

## Силабус

<b>Назва курсу</b>	Галузеве законодавство в соціальній роботі
<b>Призначення документу</b>	пояснити студентові суть і форму курсу (дисципліни)
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="http://do1.luguniv.edu.ua/">http://do1.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Викладач/розробник</b>	К. пед. н., доцент кафедри соціальної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка Ігнатенко Катерина Володимирівна на
<b>Резюме викладача</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1AkPSBwCIS4we6R-ulkAyBDFf1ZTUDd6r/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AkPSBwCIS4we6R-ulkAyBDFf1ZTUDd6r/view?usp=sharing</a>
<b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b>	Тел. : +380676226449 Пошта <a href="mailto:gulyewa.78@ukr.net">gulyewa.78@ukr.net</a> меседжери: Telegram, WhatsApp, Viber, Instagram, Facebook
<b>Мета й завдання курсу</b>	Мета навчальної дисципліни «Галузеве законодавство в соціальній роботі» - ґрунтовне засвоєння основних знань з дисципліни, формування навичок та вмінь працювати з нормативно-правовими актами, опанування методики правового аналізу правових норм у роботі соціальних працівників
<b>Тривалість курсу</b>	Тижнів, кредитів, годин
	Модуль 1. Загальні закономірності формування галузевого законодавства Тема 1. Теоретичні основи забезпечення гарантій конституційних прав і свобод громадян у роботі соціальних працівників Тема 2. Трудове право як галузева гарантія у соціальній роботі Тема 3. Основні положення галузей цивільного та сімейного права для забезпечення соціальної діяльності Модуль 2. Галузеві гарантії та порядок надання соціальної допомоги відповідно до законодавства України Тема 4. Гарантії забезпечення державою надання допомоги соціально незахищеним верствам населення Тема 5. Право на житло – реалізація та захист на державному та місцевому рівнях. Тема 6. Адміністративна та кримінальна відповідальність - категорія державних гарантій
<b>Результати навчання</b> learning outcomes	Після проходження курсу, Ви маєте набути знання на різних рівнях згідно з моделлю таксономії Блума <a href="https://www.criticalthinking.expert/us-materialy/shho-take-taksonomiya-bluma-i-yak-vona-pratsyuye-na-urotsi/">https://www.criticalthinking.expert/us-materialy/shho-take-taksonomiya-bluma-i-yak-vona-pratsyuye-na-urotsi/</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пам'ятати про: структуру управління</li> <li>2. Розуміти</li> <li>3. Застосовувати</li> <li>4. Аналізувати</li> <li>5. Оцінити</li> <li>6. Створити</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність працювати в команді.</li> <li>- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>- Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення</li> <li>- Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері</li> <li>- Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Згідно з рекомендаціями МОН (лист від 27.03.2020)  Сесія за розкладом з використанням синхронного режиму з надійною автентифікацією.  Згідно з вимогам закладу: дата встановлена за розкладом, приблизно 5 хвилин на студента</p> <p><b>Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:</b> 100 балів.  Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 30 балів;</li> <li>- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 30 балів;</li> <li>- Виконання поточних контрольних робіт – ~ 40 балів;</li> <li>- Екзамен – ~ 100 балів.</li> </ul> <p>Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен</p> <p>Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи: перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.</p> <p>За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;</li> <li>– за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);</li> <li>– за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.</li> </ul>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Головний принцип, що покладений в розробку критеріїв оцінювання – це <i>конструктивне узгодження (constructive alignment)</i>: результати навчання – оцінювання – активності та завдання.</p> <p>Оцінювання відбувається згідно <b>циклу оцінювання</b> а саме: дизайн; створення завдань; проведення; оцінки та відгуки; аналіз; оцінка ефективності.</p> <p>Шкала оцінювання відповідає рівням ECTS / болонська система  <a href="http://academy.gov.ua/ects/inf/1_3.html">http://academy.gov.ua/ects/inf/1_3.html</a></p>
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Попередня підготовка</b>	Вивчення навчальної дисципліни має базуватися на знаннях, отриманих студентами під час опанування ними фундаментальних положень «Правознавства», «Організація та облік соціальних виплат», «Теорія соціальної роботи».
<b>Навчальні матеріали</b>	<p style="text-align: center;"><b>Базові</b></p> <p>1. Конституція України: станом на 1 грудня 2018р./ ВРУ. Київ: Право.</p>

	<p>2018.67с. 2. Європейська соціальна хартія: міжнародний документ від 03.05.1996 р. URL.:<a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994062">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=994062</a> (дата звернення: 12.12.2018 ). 3. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: закон України від 05 жовтня 2000 р. URL.: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2017-14">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2017-14</a> ( дата звернення:12.12.2018 ) 4. Цивільний кодекс України: Серія законів України. X: «Одіссей», 2012. 350 с. 5. Кримінальний кодекс України: Серія законів України. X: «Одіссей», 2012. 235 с. 6. Сімейний кодекс України: Серія законів України. X: «Одіссей», 2012. 215 с. 7. Кодекс законів про працю України: Серія законів України. X: «Одіссей», 2012. 305 с. 8. Господарський кодекс України: Серія законів України. X: «Одіссей»,2012.255 с. 9. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Серія законів України. X: «Одіссей», 2012. 295 с. 10.Сташків Б.І. Гарантії права на соціальне забезпечення: Навч. вид. Чернігів: Чернігів. держ. ін.-т права, соц. технолог. та праці, 2011. 100 с</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <p>11.Офіційний веб-сайт Верховної Ради України: веб-сайт URL: <a href="http://www.portal.rada.gov.ua">http://www.portal.rada.gov.ua</a> 12.Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України: веб-сайт URL: <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a> 13.Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України: веб-сайт URL: <a href="http://www.minjust.gov.ua">http://www.minjust.gov.ua</a> 14.Офіційний веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: веб-сайт URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a> 15.Офіційний веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України: веб-сайт URL: <a href="http://www.catalogue.nplu.org">http://www.catalogue.nplu.org</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p><a href="http://www.coursera.org/learn/assessment">www.coursera.org/learn/assessment</a>  <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>  <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index">https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index</a></p>
<b>Необхідне устаткування</b>	Комп'ютер/ноутбук тощо
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	<p>Комбінування різних видів навчальної діяльності, як в онлайн, так і в оф лайн.</p> <p>Дистанційні заняття, якщо є карантинні обмеження</p> <p>Методи та форми академічного навчання / спільні: традиційні та проблемні лекції, семінарські заняття; практичні завдання. Тестування / Google forms, Moodle</p> <p>Письмова індивідуальна робота: Google classroom, Google docs, Paddlet, Moodle, email /, а також створення твору, письмовий опис складної проблеми з застосуванням аналітичного мислення; викладення власних ідей студентами.</p> <p>Усна індивідуальна відповідь.</p>
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p><b>Технічні питання:</b></p> <p>Обмежений час на виконання завдань</p> <p>Рандомізація на іспиту питань, варіантів відповідей / ques</p> <p>Блокування вікна</p> <p><b>Стратегічні:</b> різноманітність форм роботи, конкретика, рефлексія</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.</p> <p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із</p>

	використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
<b>Feedback курсу</b>	Детальні коментарі , анкетування