

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

Кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами  
(назва кафедри)

**СИЛАБУС**

Правові засади управління закладом освіти  
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 07 “Управління та адміністрування”

спеціальність 073 “Менеджмент”  
(шифр і назва спеціальності)

Ступень вищої освіти магістр

спеціалізація Управління навчальним закладом  
(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри  
Протокол № 2 от 17.09.2020

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (підпис)

Перезатверджено: протокол № 11 від 10.06.21

Перезатверджено: протокол № 10 від 02.06.2022

Перезатверджено: протокол № 4 від 07.10.2022

Перезатверджено: протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

<b>1. Загальна інформація:</b>	
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління навчальним закладом
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Другий (магістерський) рівень
Загальні характеристики	Обов'язкова
Веб-сайт курсу	<a href="https://sites.google.com/d/1bCIXyIDEimf3ARIDIkzF4-scZ7Af69XC/p/1LfxhBYtkjzaXwrhYbZ3vGFHJt1bJNGNu/edit">https://sites.google.com/d/1bCIXyIDEimf3ARIDIkzF4-scZ7Af69XC/p/1LfxhBYtkjzaXwrhYbZ3vGFHJt1bJNGNu/edit</a>
ID ОП	3297
Рік вивчення дисципліни	1
семестр	1
Загальна кількість кредитів ECTS	6
Загальна кількість годин	180
Лекції / Практичні, семінарські заняття / Лабораторні / Самостійна робота	24/12 - денна 12/12 - заочна
Мова навчання	українська
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріально-технічне забезпечення	ПК, мультимедійний проектор, система дистанційного навчання і контролю Moodle
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, НМК з дисципліни
<b>Інформація для підтримання зв'язку з е-тьютором</b>	
Прізвище ім'я по батькові	Іванов Євген Вікторович
E-mail	<a href="mailto:Yugene35@gmail.com">Yugene35@gmail.com</a>

<b>Контакти</b>	0668909924
<b>Інформація про викладача (-і)</b>	
<b>Прізвище ім'я по батькові</b>	Гамбург Інна Аркадіївна
<b>Наукова ступінь</b>	кандидат юридичних наук
<b>Наукове звання</b>	доцент
<b>Посада</b>	доцент кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами,
<b>Місце роботи</b>	ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами (за сумісництвом)
<b>Адреса кафедри</b>	м. Полтава, вул. Коваля 3
<b>Резюме (викладача) Надається та інформація про викладача, яка засвідчує його професіоналізм відповідно до дисципліни.</b>	<p><b>Освіта:-</b> вища</p> <p><b>Тема дисертації:-</b>Правове забезпечення технічного регулювання у сфері господарювання</p> <p><b>Досвід роботи /викладання дисципліни:-</b>24/4</p> <p><b>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування на тему «Іновації адміністративного права на сучасному етапі державотворення в Україні»</b> червень 2018, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ (сертифікат 201824, реєстраційний №27 від 05.07.2018 р.)</p> <p><b>Публікації:</b></p> <p>Гамбург І. А. Впровадження медіації у різні сфери суспільного життя в Україні: особливості правової регламентації. Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 4. С. 70-72.</p> <p>Гамбург І. А. Міжнародний досвід формування та реалізації молодіжної політики: аспекти запозичення Україною. Травневі правові читання: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 438-440.</p> <p>Гамбург І. А. Шляхи вдосконалення організаційно-правових засад здійснення молодіжної політики в Україні. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23 квітня 2020 року). Суми, 2020. С. 13-17.</p> <p>Гамбург І. А. Правові засади управління підприємством: міждисциплінарний аспект. Матеріали регіональної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах»: до дня захисту прав людини. 26 листопада 2021 року. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 269-271</p>
<b>Консультації</b>	
<b>Час</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій
<b>Місце</b>	ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами, м. Полтава, вул. Коваля 3
<b>Контакти</b>	Гамбург Інна Аркадіївна 096-608-78-77
<b>E-mail</b>	Гамбург Інна Аркадіївна gamburginna2@gmail.com

<b>2. Характеристика навчальної дисципліни:</b>	
<b>Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування дисципліни):</b>	курс правових дисциплін першого рівня освіти
<b>Мета і завдання дисципліни</b>	<p><b>Мета:</b> надання магістрантам сучасних теоретичних знань стосовно правового регулювання діяльності закладів освіти, а також формування в них умінь і навичок щодо застосування на практиці чинного законодавства під час роботи на керівних посадах у закладах освіти.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати у магістрантів цілісну систему знань про організаційно-правові засади управління закладами освіти, правовий статус цих закладів, їх класифікацію, систему та функції суб'єктів державного управління ними тощо;</li> <li>- навчити слухачів правильно визначати склад і характер правовідносин, учасниками яких виступають заклади освіти та їхні посадові особи;</li> <li>- з'ясувати особливості правового регулювання діяльності закладів освіти як суб'єктів трудових, цивільних, земельних, бюджетних та інших правовідносин;</li> <li>- знати види і процедури юридичної відповідальності закладів освіти та їх посадових осіб;</li> <li>- привити навички правильного правозастосування нормативних актів з різних галузей чинного законодавства.</li> </ul>
<b>Програмні компетенції</b>	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління освітніми закладами при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій, які характеризуються мінливістю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів щодо управління освітніми закладами;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими освітній заклад визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p>

	<p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів освітнього закладу;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління освітнім закладом;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітнього закладу, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління освітнім закладом та його розвитком.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління закладом освіти в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в закладі освіти та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність закладу освіти в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 14. Організовувати та здійснювати ефективне використання та розвиток ресурсів закладу освіти.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>пояснювально-ілюстративний; проектні методи навчання; репродуктивний метод навчання; проблемно-пошукові методи навчання; частково-пошуковий (робота з навчально-методичною літературою); активні методи навчання, проблемна лекція навчальна дискусія тощо); інтерактивні методи навчання (кейс-метод мозкового штурму, круглий стіл)</p>
<p><b>Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Заклади освіти як об'єкти державного управління та правового регулювання відповідно до сучасної державної освітньої політики.</p> <p><b>Тема 2.</b> Система і функції суб'єктів державного управління закладами освіти на загальнодержавному та територіальному рівнях.</p> <p><b>Тема 3.</b> Правовий статус закладів освіти державної, комунальної та приватної форм власності.</p> <p><b>Змістовний модуль 2.</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Правове регулювання трудових правовідносин працівників закладів освіти.</p> <p><b>Тема 5.</b> Заклади освіти в системі цивільних правовідносин.</p> <p><b>Тема 6.</b> Види і процедури юридичної відповідальності закладів освіти та їх посадових осіб.</p>

## Структура навчальної дисципліни

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні	лабораторні	самостійна робота
<b>Перший модуль</b>											
1.1.	Заклади освіти як об'єкти державного управління та правового регулювання відповідно до сучасної державної освітньої політики.	30	4	2		24	30	2	2		26
1.2.	Система і функції суб'єктів державного управління закладами освіти на загальнодержавному та територіальному рівнях.	30	4	2		24	30	2	2		26
1.3.	Правовий статус закладів освіти державної, комунальної та приватної форм власності.	30	4	2		24	30	2	2		26
<b>Другий модуль</b>											
2.1.	Правове регулювання трудових правовідносин працівників закладів освіти.						30	2	2		26
2.2.	Заклади освіти в системі цивільних правовідносин.						30	2	2		26
2.3.	Види і процедури юридичної відповідальності закладів освіти та їх посадових осіб						30	2	2		26
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>144</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>156</b>

<b>Теми семінарських / практичних занять</b>			
<i>№п/п</i>		<i>Назва теми</i>	<i>Години ден/заоч</i>
1		Заклади освіти як об'єкти державного управління та правового регулювання.	2/2
2		Освітнє законодавства України	2/2
3		Система і функції суб'єктів державного управління закладами освіти на загальнодержавному та територіальному рівнях.	2/2
4		Трудові відносини у закладах освіти	2/2
5		Заклади освіти в системі цивільних правовідносин.	2/2
6		Особливості юридичної відповідальності у сфері освіти.	2/2
		<b>Разом</b>	<b>12/12</b>
<b>Самостійна робота</b>			
<i>Модуль 1</i>			
<i>№п/п</i>		<i>Назва теми</i>	<i>Години ден/заоч</i>
1		Сутність і значення державного управління в галузі освіти в Україні.	15/16
2		Реформування і напрями модернізації управління освітою в Україні	15/16
3		Система публічних органів управління і органів громадського самоврядування в галузі освіти в Україні.	15/16
4		Повноваження публічних органів влади в галузі освіти.	15/16
5		Формування державної освітньої політики.	12/14
<i>Модуль 2</i>			
6		Правовий статус закладу освіти	12/13
7		Правовий режим майна закладу освіти	12/13
8		Фінансування закладів освіти	12/13
9		Особливості оподаткування закладів освіти.	12/13
10		Платні послуги у системі освіти	12/13
11		Міжнародно-правові стандарти у сфері освіти	12/13
		<b>Разом</b>	<b>144/156</b>

<b>Система оцінювання навчальної дисципліни</b>		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни		Загальна система оцінювання навчальної є уніфікованою і визначається «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка» ( <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf</a> )»
Поточний контроль / Практичні (семінарські) заняття		здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу
Вимоги до самостійної роботи		<p>Контрольно-самостійна робота виступає як засіб самостійного здобуття і поглиблення знань студента, а також як форма самоконтролю та контролю самостійного навчання студента з боку кафедри.</p> <p>Виконуючи контрольно-самостійну роботу, магістрант набуває досвіду роботи з науковою літературою, періодичними спеціальними виданнями, законодавчими актами, матеріалами фінансової звітності господарюючих суб'єктів, даними фінансового обліку та іншими джерелами знань; вчиться аналізувати та узагальнювати, а також чітко висловлювати свої думки з приводу заданої тематики в письмовій формі. Все це є підґрунтям для виконання більш складних форм робіт в майбутньому, таких як магістерська робота.</p> <p>Виконання самостійної роботи передбачає підготовку реферату, доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність і значення державного управління в галузі освіти в Україні.</li> <li>2. Реформування і напрями модернізації управління освітою в Україні</li> <li>3. Система публічних органів управління і органів громадського самоврядування в галузі освіти в Україні.</li> <li>4. Повноваження публічних органів влади в галузі освіти.</li> <li>5. Формування державної освітньої політики.</li> <li>6. Публічно-правовий статус вищого навчального закладу</li> <li>7. Правовий режим майна освітнього закладу.</li> <li>8. Фінансування закладів освіти</li> <li>9. Особливості оподаткування закладів освіти.</li> <li>10. Платні послуги у системі освіти</li> <li>11. Міжнародно-правові стандарти у сфері освіти.</li> </ol>
Вимоги до письмової контрольно-модульної роботи		<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання студентами двох письмових контрольно-модульних роботи за індивідуальним варіантом, або відповідно до порядкового номера студента за списком в навчальних журналах академгрупи.</p> <p>Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі викладача</p>
Підсумковий бал		Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка» ( <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf</a> )»

Система оцінювання навчальної діяльності										
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2				ПТ	Екзамен	Разом
ПЗ1	ПЗ 2	ПЗ 3	КМР 1	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	КМР2			
3	3	4	10	3	3	4	10	20	40	100
Шкала оцінювання: національна та ECTS										
Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою							
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку						
90 – 100		<b>A</b>	відмінно							
83-89		<b>B</b>	добре							
75-82		<b>C</b>								
63-74		<b>D</b>								
50-62		<b>E</b>	задовільно							
21-49		<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання							
0-20		<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни							
<b>Навчально-методичне забезпечення</b>										
Навчально-методичний комплекс з дисципліни за другим модулем розміщено на освітньому ЛНУ імені Тараса Шевченка порталі <a href="http://do.luguniv.edu.ua/">http://do.luguniv.edu.ua/</a>										
<b>Список рекомендованої навчальної літератури</b>										
<b>Основна навчальна література</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валєєв Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник Луганськ: Луганська правова фундація, 2011. 287 с.</li> <li>2. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство. [текст]: навч. посіб. / Г.В. Лаврик, Г.В. Терела, Т.О. Харченко [та ін.] ; заред. Г.В. Лаврик. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 208 с.</li> <li>3. Освітнє право : навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол.: В.В. Астахов, К.В. Астахова (мол.), О.Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В.В. Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». Харків : Вид-во НУА, 2011. 188 с.</li> <li>4. Павленко В. Л., Павленко В. В. Правові аспекти управління навчальним закладом : навчальний посібник. Київ: Персонал, 2016. 404 с.</li> <li>5. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України від 10.02.1998 р. № 103/98-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1998. № 32. Ст. 215. Редакція від 01.07.2022 р.</li> <li>6. Про загальну середню освіту: Закон України від 13.05.1999 р. № 651-XIV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 28. Ст. 23. Редакція від 01.07.2022 р.</li> </ol>								

	<p>7. Про позашкільну освіту: Закон України від 22.06.2000 р. № 1841-III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 46. Ст. 393. Редакція від 22.05.2021 р.</p> <p>8. Про дошкільну освіту: Закон України від 11.07.2001 р. № 628-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 49. Ст. 259. Редакція від 02.04.2022 р.</p> <p>9. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37-38. Ст. 2004. Редакція від 16.09.2022 р.</p> <p>10. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 38-39. Ст. 380. Редакція від 24.09.2022 р.</p>
<b>Додаткова навчальна література</b>	<p>1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.</p> <p>2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. Офіційний вісник України. 2003. № 11. Ст. 462. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 18–22. Ст. 144. Редакція від 19.08.2022 р.</p> <p>3. Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 р. № 322-VIII. Відомості Верховної Ради УРСР. 1971. Додаток до № 50. Ст. 375. Редакція від 19.08.2022 р.</p> <p>4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. № 8073-X. Відомості Верховної Ради Української РСР. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122. Редакція від 16.07.2022 р.</p> <p>5. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. №№ 25-26. Ст. 131. Редакція від 19.08.2022 р.</p> <p>6. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. Офіційний вісник України. 2003. № 11. Ст. 461; Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40–44. Ст. 356. Редакція від 01.10.2022 р.</p> <p>7. Коломєць Т. О. Адміністративне право України. Академічний курс: [підруч.]. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 576 с.</p>
Забезпечення виконання принципів академічності і доброчесності	<p>Відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<a href="http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf">http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf</a>). Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (зі змінами) <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_academic_integrity_2022.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_academic_integrity_2022.pdf</a> «Положення про дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами» <a href="https://docs.google.com/document/d/17TQ7vRS5a5vZeeT9yNAXiBI2ztC6pZw2a8Fbgfpu6DU/edit">https://docs.google.com/document/d/17TQ7vRS5a5vZeeT9yNAXiBI2ztC6pZw2a8Fbgfpu6DU/edit</a></p>
<b>Feedback курсу</b>	<p>Під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, консультування (очно, онлайн, у телефонному режимі), поточний та підсумковий контроль, опитування після завершення вивчення дисципліни.</p>