

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

Кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами
(назва кафедри)

СИЛАБУС

Організація діяльності керівника закладу освіти
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 07 “Управління та адміністрування”

спеціальність 073 “Менеджмент”

(шифр і назва спеціальності)

Освітній рівень другий (магістерський)

спеціалізація Управління навчальним закладом

(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 17.09.2020 р.

Завідувач кафедри _____ (підпис)

Перезатверджено: протокол № 11 від 10.06.2021

Перезатверджено: протокол № 10 від 02.06.2022

Перезатверджено: протокол № 4 від 07.10.2022

1. Загальна інформація:	
Опис навчальної дисципліни	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління навчальним закладом
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень
Загальні характеристики	Вибіркова
Вебсайт курсу	https://sites.google.com/d/1bClXyIDEimf3ARIDIkzF4-scZ7Af69XC/p/1LfxhBYtkjzaXwrhYbZ3vGFHJt1bJNGNu/edit http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=29573 http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/perelik_predmet_viln_vybir_mag_2022_2023.pdf
ID ОП	
Рік вивчення дисципліни	1
семестр	1
Загальна кількість кредитів ECTS	3
Загальна кількість годин	90
Лекції / Практичні, семінарські заняття / Лабораторні / Самостійна робота	12/12/-/66 6/6/-/78
Мова навчання	українська
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріально-технічне забезпечення	ПК, мультимедійний проєктор, система дистанційного навчання і контролю Moodle
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», НМК з дисципліни
Інформація для підтримання зв'язку з е-тьютором	
Прізвище, ім'я, по батькові	Іванов Євген Вікторович
E-mail	Yugene35@gmail.com
Контакти	0668909924

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Кравченко Олена Іванівна
Науковий ступінь	доктор педагогічних наук
Вчене звання	професор
Посада	професор кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами
Місце роботи	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами
Адреса кафедри	м. Полтава, вул. Коваля, 3
Резюме (викладача)	<p>Освіта: вища освіта за спеціальністю: «Українська мова і література», кваліфікація: викладач української мови і літератури; магістратура «Управління навчальним закладом», кваліфікація: керівник навчального закладу, організатор освітньої діяльності», магістратура «Середня освіта. Англійська мова і література», кваліфікація «Магістр середньої освіти, учитель загальної середньої освіти, викладач (англійська мова)».</p> <p>Тема дисертації: Теоретико-методологічні засади моделювання стратегічного розвитку університету</p> <p>Досвід роботи /викладання дисципліни: 11 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: науково-педагогічне стажування в Гуманітарно-природничому університеті в Сандомирі (Республіка Польща) на тему «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах ЄС» (2018 р.); науково-педагогічне стажування «Удосконалення підготовки кваліфікованих фахівців у галузі публічного управління та адміністрування. Європейський підхід» у Куявському університеті у м. Влоцлавек, Республіка Польща. Сертифікат № PubSI-61703-KSW (2021 р.); підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ (2021 р.); стажування з питань розвитку територіальних громад «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти у Миколаївському національному аграрному університеті» у м.Миколаїв (2021 р.); підвищення кваліфікації за темою «Управління закладом освіти в умовах воєнного стану» у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ (2022 р.)</p> <p>Публікації:</p> <p>Кравченко О. І. Професійні компетенції керівника вищого навчального закладу як суб'єкта моделювання стратегічного розвитку університету. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Сер. : Педагогічні науки.</i> 2017. Вип. № 1 — 2 (50 — 51). С. 150 — 155.</p> <p>Кравченко О.І. Педагогічні умови формування компетенцій зі стратегічного управління майбутніх керівників освітніх закладів в умовах магістратури. <i>Науковий вісник Донбасу.</i> 2019. № 1– 2 (39 –40). URL: http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2(39-40)/koivum.PDF</p> <p>Кравченко О.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни</p>

	«Організація діяльності керівника навчального закладу» для магістрантів спеціальності 073 Менеджмент «Управління навчальним закладом» ДЗ «ЛНУ ім.Тараса Шевченка», Старобільськ, 2019. 45 с.
Консультації	
Час	відповідно до графіку індивідуальних консультацій
Місце	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Інститут, кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами, м.Полтава, вул.Ковалю, 3
Контакти	Кравченко Олена Іванівна 0955138572
E-mail	Кравченко Олена Іванівна olenakravchenko10@gmail.com
2. Характеристика навчальної дисципліни:	
Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування дисципліни):	Теоретичні і практичні засади управління закладом освіти
Орієнтація курсу	Для всіх педагогічних спеціальностей. 073 Менеджмент
Мета і завдання дисципліни	сформувати у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти систему теоретичних знань, умінь та навичок для професійної діяльності; підвищити теоретичний та практичний рівень знань та умінь здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з питань теорії та практики управління; формувати й розвивати управлінську майстерність як основу ефективного управління діяльністю підприємств, установ та організацій (у сфері освіти та виробничого навчання) відповідно до сучасних умов функціонування системи освіти.
Програмні компетенції	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління освітніми закладами при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю, мінливістю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів щодо управління освітніми закладами;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного само менеджменту;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління освітнім закладом;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в</p>

	процесі управління людьми;
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління закладом освіти в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в закладі освіти та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу закладу освіти, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p>
Методи навчання	пояснювально-ілюстративний; проєктні методи навчання; репродуктивний метод навчання; проблемно-пошукові методи навчання; частково-пошуковий (робота з навчально-методичною літературою); активні методи навчання, проблемна лекція навчальна дискусія тощо); інтерактивні методи навчання (кейс-метод мозкового штурму, круглий стіл)
Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами	<p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1 Особистість сучасного керівника навчального закладу</p> <p>1.1. Мистецтво управляти людьми</p> <p>1.2. Аналіз концепцій особистості керівника</p> <p>1.3. Якості успішного керівника</p> <p>Тема 2 Управління командою</p> <p>2.1. Поняття команди, характеристики ефективних команд</p> <p>2.2. Розподіл ролей в команді</p> <p>Тема 3 Організація ділових нарад, ділових бесід, прийому підлеглих</p> <p>3.1. Організація ділових нарад</p> <p>3.2. Організація ділових бесід</p> <p>3.3. Організація прийому підлеглих</p> <p>Тема.4 Стили керівництва.</p> <p>4.1. Поняття стилю керівництва, компоненти стилю керівництва.</p> <p>4.2. Джерела та чинники формування і вдосконалення стилю керівництва в освіті.</p>

Структура навчальної дисципліни

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторна робота	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторна робота	самостійна робота

Перший модуль										
1.1.	Особистість сучасного керівника навчального закладу	30	4	4	22		30	2	2	26
1.2.	Управління командою	14	2	2	10		30	2	2	26
1.3.	Організація ділових нарад, ділових бесід, прийому підлеглих	32	4	4	24		30	2	2	26
1.4.	Стилі керівництва	14	2	2	10					
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	90	12	12	66		90	6	6	78
Теми семінарських / практичних занять										
<i>№п/п</i>	<i>Назва теми</i>									<i>години</i>
1	Особистість сучасного керівника навчального закладу									4/2
2	Управління командою									2/2
3	Організація ділових нарад, ділових бесід, прийому підлеглих									4/2
4.	Стилі керівництва									2/0
Разом										12/6
Самостійна робота										
<i>Модуль 1</i>										
<i>№п/п</i>	<i>Назва теми</i>									<i>години</i>
1	Особистість сучасного керівника навчального закладу									22/26
2	Управління командою									10/26
3	Організація ділових нарад, ділових бесід, прийому підлеглих									24/26
4	Стилі керівництва									10/0
Разом										
Система оцінювання навчальної дисципліни										
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальних досягнень є уніфікованою і визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf)									
Поточний контроль / Практичні (семінарські) заняття	здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу									
Вимоги до самостійної роботи	<p>Контрольно-самостійна робота виступає як засіб самостійного здобуття і поглиблення знань здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також як форма самоконтролю та контролю самостійного навчання здобувача з боку кафедри.</p> <p>Виконуючи контрольно-самостійну роботу, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуває досвіду роботи з науковою літературою, періодичними спеціальними виданнями, законодавчими актами, та іншими джерелами знань; вчиться аналізувати та узагальнювати, а також чітко висловлювати свої думки з приводу заданої тематики в письмовій формі. Все це є підґрунтям для виконання більш складних форм робіт в</p>									

	<p>майбутньому, таких як кваліфікаційна робота магістра.</p> <p>Виконання самостійної роботи передбачає підготовку доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мистецтво управляти людьми 2. Аналіз концепцій особистості керівника 3. Якості успішного керівника 4. Поняття команди, характеристики ефективних команд 5. Розподіл ролей в команді 6. Організація ділових нарад 7. Організація ділових бесід 8. Організація прийому підлеглих 9. Поняття стилю керівництва, компоненти стилю керівництва. 10. Джерела та чинники формування і вдосконалення стилю керівництва в освіті. 													
Вимоги до письмової контрольної модульної роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти однієї письмової контрольної модульної роботи за індивідуальним варіантом, або відповідно до порядкового номера студента за списком в навчальних журналах академгрупи.</p> <p>Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі викладача</p> <p>Питання до контрольної модульної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте основні характеристики особистості керівника навчального закладу. 2. Розкрийте сутність управління командою 3. Розкрийте особливості проведення нарад 													
Підсумковий бал	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf)»													
Система оцінювання навчальної діяльності														
Змістовний модуль 1								Змістовний модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	КС Р	КМР	T1	T2	T3	T4	КСР	КМР	
15/ 20	15/ 20	15/ 20	15				40/ 40							100
Шкала оцінювання: національна та ECTS														
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою												
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики										для заліку		
90 – 100	A	відмінно										зараховано		
83-89	B	добре												
75-82	C													
63-74	D													
50-62	E	задовільно												
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання										не зараховано з можливістю повторного складання		

0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Навчально-методичне забезпечення			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кравченко О.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Організація діяльності керівника навчального закладу» для магістрантів спеціальності 073 Менеджмент «Управління навчальним закладом» ДЗ «ЛНУ ім.Тараса Шевченка», Старобільськ, 2019. 45 с. 2. Лекції з дисципліни «Організація діяльності керівника навчального закладу» http://do.luguniv.edu.ua/ 3. Завдання для практичних та семінарських занять http://do.luguniv.edu.ua/ 			
Список рекомендованої навчальної літератури			
Основна навчальна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гриньова М. В. Менеджмент загальноосвітніх навчальних закладів: навч.посіб./ М.В.Гриньова, Л.В.Малаканова, Г.Ю.Сорокіна ПНПУ ім. В.Г.Короленка. Полтава: «АСМІ», 2014. 292 с. 2. Золототська Л. Управлінська діяльність керівників вищих навчальних закладів: фінансовий менеджмент: посіб. /Ліана Золототська ; за заг. ред. проф. С.Р.Чернишової. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 152 с. 3. Кочарян І.С. Управління вищою освітою: методи, моделі та інформаційні технології : монографія. Київ: КНЕУ, 2015. 233 с. 4. 		
Додаткова навчальна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Єльнікова Г.В., Борова Т.А., Касьянова О.М., Полякова Г.А. та ін. Адаптивне управління: сутність, характеристика, моніторингові системи: колективна монографія: за заг. ред. Г.В.Єльнікової. Чернівці: Технодрук, 2009. 572 с. 2. Крижко В. В. Теорія і практика менеджменту в освіті : навч. посіб. 3-є вид. Київ : Освіта України, 2005. 255 с. 3. Лебідь О.В. Професійна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу : навч. Посіб. Донецьк : ЛАНДОН ХХІ, 2011. 263 с. 4. Лунячек В. Е. Державне управління освітою : підруч. для вищ. навч. закл. Харків : Гімназія, 2010. 288 с. 5. Немцева І.А. Організаційна культура в системі стратегічного управління вищими навчальними закладами України: монографія. Чернівці : Чрнівецький нац. ун-т, 2012. 256 с. 6. Пшенична Л.В. Менеджмент в освіті. Суми: Мрія, 2012. 216 с. 5. Салига С. Я., Яришко О.В.Управління вищими навчальними закладами: монографія : під ред. С.Я.Салиги. Запоріжжя: ЗЦНТЕІ, 2005. 194 с. 		
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	Відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf). Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf)		

	<p>«Положення про дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами»</p> <p>https://docs.google.com/document/d/17TQ7vRS5a5vZeeT9yNAXiBI2ztC6pZw2a8Fbgfpu6DU/edit</p>
Feedback курсу	<p>Під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, консультування (очно, онлайн, у телефонному режимі), поточний та підсумковий контроль, опитування після завершення вивчення дисципліни.</p>