

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

Кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами
(назва кафедри)

СИЛЛАБУС

Лідерство в організації
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 07 “Управління та адміністрування”

спеціальність 073 “Менеджмент”

(шифр і назва спеціальності)

Ступінь вищої освіти _ Другий (магістерський) рівень

спеціалізація Управління навчальним закладом

(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 17.09.2020 р.

Завідувач кафедри _____ (підпис)

Перезатверджено: протокол № 11 від 10.06.2021

Перезатверджено: протокол № 10 від 02.06.2022

Перезатверджено: протокол № 4 від 07.10.2022

Полтава – 2022

1. Загальна інформація:	
Опис навчальної дисципліни	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління навчальним закладом
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Загальні характеристики	Вибіркова
Вебсайт курсу	https://sites.google.com/d/1bCIXyIDEimf3ARIDIkzF4-scZ7Af69XC/p/1LfxhBYtkjaXwrhYbZ3vGFHJt1bJNGNu/edit http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=29573 http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/perelik_predmet_viln_vybir_mag_2022_2023.pdf
ID ОП	
Рік вивчення дисципліни	1
семестр	1
Загальна кількість кредитів ECTS	3
Загальна кількість годин	90
Лекції / Практичні, семінарські заняття / Лабораторні / Самостійна робота	12/12 - денна 6/6 - заочна
Мова навчання	українська
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріально-технічне забезпечення	ПК, мультимедійний проєктор, система дистанційного навчання і контролю Moodle
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», НМК з дисципліни
Інформація для підтримання зв'язку з е-тьютором	
Прізвище, ім'я та по батькові	Іванов Євген Вікторович
E-mail	Yugene35@gmail.com
Контакти	0668909924

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я та по батькові	Кравченко Олена Іванівна
Наукова ступінь	доктор педагогічних наук
Вчене звання	професор
Посада	професор кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами,
Місце роботи	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами
Адреса кафедри	м.Полтава, вул.Ковалю, 3.
Резюме (викладача)	<p>Освіта: вища освіта за спеціальністю: «Українська мова і література», кваліфікація: викладач української мови і літератури; магістратура «Управління навчальним закладом», кваліфікація: керівник навчального закладу, організатор освітньої діяльності», магістратура «Середня освіта. Англійська мова і література», кваліфікація «Магістр середньої освіти, учитель загальної середньої освіти, викладач (англійська мова)».</p> <p>Тема дисертації: Теоретико-методологічні засади моделювання стратегічного розвитку університету</p> <p>Досвід роботи /викладання дисципліни: 11 років</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Підвищення кваліфікації: науково-педагогічне стажування в Гуманітарно-природничому університеті в Сандомирі (Республіка Польща) на тему «Проблеми модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах ЄС» (2018 р.); науково-педагогічне стажування «Удосконалення підготовки кваліфікованих фахівців у галузі публічного управління та адміністрування. Європейський підхід» у Куявському університеті у м. Влоцлавек, Республіка Польща. Сертифікат № PubSI-61703-KSW (2021 р.); підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ (2021 р.); стажування з питань розвитку територіальних громад «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти у Миколаївському національному аграрному університеті» у м.Миколаїв (2021 р.); підвищення кваліфікації за темою «Управління закладом освіти в умовах воєнного стану» у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ (2022 р.)</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кравченко О. І. Моделювання стратегічного розвитку університету: монографія. Харків: Вид-во: Іванченка І. С., 2017. 398 с. Кравченко О. І. Управління розвитком дистанційного навчання з магістерської підготовки керівників соціальних закладів в Україні. <i>Соціальна робота в Україні: теорія і практика : наук.-метод. журнал.</i> 2013. № 3-4. С. 32-40 Кравченко О. І. Управління конкурентоспроможністю вищих навчальних закладів у країнах Європейського Союзу. <i>Гуманіт. вісн. ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”.</i> 2015. Т. VII (58), додаток 1 до вип. 35. С. 143 — 150.

	<p>4. Кравченко О. І. Професійні компетенції керівника вищого навчального закладу як суб'єкта моделювання стратегічного розвитку університету. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Сер. : Педагогічні науки.</i> 2017. Вип. № 1 — 2 (50 — 51). С. 150 — 155.</p> <p>5. Кравченко О.І. Педагогічні умови формування компетенцій зі стратегічного управління майбутніх керівників освітніх закладів в умовах магістратури. <i>Науковий вісник Донбасу.</i> 2019. № 1– 2 (39 –40). URL: http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2(39-40)/koivum.PDF</p> <p>6. Diachenko Alla V., Morgunov Boris P., Melnyk Tetiana P., Olena I. Kravchenko & Zubchenko Ludmila V. The Use of Innovative Pedagogical Technologies for Automation of the Specialists' Professional Training. <i>International Journal of Higher Education.</i> 2019. No 6. Vol 8. P.288-295</p>
Консультації	
Час	відповідно до графіку індивідуальних консультацій
Місце	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Інститут ,кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами, м.Полтава, вул.Коваля, 3
Контакти	Кравченко Олена Іванівна 0955138572
E-mail	Кравченко Олена Іванівна olenakravchenko10@gmail.com
2. Характеристика навчальної дисципліни:	
Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування дисципліни):	Теоретичні і практичні засади управління закладом освіти
Орієнтація курсу	Для всіх ОП
Мета і завдання дисципліни	сформувати в здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти систему теоретичних знань, умінь та навичок для професійної діяльності з методики та технології впровадження в управлінську практику лідерських методів управління, визначати свій стиль лідерства, ідентифікувати й намітити план розвитку свого стилю керування командою. Вивчення курсу дозволить здобувачам з'ясувати основні чинники впливу креативних, управлінських рішень, визначати сфери спільних інтересів та цінності для побудови ефективних партнерських стосунків
Програмні компетенції	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління освітніми закладами при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю, мінливістю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>

	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів щодо управління освітніми закладами;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління освітнім закладом;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітнього закладу, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління освітнім закладом та його розвитком.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління закладом освіти в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в закладі освіти та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління закладом освіти;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу закладу освіти, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p>
Методи навчання	<p>пояснювально-ілюстративний; проектні методи навчання; репродуктивний метод навчання; проблемно-пошукові методи навчання; частково-пошуковий (робота з навчально-методичною літературою); активні методи навчання, проблемна лекція навчальна дискусія тощо); інтерактивні методи навчання (кейс-метод мозкового штурму, круглий стіл)</p>
Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами	<p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Теорії лідерства</p> <p>1.1. Природа лідерства</p> <p>1.2. Традиційні концепції лідерства</p> <p>Тема 2. Лідерство і лідери в організації</p> <p>2.1. Лідери лідерів</p> <p>2.2. Якості лідерів</p> <p>2.3. Підготовка лідерів</p> <p>Тема 3. Формування системи лідерства в організації</p> <p>3.1. Система розвитку управлінських кадрів, побудована за принципом «лідеропроводу»</p> <p>3.2. Система критеріїв оцінювання «лідерського розриву»</p> <p>3.3. Ознаки лідера у створенні системи лідерства за Е. Демінгом</p> <p>Тема 4. Розвиток лідерства</p> <p>4.1 Розвиток лідерства в контексті розвитку організації</p> <p>4.2. Лідерство в контексті керованих змін</p>

	4.3. Умови створення лідерського потенціалу 4.4. Створення організації лідерського типу
--	--

Структура навчальної дисципліни

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота
Перший модуль											
1.1.	Теорії лідерства	16	2	2		12	30	2	2		26
1.2.	Лідерство і лідери в організації	18	2	2		14	30	2	2		26
1.3.	Формування системи лідерства в організації	28	4	4		20	30	2	2		26
1.4.	Розвиток лідерства	28	4	4		20					
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	90	12	12		66	90	6	6		78
Теми семінарських / практичних занять											
<i>№п/п</i>	<i>Назва теми</i>										<i>години</i>
1	Теорії лідерства										2/2
2	Лідерство і лідери в організації										2/2
3	Формування системи лідерства в організації										4/2
4	Розвиток лідерства										4/0
Разом											12/6
Самостійна робота											
<i>Модуль 1</i>											
<i>№п/п</i>	<i>Назва теми</i>										<i>години</i>
1	Теорії лідерства										12/26
2	Лідерство і лідери в організації										14/26
3	Формування системи лідерства в організації										20/26
4	Розвиток лідерства										20/0
Разом											66/78
Система оцінювання навчальної дисципліни											
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни		Загальна система оцінювання навчальних досягнень є уніфікованою і визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf)									
Поточний контроль / Практичні		здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість									

(семінарські) заняття								засвоєння матеріалу							
Вимоги до самостійної роботи								<p>Контрольно-самостійна робота виступає як засіб самостійного здобуття і поглиблення знань здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також як форма самоконтролю та контролю самостійного навчання здобувача з боку кафедри.</p> <p>Виконуючи контрольно-самостійну роботу, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуває досвіду роботи з науковою літературою, періодичними спеціальними виданнями, законодавчими актами та іншими джерелами знань; вчиться аналізувати та узагальнювати, а також чітко висловлювати свої думки з приводу заданої тематики в письмовій формі. Усе це є підґрунтям для виконання більш складних форм робіт в майбутньому, таких як кваліфікаційна робота магістра.</p> <p>Виконання самостійної роботи передбачає підготовку доповіді або презентації за темою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа лідерства 3. Традиційні концепції лідерства 4. Лідери лідерів 5. Якості лідерів 6. Підготовка лідерів 7. Система розвитку управлінських кадрів, побудована за принципом «лідеропроводу» 8. Система критеріїв оцінювання «лідерського розриву» 9. Ознаки лідера у створенні системи лідерства за Е. Демінгом 10. Розвиток лідерства в контексті розвитку організації 11. Лідерство в контексті керованих змін 12. Умови створення лідерського потенціалу 13. Створення організації лідерського типу 							
Вимоги до письмової контрольно-модульної роботи								<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти однієї письмової контрольно-модульної роботи за індивідуальним варіантом, або відповідно до порядкового номера здобувача за списком в навчальних журналах академгрупи.</p> <p>Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі викладача</p> <p>Питання до контрольно-модульної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкрийте сутність теорії лідерства. 2. Визначте характеристики лідера в організації 3. Охарактеризуйте умови створення організації лідерського типу 							
Підсумковий бал								Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf)»							
Система оцінювання навчальної діяльності															
Змістовний модуль 1								Змістовний модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	КСР	КМР	T1	T2	T3	T4	КСР	КМР		
						Р									

15/20	15/20	15/20	15				40							100
Шкала оцінювання: національна та ECTS														
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою												
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики						для заліку						
90 – 100	A	відмінно						зараховано						
83-89	B	добре												
75-82	C													
63-74	D													
50-62	E	задовільно												
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання						не зараховано з можливістю повторного складання						
0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни						не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни						
Навчально-методичне забезпечення														
Список рекомендованої навчальної літератури														
Основна навчальна література	<p>1. Комарова К. В., Коляда С. П. Лідерство : навч. посіб. для студентів ВНЗ . Ун-т мит. справи і фінансів. Дніпро : [б. в.], 2017. 430 с.</p> <p>2. Морушко О. О., Висоцький А. Л., Зелінський А. Я. Менеджмент і лідерство : навч. посіб.; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Тріада плюс, 2018. 187 с.</p> <p>3. Сергєєва Л. М. Лідерство в управлінні професійно-технічним навчальним закладом : навч.-метод. посіб. Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менедж. освіти, Укр.-канад. проект "Децентралізація управління професійним навчанням в Україні". Київ : Арт Економі, 2011. 141 с.</p>													
Додаткова навчальна література	<p>1. Адісес І. К. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером ; пер. з англ. Світлана Сарвіра. Київ : Наш формат, 2019. 312 с.</p> <p>2. Ланкастер Д. Лідерство в стилі Lean. Шлях до постійного вдосконалення вашого бізнесу : [пер. з англ.]. Київ : Фенікс, 2017. 238 с</p> <p>3. Пірен М. І. Лідерство: сутність та реалізація в українському суспільстві : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; Відкр. міжнар. ун-т розв. людини "Україна". Київ: Університет "Україна", 2012. 231 с.</p> <p>4. Поплавський М. М. Лідерство як бренд. Київ : Макрос, 2009. 407 с.</p> <p>4. Сергєєва Т.В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. Харків: ХНУБА, 2014. 124 с.</p> <p>5. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера : навч.</p>													

	<p>посіб. Київ : ЦУЛ, 2009. 192 с.</p> <p>6. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г.Романовський, Т.В.Гура, А.Є.Книш, В.В.Бондаренко. Харків, 2017 р. 100 с.</p> <p>5. Тіздейл Д. Ефективне лідерство та менеджмент : практ. посіб. за наук. ред. Д. В. Ягунова. Одеса. : Фенікс, 2013. 140 с.</p> <p>6. Ткаченко Л. М., Ковальчук В. І. Стандарти громадсько-активної школи: лідерство : навч.-метод. посіб.; під заг. ред. Л. І. Даниленко; Всеукр. фонд "Крок за кроком", Фонд Чарльза Стюарта Мотта, Програма "Школа як осередок розвитку громади". Київ: Плеяди, 2014.</p> <p>7. Цимбал Л. І. Інтелектуальне лідерство в парадигмі глобального економічного розвитк : монографія; Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". Київ : КНЕУ, 2019. 343 с.</p>
<p>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf). Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf)</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами» https://docs.google.com/document/d/17TQ7vRS5a5vZeeT9yNAXiBI2ztC6pZw2a8Fbgfpu6DU/edit</p>
<p>Feedback курсу</p>	<p>Під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, консультування (очно, онлайн, у телефонному режимі), поточний та підсумковий контроль, опитування після завершення вивчення дисципліни.</p>