

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

Кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами
(назва кафедри)

СИЛАБУС

Державне регулювання діяльності закладів освіти

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування

(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність _____ 073 Менеджмент

(шифр і назва спеціальності)

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський)

Форма навчання _____ денна/заочна

Освітня програма _____ Управління навчальним закладом

(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
Протокол № 9 от 08.04.2020

Завідувач кафедри _____ (підпис)

Перезатверджено: Протокол № 11 від 10.06.2021

Перезатверджено: Протокол № 10 від 02.06.2022

Перезатверджено: протокол № 4 від 07.10.2022

Полтава 2022

1. Інформація про викладача

Прізвище ім'я по батькові	Птахіна Ольга Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Наукове звання	доцент
Посада	Птахіна Ольга Миколаївна – доцент кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами,
Місце роботи	ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами
Адреса кафедри	м. Полтава, вул. Коваля 3
Резюме (викладача)	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кандидат педагогічних наук ДК№065551 від 31.05.20112. Доцент №4/02-Д від 25.04.2013 <p>Досвід роботи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методист заочного відділення Інституту економіки та бізнесу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка з 31.08.2000 по 01.06.2006.2. Методист вищої категорії Навчально-наукового інституту технології та дизайну Луганського національного університету імені Тараса Шевченка є 01.09.2006 по 01.09.2007.3. Асистент кафедри фінансів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з 01.09.2007 по 01.09.20114. Доцент кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами з 01.09.2011 по теперешній час <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Факультет управління та бізнесу, кафедри менеджменту і адміністрування Харківської державної академії культури Довідка № 0711 від 15 червня 018, наказ № 87 від 15.05.2018.2. Довідка про стажування на кафедрі політології та державного управління факультету історії, політології та міжнародних відносин Черновецького національного університету імені Юрія Федьковича № 02/15-3232 від 09.12.2019.3. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ). Сертифікат СП 35830447/2259-21.4. International Historical Biographical Institute.(Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) International Certificate №8554.5. XIX Міжнародна школа-семінар «Сучасні

педагогічні технології в освіті» Харків
Україна, Сертифікат, 2022.

Публікації:

1. Птахіна О.М. Соціально-професійна мобільність фахівця як фактор професійної успішності / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2018. - №6 (320). Червень– С.202 – 208
2. Птахіна О.М. Моніторинг як інструмент державного управління. *Створення системи управління якістю адміністративних та освітніх послуг: теорія та практика* : матеріали наук.-практ. конф. 20 травня 2014 р. Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2014. С.81-85.
3. Державна кадрова політика: проблеми та перспективи / О.М.Птахіна // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2019. – Вип. 52. С.41-43
4. Птахіна О.М. Використання інноваційних управлінських технологій в системі державного управління. *Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій*: матеріали наук.-практ. конф. 15 травня 2015 р. м. Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”. 2015, С.81-85
5. Птахіна О.М. Інформаційне забезпечення взаємодії місцевих органів виконавчої влади з громадськістю. *Актуальні проблеми взаємодії громадянського суспільства і Збройних Сил України* : зб.матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. С.70– 73.
6. Птахіна О.М. Розвиток професійної мобільності фахівця в системі післядипломної освіти *Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка* : Педагогічні науки. 2019. №1 (324), ч I. С. 246 – 254.
7. Птахіна О.М. Використання сучасних управлінських технологій у сфері державного управління. *Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій*: матеріали наук.-практ. конф. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 145-148.

Монографія:

1. Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. – Х. : ХОГОКЗ, 2019. – 328 с.

Контакти	0990527992
E-mail	: olga.pth@gmail.com
Консультації	
Час	відповідно до графіку індивідуальних консультацій
Місце	ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Інститут ,кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами, м. м. Полтава, вул. Коваля 3

2. Інформація для підтримання зв'язку з е-тьютором

Прізвище ім'я по батькові	Іванов Євген Вікторович
E-mail	Yugene35@gmail.com
Котакти	0668909924

3. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління навчальним закладом
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Другий (магістерський) рівень
Загальні характеристики	вибіркова
Веб-сайт курсу	https://sites.google.com/d/1bCIXyIDEimf3ARIDIkzF4-scZ7Af69XC/p/1LfxhBYtkjzaXwrhYbZ3vGFHJt1bJNGNu/edit http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=29573 http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/perelik_predmet_viln_vybir_mag_2022_2023.pdf
ID ОП	3297
Рік вивчення дисципліни	1
семестр	2
Загальна кількість кредитів ECTS	3
Загальна кількість годин	90
Лекції / Практичні, семінарські заняття / Лабораторні / Самостійна робота	12/12 – денна 6/6 - заочна
Мова навчання	українська
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріально-технічне	ПК, мультимедійний проектор, система дистанційного навчання і контролю Moodle

забезпечення	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, НМК з дисципліни

4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - вивчення сутності державного регулювання діяльності закладів освіти, особливостей його здійснення в сучасних умовах; ознайомлення слухачів з основними напрямками реалізації державної освітньої політики в контексті європейської інтеграції.

Вивчення дисципліни сприяє засвоєнню основних напрямів регулювання діяльності закладів освіти, особливості його здійснення в сучасних умовах, як складника циклу професійної підготовки має сприяти формуванню уявлення про державну освітню політику України як невід’ємну частину європейської інтеграції.

Завдання: вивчення актуальних проблем державної політики у сфері освіти; вивчення міжнародного досвіду регулювання діяльності закладів освіти; засвоєння принципів, цілі та функцій державної політики України у сфері освіти; узагальнення значення регулювання діяльності закладів освіти України на сучасному етапі розвитку суспільства; засвоєння пріоритетних напрямів, стратегічних цілей і завдань

5. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1.

Тема 1 Публічне управління у сфері освіти

1. Сутність та зміст державного управління
2. Інституційне забезпечення державного управління

Тема 2. Заклади освіти як об’єкти державного управління

1. Система освіти в Україні.
2. Управління освітніми закладами.

Тема 3 Нормативно-правове забезпечення діяльності закладів освіти

1. Нормативно-правове забезпечення регулювання діяльності закладів освіти
2. Державний контроль за діяльністю освітніх закладів

Тема 4. Регіональні особливості регулювання діяльності закладів освіти

1. Децентралізація як механізм забезпечення реалізації освітньої політики в Україні
2. Регіональні програми розвитку

Тема 5. Зарубіжний досвід державного регулювання діяльності закладів освіти

1. Європейський досвід державного регулювання діяльності закладів освіти
2. Сучасні тенденції розвитку діяльності закладів освіти

6. Структура навчальної дисципліни

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість лекцій	практичні заняття	лабораторії і роботи	самостійна робота	загальна кількість лекцій	практичні заняття	лабораторії і роботи	самостійна робота		
Перший модуль											
1.1	Публічне управління у сфері освіти	16	2	2	12	16	2	1		13	

1.2	Заклади освіти як об'єкти державного управління	16	2	2		12	16	1	1		14
1.3	Нормативно-правове забезпечення діяльності закладів освіти	22	4	2		16	22	2	1		19
1.4	Регіональні особливості регулювання діяльності закладів освіти	18	2	2		14	18	1	2		15
1.5	Зарубіжний досвід державного регулювання діяльності закладів освіти	18	2	4		12	18		1		17
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	90	12	12		66	90	6	6		78

Теми семінарських / практичних занять

<i>№п/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>години</i>
	Модуль 1	
1	Публічне управління у сфері освіти	2/1
2	Заклади освіти як об'єкти державного управління	2/1
3	Нормативно-правове забезпечення діяльності закладів освіти	2/1
4	Регіональні особливості регулювання діяльності закладів освіти	2/2
5	Зарубіжний досвід державного регулювання діяльності закладів освіти	4/1
	Разом	12/6

Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом)

-

Самостійна робота

<i>№п/п</i>	<i>Назва теми</i>	<i>години</i>
	Модуль 1	
1	Публічне управління у сфері освіти	12/13
2	Заклади освіти як об'єкти державного управління	12/14
3	Нормативно-правове забезпечення діяльності закладів освіти	16/19
4	Регіональні особливості регулювання діяльності закладів освіти	14/15
5	Зарубіжний досвід державного регулювання діяльності закладів освіти	12/17
	Разом	

7.Методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проектні методи навчання; репродуктивний метод навчання; проблемно-пошукові методи навчання; частково-пошуковий (робота з навчально-методичною літературою); активні методи навчання, проблемна лекція навчальна дискусія тощо); інтерактивні методи навчання (кейс-метод мозкового штурму, круглий стіл)

8. Форми і методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання; формами поточного контролю є усні опитування на семінарських заняттях, участь в обговоренні питань на семінарах, якість пошуку необхідної літератури тощо і має на меті перевірку рівня підготовленості).

Контрольно - самостійна робота (процедура визначення щодо здатності творчого використання набутих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми). Виконання самостійної роботи передбачає: підготовку наукових доповідей для участі у наукових студентських конференцій; підготовку доповіді або презентації за темою.

Контрольно-модульна робота (КМР) – процедура визначення рівня засвоєння студентом навчального матеріалу відповідної дисципліни, кількість контрольно-модульних робіт на дисципліну - 1.

Іспит / залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ними певних видів робіт на семінарських заняттях, при самостійному опрацюванні тематичних питань та виконанні контрольно-модульної роботи. Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за поточний та проміжний контроль.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protos_nov2020.pdf)»

9.Критерії оцінювання знань студентів (у %)

Загальна система оцінювання навчальних досягнень є уніфікованою і визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protos_nov2020.pdf

Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв:

- письмова модульна контрольна робота – 40%;
- результати роботи на практичних заняттях – 50%;
- самостійна робота – 10%.

10.Розподіл балів, які отримують студенти

Діяльність здобувача освіти:

- слухання лекцій;
- участь у дискусії на практичному занятті;
- написання кейсів;
- виконання контрольно-самостійної роботи;
- виконання контрольно-модульної роботи.
- самостійне навчання на основі розроблених для дисципліни навчально-методичних матеріалів;
- участь у семінарських заняттях з метою розвитку критичного мислення, формування та розвитку здатності організовувати власну службову діяльність з використанням ефективних технологій;

виконання і презентації індивідуальних завдань у вигляді творчих робіт

Система оцінювання навчальної діяльності

Змістовний модуль 1							Сума балів за всі види навчальної діяльності
T1	T2	T3	T4	T5	КСР	КМР	
10/5	10/5	10/10	10/10	10/10	10/20	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
63-74	D	задовільно	
50-62	E		
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Питання для підготовки до контрольньо-модульного оцінювання

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання письмової контрольньо-модульної роботи за індивідуальним варіантом, або відповідно до порядкового номера студента за списком в навчальних журналах академгрупи.

Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі викладача

Питання до контрольньо-модульної роботи:

- Сутність і зміст контролю у діяльності освітніх закладів
- Структура та напрями освітньої політики
- Організаційно-інституційні засади державне регулювання діяльності закладів освіти
- Місце і роль державного управління у діяльності закладів освіти.
- Мета, функції державної політики у сфері освіти
- Механізми державне регулювання діяльності закладів освіти
- Основні напрями та пріоритети освітньої політики держави
- Регіональні особливості державне регулювання діяльності закладів освіти
- Сутність, складові та пріоритетні напрями державної освітньої політики
- Нормативно-правове забезпечення регулювання діяльності закладів освіти
- Сутність та зміст управління закладами освіти на регіональному рівні
- Інституційне забезпечення державного управління закладами освіти

12. Вимоги до самостійної роботи

Контрольно-самостійна робота виступає як засіб самостійного здобуття і поглиблення знань студента, а також як форма самоконтролю та контролю самостійного навчання студента з боку кафедри.

Виконуючи контрольньо-самостійну роботу, магістрант набуває досвіду роботи з науковою літературою, періодичними спеціальними виданнями, законодавчими актами, матеріалами фінансової звітності господарюючих суб'єктів, даними фінансового обліку та іншими джерелами знань; вчиться аналізувати та узагальнювати, а також чітко висловлювати свої думки з приводу заданої тематики в письмовій формі. Все це є підґрунтям для виконання більш складних форм робіт в майбутньому, таких як магістерська робота.

Виконання самостійної роботи передбачає підготовку доповіді або презентації за темою:

Питання для розгляду

1. Територіальні громади та їх роль в регулюванні діяльності закладів освіти
2. Європейські стандарти діяльності закладів освіти
3. Шляхи вдосконалення регулювання діяльності закладів освіти
4. Зарубіжний досвід регулювання діяльності закладів освіти
5. Нормативно-правове забезпечення діяльності закладів освіти
6. Інституційне забезпечення регулювання діяльності закладів освіти
7. Механізм реалізації державного регулювання діяльності закладів освіти
8. Роль держави у регулюванні діяльності закладів освіти
9. Сучасний стан державного регулювання діяльності закладів освіти
10. Європейський досвід державного регулювання діяльності закладів освіти
11. Сучасний стан і тенденції розвитку освіти в Україні
12. Сутність і зміст контролю у діяльності закладів освіти
13. Стратегічне планування у сфері освіти
14. Особливості регулювання закладів освіти різного рівня та форми власності

13.Методичне забезпечення

- 1.Електронний варіант лекцій, <http://do.luguniv.edu.ua/>
2. Завдання для практичних та семінарських занять <http://do.luguniv.edu.ua/>
3. Питання до контрольних-модульних робіт, <http://do.luguniv.edu.ua/>
- 4.Завдання для самостійної роботи, <http://do.luguniv.edu.ua/>
5. Інтернет ресурси.

14.Рекомендована література

Основна навчальна література

1. Державна політика: підручник / НАДУ при Президентіві України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. Київ: НАДУ, 2014. 448 с.
2. Дзвінчук Д. Державне управління освітою в Україні : тенденції і законодавство Київ: Нічлава, 2003. 240 с.
3. Державне управління у сфері освіти : конспект лекцій з дисциплін нормативної частини магістерської програми за спеціальністю «Державне управління у сфері освіти» / за заг. ред. Н. Г. Протасової. Київ : НАДУ, 2012. 60 с.
4. Державне управління: підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України ; ред. кол. : Ю.В. Ковбасюк (голова), К.О. Ващенко (заст. голови), Ю.П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. Київ ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
5. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: навч. посіб./заред. Г.В. Лаврик. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 208 с.
6. Немцов В. Стратегічний менеджмент.Київ. Експрес-Поліграф, 2002. 560 с.
7. С.О. Сисоева, Т.Є. Кристопчук. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика: навчальний посібник. Рівне: Овід, 2012. 352 с.
8. Савіщенко В. М. Адміністративно-правове забезпечення освіти та науки в Україні : монографія. Дніпропетровськ: Дніпр. держ. ун-т внутр. справ; Ліра, 2015. 372 с.
9. Сейтосманов А., Фасоля О., Мархлевські В.. Нова школа у нових громадах: посібник з ефективного управління освітою в об'єднаних територіальних громадах. Київ, 2017. 128 с
10. Сиченко В. В. Механізми регулювання системи освіти: сучасний стан та перспективи розвитку: монографія / Рада по вивченню продуктивних сил України НАН України. Донецьк: Юго-Восток, 2010. 400 с.
11. Скібіцька Л. Антикризисний менеджмент. Київ : ЦУЛ, 2014. 584 с.

Додаткова навчальна література

1. Бюджетний кодекс України URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/a>
2. Конституція України. URL; <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2121-14>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Про дошкільну освіту: Закон України від 11.07.2001 № 2628-III URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>
5. Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами; Постанова Кабінету Міністрів України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/796-2010-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами: Наказ Міністерства освіти і науки України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1196-10#Text>
7. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України за станом на 19.08.2022 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
8. Про Національну доктрину розвитку освіти: Указ Президента України від 17 квіт. 2002 р. № 347/2002. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>.
9. Про освіту: Закон України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
10. Про позашкільну освіту; Закон України від 22.06.2000 № 1841-III URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1841-14>
11. Про професійно-технічну освіту: Закон України від 10.02.1998 № 103/98-ВР Відомості URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/103/98-вр>
12. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження кабінету міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>
13. Про формування органів управління освітою: Лист МОН від 30.12.15 № 1/9-633.
14. Структура управління освітою в Україні. URL: http://ualib.com.ua/br_3378.html
15. Структура управління освітою в Україні.: http://ualib.com.ua/br_3378.html.
16. Філіпова В.Д. Специфіка державного регулювання в галузі освіти України URL: <http://www.oridu.odessa.ua>

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

2. База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
3. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
4. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua
5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Державні стандарти освіти <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
7. Міністерство освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua>

15. Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (зі змінами) http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_academic_integrity_2022.pdf та «Положення про дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами» <https://docs.google.com/document/d/17TQ7vRS5a5vZeeT9yNAXiBI2ztC6pZw2a8Fbgfpu6DU/edit>

16. Feedback курсу: Під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, консультування (очно, онлайн, у телефонному режимі), поточний та підсумковий контроль, опитування після завершення вивчення дисципліни

