

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”**  
**Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук**  
**Кафедра соціальної роботи**  
**Силабус освітнього компоненту**  
**Науково-педагогічна практика**

<b>Назва освітнього компоненту</b>	Науково-педагогічна практика
<b>Веб-сайт для освітнього компоненту</b>	<a href="http://do1.luguniv.edu.ua/">http://do1.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Мета й завдання освітнього компоненту</b>	<p><i>Мета практики</i> – формування готовності до науково- педагогічної (викладацької) діяльності в закладах вищої освіти: розвиток професійних умінь педагогічної діяльності шляхом залучення здобувачів до виконання різних форм освітньої роботи у ЗВО, планування та організації навчально-методичної роботи викладача (у межах окремого заняття, теми, курсу); організації освітнього процесу на основі сучасних технологій, методів та засобів навчання; реалізації індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів вищої освіти, здійснення з ними соціально-гуманітарної роботи.</p> <p><i>Основними завданнями практики є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток професійних умінь педагогічної діяльності викладача шляхом залучення здобувачів вищої освіти до виконання різних форм освітньої роботи у ЗВО;</li> <li>- формування умінь щодо планування та організації навчально-методичної роботи викладача (у межах окремого заняття, теми, курсу);</li> <li>- формування уміння будувати освітній процес на засаді використання сучасних методів та засобів навчання;</li> <li>- формування уміння реалізовувати індивідуальну траєкторію розвитку здобувача вищої освіти;</li> <li>- формування готовності до здійснення соціально-гуманітарної роботи зі здобувачами вищої освіти.</li> </ul>
<b>Тривалість</b>	7,5 кредитів, 225 годин, 2 семестр

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>Практика сприяє формуванню у здобувача другого (магістерського) ступеня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота таких компетентностей:</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем.</li> </ul> <p><i>Спеціальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи.</li> <li>• Здатність до науково-педагогічної (викладацької) діяльності за фахом на основі володіння теорією і методикою викладання соціальної роботи, її навчально-методичного забезпечення.</li> </ul> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обирати та застосовувати інновації для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем.</li> <li>• Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері</li> </ul>
-----------------------------------	---

	<p>соціальної роботи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати науково-педагогічну (викладацьку) діяльність за фахом на основі володіння теорією і методикою викладання соціальної роботи, її навчально-методичного забезпечення</li> </ul>
<b>Теми</b>	<p><i>I етап – організаційний:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультативне засідання кафедр з педагогічної практики з метою ознайомлення з програмою практики, отримання завдань та форм звітності.</li> <li>2. Обговорення та затвердження програми практики здобувачів з науковим керівником.</li> </ol> <p><i>II етап – адаптаційний:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спостереження за науково-педагогічною діяльністю викладачів кафедри.</li> <li>2. Вивчення досвіду провідних викладачів університету.</li> <li>3. Аналітична діяльність щодо вивчення сучасних вітчизняних та зарубіжних стратегій вищої освіти.</li> <li>4. Аналіз нормативно-правової бази щодо забезпечення освітнього процесу в закладі вищої освіти.</li> </ol> <p><i>III етап – викладацький:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування, викладання та аналіз результатів власної педагогічної діяльності.</li> <li>2. Розробка дидактичного супроводу навчальних дисциплін з урахуванням сучасних інноваційних тенденцій розвитку вищої освіти.</li> <li>3. Обговорення з науковим керівником методики проведення навчальних занять.</li> <li>4. Самостійне проведення навчальних занять (лекції, практичні заняття).</li> <li>5. Участь у позааудиторних заходах.</li> <li>6. Надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти.</li> </ol> <p><i>IV етап – підсумковий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентація результатів практики на кафедрі.</li> <li>2. Підготовка та подання звіту про проходження практики.</li> </ol>
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	вищої освіти здобувачі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота»
<b>Резюме викладача</b>	<p>Ваховський Леонід Цезаревич – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи.</p> <p>Николаєва Валентина Іванівна – доктор державного управління, доцент, професор кафедри соціальної роботи.</p> <p>Івченко Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи.</p> <p>Ігнатенко Катерина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи.</p> <p>Пономарьова Віра Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи</p>

<p><b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b></p>	<p>Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота» можуть отримати, звернувшись безпосередньо до наукового керівника або з письмовим запитом на електронну пошту:  Ваховський Леонід Цезаревич – vakhovsky81@gmail.com  Николаєва Валентина Іванівна – valennik6@gmail.com.  Івченко Тетяна Володимирівна – ivchenko.tatyana79@gmail.com  Ігнатенко Катерина Володимирівна – gulyewa.78@ukr.net.  Пономарьова Віра Миколаївна – veraknopa86@gmail.com  Загальне керівництво практикою здобувача покладається на завідувача кафедри, гаранта освітньо-наукової програми, за якою він закріплений. Безпосереднє керівництво практикою, науково-методичне консультування та контроль за проходженням практики здобувача здійснює науковий керівник.</p>
<p><b>Попередня підготовка</b></p>	<p>Навчальні дисципліни „Теорія і практика соціальної роботи”</p>
<p><b>Як навчатися?</b></p>	<p>Практика є невід'ємною частиною ОПП «Соціальна робота» та обов'язковим елементом у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота. Основними звітними документами проходження практики є письмовий звіт з переліком видів діяльності, характеристика роботи здобувача з бази проходження практики. Під час проходження практики здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зобов'язані:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своєчасно почати практику;</li> <li>- ознайомитися з правилами техніки безпеки, охорони праці, внутрішнього трудового розпорядку закладу та дотримуватися їх;</li> <li>- дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики;</li> <li>- у повному обсязі виконувати передбачені програмою практики завдання;</li> <li>- нести відповідальність за виконану роботу;</li> <li>- своєчасно оформити звітну документацію;</li> <li>- презентувати результати проходження практики на кафедрі.</li> </ul> <p>Здобувачам вищої освіти, які навчаються за програмами академічної мобільності та пройшли практику в інших закладах вищої освіти України або за кордоном, можуть бути зараховані її результати відповідно до встановленої процедури зарахування результатів навчання</p>

<b>Навчальні матеріали</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Караман О. Л. Освітні проблеми громадян у зоні проведення антитерористичної операції <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.</i> 2015. №2 (291) квітень. Ч. 2. С. 218–225.</li> <li>• Караман О. Л. Напрями і зміст діяльності університету в умовах гібридної війни на Сході України. <i>Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.</i> 2016. № 6 (303). С. 221 – 231.</li> <li>• Лозова В.І., Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посіб. Харк. держ. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. Харків: ОВСІ, 2002. 400 с.</li> <li>• Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». URL: <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_praktyka_may2020.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_praktyka_may2020.pdf</a></li> <li>• Харченко С. Я. Професійно-правова підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з людьми з інвалідністю. Збірка матеріалів III Міжвузівського науково-практичного семінару «Актуальні питання підготовки та роботи фахівців соціальної та педагогічної сфер в умовах сучасних соціо-культурних трансформацій» (5 листопада 2015 р., м. Харків). Харків : ХГПА, 2015. С.7–9.</li> </ul>																															
<b>Необхідне устаткування</b>	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.																															
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання вправ та завдань/ самостійна робота з джерелами інформації																															
<b>Форми контролю</b>	<i>Методи самоконтролю:</i> уміння самостійно оцінювати рівень виконання завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – диференційований залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання завдань практики. Максимальна оцінка становить 100 балів.																															
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="542 1482 909 1541"><i>Вид діяльності здобувача</i></th> <th data-bbox="916 1482 1184 1541"><i>тах. кількість балів за одиницю</i></th> <th data-bbox="1184 1482 1362 1541"><i>Кількість одиниць</i></th> <th data-bbox="1362 1482 1532 1541"><i>Кількість балів</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="542 1541 909 1630">Відвідування й аналіз (за схемою) лекцій викладачів</td> <td data-bbox="916 1541 1184 1630">5</td> <td data-bbox="1184 1541 1362 1630">2</td> <td data-bbox="1362 1541 1532 1630">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1630 909 1749">Відвідування й аналіз (за схемою) практичних / семінарських занять викладачів</td> <td data-bbox="916 1630 1184 1749">5</td> <td data-bbox="1184 1630 1362 1749">2</td> <td data-bbox="1362 1630 1532 1749">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1749 909 1807">Проведення лекційного заняття</td> <td data-bbox="916 1749 1184 1807">10</td> <td data-bbox="1184 1749 1362 1807">3</td> <td data-bbox="1362 1749 1532 1807">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1807 909 1865">Проведення практичного / семінарського заняття.</td> <td data-bbox="916 1807 1184 1865">10</td> <td data-bbox="1184 1807 1362 1865">3</td> <td data-bbox="1362 1807 1532 1865">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1865 909 2078">Розробка завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти / тестових завдань / завдань до модульного контролю / додаткових завдань</td> <td data-bbox="916 1865 1184 2078">10</td> <td data-bbox="1184 1865 1362 2078">2</td> <td data-bbox="1362 1865 1532 2078">20</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="542 2078 1532 2112" style="text-align: right;"><i>тах. кількість балів</i></td><td data-bbox="1362 2078 1532 2112">100</td></tr> </tbody> </table>	<i>Вид діяльності здобувача</i>	<i>тах. кількість балів за одиницю</i>	<i>Кількість одиниць</i>	<i>Кількість балів</i>	Відвідування й аналіз (за схемою) лекцій викладачів	5	2	10	Відвідування й аналіз (за схемою) практичних / семінарських занять викладачів	5	2	10	Проведення лекційного заняття	10	3	30	Проведення практичного / семінарського заняття.	10	3	30	Розробка завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти / тестових завдань / завдань до модульного контролю / додаткових завдань	10	2	20	<i>тах. кількість балів</i>			100			
<i>Вид діяльності здобувача</i>	<i>тах. кількість балів за одиницю</i>	<i>Кількість одиниць</i>	<i>Кількість балів</i>																													
Відвідування й аналіз (за схемою) лекцій викладачів	5	2	10																													
Відвідування й аналіз (за схемою) практичних / семінарських занять викладачів	5	2	10																													
Проведення лекційного заняття	10	3	30																													
Проведення практичного / семінарського заняття.	10	3	30																													
Розробка завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти / тестових завдань / завдань до модульного контролю / додаткових завдань	10	2	20																													
<i>тах. кількість балів</i>			100																													

<b>Формат і політика курсу</b>	<p>Практика передбачає проходження етапів (організаційного, адаптаційного, викладацького підсумкового), кожен з яких містить виконання певних видів діяльності, форм і методів роботи (консультація, обговорення, спостереження, вивчення досвіду провідних викладачів, аналітична діяльність, планування, викладання, аналіз результатів тощо).</p> <p>Учасники освітнього процесу несуть спільну відповідальність для досягнення мети практики, поважають один одного, неупереджено ставляться до думок і позицій інших щодо тих чи інших питань практики.</p> <p>Науковий керівник консультує здобувача щодо роз'яснення змісту і особливостей виконання завдань з практики, питань, які були недостатньо зрозумілі під час вивчення курсу.</p>
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	<p>У процесі роботи необхідно дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (<a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polojakademdobro2.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polojakademdobro2.pdf</a>), відповідних принципів академічної доброчесності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письмові роботи, презентації мають бути авторськими, оригінальними.</li> <li>- Письмові роботи мають бути оформлені згідно встановлених правил, з урахуванням вимог до цитування, подання відповідних покликань.</li> <li>- Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</li> </ul>
<b>Feedback курсу</b>	<p>Зворотній зв'язок здійснюється на основі чату, системи повідомлень на сторінці курсу на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка, через телеграм канал курсу.</p>