

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**Кафедра філософії та соціології**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни «Логіка та методологія наукового пізнання»  
для другого освітньо-наукового рівня

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (підпис)

Перезатверджено: протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Полтава - 2022**

<b>Назва курсу</b>	Логіка та методологія наукового пізнання																																																											
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="http://do.luguniv.edu.ua/">http://do.luguniv.edu.ua/</a>																																																											
<b>Мета й завдання курсу</b>	<p>Мета – надання студентам магістратури цілісної і логічно-послідовної системи знань щодо гносеологічної проблематики, специфіки та логіки наукового пізнання, особливостей його розвитку, методології, методів та принципів організації наукових досліджень, магістерської роботи як виду навчально-дослідницької роботи, що є особливо важливим для майбутніх фахівців, від яких залежить прогрес науки.</p> <p>Формування у студентів магістратури вміння правильно і науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію для аналізу, узагальнення і оцінки процесів, тенденцій розвитку, змін у суспільстві.</p>																																																											
<b>Тривалість курсу</b>	1 семестр, загальний обсяг курсу 3 кредити, 90 годин, з них 12 годин лекцій, 12 годин практичних занять, два КМР, екзамен.																																																											
<b>Результати навчання</b>	<p>Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.  Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей.  Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.  Світоглядна здатність описувати об'єкти та процеси на основі здобутих знань і розуміння широкого кола філософсько-світоглядних питань; критично мислити, адаптуватися до суспільних змін та викликів; використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення фахових та життєвих ситуацій; до аналізу міждисциплінарних явищ та процесів.</p>																																																											
<b>Тижневий розклад</b>	4 години на тиждень																																																											
<b>Теми</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Змістовні модулі та їхня структура</th> <th colspan="5">денна форма навчання</th> <th rowspan="2">самостійна робота</th> </tr> <tr> <th>Загальна Кількість годин</th> <th>лекції</th> <th>практичні заняття</th> <th>лабораторні роботи</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;"><b>Перший модуль</b></td> </tr> <tr> <td>1.1.</td> <td>Гносеологія як філософська теорія пізнання</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>1.2.</td> <td>Філософський аналіз проблеми пізнання</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>1.3.</td> <td>Наука в системі культури</td> <td>8</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>1.4.</td> <td>Структура, рівні та форми наукового пізнання</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>							Змістовні модулі та їхня структура		денна форма навчання					самостійна робота	Загальна Кількість годин	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи		<b>Перший модуль</b>								1.1.	Гносеологія як філософська теорія пізнання	10	2	2			6	1.2.	Філософський аналіз проблеми пізнання	10	2	2			6	1.3.	Наука в системі культури	8		2			6	1.4.	Структура, рівні та форми наукового пізнання	10	2	2			6
Змістовні модулі та їхня структура		денна форма навчання					самостійна робота																																																					
		Загальна Кількість годин	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи																																																							
<b>Перший модуль</b>																																																												
1.1.	Гносеологія як філософська теорія пізнання	10	2	2			6																																																					
1.2.	Філософський аналіз проблеми пізнання	10	2	2			6																																																					
1.3.	Наука в системі культури	8		2			6																																																					
1.4.	Структура, рівні та форми наукового пізнання	10	2	2			6																																																					

	1.5.	Глобальні наукові революції: від класичної до постнекласичної науки	8		2		6
	<b>Другий модуль</b>						
	2.1.	Методологія наукового пізнання	9		2		7
	2.2.	Методи наукового пізнання	9	2			7
	2.3.	Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	9	2			7
	2.4.	Логіка наукового дослідження	8				8
	2.5.	Магістерська робота як вид навчально-дослідницької роботи	9	2			7
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>		<b>90</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>66</b>
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	Усі спеціальності						
<b>Резюме викладача</b>	Верховод Лілія Іванівна, кандидат соціологічних наук (захист відбувся у 2008 р.), доцент кафедри філософії та соціології (вчене звання отримано в 2014 р.). Маю більше 40 наукових публікацій. Викладаю курси «Логіка та методологія наукового пізнання», «Соціологія», «Соціологія економіки», «Теорія соціальних структур» тощо. Беру участь в організації науково-дослідної роботи студентів, є керівником студентських наукових робіт і магістерських робіт з соціології. Сфера наукових інтересів – філософія нерівності, бідність, соціальна структура, економічна поведінка..						
<b>Інформація для підтримання зв'язку з викладачем</b>	verhliliia@gmail.com						
<b>Попередня підготовка</b>	Отримані кредити з курсу «Філософія».						
<b>Як навчатися?</b>	Передбачається опанування дисципліни через Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка. Заплановано вивчення лекцій, розробка конспектів, виконання практичних завдань та проходження підсумкових тестувань у вигляді КМР. У разі необхідності студенти можуть отримати групову та індивідуальну консультацію викладача у режимі онлайн (через Освітній портал, месенджери) та оффлайн (за розкладом консультацій викладача). Студенти опановують курс у будь-який зручний час, але при цьому необхідно дотримуватись потижневого розкладу.						
<b>Навчальні матеріали</b>	<b>Основна навчальна література</b>						
	1. Афанасьєва О.Н. Лекції з основ наукових досліджень. URL:						

<http://www.twirpx.com/file/136703/>

2. Ваховський Л. Ц. Теорія пізнання Карла Поппера та проблеми освіти. *Освіта та педагогічна наука*. 2020. № 3. С. 3 – 10.
3. Гриб В.І. Філософія науки. Посібник для стнтів СВО – магістр. Вінниця: Нілан ЛТД, 2019. 224 с.
4. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
5. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. К:иїв Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 223 с.
6. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
7. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
8. Конспект лекцій з навчальної дисципліни за вибором ВНЗ, Методи наукових досліджень / Укл. Кавера О.Л. Донецьк: ДонНТУ. 2013. 25 с.
9. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки : навчальний посібник. Харків: ХНЕУ, 2017. 172 с.
10. Методологія та організація наукових досліджень: Конспект лекцій / Укладач В.М. Кислий. Суми: Вид-во СумДУ, 2009. 113 с. URL: [essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/2601/1/Kislij.doc](http://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/2601/1/Kislij.doc)
11. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / За ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
12. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2010.– 352 с.
13. Семенюк Едуард Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.
14. Сергієнко В.В. Філософські проблеми наукового пізнання: навчальний посібник. Кременчук : Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2011. 103 с.
15. Тарелкін Ю.П., Цикін В.О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2010. 196 с.
16. Філософія науки : курс лекцій з вивчення дисципліни для здобувачів III рівня вищої освіти «доктори філософії» спеціальності 204 «ТВППТ» денної та заочної форми навчання Одеса: ОДАУ, 2019. 156 с.
17. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник Київ : Знання, 2008. 310 с.

#### Додаткова навчальна література

18. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2017. 448 с.
19. Лобас В. Х. Функції звичайної мови у науковому пізнанні (логіко-семантичний аспект). *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Соціологічні науки*. 2011. № 12 (223) С. 9 17. URL:

	<p><a href="http://www.ostrovok.lg.ua/sites/default/files/N12-2011%20%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf">http://www.ostrovok.lg.ua/sites/default/files/N12-2011%20%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</a></p> <p>20.Петрушенко В.Л. Філософія : навч. посібник (в 2-х част.) / Львів: Новий Світ – 2000, 2011. (1 част.: світова філософія, фундаментальні проблеми філософії; 2 част.: релігієзнавство, етика та естетика, логіка).[647 с.</p> <p>Причепій Є. М. Філософія: Підручник / Є. М. Причепій, А. М. Черній, Л. А. Чекаль. Київ : Академвидав, 2007. 592 с.</p> <p>21.Штанько В. И. Философия и методология науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов естественнонаучных и технических вузов. Харьков: ХНУРЭ, 2002. 292 с.</p>								
<b>Необхідне устаткування</b>	Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет								
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	Опанування курсу передбачає індивідуальну роботу студента за розробленим викладачем потижневим планом								
<b>Оцінювання (онлайн / очно)</b>	Оцінювання знань, вмінь та навичок студентів відбувається онлайн.								
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид робіт</th> <th>Максимальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>КМР</td> <td>2x30 балів (60 балів за семестр)</td> </tr> <tr> <td>Виконання практичних завдань</td> <td>10x4 (40 балів за семестр)</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td>100 балів</td> </tr> </tbody> </table>	Вид робіт	Максимальний бал	КМР	2x30 балів (60 балів за семестр)	Виконання практичних завдань	10x4 (40 балів за семестр)	Разом	100 балів
Вид робіт	Максимальний бал								
КМР	2x30 балів (60 балів за семестр)								
Виконання практичних завдань	10x4 (40 балів за семестр)								
Разом	100 балів								
<b>Чат / сесії</b>	Для чатів зі студентами передбачається використання Освітнього порталу. Студенти також можуть створити групу в будь-якому месенджері, запросити у цю групу викладача курсу і разом спілкуватися із питань, що виникають у процесі опанування дисципліни.								
<b>Форум / теми для обговорень і тривалість</b>	На форумі передбачається обговорення наступним тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості опанування курсу «Логіка та методологія наукового пізнання» на Освітньому порталі (протягом першого місяця навчання).</li> <li>2. Проблемні питання в рамках курсу «Логіка та методологія наукового пізнання» (протягом усього періоду опанування курсу).</li> </ol>								
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	Студенти мають бути ознайомлені із принципами академічної доброчесності, затвердженими в університеті ( <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_akadem_dobro_2.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_akadem_dobro_2.pdf</a> ) та дотримуватися їх.								
<b>Feedback курсу</b>	Виконання практичних завдань (оцінювання їх викладачем з детальним коментарем), проходження 2 підсумкових тестувань.								