

Силабус до дисципліни «Технологія і процедура наукового дослідження»

Назва курсу	Технологія і процедура наукового дослідження
Веб-сайт для курсу	http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання курсу	<p>Мета навчальної дисципліни – вивчення студентами основних положень методології та організації наукового дослідження з соціальної роботи, особливостей використання різноманітних дослідницьких методів.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити магістрів з методикою та організацією наукових досліджень; - надати цілісне уявлення про методологічні принципи та підходи до аналізу соціальних об'єктів дослідження та проведення наукового дослідження; - засвоїти методологічні засади наукової праці, вміння збирати і опрацьовувати інформацію, розробляти програми наукових досліджень, аналізувати одержані результати та оформляти їх у вигляді наукового звіту.
Тривалість курсу	<p>Кількість кредитів – 7,5</p> <p>Кількість тижнів – 3 (10 годин на тиждень)</p> <p>Кількість годин – 225 (30 лекцій, 30 практичних занять)</p>
Результати навчання	<p>В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати теоретичне та методологічне підґрунтя для аналізу соціальних об'єктів; - знати дослідницькі принципи науки, методи наукового пізнання; - знати місця та роль системного підходу в науковому пізнанні; - знати основи теоретичних та експериментальних досліджень; - вміти робити теоретичний та методологічний аналіз; - вміти будувати методикою основних етапів наукового дослідження; - вміти обирати та формулювати проблему дослідження; - вміти планувати експеримент й аналізувати його результати; - володіти навичками самостійної науково-дослідної діяльності на основі застосування різних методів і технік наукового дослідження; - вміти підготувати і оформити науковий реферат, наукову статтю, доповідь тощо; - дотримуватися академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень.
Тижневий розклад	<p>1-й тиждень: лекція – 10 годин, семінарське заняття – 10 годин «Роль науки у сучасному суспільстві», «Категоріальний апарат наукового дослідження», «Принципи соціального дослідження. Поняття академічної доброчесності», Специфіка досліджень у соціальній роботі», «Джерельна інформація та комп'ютерні технології у наукових дослідженнях».</p> <p>2 тиждень: лекція – 10 годин, семінарське заняття – 10 годин. «Методологія і методика досліджень у соціальній роботі». «Класифікація наукових досліджень у соціальній роботі», «Емпіричні методи дослідження».</p> <p>3-й тиждень: лекція – 10 годин, семінарське заняття – 10 годин. «Теоретичні методи дослідження», «Структура та логіка соціально-наукового дослідження», «Експеримент як складова соціального дослідження», «Оформлення результатів наукового дослідження. Завершальні етапи дослідної роботи».</p>
Теми	Змістовий модуль 1.

	<p>Тема 1. Роль науки в сучасному суспільстві.</p> <p>Тема 2. Категоріальний апарат наукового дослідження.</p> <p>Тема 3. Принципи соціального дослідження. Поняття академічної доброчесності.</p> <p>Тема 4. Специфіка досліджень у соціальній роботі.</p> <p>Тема 5. Джерельна інформація та комп'ютерні технології у наукових дослідженнях.</p> <p>Тема 6. Методологія і методика досліджень у соціальній роботі..</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 7. Класифікація наукових досліджень у соціальній роботі.</p> <p>Тема 8. Емпіричні методи дослідження.</p> <p>Тема 9. Теоретичні методи дослідження.</p> <p>Тема 10. Структура та логіка соціально-наукового дослідження.</p> <p>Тема 11. Експеримент як складова соціального дослідження.</p> <p>Тема 12. Оформлення результатів наукового дослідження. Завершальні етапи дослідної роботи.</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	Соціальна робота
Резюме викладача	Николаєва Валентина Іванівна – професор кафедри соціальної роботи, доцент, доктор з державного управління; e-mail: Nikolayevaviist@luguniv.edu.ua
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	e-mail: valennik6@gmail.com +380504789429
Попередня підготовка	Теорія соціальної роботи; Соціальна робота з різними категоріями населення
Як навчатися?	Магістранти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають trpfvty
Навчальні матеріали	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень М. В. Бейлін. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 188 с. 2. Борисова Ю. В. Методологія та методи соціальних досліджень : навч. посіб. Київ : ДЦССМ, 2003. 216 с. 3. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 4. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : Планер, 2010. 308 с. 5. Григорук П. М. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ. Київ : Кондор, 2017. 206 с 6. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2017. 448 с 7. Дослідження у соціальній роботі: Антологія / упор. Т. Семигіна. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с.

8. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. проф. І. Д. Звереві. Київ, Сімферополь: Універсум, 2013.
 9. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекц. Тернопіль : Екон. думка, 2005. 124 с.
 10. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2015. 317 с.
 11. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
 12. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О. П. Кириленко, В. В. Письменний, Н. М. Ткачук та ін.; за ред. О. П. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2012. 196 с.
 13. Методологія педагогічного дослідження: навч. посіб / Н. Т. Тверезовська. В. К. Сидоренко. Київ : Центр навчальної літератури. 2013. 440 с
 14. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.
 15. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Луцьк: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
 16. Подольська Є. А. Філософія. Підручник. К.: Фірма «Інкос», Центр навчальної літератури, 2006. 704 с.
 17. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». URL: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_academic_integrity_2022.pdf
 18. Семигіна Т.В. Чи завжди цифри мають значення: Огляд парадигм дослідження у соціальній роботі. Path of science. 2020. Vol. 6. № 7. P. 3001-3011.
 19. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Дніпро: РВВДНУ, 2014. 48 с.
 20. Філософія: навч. посіб. / В. С. Пазенок. Київ : Академвидав, 2008. 280 с.
 21. Філософський енциклопедичний словник : енциклопедія / НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; голов. ред. В. І. Шинкарук. Київ : Абрис, 2002. 742 с.
- Додаткові
22. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. текст : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. Київ : Центр навчальної літератури, 2014. 142 с
 23. Єріна А.М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: навч. Посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
 24. Гончаренко С. У., Олійник П.М., Федорченко В. К., Фоменко Н. А., Поважна Л. І. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. / ред.: С. У. Гончаренко, П. М. Олійник. Київ: Вища школа, 2003. 323 с.
 25. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2010. 176 с.
 26. Крушельницька В. О. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Кондор, 2003. 192 с
 27. Методика оцінки ефективності науково-дослідних робіт / укл. В. А. Карпов, Т. С. Корольова, А. З. Підгорний. Одеса: ОДЕУ, ротاپронт, 2005.

	<p>28. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</p> <p>29. Николаєва В. І. Деякі сучасні теоретико-методологічні підходи сутності соціальної роботи. Вісник Приазовського державного університету управління. Серія : Соціально-гуманітарні науки. 2018. № 1. С. 109–115.</p> <p>30. Николаєва В. І. Сучасні концепції та теорії державного управління системою соціальної роботи. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Державне управління. Київ, 2019. Т. 30 (69). № 1. С. 91–96.</p> <p>31. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. Київ : Центр навч. літ., 2004. 212 с.</p> <p>32. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Моїсєєв. Київ : Професіонал, 2004. 208 с.</p> <p>33. Пинкус А., Минахан А. Практика социальной работы (форма и методы). Москва: Союз,1993. 223 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>34. Методологія науки – Fajr. URL: sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific.</p> <p>35. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.</p> <p>36. Концепція розвитку Національної Академії наук України на 2014–2023 роки: Постанова Президії НАН України № 187 від 25.12.2013 р. URL: http://www1.nas.gov.ua/infrastructures/Legaltexts/nas/2013/regulations/Pages/187.aspx</p> <p>37. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: http://korolenko.kharkov.com.</p>
Необхідне устаткування	Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	Лекція, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (анкетування, доповідь, консультація, письмова робота), створення мультимедійних презентацій, інтелектуальних карт, аналіз проблемних питань, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу
Оцінювання (онлайн / очно)	Аудиторно та он-лайн
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	Тестування (20%) Практичні заняття (80%)
Чат / сесії	Програма складається із 12 тем. Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються завдання, педагогічні ситуації. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації.

Форум / теми для обговорень і тривалість	Форум за необхідністю
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	<p>Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року</p> <p>Окреслимо його основні складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. - Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. - Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. - Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів. - Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права»
Feedback курсу	Результати модульного тесту. Анонімне опитування