

Силабус до дисципліни «Соціальна робота в громаді»

| | |
|------------------------------|--|
| Назва курсу | Соціальна робота в громаді |
| Веб-сайт для курсу | http://do1.luguniv.edu.ua/ |
| Мета й завдання курсу | <p>Мета навчальної дисципліни – сприяти становленню професійної компетентності магістрів соціальної роботи шляхом формування у них системи здатності до надання соціальних послуг в громаді та готовності до соціальної роботи в громадах різного типу.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширити знання магістрів з соціальної роботи з питань ресурсного забезпечення професійної діяльності з метою позитивного розвитку особистості, соціальної групи, суспільства; - сформуванати уявлення про суть та особливості діяльності соціального працівника з населенням в громадах зарубіжних країн, способи залучення ресурсів для соціальної роботи; - визначити методологічні основи проектування діяльності соціального робітника з метою забезпечення сталого розвитку громади; - сформуванати уявлення про умови ефективного партнерства в організації соціальної роботи в громаді. |
| Тривалість курсу | <p>Кількість кредитів – 7,5</p> <p>Кількість тижнів – 14 (4 години на тиждень)</p> <p>Кількість годин – 225 (30 лекцій, 30 практичних занять)</p> |
| Результати навчання | <p>В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; - теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; - виявляти у територіальній громаді осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та / або перебувають у складних життєвих обставинах і потребують соціальної підтримки, надання соціальних послуг; - виявляти партнерства та стейкхолдерів на рівні громади, регіону, країни, міжнародного партнерство та створювати необхідні домовленості про співробітництво та взаємопорозуміння задля розвитку громади та соціального захисту. |
| Тижневий розклад | <p>1-й та 2-й тижні: лекція – 4 години, семінарське заняття – 4 години «Сучасні підходи до розуміння громади».</p> <p>3-й та 4-й тижні: лекція – 4 години, семінарське заняття – 4 години «Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді».</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>5-й та 6-й тижні: лекція – 4 години, семінарське заняття – 4 години «Соціальні служби та форми роботи з населенням в громадах зарубіжних країн».</p> <p>7-й та 8-й тижні: лекція – 6 годин, семінарське заняття – 4 години «Теоретичні основи соціальної роботи в громаді».</p> <p>9-й та 10-й тиждень: лекція – 4 години; семінарське заняття – 4 години «Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді».</p> <p>11-й-12-й тиждень: лекція – 4 години, семінарське заняття – 4 години «Розробка і впровадження соціальних проєктів на локальному рівні»</p> <p>13-й та 14-й тиждень: лекція – 4 години; семінарське заняття – 4 години «Роль партнерства в організації соціальної роботи на рівні громади».</p> |
| Теми | <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Сучасні підходи до розуміння громади. Тема 2. Ретроспективний огляд соціальної роботи в громаді. Тема 3. Соціальні служби та форми роботи з населенням в громадах зарубіжних країн.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 4. Теоретичні основи соціальної роботи в громаді Тема 5. Ресурсне забезпечення соціальної роботи в громаді. Тема 6. Розробка та впровадження соціальних проєктів на локальному рівні. Тема 7. Роль партнерства в організації соціальної роботи на рівні громади.</p> |
| Орієнтація (на кого розрахований курс) | Соціальна робота |
| Резюме викладача | Ігнатенко Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи; e-mail: gulyewa.78@ukr.net |
| Інформація для підтримання зв'язку з викладачем | e-mail: gulyewa.78@ukr.net +380506717163 |
| Попередня підготовка | Теорія соціальної роботи; Соціальна робота з різними категоріями населення; Соціальна робота в полікультурній громаді. |
| Як навчатися? | Магістранти опрацьовують теоретичний матеріал лекцій; готуються до практичних занять, виконують завдання для самостійного опрацювання. Наприкінці курсу складають екзамен. |
| Навчальні матеріали | <p style="text-align: center;">Базові</p> <p>1. Гуренко О. І. Соціально-педагогічна робота в полікультурному суспільстві: навч. посіб. для студентів ВНЗ / за ред. проф. К. О. Баханова. Донецьк: Ландон-XXI, 2014. 480 с.</p> |

2. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад» 157-VIII від 2015 року, редакція від 14.05.2000. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>
3. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» №280/97-ВР, редакція від 03.08.2022 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Ігнатенко К. В. Органи місцевого самоврядування як суб'єкт системи соціального захисту дітей у територіальній громаді. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Ушинського. Випуск 3 (132). Одеса, 2020. С. 41-47.
5. Кажміркевич П. Інтеграція мігрантів в Україні. Оцінка стану та потреб. Неофіційний документ. Варшава, 2011. URL: <http://www.osce.org/uk/odihhr/81761>
6. Нестерович В. Ф. (2019). Децентралізація як конституційний принцип здійснення публічної влади на регіональному та місцевому рівнях. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. № 3. С. 47–54.
7. Логвиненко Т. О. Технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями дорослого населення : курс лекцій / Т. О. Логвиненко, Н. В. Гордієнко. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. 312 с.
8. Жити разом у рівності й гідності. Біла книга міжкультурного діалогу / Рада Європи, Комітет міністрів. Київ : Оранта: ЦР Демократія через культури, 2010. 48 с.
9. Релігійна багатоманітність та міжкультурна освіта: посібник для школи / за заг. ред. Джона Кіста. Львів : ЗУКЦ, 2008. 160 с.
10. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми трудових мігрантів: Навч-метод. посіб. / За ред. К. Б. Левченко, І. М. Трубавіної, І. І. Цушка. Київ : ФОП «Чальцев», 2008. 384 с.
- Допоміжні
11. Місьцеве самоврядування в країнах Скандинавії та Балтії огляд. URL: Ukrainian_finalver_bluebook_compressed.pdf (decentralization.gov.ua).
12. Брайсон Джон М. Стратегічне планування для державних і неприбуткових організацій. Львів : Літопис, 2004. 352 с.
13. Дуглас Александер Дж. Основные принципы фандрейзинга. Дніпропетровськ: Баланс Бизнес Букс, 2007. 240 с.
14. Корінцева О. І. Менеджмент неприбуткових організацій: навч. посіб. Суми: Собор, 2004. 104 с.

| | |
|---|---|
| | <p>15. Крупський Т. Пошук ресурсів для діяльності організації (Fund Rasing). Київ : Коаліція «Свобода вибору», 2005. 10 с.</p> <p>16. Приходченко А. А. Стратегія сталого розвитку : навч. посіб. Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2008. 414 с.</p> <p>17. Про благодійництво та благодійні організації : Закон України. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 1997. № 46. С. 292.</p> <p>18. Снігульська В. Що таке соціальний фандрейзинг, або як продати громаді участь у добрих справах. <i>Газета «Соціальний педагог»</i>. 2009. № 8.</p> <p>19. Стан розвитку організаційного потенціалу громадянського суспільства в регіонах України. Дослідження організаційної самодостатності (практики фандрайзингу) організацій громадянського суспільства Звіт. Київ : Центр філантропії, 2008. 29 с.</p> <p>20. Україна : проблеми сталого розвитку: наук. доп. / Б. М. Данилишин, С. І. Дорогунцов, Е. М. Лібанова, В. Я. Шевчук. Київ : РВПС України НАН України, 1997. 57с.</p> <p>21. Шнирков О. І. Фандрайзинг: основні особливості та форми: метод. посіб. Київ : Ін-т міжнар. відн. КНУ ім. Т. Шевченка, 2000. 50 с.</p> <p>22. Штика Н. О. Зміст роботи соціального педагога громадської організації щодо планування та реалізації фандрайзингової діяльності. <i>Зб. наук. праць національного університету імені Івана Огієнка</i>. Вип. 11. Кам'янець-Подільський, 2009.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>23. Веб-сайти неприбуткових організацій України. Офіційний сайт Ваш Гурт. URL: berd.net.ua.</p> <p>24. Воронянська А. П. Управління проектами : навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Полтава : ПУЕТ, 2010.</p> <p>25. 3. Всі гранти. Офіційний сайт ресурсного центру Гурт. URL : gurt.org.ua/news/grants.</p> <p>26. Гранти. Офіційний сайт. URL : ucan-isc.org.ua/ukr/what_we_do/grants.</p> <p>27. Офіційний сайт Європейської фандрайзингової асоціації. URL: efa-net.eu/</p> <p>28. Офіційний сторінка Децентралізація. Доступ Децентралізація в Україні. URL: decentralization.gov.ua)</p> |
| Необхідне устаткування | Комп'ютер/ноутбук, програмне забезпечення, Інтернет ресурси |
| Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності | Лекція, практичні заняття, індивідуальна робота студентів (анкетування, доповідь, консультація, письмова робота), створення мультимедійних презентацій, інтелектуальних карт, аналіз проблемних питань, самостійне опрацювання студентами навчального матеріалу |
| Оцінювання (онлайн / очно) | Аудиторно та заочно |

| | |
|---|---|
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності) | Тестування (20%) Практичні заняття (80%) |
| Чат / сесії | Програма складається із 7 тем. Певні функції системи управління навчанням використовуються у якості засобів комунікації, для проведення занять та як навчальні завдання, зокрема використовуються завдання, педагогічні ситуації. Для забезпечення цього процесу для здобувачів підготовлені різні матеріали: теоретичний матеріал до кожної теми, інтерактивні та проблемно-пошукові завдання, посилання на ресурси в мережі, презентації. |
| Форум / теми для обговорень і тривалість | Форум за необхідністю |
| Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності | Курс розроблений з урахуванням положень «Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти», який розглянуто та схвалено на засіданні Національного агентства, Протокол № 2 від 25 лютого 2019 року Окреслимо його основні складові: - Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб. - Надавати для оцінювання лише результати власної роботи. - Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів. - Не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів. - Використання засобів ІКТ, створення власних навчальних е-ресурсів, видання наукової продукції має відбуватися з дотриманням вимог Закону України «Про авторське право і суміжні права» |
| Feedback курсу | Результати модульного тесту. Анонімне опитування |