

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням

РОБОЧА ПРОГРАМА

освітнього компонента «Іноземна мова для академічної та професійної комунікації»

для другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань: 23 Соціальна робота

спеціальність: 231 Соціальна робота

освітньо-професійна програма: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29.08.2022

В.о. завідувача кафедри _____ Олена ЮНІНА

Полтава – 2022



ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Робоча програма освітнього компонента „ Іноземна мова для академічної та професійної комунікації”

1. Назва освітнього компонента Іноземна мова для академічної та професійної комунікації

2. Тип освітнього компонента	обов'язковий
3. Рік (роки) навчання	1
4. Семестр / семестри.	I, II
5. Кількість кредитів ECTS	4,5 – ДФН, 4,5 – ЗФН
6. Відомості про викладача (викладачів).	

Мигович Ірина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор e-mail: irina.migovich@gmail.com

7. Очікувані результати навчання

1. Мета вивчення дисципліни (в термінах результату навчання й компетенції).

Мета – опанування відповідного рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах академічного, професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання та письма, що включає в себе вдосконалення знань, навичок і вмінь з іноземної мови у різних видах мовленнєвої діяльності та забезпечення підготовки фахівця, який володіє іноземною мовою як засобом здійснення професійної діяльності в іншомовному середовищі та міжкультурної комунікації, розуміє значення адекватного оволодіння іноземною мовою для творчої наукової та професійної діяльності, а також передбачає формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом або електронними іншомовними джерелами.

Результатами навчання мають стати компетентності, набуті здобувачами вищої освіти:

ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки і психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

СК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

2.1	Термінологічний глосарій за фахом	14	2	2		10	17	1	1		15
2.2	Правила оформлення наукового дослідження в Європі та Україні	16	4	2		10	18	2	2		15
2.3	Написання наукових праць, документів на здобуття наукових грантів	14	2	2		10	17	1	1		15
2.4	Академічна кореспонденція	14	2	2		15	13	1	1		11
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	135	20	20		95	135	12	12		111

10. Список рекомендованої навчальної літератури.

Основна навчальна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise Advanced/Student's Book. – Express Publishing, 2018. – 157p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise Advanced/Workbook. – Express Publishing, 2018. – 78p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise Advanced/Grammar Book. – Express Publishing, 2018. – 100p.
4. Nick Ceramella, Elizabeth Lee. Cambridge English for the Media. – Cambridge University Press, 2008. – 111p.
5. K. L. Johannsen. English for the Humanities. – Thomson Heinle, 2006. – 106p.
6. Petey Young Writing and Presenting in English: The Rosetta Stone of Science Elsevier. - 2014.
7. Yachontova T.V. English Academic Writing. - 77. : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2016.

Додаткова навчальна література

1. B. Mascull. Key words in the Media. – Cambridge University Press, 2002. – 272 p.
2. R. Murphy. English grammar in use. – Cambridge University Press, 2004. – 379 p.

11. Технології викладання та атестації.

Діяльність студента:

- виконання вправ;
- робота в групах, парах та індивідуально;
- участь у дискусії та дебатах;
- участь у засіданні;
- написання творів, есе, резюме;
- індивідуальне читання професійно-зорієнтованої літератури;
- підготовка до презентацій, співбесіди.

Форма семестрового контролю:

1-й – залік, 2-й – екзамен

12. Критерії оцінювання (у %).

Письмові роботи – 20%;

результати роботи на практичних заняттях – 60 %;
завдання для самостійної роботи – 20 %.

13. Мови викладання.
Англійська, українська.