

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„СОЦІАЛЬНА РОБОТА. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА. ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ”**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: магістр з соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог,
практичний психолог
Форма навчання: денна, заочна
Термін навчання: 1 рік 5 місяців**

**З А Т В Е Р Д Ж Е Н О В Н Е Н О Ю Р А Д О Ю
У Н І В Е Р С И Т Е Т У**



Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 11 від 26 червня 2020 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.**

**В. о. ректора _____ С. В. Савченко
(наказ № 86–ОД від 26 червня 2020 р.)**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота


Кваліфікація: магістр соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог,
практичний психолог

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”


_____ Д. В. Ужченко
„_____” _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Леснова
„_____” _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму „Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Закону України „Про освіту”, Закону України „Про вищу освіту”, Закону України „Про соціальні послуги”; Національної рамки кваліфікації (постанова КМУ від 23.11.2011 р. №1341), Положення про психологічну службу у системі освіти України (Наказ МОН України від 22.05.2018 № 509); Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977); Стандартів вищої освіти України для другого (магістерського) рівня, галузі знань – 23 Соціальна робота, спеціальності – 231 Соціальна робота (Наказ МОН від 24.04.2019 р. №556), галузі знань – 05 Психологія, спеціальності – 053 Психологія (Наказ МОН від 24.04.2019 р. № 564); Професійного стандарту „Соціальний працівник” (Наказ Мінсоцполітики України від 04.07.2019 №1049), Державних стандартів соціальних послуг.

Розроблено робочою групою спеціальності 231 Соціальна робота у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – Караман Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

2. Харченко Сергій Якович, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

3. Юрків Ярослава Ігорівна, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

4. Пашко Тетяна Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

5. Єрмоменко Ірина Володимирівна – директор Луганського обласного центру соціальних служб для сім’ї дітей та молоді.

6. Тунтуєва Світлана Володимирівна – начальник підрозділу з сімейних форм виховання Луганського обласного відділення Міжнародної благодійної організації «Благодійний фонд «СОС «Дитячі містечка» («SOS Kinderdorf International»), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

7. Верховод Анна Євгенівна - здобувачка (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітньо-професійної програми «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Поліщук Елеонора Андріївна – директор Департаменту соціального захисту населення Луганської обласної державної адміністрації.

2. Родіна Раїса Василівна – директор Служби у справах дітей Луганської обласної державної адміністрації.

3. Стецюк Юрій Вікторович – директор Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації.

4. Рассказова Ольга Ігорівна – завідувач кафедри соціальної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, доктор педагогічних наук (13.00.05), професор

5. Лях Тетяна Леонідівна – завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук (13.00.05), доцент.

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» здійснюється на основі правил прийому, розроблених Приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 02 Грудень 2019 року за № 1192/34163 та затверджені вченою радою університету (протокол № 5 від 24.12.2019 р.).

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/poloj_organiz_osv_prot_s_may2020.pdf) та Процедураю визнання результатів навчання у формальній та неформальній / інформальній освіті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділ	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут педагогіки і психології, кафедра соціальної педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи Професійна кваліфікація: соціальний працівник, соціальний педагог, практичний психолог Кваліфікація в дипломі: магістр з соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог, практичний психолог
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія.
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1,5 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Сертифікат про акредитацію серія УД № 13005075 від 13 грудня 2017 року. Термін дії – до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра / магістра / спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготувати конкурентоздатного фахівця у галузі соціальної роботи <i>на основі</i> органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму, <i>здатного</i> розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології, використовувати на практиці сучасні методи і технології дослідницько-інноваційної та практичної діяльності з урахуванням комплексності проблем і потреб населення та з метою зміцнення потенціалу і розвитку регіону і країни в цілому.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність – 231 Соціальна робота Компоненти загальної підготовки – 19,5 кредитів ЄКТС (21,7% від загального обсягу ОП). Освітні компоненти професійної підготовки – 70,5 кредитів ЄКТС (78,3% від загального обсягу ОП). У циклі професійної підготовки практики – 12 кредитів ЄКТС (13,3% від загального обсягу ОП). Виконання кваліфікаційної роботи – 15 кредитів (16,7% від загального обсягу ОП). Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 66 кредитів (73,3% від загального обсягу ОП). Обсяг вибіркових компонентів – 24 кредити (26,7 % від загального обсягу ОП).

	<p>Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері, психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення, поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження, технології і методики соціальної, соціально-педагогічної і психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у дослідженнях з соціальної роботи, соціальної педагогіки і психології, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма „Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія” орієнтована на підготовку до науково-дослідної, прикладної та інноваційної; здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології, оволодіння теоретичними і технологічними засадами організаційно-управлінської діяльності різнопрофільних органів та установ для роботи з різними категоріями клієнтів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Підготовка до професійної науково-дослідної, прикладної та інноваційної діяльності у галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології з урахуванням сучасного стану соціальної сфери і добробуту населення.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальна педагогіка, психологія, соціалізація, адаптація, соціальні послуги, інноваційні методи і технології</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Інтеграція підготовки фахівців у галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології до реалізації науково-дослідної, прикладної та інноваційної діяльності.</p>

4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 2446.2 фахівець із соціальної роботи, 5133 соціальний робітник, 2340 соціальний педагог, 2445.2 практичний психолог, психолог.
Академічні права випускників	Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. При викладанні лекційні курси поєднуються із практичними заняттями, індивідуальною, самостійною роботою виробничою і науково-дослідною практиками. Провідні методологічні підходи в реалізації завдань підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – системний, діяльнісний, компетентнісний, міждисциплінарний, інтеграційний, особистісно зорієнтований, технологічний, середовищний. Провідні принципи – системності, активності, суб'єктності, послідовності, наступності.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування; підсумкова оцінка (залік або екзамен) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за: <ul style="list-style-type: none"> – національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); – національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано); – 100-бальною шкалою; – шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX). Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного атестаційного екзамену з фахових дисциплін. Комплексний атестаційний екзамен з фахових дисциплін спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених даною ОП. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорій, підходів, методів і технологій соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у сфері соціальної роботи, соціальної педагогіки і психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
-------------------------------------	--

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методів математичної статистики, кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи, соціально педагогіки, практичної психології.</p> <p>СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК 3. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати соціальні, соціально-педагогічні і психологічні дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 4. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 6. Здатність до впровадження інноваційних методів і технологій практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК 8. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК 9. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК 10. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК 11. Здатність у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими і професійними цінностями.</p> <p>СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК 13. Здатність до ефективного менеджменту та організації у сферах соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.</p> <p>СК 14. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.</p> <p>СК 15. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>

- ПРН 2.** Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПРН 3.** Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
- ПРН 4.** Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних і психологічних послуг та управлінських рішень.
- ПРН 5.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПРН 6.** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН 7.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН 8.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПРН 9.** Уміти організовувати та проводити соціальне/ соціально-педагогічне/ психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПРН 10.** Розробляти програми соціально-психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПРН 11.** Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- ПРН 12.** Розробляти, апробувати і втілювати соціальні проекти і технології.
- ПРН 13.** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
- ПРН 14.** Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПРН 15.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
- ПРН 16.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
- ПРН 17.** Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- ПРН 18.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст

	<p>проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.</p> <p>ПРН 19. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр соціальної педагогіки і психології навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», чия академічна та/або професійна кваліфікація відповідає назві і змісту освітніх компонентів, що формують фахові компетентності ОП. До викладання окремих освітніх компонентів, що формують загальні компетентності майбутніх фахівців, залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету іноземних мов. До організації й реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці та професіонали-практики. Науково-педагогічні працівники постійно підвищують професійну майстерність.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій). Є доступ до наукометричних баз Scopus Elsevier та Web of Science, репозиторію університету, електронної бази Direct. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо). Створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Матеріально-технічні ресурси (навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека, приміщення й обладнання міжнародних організацій на договірній основі, комп'ютерна техніка), освітній портал на платформі дистанційного навчання Moodle, власна електронна платформа ЛНУ.УКР гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. На випусковій кафедрі соціальної педагогіки функціонує Науково-дослідний центр соціальної педагогіки і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України (на базі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки здійснюється через органічне поєднання реального та віртуального освітнього середовищ. Інформаційне забезпечення здійснюється через офіційний веб-сайт університету (http://luguniv.edu.ua/), Facebook-акаунт, бібліотеку університету, освітній портал та електронний університет; оголошення про наукові заходи (конференції різних рівнів, семінари тощо). Навчально-методичне забезпечення здійснюється бібліотекою університету (http://libr.luguniv.edu.ua), що надає доступ до:</p> <ul style="list-style-type: none"> – книжкового фонду (друковані варіанти підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, авторські розробки

	<p>професорсько-викладацького складу університету, вітчизняну й зарубіжну наукову літературу; фахові вітчизняні й зарубіжні періодичні видання; тощо;</p> <p>– цифрового репозиторію (http://dspace.luguniv.edu.ua), що містить електронні колекції наукових та науково-методичних публікацій викладачів університету та інші матеріали;</p> <p>– бібліотечного сайту, що надає інформацію про надходження до фонду бібліотеки, проведення наукових заходів (семінари щодо роботи з міжнародними базами даними, реєстрація та створення профілів в ORCID, Google-scholar, Reaserch-ID тощо);</p> <p>– автоматизованої бібліотечної системи «УФД/Бібліотека», що містить електронні варіанти підручників, навчально-методичних та навчальних посібників тощо;</p> <p>– наукометричних та реферативних баз даних (репозиторій університету, бази даних Web of science, Scopus та ін.), відкритих наукових ресурсів.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися на загальних підставах у межах України на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іншими ЗВО (науковими установами).
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).</p> <p>Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти на підставі угод ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» з іноземними ЗВО. Наявні угоди про співпрацю з Жешувським університетом (Республіка Польща, від 15.05.2017 р.), Балтійською Міжнародною Академією (Латвія, від 13.06.2018 р.).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Методологія та методи міждисциплінарного дослідження	6	екзамен
ОК 2	Інформаційно-комунікативні технології в професійній та науковій діяльності	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова для академічної та професійної комунікації	4,5	залік
1.2. Вибіркові освітні компоненти			
ВК 31	Дисципліна з1	3	залік
ВК 32	Дисципліна з2	3	залік
	Обсяг циклу загальної підготовки	19,5	
1. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 4	Діагностика, прогнозування та проектування в соціогуманітарній сфері	6	екзамен
ОК 5	Міжвідомча та міждисциплінарна взаємодія суб'єктів соціогуманітарної сфери	6	екзамен
ОК 6	Інноваційні моделі і технології соціальної, соціально-педагогічної і психологічної діяльності	6	екзамен
ОК 7	Супервізія в професійній діяльності	6	екзамен
ОК 8	Виконання кваліфікаційної роботи	15	залік
	Практики		
ОК 9	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 10	Науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК 11	Підсумкова атестація	1,5	Захист і екзамен
2.2. Вибіркові освітні компоненти			
ВК П1	Дисципліна п1	3	Залік
ВК П2	Дисципліна п2	3	Залік
ВК П3	Дисципліна п3	3	Залік
ВК П4	Дисципліна п4	3	Залік
ВК П5	Дисципліна п5	3	Залік
ВК П6	Дисципліна п6	3	Залік
	Обсяг циклу професійної підготовки	70,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66
Загальний обсяг вибірових компонентів:			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

1.1. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
Перший	Методологія та методи міждисциплінарного дослідження Інформаційно-комунікативні технології в професійній та науковій діяльності Іноземна мова для академічної та професійної комунікації Діагностика, прогнозування та проектування в соціогуманітарній сфері Міжвідомча та міждисциплінарна взаємодія суб'єктів соціогуманітарної сфери Виробнича практика
Другий	Іноземна мова для академічної та професійної комунікації Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Науково-дослідна практика Виконання кваліфікаційної роботи
Третій	Інноваційні моделі і технології соціальної, соціально-педагогічної і психологічної діяльності Супервізія в професійній діяльності Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Виконання кваліфікаційної роботи Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньо-професійної програми „Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія” спеціальності 231 Соціальна робота проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи й комплексного атестаційного екзамену з фахових дисциплін та завершують видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог, практичний психолог.

Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорій, підходів, методів і технологій соціальної роботи, соціальної педагогіки, практичної психології.

До захисту допускається робота без академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється й зберігається в репозиторії закладу вищої освіти.

Комплексний атестаційний екзамен з фахових дисциплін спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цією ОП.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що регулюються **Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”** та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Організація освітнього процесу

- 1.1. Відкриття освітньої програми (далі – ОП)
- 1.2. Розроблення й затвердження ОП
- 1.3. Оцінка якості ОП та внесення змін до неї
- 1.4. Закриття ОП

- 1.5. Розроблення й затвердження навчальних планів
- 1.6. Внесення змін до навчального плану
- 1.7. Формування переліку дисциплін вільного вибору студентів
- 1.8. Обрання студентами дисциплін вільного вибору
- 1.9. Розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента
- 1.10. Організація практики

2. Оцінювання освітніх досягнень студентів

- 2.1. Визнання результатів навчання
- 2.2. Перескладання освітнього компонента
- 2.3. Повторне вивчення освітнього компонента
- 2.4. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти
- 2.5. Видача дипломів, дипломів з відзнакою та додатків до них
- 2.6. Видача дублікату диплома, додатка до диплома
- 2.7. Видача академічної довідки
- 2.8. Відрахування здобувачів освіти
- 2.9. Поновлення до складу здобувачів освіти

3. Кадрові питання, підвищення кваліфікації, оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника та навчально-методичної роботи викладача

- 3.1. Проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника
- 3.2. Проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками
- 3.3. Оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника
- 3.4. Оцінювання навчально-методичної роботи викладача

4. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

- 4.1. Оприлюднення офіційної інформації на вебсайті університету
- 4.2. Оновлення інформації
- 4.3. Інформаційна підтримка здобувачів освіти

5. Дотримання академічної доброчесності

- 5.1. Перевірка на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти
- 5.2. Перевірка на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті
- 5.3. Встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності
- 5.4. Встановлення відповідальності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності

6. Моніторинг та зворотний зв'язок

- 6.1. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів ВО з питань якості освіти
- 6.2. Отримання зворотного зв'язку від випускників з питань якості ОП
- 6.3. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців з питань якості ОП
- 6.4. Вирішення конфліктних ситуацій
- 6.5. Оцінювання якості роботи викладача здобувачами ВО
- 6.6. Аналіз результатів навчання здобувачів ВО з метою вдосконалення або закриття ОП
- 6.7. Моніторинг ІТ-забезпечення ОП
- 6.8. Моніторинг сайту університету щодо інформації про ОП
- 6.9. Моніторинг діяльності бібліотеки ЛНУ
- 6.10. Моніторинг інфраструктури для реалізації ОП
- 6.11. Самоаналіз підрозділу інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+							+		+	+
ЗК 2				+		+					+
ЗК 3					+			+	+	+	+
ЗК 4		+	+								+
ЗК 5	+							+	+	+	+
ЗК 6					+				+		+
ЗК 7				+	+	+	+		+		+
ЗК 8	+	+		+		+		+		+	+
ЗК 9			+		+						+
ЗК 10			+		+		+				+
СК 1	+			+				+	+	+	+
СК 2	+			+				+		+	+
СК 3	+							+	+		+
СК 4				+		+					+
СК 5					+	+		+	+		+
СК 6				+	+	+					+
СК 7			+		+		+		+		+
СК 8					+		+				+
СК 9					+		+		+		+
СК 10					+		+				+
СК 11					+		+				+
СК 12		+			+	+					+
СК 13				+	+		+				+
СК 14		+			+	+		+	+		+
СК 15	+							+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1	+	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 2	+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3	+	+						+		+	+
ПРН 4				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+				+	+		+	+	+	+
ПРН 6	+	+						+	+	+	+
ПРН 7					+	+	+	+	+		+
ПРН 8			+	+	+	+		+		+	+
ПРН 9	+							+	+	+	+
ПРН 10	+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН 11	+				+	+					+
ПРН 12		+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 13	+		+	+		+				+	+
ПРН 14		+	+								+
ПРН 15			+	+	+	+	+		+		+
ПРН 16		+	+	+		+	+		+		+
ПРН 17				+	+		+		+		+
ПРН 18				+	+	+	+		+		+
ПРН 19					+	+	+		+		+
ПРН 20					+		+		+		+