

ШЕХАВЦОВА Світлана Олександрівна



**Доктор педагогічних наук, професор,
Декан факультету іноземних мов
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

Вища освіта:

Луганський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, 1997р.
Спеціальність: «Російська мова, література та англійська мова»,
кваліфікація «Вчитель російської мови, англійської мови та зарубіжної літератури».

Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка
Східноукраїнського університету, 2001р. Спеціальність „Англійська мова та література”, кваліфікація магістр англійської мови та літератури.

MBA, університет Франклін Пірс, інститут післядипломної та дистанційної освіти, за спеціальністю «Бізнес-адміністрування», кваліфікаційний рівень «магістр», Нью Гемпшир, США, 2011 р.

Науковий ступінь:

Доктор педагогічних наук, 2017 р., спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади формування суб’єктності майбутніх учителів у процесі фахової підготовки».

Вчене звання: професор кафедри романо-германської філології, 2019 р.

Нагороди:

- Лист подяки Луганської обласної державної адміністрації (2019),
- Грамоти університету (2017, 2018, 2020).

Навчальні дисципліни (перший рівень вищої освіти) – «Вступ до мовознавства», «Практичний курс англійської мови», «Нові напрямки в лексикології», «Методика викладання іноземної мови», «Інноваційні методи викладання іноземної мови», «Педагогічна практика (керівник з англійської мови)».

Навчальні дисципліни (другий рівень вищої освіти) – «Соціокультурні технології навчання англійської мови», «Методика викладання іноземних мов у вищій школі», «Асистентська практика з англійської мови».

Членство у наукових/професійних спільнотах:

- Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 13.00.07 – теорія виховання).
- Член спеціалізованої вченої ради Д 29.053.03 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті).
- Заступник головного редактора наукового збірника «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки» – фахове видання з філології, категорія Б.
- Член редколегії, перекладач зарубіжного наукового видання «Social Studies: Theory and Practice» (Польща), зареєстрованого в науково-метричних базах BazHum, POL-index, Science Index, **INDEX COPERNICUS**, з 2020 р.

Участь у вітчизняних та міжнародних проєктах (програмах, темах):

- Участь в Шведському інституті «Cultural Intelligence for Leadership in Global Community», Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв, 18-19.09.2015 р.
- Сертифікат учасника міжнародної організації TESOL в Україні «International Exam Preparation Toolkit» Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, м. Харків, 19-20.05.2016 р.
- Міжнародний проєкт від Британської ради «Англійська мова для університетів» (English for Universities. English for Specific Purposes), 2016-2018 рр.

- Impact Study Presentation (Британська Рада), 2019 р.
- Higher Education for Employability «Вища освіта для працевлаштування» (Британська Рада разом з Міністерством освіти і науки України), 2020 р.

Науково-дослідна тема кафедри романо-германської філології ЛНУ імені Тараса Шевченка

«Професійна підготовка фахівців з романо-германських мов у міжкультурному просторі: виклики сьогодення» (реєстраційний номер 0121U112872).

Підвищення кваліфікації/стажування

- Літня тренінгова школа професійного розвитку за підтримки Американського посольства в м. Києві “Teaching English Online: Opportunities, Challenges, Tools” 8-12 червня 2015 р., сертифікат (25 год.);
- Участь в семінарі від Шведського Інституту у партнерстві з Миколаївським національним університетом імені В.О Сухомлинського “Cultural Intelligence as a Key Competence for Leadership in Global Community” 18.09.2015-19.09.2015 р.
- Курси підвищення кваліфікації «Сертифікація викладачів дистанційного навчання e-Tutor» університет економіки і права «Крок», м. Київ, на основі оригінального курсу, розробленого Університетом Анкари за підтримки Центру інноваційних методів навчання Школи менеджменту та права Цюріхського Університету прикладних наук у рамках Проєкту інституційного партнерства Швейцарського національного наукового фонду. Сертифікат № 104/15. 03.10.2015-26.12.2015 р.
- Участь у майстер-класах «Особливості впровадження дистанційного навчання в Україні» м. Київ, 14-15.03.2016 р.
- Участь в форумі «Euroatlantic Youth Security Forum» за підтримки Посольства Литви в Україні, за підтримки НАТО і Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончар, м. Дніпро, 03-05.03.2016 р.
- Участь в семінарі від Шведського Інституту у партнерстві з Миколаївським національним університетом імені В.О Сухомлинського “Strategic Leadership for Academic Integrity” 16.09.2016-17.09.2016 р.
- Міжнародний сертифікат APTIS (Рівень володіння англійською мовою B2), вересень 2016 р.;
- Літня школа від Британської ради «English for Universities», сертифікат 35 год., м. Одеса, 25-29 серпня 2016 р.;
- Модуль професійного розвитку від Британської ради “Observation and Feedback”, сертифікат 10 год., м. Київ, 07-09 грудня 2017 р.;
- Літня школа «CiVELT» від Британської ради в Україні в рамках проєкту «English for Universities», сертифікат 36 год., м. Київ, липень 2017 р.
- Тренінгові семінари від Британської ради, сертифікат 6 год., м. Київ, 22 листопада 2018 р.;

- Літня школа від Британської ради «English for Universities», сертифікат 36 год., м. Львів, 19 – 24 лютого 2018 р.;
- Науково-педагогічне стажування в Університеті Т. Гарика Масарика м. Брно (Чеська республіка), 2018 р. Сертифікат учасниці повної навчальної програми «Система внутрішнього оцінювання якості освітньої діяльності» у межах проекту «Прогресивне управління університетом» 27.02.2018-06.03.2018 р.
- Тренінг «Медіаграмотність як захист проти інформаційних впливів» в рамках проекту Інституту демократії імені Пилипа Орлика «Моніторинг роздержавлених регіональних медіа» за підтримки Медійної програми в Україні, яка фінансується міжнародною організацією Internwes, сертифікат 6 год., м. Київ, 22 серпня 2019 р.;
- Тренінг «Академічна доброчесність для бібліотекарів» м. Київ, 25 жовтня 2019 р.;
- Стажування педагогічних працівників у West Finland College, Фінляндія, м. Гуйтнінен. Сертифікат № 070220/08 (120 год.). Сертифікат № 07022020/1008 (Рівень володіння англійською мовою B2), 03.02.2020-07.02.2020 р.
- VII Всеукраїнська літня школа «Академія інноваційного розвитку освіти» - 2021, сертифікат 30 год., база СОТ «Буревісник», Лазурне, 12.07.2021-16.07.2021 курси підвищення кваліфікації

Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць

Основні наукові, навчально-методичні праці

- Шехавцова С. О. Суб'єктність у педагогічному аспекті: теорія і практика : монографія / С. О. Шехавцова ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава : ВНЗ Укоопспілки „Полтавський університет економіки і торгівлі” (ПУЕТ), 2016. – 414 с.
- Шехавцова С. О. Педагогічні основи викладання іноземних мов: сучасні тенденції : монографія / С. О. Шехавцова ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : ТОВ „Віртуальна реальність”, 2014. – 288 с.
- Шехавцова С. О. Суб'єктність в системі особистісних якостей майбутніх учителів : кол. моногр. / С. О. Шехавцова ; Social and Economic Priorities in the Context of Sustainable Development : The Academy of Management and Administration in Opole. – Poland, 2016. – С. 416 – 422.
- Шехавцова С. О. Англійська мова для бізнес-діяльності для студентів магістратури немовних спеціальностей – English for Business Activities for nonlanguage master degree study : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. О. Шехавцова, О. В. Отравенко. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – 161 с.
- Шехавцова С. О. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічної та перекладацької практики / С. О. Шехавцова. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. – 53 с.

- Шехавцова С. О. Педагогічний супровід професійної підготовки студентів-іноземців у контексті суб'єктного підходу / С. О. Шехавцова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. : Педагогіка і психологія : зб. ст. – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Вип. 33. – Ч. 1. – С. 3 – 9.
- Шехавцова С. О. Становлення суб'єктності студента до професійнопедагогічної діяльності / С. О. Шехавцова // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2011. – №20(231). – Ч. III. – С. 167 – 172.
- Шехавцова С. О. Пізнавальна самостійність в системі суб'єктнопрофесійних якостей студента університету / С. О. Шехавцова // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2012. – № 4(239). – Ч. II. – С. 105 – 114.
- Шехавцова С. О. Поняття суб'єктності в сучасному психологопедагогічному дискурсі / С. О. Шехавцова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Вип. LIX. – Слов'янськ : СДПУ, 2012. – С. 290 – 297.
- Шехавцова С. О. Теоретичні основи формування суб'єктності студента університету з позицій педагогічної акмеології / С. О. Шехавцова // Наук. часоп. нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Сер. 16. Творча особистість вчителя: проблеми теорії і практики : зб. наук. пр. – Вип. 17(27). – К. : Вид. НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – С. 67 – 71.
- Шехавцова С. О. Професійно-педагогічна підготовка студентів університету в контексті суб'єктно-діяльнісного підходу / С. О. Шехавцова // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. – Вип. 35. – Кривий Ріг : Вид. КП ДВНЗ „КНУ”, 2012. – С. 402 – 411.
- Шехавцова С. О. Теоретичне обґрунтування сутності понять „пізнавальна самостійність” та „суб'єктна активність” студентів в педагогічній терміносистемі / С. О. Шехавцова // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2012. – №15 (250). – Ч. III. – С. 124 – 131.
- Шехавцова С. О. Педагогічна рефлексія як концептуальне положення формування суб'єктності студента до професійно-педагогічної діяльності / С. О. Шехавцова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. – Суми : Вид. СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – № 7(25). – С. 45 – 52.
- Шехавцова С. О. Технологія портфоліо як показник самоосвітньої діяльності суб'єктів педагогічного процесу / С. О. Шехавцова // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2013. – № 18(277). – Ч. III. – С. 135 – 145.
- Шехавцова С. О. Специфіка підготовки студентів до професійнопедагогічної діяльності в університеті / С. О. Шехавцова // Гуманіт. вісн. ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – Додаток 1 до Вип. 31, Т. V(47) : Темат. вип. „Вища освіта України в контексті

- інтеграції до європейського освітнього простору”. – К. : Гнозис, 2013. – С. 508 – 517.
- Шехавцова С. О. Теоретико-методологічні підходи до аналізу уявлень про суб’єктність студентів до професійно-педагогічної діяльності / С. О. Шехавцова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / за заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Вип. LXVI. – Слов’янськ : ДДПУ, 2013. – С. 217 – 225.
 - Шехавцова С. О. Принципи формування суб’єктності студентів до професійно-педагогічної діяльності / С. О. Шехавцова // Наук. пр. ДонНТУ. Сер. „Педагогіка, психологія і соціологія”. – 2014. – №1(15). – Ч. I. – С. 137 – 143.
 - Шехавцова С. О. Критерії та показники формування суб’єктності студентів до професійно-педагогічної діяльності в університеті / С. О. Шехавцова // Вісн. Житомир. держ. ун-ту імені Івана Франка. – Вип. 4(76). – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 104 –109.
 - Шехавцова С. О. Суб’єкт-суб’єктна педагогічна взаємодія як механізм формування суб’єктності студентів до професійно-педагогічної діяльності / С. О. Шехавцова // Молодь і ринок. – Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка. – 2014. – № 9(116). – С. 50 – 54.
 - Шехавцова С. О. Особливості стимулювання студентів до набуття суб’єктності в ході педагогічної практики / С. О. Шехавцова // Наука і освіта : наук.-практ. журн. ПНЦ НАПН України. – О., 2014. – №7/CXXIV. – С. 191 – 194. (**WEB of SCIENCE**)
 - Шехавцова С. О. Структура педагогічної діяльності в професійній підготовці студентів університету / С. О. Шехавцова // Наук. вісн. Ужгород. нац. ун-ту. Сер. „Педагогіка. Соціальна робота”. – 2014. – Вип. 34. – С. 213 – 216.
 - Шехавцова С. О. Педагогічні умови формування суб’єктності студентів педагогічних спеціальностей в процесі фахової підготовки // С. О. Шехавцова // Наук. вісн. Донбасу. – 2014. – № 4(28). – (електрон. вид.). – Режим доступу : <http://nvd.luguniv.edu.ua>
 - Шехавцова С. О. Застосування технології тренінгу особистісних змін у процесі формування суб’єктності студентів / С. О. Шехавцова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – Вип. 41. – К. – Вінниця : ТОВфірма „Планер”, 2015. – С. 490 – 494.
 - Шехавцова С. О. Науково-методичний супровід у контексті формування суб’єктності майбутніх учителів / С. О. Шехавцова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : Наук. зап. Рівнен. держ. гум. ун-ту. – Вип. 12(55). – Ч. 1. – Рівне : РДГУ, 2015. – С. 469 – 476.
 - Шехавцова С. О. Поняття „педагогічні умови” в контексті формування суб’єктності майбутніх учителів у процесі фахової підготовки / С. О. Шехавцова // Гуманіт. вісн. ДВНЗ „Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. –

Додаток 1 до Вип. 36, Т. VIII(68) : Темат. вип. „Вища освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – К. : Гнозис, 2016. – С. 413 – 520.

- Шехавцова С. О. Суб'єктність майбутніх учителів як показник якості дистанційної освіти / С. О. Шехавцова // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2016 – №3(300). – Ч. I. – С. 235 – 244.
- Шехавцова С. О. Аксіологічний компонент суб'єктності студента до майбутньої професійно-педагогічної діяльності / С. О. Шехавцова // Science and Education a new Dimension: Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2013, Vol. 7. – С. 180 – 184.
- Shekhavtsova S. O. The Conceptual Basis of Students' Subjectivities to the Professional and Pedagogical Performance / S. O. Shekhavtsova // Journal of Education Culture and Society. – Poland, 2015. – Vol. 2. – С. 102 – 109.
- Svitlana O. Shekhavtsova. Principles and Forms of Assessment in Foreign Language Teaching and Learning / S. O. Shekhavtsova // New research into Language Teaching, Learning, and Assessment. Editor: Engin Arik. – Macroworld. – Ankara, 2015. – P. 119 – 123. – Режим доступу : <http://www.enginarik.com/books>
- Шехавцова С. О. Дослідження стану сформованості суб'єктності студентів педагогічних спеціальностей в процесі фахової підготовки / С. О. Шехавцова // Science and Education a new Dimension: Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2015. – Vol. III(21), 43. – С. 58 – 62.
- Шехавцова С. О. Суб'єктно-професійний цикл формування суб'єктності студентів педагогічних спеціальностей у процесі фахової підготовки / С. О. Шехавцова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журн. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – № 4(48). – С. 409 – 416. **Index COPERNICUS**
- Шехавцова С. О. Сучасні форми контролю самостійної діяльності студентів в процесі професійно-педагогічної підготовки / С. О. Шехавцова // Освіта. Наука. Виробництво : пед. альм. – Луганськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – № 4. – С. 106 – 112.
- Шехавцова С. А. Суб'єктность личности студента университета / С. А. Шехавцова // Педагогическое образование: вызовы XXI века : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. – Ч. 2. – М. : МАНПО, 2011. – С. 443 – 447.
- Шехавцова С. О. Суб'єктність студента як психолого-педагогічна проблема / С. О. Шехавцова // Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентоспроможності майбутнього фахівця : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Ч. 3. – Ялта : РВНЗ КГУ, 2011. – С. 147 – 149.
- Шехавцова С. А. Суб'єктная активность как детерминант формирования субъектности студента университета / С. А. Шехавцова // Теория и практика образования в современном мире : материалы Междунар. заоч. науч. конф. – СПб. : Реноме, 2012. – С. 386 – 389.

- Шехавцова С. О. Суб'єктна позиція як фактор професійнопедагогічної підготовки / С. О. Шехавцова // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Ялта : РВНЗ КГУ, 2012. – Ч. 3. – С. 187 – 190.
- Шехавцова С. О. Тестування як найефективніша форма контролю самостійної роботи студентів / С. О. Шехавцова // Іноземні мови у вищій освіті лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Х. : НУ „ЮАУ Ярослава Мудрого”, 2012. – С. 103 – 105.
- Шехавцова С. О. Проектування як основа підготовки студентів університету до майбутньої професійно-педагогічної діяльності / С. О. Шехавцова // Інноваційний потенціал світової науки – XXI сторіччя : матеріали XXIV Міжнар. наук.-практ. конф. – Запоріжжя : Вид-во ПГА, 2014. – Т. 1. – С. 49 – 51.
- Шехавцова С. О. Оптимізація самостійної іншомовної підготовки як педагогічна умова формування суб'єктності студентів університету / С. О. Шехавцова // Організація самостійної роботи студентів у контексті підвищення якості освіти: особистісний вимір : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Донецьк, 10 – 11 квіт. 2014 р.). – Донецьк: „Азов'є”, 2014. – С. 209 – 211.
- Шехавцова С. О. Особливості дистанційної суб'єкт-суб'єктної взаємодії в університеті / С. О. Шехавцова // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 26 – 27 берез. 2015 р.). – Суми, 2015. –Т. 1. – С. 318 – 321.
- Шехавцова С. О. Експериментальна модель формування суб'єктності студентів в університеті / С. О. Шехавцова // Вища школа: сучасні тенденції розвитку : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 24 квіт. 2015 р.). – Черкаси – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2015. – С. 181 – 183.
- Шехавцова С. О. Випереджувальна спрямованість педагогічної діяльності студентів на основі інформаційно-комунікативних технологій / С. О. Шехавцова // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців (Рівне, 14 трав. 2015 р.). – Рівне, 2015. – С. 169 – 170.
- Шехавцова С. О. Створення позитивної настанови на педагогічну діяльність майбутніх учителів як педагогічна умова формування суб'єктності / С. О. Шехавцова // Дидаскал : зб. матеріалів VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 17 – 18 листоп. 2015 р.). – Полтава, 2015. – С. 218 – 221.
- Шехавцова С. А. Концептуальные основы формирования субъектности будущих учителей / С. А. Шехавцова // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы „школа – университет – предприятие”: материалы X Междунар. науч.-метод.

- конф. (Гомель, 20 – 21 нояб. 2015 г.) – Гомель, 2015. – Режим доступу : <http://agss-conf.org/schvuz/content/view/1/5/>
- Шехавцова С. О. Електронне портфоліо як інноваційна технологія навчання іноземних мов у контексті дистанційної освіти / С. О. Шехавцова // Україна-Китай: діалог культур : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. „Сучасні тенденції сходовознавства”. – Старобільськ – Полтава, 2016. – С. 256 – 260.
 - Шехавцова С.О. Евфемізми як засіб вуалізації змісту негативних висловлювань у контексті гібридних війн / С. О. Шехавцова // Гібридна війна на Сході України в міждисциплінарному вимірі: витоки, реалії, перспективи реінтеграції : зб. наук. праць / За заг. ред. ред. В. С. Курило, С. В. Савченко, О. Л. Караман. – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – С. 406 – 413.
 - Шехавцова С.О. Відтворення метафоричних образів в поетичних творах Марини Цветаєвої у перекладах / С. О. Шехавцова // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. – 169 – 176 с.
 - Шехавцова С.О. Засоби передачі національно-культурного компоненту (на матеріалі роману Дж. Хеллера «Пастка на дурнів») / С. О. М. Шехавцова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика» : Збірник наукових праць. Випуск 30 / Херс. держ. ун-т. – Херсон, 2017. – С. 159 – 163.
 - Шехавцова С.О. Оновлення змісту фахової підготовки майбутніх учителів у контексті формування суб’єктності / С. О. Шехавцова // Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука. – № 2 (167). – 2017. – С. 77-84.
 - Шехавцова С.О. Subjectness Development in Future Foreign Languages Teachers in The Context of Scientific-Methodological Support / С. О. Шехавцова / Наука і освіта. – 2018. – №4. – С. 123-128. (**WEB of SCIENCE**)
 - Shekhavtsova S. O. Subjectness Development of Future Teachers in the Course of Professional Training / S. O. Shekhavtsova // Problemy i perspektywy młodzieży we współczesnej Europie / Redakcja naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka, Wydanie I. – Słupsk – Bydgoszcz, 2018. – S. 41-50 (зарубіжне видання).
 - Shekhavtsova S. O. Organization of Distance Subject-Subject Interaction in the Course of Future English Philologists Training / С. О. М. Шехавцова // Information Technologies and Learning Tools. – Vol.71. – No3. – 2019. – № . – P. 236 – 247. [Режим доступу : <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/100>]. (**WEB of SCIENCE**)
 - Шехавцова С.О. Специфіка відображення сатири у творі „Дванадцять стільців” в українській та англійській мовах / С. О. Шехавцова // Вісник

- ЛНУ імені Тараса Шевченка : Філологічні науки. – 2018. – № 2(316). – С. 185 – 193.
- Шехавцова С.О. Current Organizational Principles of Training Future Teachers of Foreign Languages / С. О. Шехавцова // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – Філологічні науки. – 2018. – № 7(321). – С. 161 – 172.
 - Astahova S., Leshchenko T., Zhovnir M., Shekhavtsova S. Stylistic Issues of Modern Dental Scientific Discourse / S. Astahova, T. Leshchenko, M. Zhovnir, S. Shekhavtsova // International Journal of Engineering & Technology, №7 (4.8). – 2018. – P. 745 – 749. – [Режим доступу : <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/search/authors/view?firstName=Svitlana&middleName=&lastName=Shekhavtsova&affiliation=&country=>](у співавторстві) (**WEB of SCIENCE**).
 - Шехавцова С.О. Проблема уникнення евфемізації негативних явищ в умовах інформаційно-гібридної війни / С. О. Шехавцова // Соціально-психологічні проблеми трансформації сучасного суспільства: зб. наук. праць / За заг. ред. проф. Ю.О. Бохонкової. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – С. 289 – 291.
 - Шехавцова С.О. Індивідуально-авторські трансформації англomовного перекладу роману «Дванадцять стільців» І. Ільфа та Є. Петрова / С. О. Шехавцова // Актуальні питання гуманітарних наук. – №23. – Т.3. – 2019. – С. 57 – 61.
 - Шехавцова С.О. Лексико-фонетичні засоби створення сатиричного ефекту в романі Дж. Геллера «Пастка на дурнів» / С. О. Шехавцова // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка : Філологічні науки. – 2019. – № 2(325). – С. 247 – 154.
 - Шехавцова С.О. Прийоми відтворення ситуативного сатиричного ефекту в романі Дж. Геллера «Пастка на дурнів» / С. О. Шехавцова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Германістика та міжкультурна комунікація. – 2019. – Вип.1. – С. 269 – 274.
 - Шехавцова С.О., Шехавцов М.О. Переосмислення поняття «інформаційна культура» студенської молоді в умовах інформаційно-гібридної війни // Ukrainian professional education / Українська професійна освіта. 2019. – Вип. 5. Т.3.
 - Протопопова К. О. Шехавцова С.О. Англomовний подкастинг як найсучасніша інтерактивно-комунікативна технологія // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка : Філологічні науки. – 2019. – № 7(330).
 - Протопопова К.О., Шехавцова С.О. Лінгводидактична технологія «ситуація успіху» в контексті позакласної діяльності з англійської мови в умовах розвитку нової української школи // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка : Філологічні науки. – 2019. – № 2(325).
 - Shekhavtsova S. O. The development of future teachers' subjectness within the course "English for specific purposes" (Формування суб'єктності у майбутніх учителів в межах курсу «Іноземна мова за професійним

- спрямуванням») / S. O. Shekhavtsova // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. – Серія: Філологія. – 2019. – Вип. 38. Т.3. – С. 180 – 187.
- Sergii V. Savchenko, Svitlana O. Shekhavtsova, Vladimir I. Zaselskiy (2020) The development of students' critical thinking in the context of information security Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education Vol-2731. pp. 383-399 URL : <http://ceur-ws.org> (**Scopus**)
 - Shekhavtsova S. (2020) Model representation of subjectness structure of prospective teachers in the course of professional training Problemy i perspektywy młodej w Polsce / Redakcja naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka Social Studies: Theory and Practice, Vol 7, No 2/2019 URL : <https://social-studies.apsl.edu.pl/index.php/pl/> **Index Copernicus**
 - Shekhavtsova S.O. (2020) The system of future teachers` subjectness formation in the course of professional training: a systematic approach Education for achieving sustainable development Monograph 35 Publishing House of Katowice School of Technology, 2020 URL : http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/
 - Shekhavtsova S., O. Byndas, V. Dmytrenko The Specificity of Using Modern Songs in Teaching English to First-Year Students at Ukrainian Universities Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context. November 2020 Pp.194-204 (**WEB OF SCIENCE**)
 - Olga Yaroshenko, Dmytro Kilderov, Oksana Komarovska, Kseniia Korotkevych, Tetiana Holinska, Lesia Hutsan, Svitlana Shekhavtsova. The factorial role of organizational culture in entrepreneurship and entrepreneurship education. Academy of Entrepreneurship Journal Volume 26, Issue 3, 2020. **SCOPUS**
 - Гусакова О. О., Шехавцова С. О. Технологія розвитку критичного мислення майбутніх вчителів англійської мови // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Філологічні науки. – 2020. – № 3(334). – С. 204 – 211.
 - Шехавцова С. О. Лінгвокультурна компетентність майбутніх фахівців як ключова в сучасному освітньому просторі. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Філологічні науки. – 2020. – № 2(333). Ч. II. – С. 72 – 79.

Участь у наукових конференціях:

- National Symposium on “Impact of the English for universities Project on the Internalization of Ukrainian Universities”, Ukraine, Kyiv 07 – 09 December, 2017.
- Symposium on Excellence in Internalization and ESP in Higher Education in the framework of British council, Ukraine, Kyiv 22 – 24 November, 2018.

- Міжнародна науково-практична конференція „Новий зміст освіти: компетенції та компетентнісний підхід у навчанні” (Київ, 2017);
- Міжнародна науково-практична конференція „Лінгвістика ХХ століття: здобутки та перспективи” (Херсон, 2017);
- Міжнародна науково-практична конференція „Мова і міжкультурна комунікація” (Полтава, 2018);
- Міжнародна науково-практична конференція „Соціально-психологічні проблеми трансформації сучасного суспільства” (Сєверодонецьк, 2018);
- Міжнародна науково-практична конференція „Technology, Engineering and Science – 2018” (London (UK) – Poltava (Ukraine), 2019);
- Міжнародна науково-практична конференція „Людина і право в мові сучасних ЗМІ ” (Одеса, 2019);
- Міжнародна науково-практична конференція „Ключові проблеми сучасної германської та романської філології” (Полтава-Старобільськ, 2019);
- Всеукраїнська науково-практична конференція „Функціонально-стилістичний потенціал романо-германських мов у європейському просторі” (Полтава-Старобільськ, 2017);
- Всеукраїнська науково-практична конференція „Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі” (Полтава-Старобільськ, 2017);
- Всеукраїнська науково-практична конференція „Ключові проблеми сучасної германської та романської філології” (Полтава-Старобільськ, 2018);
- Всеукраїнська науково-практична конференція „Лінгвістичні обрії ХХІ століття” (Херсон, 2019).
- Всеукраїнський круглий стіл «РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ В ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» (м. Полтава, 10 жовтня 2019)
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології», 14 квітня 2020 р., ЛНУ імені Тараса Шевченка, Старобільськ-Полтава.
- I Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми іноземної філології та перекладознавства», присвячена 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», м. Полтава, 12-13 жовтня 2020 р.
- Міжнародна науково-практична конференція «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку» Katowice School of Technology, (Poland, 2020);
- Всеукраїнська науково-практична веб-конференція (з міжнародною участю) «Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства» (м. Сєверодонецьк, 10 квітня 2020);

- Зарубіжна науково-практична конференція «Dynamics of the Development of World Science» Vancouver, Canada. (19-21, February 2020);
- Зарубіжна науково-практична конференція «Modern science and practice», Varna, Bulgaria. 04.04.2020-05.105.2020 р.
- The 3rd International Workshop «Augmented Reality in Education» Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020.
- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути» (м. Київ, 21 серпня 2020 р.);
- Міжнародний міждисциплінарний науковий семінар «КРАЇНИ СХІДНОЇ ЄВРОПИ ПЕРЕД ОБЛИЧЧЯМ ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ SARS-CoV-2», Слупськ, Польща, 01.02.2021 р.
- V Міжнародна науково-практична конференція «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології», 14 квітня 2021 р., ЛНУ імені Тараса Шевченка, Старобільськ-Полтава.
- III Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ», Київ, 15–16 червня 2021 р.

Наукова робота зі студентами:

- Опубліковано понад 100 студентських тез та статей;
- Диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з германських мов, методики викладання романо-германських мов, 2016 р.

Профіль науковця:

Google Scholar <https://scholar.google.com/citations?user=VUZhza4AAAAJ&hl=en&authuser=2>

ORCID – <https://orcid.org/0000-0001-8196-8977>