



СТЕПАНЕНКО ВІКТОРІЯ ІВАНІВНА
доктор педагогічних наук, доцент,
в.о. директора навчально-наукового
інституту педагогіки і психології,
професор кафедри соціальної педагогіки
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

Вища освіта:

Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2007 р., спеціальність „Соціальна педагогіка”, кваліфікація „Соціальний педагог, вчитель основ правознавства”.

Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2007 р., спеціальність „Соціальна педагогіка”, кваліфікація „Соціальний педагог, викладач педагогіки”.

Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, 2021 р., спеціальність 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертації: «Теорія і практика профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти».

Вчене звання: доцент кафедри соціальної педагогіки, 2021.

Відзнаки:

Грамота Управління освіти Луганської міської ради (2008)

Грамота Старобільської міської ради (2018)

Грамоти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (2017, 2019)

Почесна грамота Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації (2021)

Почесна грамота НАПН України (2022)

Членство у наукових / професійних спільнотах

Член редакційної колегії науково-методичного альманаху „Плекаємо особистість”.

Член редакційної колегії збірника наукових праць студентів „Науковий пошук молодих дослідників”.

Член спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спеціальність 13.00.05 - соціальна педагогіка (Наказ МОН України № 735 від 29.06.2021).

Участь у вітчизняних та міжнародних проєктах (програмах, темах):

- Проєкт «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (реєстраційний номер 2021.01/0021).

Науково-дослідні теми кафедри соціальної педагогіки ЛНУ імені Тараса Шевченка

- «Теоретико-методологічні основи організації соціально-педагогічної діяльності з різними категоріями клієнтів»(реєстраційний номер 0110U000753);

- «Теорія та практика професійної підготовки спеціалістів з соціальної педагогіки та соціальної роботи» (реєстраційний номер 0110U000752).

Підвищення кваліфікації/стажування

- Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка, семінар-практикум з елементами тренінгу (м. Старобільськ, 17 – 18 травня 2021 р.).
- Тренінг «Проектний менеджмент» у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» (м. Кременна, 10 – 13 листопада 2021 р.)
- Програма з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» (м. Старобільськ, 16 – 20 листопада 2021 р.)
- Вебінар «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites» (Clarivate™, 13 січня 2022 р.)
- Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (“FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE”) для педагогічних та науково-педагогічних працівників (Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, 12 лютого – 20 березня 2022 р.)

Автор більше 80 наукових та навчально-методичних праць

Основні наукові, навчально-методичні праці

- Степаненко В. І. Поняття та форми девіантної поведінки на базі гіперздібностей у дітей шкільного віку. *Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка*. Ч. І. 2017. № 1 (306). С. 119–128.
- Степаненко В. І., Степаненко В. В. Волонтерський рух на Сході України в умовах гібридної війни. *Гібридна війна на Сході України в міждисциплінарному вимірі: витоки, реалії, перспективи реінтеграції* : зб. наук. пр. / за заг. ред. В.С. Курило, С.В. Савченко, О.Л. Караман. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 313–319.
- Степаненко В. І. Девіантна поведінка на базі гіперздібностей у дітей шкільного віку як форма соціальної дезадаптації / International scientific-practical conference «*Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology*»: Conference Proceedings, June 16–17, 2017. Shumen, Bulgaria: Konstantin Preslavsky – University of Shumen. pp. 148–151.
- Степаненко В. І. Соціально-педагогічний простір як чинник профілактики девіантної поведінки на базі гіперздібностей в учнів загальноосвітньої школи /International scientific-practical conference *Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms*: Conference Proceedings, September 29, 2017. Tbilisi: Baltija Publishing. С. 106–109.
- Степаненко В. І. Технології підготовки майбутніх соціальних працівників до профілактики девіантної поведінки на базі гіперздібностей у дітей шкільного віку. *Педагогічні технології в сучасних наукових дослідженнях: досвід та інновації*: монографія / за ред. С. Я. Харченка; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 188–209.
- Степаненко В. І. Потенційні фактори ризику становлення обдарованих учнів. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету «Україна»*. 2018. № (1) 15. С.145–148.
- Степаненко В. І. Наукові підходи до трактування сутності і змісту девіантної поведінки на базі гіперздібностей. *Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка*. Ч. І. 2018. №.1 (315). С. 140–147.

- Степаненко В. І. Девіантна віктимність обдарованих учнів. *Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка*. 2018. №.6 (320). С. 281–289.
- Степаненко В. І. Медико-психологічний аспект профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. *Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка*. 2019. №1 (324). Ч.1. С. 111–116.
- Степаненко В. І. Параметри адаптаційного потенціалу обдарованих учнів в контексті профілактики поведінкових девіацій. *Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету «Україна»*. 2019. №17. С. 144–146.
- Степаненко В. І. Театральні технології у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. *Інноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 11. Т. 2. С.149–152.
- Степаненко В. І. Сім'я як ресурс профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. *Інноваційна педагогіка*. 2019. Вип. 12. Т. 1. С.139–142.
- Степаненко В. І. Моделі взаємодії соціального педагога з сім'єю у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. №63. Т. 1. 2019. С.147–151.
- Степаненко В. И. Обзор программ и технологий профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. *Мастерство online*. 2019. 1(18). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=3906>
- Степаненко В. И. Подходы к социально-педагогической профилактике поведенческих девиаций одаренных учеников. *Социальное воспитание*. 2019. №1. С. 32–36. URL: socio.vospitanie.esrae.ru/54-138
- Степаненко В. І. Особливості організації профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти зарубіжних країн. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. пр. молод. Вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Сер.: Педагогіка. 2018. Вип. 21. Т. 2. С. 167 – 172.
- Степаненко В. І. Деякі підходи до класифікації поведінкових девіацій обдарованих учнів / International scientific and practical conference «*Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage*»: Conference Proceedings, December 21-22, 2018. Baia Mare: Izdevnieciba «Baltija Publishing» С. 136–138.
- Степаненко В. І. Сім'я як чинник формування в обдарованих дітей поведінкових девіацій / International scientific conference «*Modernization of educational system: world trends and national peculiarities*»: Conference Proceedings, February 23rd, 2018 Izdevnieciba «Baltija Publishing», с. Kaunas, Lithuania. С. 164–167.
- Степаненко В. І. Соціально-педагогічні ідеї щодо профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів в історії розвитку філософської і педагогічної думки. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. пр. молод. Вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Сер.: Педагогіка. 2019. Вип. 22. Т. 2. С. 116–120.
- Степаненко В. І. Нормативно-правове забезпечення профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2019. №65. Т.1. С.129–131.
- Степаненко В. Рівні організації профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладі загальної середньої освіти. *Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: матер. доповідей та повідомлень Міжнар. наук.-практ. конфер. / За ред. І.В.Козубовської, Ф.Ф. Шандора*. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. С. 98–100.
- Степаненко В. І. Інституційна структура організації профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. *Інноваційна педагогіка*. 2019. №16. Т. 2. С.100–104.
- Степаненко В. І. Співвідношення соціально-педагогічного простору і середовища в контексті профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. *Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки*. 2019. №. 6 (329). Ч.І. С. 180–188.
- Степаненко В. І. Арт-технології у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. *Інновації педагогічної освіти в умовах викликів сьогодення: монографія / за наук. ред. С.Я.Харченка*. Київ: Талком, 2019. С. 252–274..
- Степаненко В. І. Середовищний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. *Педагогіка формування творчої*

- особистості у вищій і загальноосвітній школах.* №67. 2019. С. 102–107.
- Степаненко В. І. Ціле-результативний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих у закладах загальної середньої освіти. *Інноваційна педагогіка.* 2019. Вип. 19. Т. 3. С. 135–140.
 - Степаненко В. І. Об'єкт-суб'єктний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.* Педагогічні науки. 2019. №4 (67). С. 217–223.
 - Степаненко В. І. Зміст і напрями профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. International scientific conference “Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality”: Conference Proceedings, December 27–28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. Pp. 84–87.
 - Степаненко В. І. Профілактика поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. монографія. Київ: Талком, 2019. 489 с.
 - Степаненко В. І. Комплексна програма профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації. Київ: Талком, 2019. 20 с.
 - Степаненко В. І. Соціально-педагогічна профілактика різних форм поведінкових девіацій обдарованих учнів. навч.-метод. посіб. для студ. спец. „Соціальна робота”. Київ : Талком, 2019. 106 с.
 - Степаненко В. І. Маркери суїцидальної поведінки обдарованих учнів. *Освіта та педагогічна наука.* 2019. №3 (172). С.68–75.
 - Степаненко В. И. Технологии поиска ресурсов и адаптации в профилактике поведенческих девиаций одаренных учеников. *Наука (КИНЭУ).* 2020. №1. С. 63–68.
 - Степаненко В. И. Социально-психологический театр как форма профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. *Мастерство online.* 2020. №1 (22). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=4522>
 - Stepanenko V., Baidala V. Preparation planning of education projects for prevention of behavioral deviance among talented general secondary education students. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I.M.Trubavina.* Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. Pp. 614 – 623.
 - Степаненко В. І. Дослідження стану готовності суб'єктів до профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету.* Вип. 2, ч. 2, 2020. С.145 – 154.
 - Karaman O., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. Propensity for Suicide among Gifted Schoolchildren of General Secondary-Education Establishments: the Role of Deviant Behavior. *European Online Journal of Natural and Social Sciences.* 2020. 9 (4), 798–807. URL: <https://european-science.com/eojnss/article/view/6104>
 - Степаненко В. І. Використання інформаційно-комунікативних технологій у профілактичній соціальній роботі. *Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка.* Педагогічні науки. 2021. № 1 (339), березень. Ч. 2. С. 80–93.
 - Степаненко В. И. Критериальная база системы профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников в учреждениях общего среднего образования. *Социальное воспитание.* 2021. № 2. С. 36–43.
 - Konoshenko S., **Stepanenko V.**, Bakhov I., Diachok N., Spivak Y. The role of the media in the professional education of future social workers. *Propósitos y Representaciones.* Jan. 2021, Vol. 9, SPE(1), e1387 Special Number: Educational practices and teacher training. DOI: 10.20511/pyr2021.v9nSPE1.1387. (**Web of Science**)
 - Trubavina I., Karaman O., Kamenova D., **Stepanenko V.**, Yurkiv Y. A research on transformation of social wellbeing and life attitudes in students from the occupied territories and the demarcation line at relocated higher education institutions from the east of Ukraine. *SHS Web of Conferences,* 2021, 104, 03010. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403010> (**Web of Science**)
 - Степаненко В. І. Особливості дистанційного консультування в соціальній роботі з різними категоріями клієнтів. *Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем:* кол. монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка; Держ.закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ. К.: Талком, 2021. С. 176–197.

- Караман О. Л., Степаненко В. І. Соціально-психологічний портрет обдарованих учнів, схильних до різних типів поведінкових девіацій. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер.* (Харків, 31 бер. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т.2. С. 293–296.
- Trubavina, I., Karaman, O., Kamenova, D., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. (2021). The response strategy of social work with displaced families and the receiving community (within the context of sustainable development). *E3S Web of Conferences*, 280, 04010. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004010>.
- Степаненко В. І. Реінтеграція молоді з тимчасово окупованих територій і лінії розмежування через освіту як шлях до національної консолідації. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання: зб. тез всеукр. наук.-практ. конфер. з міжнар. участю* (Київ, 08 черв. 2021 р.) / Ред. кол.: О. М. Топузов, С. О. Сисоєва, Н. П. Дічек, М. Д. Култаєва та ін. Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 180–182.
- Kurylo, V., Trubavina, I., Karaman, O., **Stepanenko, V.** & Yurkiv, Y. (2021). Pedagogic technology of formation of readiness for self-development in students from the occupied territories and delimitation line in the east of Ukraine in conditions of temporarily displaced higher education institutions. *Journal of Educational Sciences & Psychology*. Vol. XI (LXXIII). No 2/2021. P.39–53. DOI: 10.51865/JESP.2021.2.06.
- Степаненко В. І. Особливості надання соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам в умовах воєнного стану. *Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти* : матер. I всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф.(м. Полтава, 27-28 квіт. 2022 р.). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. С. 185 – 188.
- Степаненко, В. І., & Степаненко, В. В. Онлайн-сервіси і програмне забезпечення для обробки даних педагогічних і соціальних досліджень. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2022. 1 (349). Ч.2, 160–168. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1\(349\)-2-160-168](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-160-168).
- Степаненко В. І., Степаненко В. В. Використання потенціалу соціальних мереж у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти. *Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука*. 2022. №1 (179), 71–80. [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1\(179\)-71-80](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-71-80).

Участь у наукових / науково-практичних конференціях:

- II районна науково-практична конференція «Обдаровані діти – інтелектуальний потенціал держави» (м. Старобільськ, 2017 р.).
- International scientific-practical conference «Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology» (Shumen, 2017 р.).
- International scientific-practical conference Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms, (Tbilisi, 2017 р.)
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціалізація особистості в умовах сучасних викликів» (м. Старобільськ, 2018 р.).
- International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities» (Kaunas, 2018 р.).
- International scientific and practical conference «Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage» (Baia Mare, 2018 р.).
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціалізація особистості в умовах сучасних викликів» (м. Старобільськ, 2019 р.).
- Міжнародна науково-практична конференція «Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів» (м. Ужгород, 2019 р.).
- International scientific conference «Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality» (Wloclawek, 2019 р.).
- V Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (м. Харків, 2021 р.).
- Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021), Kryvyi Rih, 2021.

- Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021), Kryvyi Rih, 2021.
- Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання» (Київ, 2021 р.).
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції у професійній підготовці фахівців дошкільної та початкової освіти» (м. Полтава, 2022 р.).
- I Всеукраїнська міждисциплінарна конференція «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти» (м. Полтава, 2022).
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти: виклик сьогодення» (м. Полтава, 2022).

Профіль науковця

Web of Science ID – AAZ-5981-2021

Google Scholar – <http://surl.li/cwxmh>

ORCID – [0000-0002-5793-3069](https://orcid.org/0000-0002-5793-3069)