

## ПРОЦЕДУРА ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

**Мета:** регламентувати порядок внесення змін до навчального плану.

№	Етап	Зміст	Відповідальні	Індикатор
1	Внесення пропозицій про зміни в навчальному плані	Голова циклової комісії, викладачі, студенти подають керівнику робочої групи освітньо-професійної програми (ОПП) пропозиції про зміни в навчальному плані (НП)	Голова циклової комісії, викладачі, студенти	Пропозиції про зміни в навчальному плані
2.	Розгляд пропозицій	Керівник робочої групи ОПП та робоча група розглядають подані пропозиції, визначають їхню доцільність з огляду на вимоги освітніх стандартів та виносять на обговорення профільної циклової комісії	Керівник робочої групи ОПП	Обґрунтування змін до навчального плану
3.	Обговорення пропозицій на засіданні профільної циклової комісії	Профільна циклова комісія обговорює обґрунтовані робочою групою пропозиції та готує проєкт НП для розгляду педагогічною радою коледжу	Голова циклової комісії	Проєкт НП
4.	Затвердження змін до НП	Педагогічна рада коледжу розглядає проєкт НП та ухвалює рішення про внесення або відхилення змін до НП	Голова педагогічної ради коледжу	Рішення педагогічної ради коледжу
5.	Корегування НП	При позитивному рішенні педагогічної ради коледжу керівник робочої групи ОПП вносить відповідні зміни до НП та подає його до заступника з навчально-виробничої роботи для технічної перевірки згідно з п. 3 процедури 1.5. „Розроблення й затвердження НП”	Керівник проєктної групи / заступник з навчально-виробничої роботи	Технічно перевірений НП
6.	Подання НП на затвердження	Заступник з навчально-виробничої роботи виносить НП на розгляд ученій раді університету відповідно до п. 7 процедури 1.5 „Розроблення й затвердження НП”	Заступник з навчально-виробничої роботи	Проєкт рішення вченої ради університету

7.	Затвердження НП	Вчена рада університету затверджує НП зі змінами	Голова вченої ради університету.	Рішення вченої ради університету та наказ ректора про введення в дію НП
----	-----------------	--	----------------------------------	---