

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**



Ректор

ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

Олена КАРАМАН

**ПРОГРАМА**  
**індивідуальної усної співбесіди з історії України**  
**для вступу до ДЗ «Луганський національний університет**  
**імені Тараса Шевченка»**  
**в 2022 році**

**Полтава 2022**

## Пояснювальна записка

Програму вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди з історії України розроблено відповідно до чинної Програми з історії України для 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 26.06.2018 № 696).

Індивідуальна усна співбесіда проводиться для перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з української мови достатніх для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра з відповідної спеціальності, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році у Запорізькому державному медичному університеті.

Програма передбачає перевірку готовності вступника до здобуття ним вищої освіти, а саме сформованості таких компетентностей як *хронологічна* (уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах), *просторова* (уміння орієнтуватись в історичному просторі та знаходити взаємозалежності), *інформаційна* (уміння працювати з інформацією, інтерпретувати зміст, визначати надійність джерел та критично аналізувати), *логічна* (уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу, ставити питання, шукати відповіді, розуміти множинність трактувань та зіставляти різні інтерпретації) та *аксіологічна* (уміння формулювати свою оцінку подіям, відповідно до цінностей, осмислювати зв'язки між історією та сучасністю).

Індивідуальна усна співбесіда у вигляді комплексних різнотипних завдань дасть змогу виявити як суто історичні теоретичні знання та практичні вміння вступника щодо володіння історією України, так і надати комплексну оцінку індивідуального рівня особистісного розвитку й готовності до комунікативної соціально-психологічної взаємодії в процесі навчання у ЗВО.

Оцінку рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника здійснює екзаменаційна комісія, яка заносить результати індивідуальної усної співбесіди до екзаменаційної відомості та протоколу співбесіди.

Для проведення вступного випробування з історії України наказом ректора ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» створюється комісія, до складу комісії входять голова предметної екзаменаційної комісії, екзаменатори.

## **1. Перелік питань для співбесіди з історії України**

### **Україна в Першій світовій війні.**

Позиції українських політичних сил Наддніпрянської України та західноукраїнських земель щодо війни. Перебіг воєнних дій на території України в 1914 р. Початок російської адміністрації в Галичині. Перебіг воєнних дій на території України в 1915 – 1917 рр. Бойовий шлях легіону Українських січових стрільців.

### **Українська революція.**

Революційні події в Україні у 1917 – на початку 1918 р. Еволюція поглядів політичних сил України щодо самовизначення українців (Універсали Центральної Ради, погляди самостійників). Вплив коршловського заколоту на події в Україні. Політика Української Центральної Ради в умовах загострення конфлікту з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення Української Народної Республіки. Війна радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР.

### **Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918 – 1920 рр.)**

Брестський мир між УНР та державами Четверного союзу. Військова конвенція УНР з Німеччиною та Австро-Угорщиною. Прийняття Конституції УНР. Державний переворот і утворення Української Держави. Утворення ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Акт злукн УНР та ЗУНР. Окупація військами Антанти півдня України. Денікінський режим в Україні. «Київська катастрофа». Більшовицький режим в Україні. Друга радянсько-українська війна. Прийняття Конституції УСРР 1919 р. Перший «Зимовий похід» Армії УНР. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Утворення Галицької СРР. Другий «Зимовий похід» Армії УНР.

### **Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921 – 1928 рр.)**

Процес входження УСРР до складу СРСР. Голод у південних губерніях УСРР. Неп в УСРР. Відбудова народного господарства. Початок курсу на індустріалізацію. Політика «коренізації» УСРР. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих Українське національне відродження в літературі та театрі. Утворення ВУАН. Боротьба з націонал-комунізмом.

### **Радянська модернізація України (1929 - 1938 рр.)**

Прояви процесу модернізації в радянській Україні. Зміна соціальної структури суспільства в Україні. Суспільно-політичне, соціально-економічне, культурне та релігійне життя. Масові репресії. Ідеологізація суспільного життя, культ особи. Монополізація духовного життя. Згортання українізації.

### **Західноукраїнські землі (1921 – 1938 рр.)**

Українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини. Економіка українських земель. Українські суспільно-політичні рухи, радикалізація політичного життя в 1930-х роках.

### **Україна під час Другої світової війни (1939 - 1945 рр.)**

Початок Другої світової війни. Включення Західної України, Бессарабії та Північної Буковини до складу УРСР. Початок Великої Вітчизняної війни, окупація України. Встановлення окупаційного нацистського режиму. Розгортання діяльності радянських партизан та українського визвольного руху. Створення УПА. Визволення України. Перемога у Великій Вітчизняній війні.

**Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр.**

Україна суб'єкт міжнародних відносин. Відбудова великих індустріальних об'єктів (Азовсталь, Дніпрогес, Запоріжсталь, шахти Донбасу тощо). Розгортання ідеологічних кампаній. Голод в Україні 1946 – 1947 рр.

**Україна в умовах десталінізації (1953 - 1964 рр.)**

Зміни адміністративно-територіального устрою УРСР. Будівництво потужних індустріальних об'єктів. Лібералізація суспільно-політичного життя УРСР в середині 1950 – 1960-х рр.: припинення масових репресій, політична реабілітація безвинно засуджених. Реформа управління економікою. Виникнення руху «шістдесятників», першої хвилі дисидентського руху наприкінці 1950 – початку 1960-х рр.

**Україна в період загострення кризи радянської системи(середина 1960 – початок 1980-х рр.)**

Здійснення економічних реформ у другій половині 1960-х рр. Кадрові зміни в політичному керівництві УРСР. Друга хвиля дисидентського руху. Політико-ідеологічне становище радянського ладу в Україні (середина 1960 – початок 1980-х рр.). Конституція УРСР 1978 р.

**Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України**

Антиалкогольна кампанія, Чорнобильська катастрофа. Загострення соціально-економічної кризи: продаж товарів за картками споживача з купонами, зростання цін. Зростання соціальної та національної активності українського суспільства наприкінці 1980-х рр.: загальноукраїнський

страйк шахтарів, виникнення Народного руху України (Народний рух України за перебудову), перші альтернативні вибори до Верховної Ради. Здобуття Україною незалежності: прийняття Верховною Радою Декларації про державний суверенітет, Акт проголошення незалежності України, проведення референдуму та виборів Президента України.

**Становлення України як незалежної держави. Творення нової України.**

Заснування Збройних Сил України. Прийняття Конституції України. Прийняття державної символіки. Формування інституту громадянства та соціально-економічні реформи наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.: приватизація засобів виробництва, лібералізація цін. грошова реформа, диференціація суспільства. Інтегрування України у світове співтовариство. «Революція гідності» та європейський вибір України. Початок російсько-української війни (2014 р.). Україна та ЄС. Міжнародна політика України в 2014-2022 рр.

## 2. Вимоги до сформованості знань, умінь і навичок

Вступник повинен знати:

- історичні дати;
- хронологічні межі історичних подій;
- періоди найважливіших подій і процесів;
- поняття;
- місця історичних подій;
- обставини історичних подій;
- учасників історичних подій;
- результати історичних подій;

**Вступник повинен вміти:**

- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;
- описувати хід, зовнішні ознаки подій;
- характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами;
- групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ;
- оцінювати значення подій і явищ;
- давати визначення історичних понять й термінів, пояснювати їх і доречно використовувати.

## 3. Критерії оцінювання

Конкурсний бал вступника за шкалою від 100 до 200 балів.

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника:

1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів. 1 рівень (високий): 200 – 180 балів виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання, продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв'язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання розв'язані (виконані) правильно, без помилок.

2 рівень (середній): 179 – 160 балів виставляється за умови достатньо повного виконання завдань. Розв'язання завдань має бути правильним, логічно обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок.

3 рівень (достатній): 159 – 140 балів виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний

характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальної дисципліни та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї.

4 рівень (низький): 139 – 100 балів виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з навчальної дисципліни вступник не знає, її понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом. За результатами проведеної співбесіди здійснюється очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно») чи приймається рішення рекомендувати/не рекомендувати вступників до зарахування.

### **Список рекомендованої літератури**

1. Власов В.С. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 256с.
2. Гісем О.В. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.В. Гісем, О.О. Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 240с.
3. Гісем О.В. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.В. Гісем, О.О. Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 288с.
4. Даниленко В.М. Історія України: рівень стандарту: підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / Віктор Даниленко, Мирослава Смольницька. – Київ: Генеза, 2019. – 224с.
5. Мудрий М.М. Історія: Україна і світ: (інтегр. курс, рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. загал. серед. Освіти / М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша. – Київ: Генеза, 2018. – 288с.
6. Мудрий М.М. Історія: Україна і світ: (інтегр. курс, рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. загал. серед. освіти/ Мар'ян Мудрий, Олена Аркуша. – Київ: Генеза, 2019. – 304с.
7. Струкевич О.К. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.К. Струкевич. – К.: Грамота, 2018. – 240с.
8. Хлібовська Г.М. Історія України. Рівень стандарту: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г.М. Хлібовська, О.В. Наумчук, М.Є. Крижановська, І.Б. Гирич, І.О. Бурнейко. – Тернопіль: Астон, 2019. – 156с.