

Міністерство освіти і науки України  
Державний заклад  
«Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»



**ПРОГРАМА**  
**творчого конкурсу для вступників**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 022 «Дизайн»**  
**ОП «Графічний дизайн»**  
**на основі повної загальної середньої освіти**

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Метою творчого конкурсу є виявлення рівня знань у абітурієнтів методів, законів, правил, принципів та прийомів образотворчої грамоти в процесі графічного зображення натюрморту середнього ступеня складності; виявити навички користування методикою ведення короткочасного рисунку натюрморту; реалістичного зображення складових натюрморту з відображенням їхнього просторового розташування, об'єму, пропорцій, конструкції, форм тощо, як з натури, так і за пам'яттю, за уявою, що детермінує розвиток у абітурієнтів творчих здібностей, об'ємно-просторового та проектного мислення, художньо-естетичного сприйняття світу, професійної придатності.

**Творчий конкурс складається з одного туру:**

**I. Рисунок:**

1. Перевірка навичок і знань абітурієнтами основних закономірностей побудови конструкції предметів, їх композиційного розміщення на площині аркушу паперу (компонування), вияв пропорційних співвідношень і моделювання форм, передача та виявлення освітлення, тоновий розбір, передача взаємозв'язку між предметами, цілісної характеристики натюрморту.

2. **Завдання:** Рисунок натюрморту групи простих геометричних тіл (3 фігури на вибір). Матеріали: графітні олівці від НВ до 5В (по твердості чи м'якості визначає абітурієнт); ластик Koh-i-Noor, папір білий цупкий (формат А-3). Для закріплення паперу на планшеті – кнопки канцелярські або клейка стрічка (скоч).

**Мета конкурсу:**

- визначити уміння абітурієнта з композиційного розміщення рисунка на заданому форматі аркуша паперу або полотні;
- визначити рівень знань абітурієнта при виявленні пропорцій та форми предметів (конструктивної побудови);
- визначити рівень знань абітурієнта при застосуванні законів лінійної та повітряної перспективи у рисунку;
- визначити рівень знань абітурієнта при виявленні тонових відношень;
- визначити рівень знань абітурієнта при виявленні об'єму предметів;
- визначити рівень знань абітурієнта з цілісного бачення натюрморту;
- визначити рівень володіння графічними засобами виконання рисунка;

- встановити якість підготовчого рисунка;
- встановити правильність побудови предметів постановки та їхніх пропорційних співвідношень;

## **Хід проведення творчого конкурсу**

1. Розміщення натюрмортів в приміщенні на столах/подіумах у відповідності до поданого зразка (Додаток 1).

2. Виставляються прості об'ємні геометричні тіла (3 фігури), з яких складається натюрморт.

3. Хід проведення іспиту контролюється викладачем, який веде спостереження (очно/дистанційно) і не втручається в процес виконання рисунка.

4. Кількість годин, відведених на рисунок, не перебільшує 3 (трьох) годин.

5. Абітурієнти здають свої роботи викладачу, за бажанням навіть раніше, але не пізніше визначеного терміну часу на конкурс.

Абітурієнти, які виконували завдання у дистанційному режимі (онлайн) надсилають якісне фото виконаного завдання екзаменатору на електронну адресу (prodanira12@gmail.com) впродовж 2-х годин.

Тривалість конкурсу – **три години.**

## **ТИПОВІ ПОМИЛКИ АБІТУРІЕНТІВ:**

- невдалий вибір формату (вертикаль чи горизонталь);
- невірний вибір масштабу та розміру предметів на аркуші паперу (зображення занадто мале (велике), порушена рівновага натюрморту, тощо);
- неправильно визначені пропорції предметів (співвідношення висоти до ширини кожного окремо взятого предмета і в порівнянні предметів між собою);
  - нечітко, або взагалі не показана предметна площа;
  - неправильно знайдене місце предметів на предметній площині (який предмет далі від глядача, близче до глядача; порушено розташування предметів між собою, тощо);
  - спотворення перспективних скорочень (прямих паралельних ліній, еліпсів);
  - порушення конструктивної побудови предметів (спотворена симетрія предмета, не знайдені лінії зломів по вертикалі, по горизонталі тощо);

- неправильне розміщення тонових плям світлотіньового моделювання форми, або відсутність деяких із основних чинників (полиск, світло, півтінь, тінь власна, рефлекс, тінь падаюча);
- неправильне порівняння в тоні основних чинників світлотіньового моделювання форми (тінь падаюча темніша від власної, світло та півтінь завжди світліше за рефлекс, тощо);
- непослідовне ведення роботи над рисунком (кожен предмет промальовується окремо, один предмет ледве намічений, інший вже опрацьовується в тоні, тощо); або – предмети опрацьовані окремо, а оточуюче середовище (драперії, площини – вертикаль та горизонталь) окремо або взагалі не опрацьовані;
- порушення цілісного бачення натюрморту (найбільш контрастне зображення на зломі світла та тіні, до того ж на предметі близчому до глядача, внаслідок чого натюрморт не повинен бути опрацьований з однаковою силою штрихів та ліній на всій площі паперу).

***Критерії оцінювання практичних вмінь та теоретичних знань абітурієнтів за результатами кожного туру творчого конкурсу***

**від 176 до 200 балів.** Робота відрізняється творчим вирішенням завдання. Абітурієнт володіє певним запасом знань та навичками у відтворенні предметного середовища, правильно зображує перспективні скорочення, добре володіє лінійно-конструктивною побудовою та законами світлотіньового моделювання форми за допомогою світла та тіні;

**від 140 до 175 балів.** Абітурієнт володіє практичними навичками у відтворенні предметного середовища, але допускає незначні помилки при перспективній побудові або при світлотіньовому моделюванні форми;

**від 100 до 139 балів.** Абітурієнт має слабкий рівень у відтворенні предметного середовища, допускає помітні помилки в побудові перспективи, в лінійно-конструктивній побудові та при виявленні об'єму за допомогою тональних і тіньових відношень; не завжди послідовно працює над рисунком.

**менше 100 балів.** Робота виконана неграмотно, з грубими порушеннями означених вище вимог.

Додаток 1



