

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	3398 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

22.04.2022 р.

Справа № 2003/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,
Близнюк Андрій Сергійович,
Мітчук Ольга Андріївна,
Романюк Вікторія Сергіївна,
Садівничий Володимир Олексійович,
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,
Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Караман Олена Леонідівна - ректор ЗВО, Куцевська Ольга Станіславівна - заступник начальника відділу організації наукової роботи – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3398
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають візії, місії, пріоритетам та «Стратегії розвитку ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр.»

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП залучено стейкхолдерів, що описано у відомостях про самооцінювання та звіті експертної групи. Цілі навчання спрямовано на формування та розвиток професійних компетентностей, навичок і вмінь, потрібних для вирішення комплексних проблем у професійній сфері.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та результати навчання зазначені у ОПП, у звіті ЕГ, у самооцінюванні враховують галузевий та регіональний контекст. При розробленні ОПП було враховано досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка, Києво-Могилянської академії, Львівського національного університету, Харківського університету імені В. Н. Каразіна та Бердянського національного університету. У звіті ЕГ зазначено, що викладачі ОП проводять моніторинг дотичних іноземних програм Польщі, Білорусі та країн ЄС, однак, експертна група, не отримала підтвердження.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

О П відповідає стандарту вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності 061 «Журналістика». Зміст освітньої програми дає змогу досягти результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 240 кредитів, 180 формують програмні результати навчання, дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти – 60 кредитів (25% від загальної кількості кредитів). Здобувачі першого року навчання за ОП «Журналістика» (редакції 2021 р.) навчаються за НП 2020 р. Варто звернути увагу на внесення реальних і дієвих змін в ОП, з огляду на рекомендації стейкхолдерів, уникаючи формального підходу. Слід усунути невідповідність навчального плану до освітньої програми.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структурно-логічна схема підготовки фахівців у межах ОП структурована та деталізована. Водночас, до акредитаційної справи додано робочі програми навчальних дисциплін, які містять застарілу літературу (ОК 30), кількість літератури в окремих РПНД складає 175 джерел основної літератури, 124 джерела додаткової, 44 – законодавчих і нормативних актів (ОК 30). В окремих РПНД переважають російськомовні джерела (ОК 25). Слід усунути дублювання ПРН, ЗК, СК більшості освітніх компонентів.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Окремі обов'язкові освітні компоненти ОПП циклу загальної підготовки: «Фізичне виховання (3 кр.)», «Філософія (5 кр.)», «Логіка та методологія наукового дослідження (3 кр.)», «Усна й письмова комунікація та академічна риторика (5 кр.)» та циклу професійної підготовки: «Історія української журналістики (9 кр.) і курсова робота (3 кр.) із зазначеної дисципліни, «Історія зарубіжної журналістики (6 кр.)», «Вступ до спеціальності та наукових досліджень (6 кр.)», «Архітектоніка друкованих видань (6 кр.)», «Основи видавничої справи та редагування (6 кр.)» з такою кількістю кредитів не спрямовані на підготовку фахівця із практикоорієнтованими підходами. Під час інтерв'ювання з ЕГ випускники-практики ОП висловили пропозиції щодо оновлення журналістської освіти до потреб ринку праці, зокрема вивчення технологічних та медійних інструментів роботи. Відтак варто внести в ОПП освітні компоненти, які відображатимуть сучасні тенденції розвитку спеціальності та професійні запити.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» забезпечує «Статут», «Положення про порядок надання індивідуального графіку навчання студентам ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти у «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». ЕГ у спілкуванні зі здобувачами вищої освіти ОП «Журналістика» мали можливість переконатися, що студенти мають змогу формувати власну освітню траєкторію через участь у самостійному виборі форм та методів організації навчання; вибір навчальних дисциплін (в обсязі 60 кредитів ЄКТС), що відповідає Закону України «Про вищу освіту» (п.15 статті 62).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація та проведення практики здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Навчальний план ОПП передбачає такі види практики: редакційна (навчальна) у 4 семестрі, журналістська (виробнича) у 6 семестрі, переддипломна (виробнича) у 8 семестрі, загальною кількістю 25,5 кредитів. Практична підготовка здобувачів освіти визначена пріоритетами ОПП, але у силабусах та РНПД не передбачені практичні завдання з таких ОК («Теле- та радіожурналістика», «Виробництво електронних ЗМК», «Інтернет-журналістика» «Журналістський фах»).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок через використання різних форм і методів навчання й викладання.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП становить 240 кредитів. Однак, як зазначає ЕГ, процедура моніторингу внутрішньої системи якості освітньої діяльності ЗВО не містить показників вимірювання, які б реалістично відображали рівень задоволення здобувачів щодо фактичного навантаження (аудиторної, самостійної роботи).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП «Журналістика» дуальна форма освіти непередбачена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому розроблені відповідно до умов ЗВО, є чіткими та зрозумілими, здійснюються в межах ліцензованого обсягу, не містять дискримінаційних положень. Розглядають положення члени Приймальної комісії, затверджують рішенням Вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», оприлюднюють на офіційному веб-сайті ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому враховують усі особливості програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На ОП практики визнання результатів навчання в інших ЗВО, зокрема й за програмами академічної мобільності, не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Журналістика» першого рівня освіти, не зазначено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз освітньо-професійної програми та навчального плану, дають підстави стверджувати, що форми і методи навчання та викладання передбачають досягнення програмних цілей, а методи сприяють досягненню зазначених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасники освітнього процесу можуть у вільному доступі отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів на офіційному веб-сайті ЗВО.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Здобувачі освіти мають змогу поєднувати навчання й дослідження через підготовку курсових і кваліфікаційних робіт. НПП і здобувачі ОП беруть активну участь у конференціях і наукових семінарах.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Звіт ЕГ свідчить про оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідно до «Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Варто запроваджувати сучасні практики з галузі журналістики, звернути увагу на змістове наповнення силабусів і РПНД, на оновлення рекомендованої літератури, її змістову приналежність до ОК, тематику ОК, приміром навчальна дисципліна «Мова в засобах масової комунікації» не містить жодної теми із галузі. Експертиза ЕГ засвідчує формалізований підхід до оновлення окремих силабусів і робочих програм. У силабусах для виконання курсових робіт подано літературу за 1993-1997 роки. Навчально-методичні публікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання на ОП та більшість посібників видані раніше, ніж за останні 5 років. Слід системно оновлювати методичні напрацювання кафедри.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО провадить діяльність з інтернаціоналізації освіти. У самоаналізі зазначено участь викладача, який працює за сумисництвом доц. Соломін Є. О., він пройшов Міжнародне стажування у Польщі за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2. Асистент кафедри Черниш О.О. є членом Центру українсько-європейського наукового співробітництва. Слід посилити інтернаціоналізацію діяльністю штатних працівників кафедри.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткі та зрозумілі. Проте в робочих навчальних програмах дисциплін та силабусах слід подати інформацію про форму проведення заліків та іспитів, критерії оцінювання та вимоги до завдань.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. У звіті ЕГ зазначено, що студенти мають змогу, як обирати із переліку, так і пропонувати власну тему кваліфікаційної роботи, проте в РПНД ОК35 «Виконання бакалаврського проєкту» перелік таких тем відсутній.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Експертиза ЕГ під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти зазначає, що конфліктних ситуацій не виникало. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій прописана в «Антикорупційній програмі Державного закладу «Луганський державний університет імені Тараса Шевченка» на 2022-2023 роки (наказ № 240-ОД від 29.12.2021).

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО розроблений чіткий комплекс регулятивних заходів щодо дотримання стандартів і політики академічної доброчесності: «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти», «Процедура відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності». За свідченнями ЕГ випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Журналістика» не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Викладачі проходять підвищення кваліфікації, закордонні стажування, беруть участь у конференціях, семінарах. НПП, які викладають на програмі, мають відповідну професійну й академічну кваліфікації, що дає змогу забезпечити досягнення ПРН, зазначених в ОП. Слід активніше залучати до реалізації ОП практиків, оскільки задекларовано практикоорієнтовану складову підготовки здобувачів освіти.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору викладачів прозора та регламентована. Конкурсний відбір викладачів у ЗВО регульований «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За свідченням ЕГ з метою обговорення пропозицій щодо удосконалення ОП «Журналістика», якості освітнього процесу в межах реалізації ОП, узагальнення результатів опитувань зовнішніх стейкхолдерів, роботодавців запрошували на розширені засідання кафедри журналістики та видавничої справи, де брали участь в обговоренні ОП. Також ЗВО уклав угоди з місцевими медіа про проведення практик для здобувачів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Окремі НПП мають досвід практичної діяльності в медіа. У межах реалізації ОПП практики залучені до проведення гостьових лекцій, семінарів, круглих столів і майстер-класів.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО веде систематичну роботу з підвищення кваліфікації НПП. В університеті відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», яке регламентує форми й порядок професійного розвитку викладачів через програми з підвищення кваліфікації.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЕГ зазначає, що стимулювання викладацької майстерності в ЗВО відбувається через реалізацію заходів із морального і матеріального заохочення НПП, зокрема працює система преміювання, фінансової підтримки відряджень здобувачів і НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ЗВО є достатніми для досягнення цілей і ПРН ОПП «Журналістика». Головними джерелами відновлення матеріально-технічної бази після евакуації ЗВО є цільова допомога міжнародних організацій та грантова підтримка спонсорів.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЕГ задокументувала, що освітнє середовище безпечне для життя здобувачів ВО на ОПП.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують належну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку постійно й своєчасно.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За свідченнями ЕГ встановлено, що в ЗВО наявні пандуси на входах до будівель, в корпусі є спеціалізовані кімнати.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті створено умови для врегулювання конфліктних ситуацій відповідно до чинного законодавства України. Процедури прописані в «Антикорупційній програмі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2022-2023 рр.». ЕГ не виявила випадків конфліктних ситуацій на ОПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП передбачені низкою положень ЗВО.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО через опитування залучені до процедур перегляду ОП: фокус груп, засідань кафедри, на яких обговорюється вдосконалення програми. Представники студентського самоврядування залучені до процесу перегляду ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Участь роботодавців у перегляді ОПП підтверджена експертною групою під час акредитаційної експертизи. Також експертна група зазначає, що роботодавці залучені до освітнього процесу виключно через бази практик. Рекомендуємо розвивати співпрацю із роботодавцями, залучаючи до викладання ОК.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО інформацію щодо кар'єрного шляху випускників ОП регламентує «Положення про Асоціацію випускників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», однак за свідченнями ЕГ вона перебуває ще на стадії формування, що було підтверджено на зустрічі з менеджментом та випускниками ЗВО для ЕГ.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості ЗВО регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». В університеті функціонує Відділ управління якістю освітньої діяльності. За свідченнями ЕГ у ЗВО проходить щорічний моніторинг якості освітнього процесу через анонімне опитування роботодавців, здобувачів, НПП та інших стейкхолдерів.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проходить первинна акредитація першого (бакалаврського) рівня.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За свідченнями ЕГ в академічній спільноті ЗВО дотримуються культури якості, завдяки постійній комунікації і взаємодії всіх структурних підрозділів та залученням стейкхолдерів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права і обов'язки учасників освітнього процесу регламентує низка нормативно-правових документів, як оприлюднені на сайті університету та доступні для учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному сайті ЗВО оприлюднено чинну редакцію ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ЕГ зазначила, що в ЗВО в зазначений термін оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій. На сторінці кафедри журналістики та видавничої справи оприлюднено результати моніторингу освітньої програми «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Уся офіційна інформація опублікована на офіційному сайті ЗВО є актуальною й достатньою для інформування зацікавлених сторін і суспільства. Рекомендовано осучаснити інтерфейс сайту ЗВО, ввести рубрикацію на офіційній сторінці факультету, кафедри, систематизувати і упорозорити пошук документів і релевантної інформації для зручності користування.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано конкретизувати унікальність ОП. При перегляді ОПП звернути увагу на коригування і змістове наповнення ОК та ПРН, які підсилять унікальність ОПП, з огляду на сучасні потреби та кваліфікаційні вимоги медійного ринку та міжнародний академічний досвід.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано уникати дублювання тем у змісті окремих ОК. Рекомендовано затвердити НП за освітньою програмою, яка проходить акредитацію, усунути неточності у змісті ОП, ПРН, ЗК, СК. Осучаснити робочі програми навчальних дисциплін (силабусів). Рекомендовано переглянути розподіл кредитів ОК у циклах загальної та професійної підготовки, актуалізувати назви освітніх компонентів та їхнє змістове наповнення.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано розробити програму залучення до національної та міжнародної мобільності. Рекомендовано запровадити механізми визнання результатів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано сутнісно оновити навчально-методичне забезпечення ОК, осучаснити змістове наповнення силабусів та робочих програм освітніх компонентів та розмістити на офіційних інтернет-ресурсах ОПП для кращого інформування зацікавлених сторін. Рекомендовано активізувати міжнародну діяльність і академічну мобільність здобувачів і НПП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано деталізувати критерії оцінювання до завдань у робочих програмах начальних дисциплін. Рекомендовано актуалізувати медійні практики в забезпеченні ОК.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано залучати роботодавців, професіоналів-практиків до викладання на освітній програмі у різних форматах. Посилити професійний вишкіл НПП міжнародними стажуваннями.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано регулярно оновлювати матеріально-технічне та програмне забезпечення ОПП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано залучати до освітнього процесу практиків та розширити експертне середовище. Рекомендовано залучати випускників до групи моніторингу ОП. Поглиблювати співпрацю з «Асоціацією випускників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», яка наразі перебуває на стадії формування. Висвітлювати роботу на офіційних сайтах та соціальних мережах.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано популяризувати програму для зацікавлених осіб через онлайн-ресурси та соціальні мережі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА