



Державний заклад «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»

ЗВІТ

РЕКТОРА КАРАМАН ОЛЕНИ ЛЕОНІДІВНИ

*на спільному засіданні вченої ради та конференції
трудового колективу
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»
за період
з січня 2021 року по січень 2022 року*

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ



100 РОКІВ
Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка



Старобільськ – 2022

УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2021/2022»

З-43

Звіт ректора Караман Олени Леонідівни на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2021 року по січень 2022 року : інформаційні матеріали / О. Л. Караман ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 204 с.

Звіт ректора Караман О. Л. на спільному засіданні вченої ради та конференції трудового колективу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за період з січня 2021 року по січень 2022 року містить інформацію про результати діяльності ректора та університету за звітний період відповідно до основних напрямів: прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність.

Призначений для всіх учасників освітнього процесу закладу вищої освіти та громадськості.

Заслухано й затверджено на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол № 6 від 27.01.2022 р.)

УДК 378.091.113(047.32)(477.61)«2021/2022»

© Караман О. Л., 2022

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ	
1.1. Результати вступної кампанії	6
1.2. Діяльність освітніх центрів «Донбас – Україна» та «Крим – Україна» у період вступної кампанії 2021 р.	20
1.3. Профорієнтаційна робота.....	24
РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	
2.1. Організація освітнього процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.....	32
2.2. Контингент студентів.....	54
2.3. Система управління якістю освіти.....	55
РОЗДІЛ 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	
3.1. Якість науково-педагогічного персоналу.....	62
3.2. Наукові підрозділи університету.....	63
3.3. Міжнародні, всеукраїнські й регіональні наукові конференції, семінари.....	66
3.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися в 2021 році.....	71
3.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах.....	73
3.6. Діяльність аспірантури та докторантури.....	74
3.7. Наукова робота студентів у 2021 році.....	76
3.8. Видавнича діяльність Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».....	78
3.9. Інноваційна діяльність.....	78
3.10. Бібліотека університету.....	89
РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ	
4.1. Міжнародне інституційне співробітництво.....	120
4.2. Грантова діяльність університету: міжнародні наукові та освітні проєкти	125
4.3. Зовнішня та внутрішня інтернаціоналізація в межах університету.....	136
4.3.1. Академічна мобільність та надання освітніх послуг іноземним громадянам.....	151
4.3.2. Співробітництво з міжнародними організаціями.....	153
4.4. Участь у міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях.....	155
РОЗДІЛ 5. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ	
5.1. Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету.....	165
5.2. Організація роботи студентського самоврядування.....	177
РОЗДІЛ 6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	
6.1. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури.....	193
6.2. Фінансово-економічна діяльність.....	199

ВСТУП

24 вересня 2021 року Луганський національний університет імені Тараса Шевченка урочисто відзначив свій 100-річний ювілей.

Історія ЛНУ імені Тараса Шевченка – це, з одного боку, історія злетів, досягнень, інновацій та визнання, а з іншого – нескінченна низка неймовірних випробувань і боротьби за відстоювання передових національних ідей та лідерських позицій у вітчизняній освіті й науці.

В усі часи ЛНУ був і залишається єдиним, непохитним і послідовним осередком українства на сході України: і в роки сталінських репресій, коли було знищено українську наукову еліту, і під час двох евакуацій у часи Другої світової війни, і тепер, коли частина території України анексована, а частина окупована російсько-терористичними угрупованнями й університет вимушений був покинути рідні стіни й переміститися на вільну українську територію.

І вже в умовах переміщення, з 2014 по 2021 рр., університет, пройшовши декілька сценаріїв розвитку – виживання, відновлення, стабілізації – у 2021 році перейшов до реалізації **стратегії розвитку**, затвердженої вченою радою університету у 2019 році й розрахованої до 2025 року. Не зважаючи на нові випробування і людські втрати, пов'язані з пандемією COVID-19, він успішно виконав поставлені на 2021 рік завдання: акредитував низку освітніх програм, узяв участь у міжнародних проєктах, піднявся на декілька сходинок у вітчизняних та зарубіжних рейтингах і, таким чином, підтвердив свою престижність і конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі.

Майже за вісім років перебування в незвичайних умовах університет набув нового обліку, став потужним освітньо-науковим і культурним центром, лідером регіонального розвитку, активним учасником процесів примирення і встановлення миру на сході України, форпостом українства в східноукраїнському регіоні.

У 2021 році було отримано значні результати в усіх сферах діяльності університету: формуванні контингенту студентів; підвищенні якості кадрового складу; організації освітньої діяльності та забезпеченні якості освітнього процесу; результативності науково-дослідної, інноваційної, міжнародної та соціально-гуманітарної діяльності; розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури.

Пропонований звіт ректора є узагальненням результатів діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2021 році та складається з шести розділів відповідно до основних напрямів діяльності: прийом до університету, освітня діяльність, науково-дослідна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність та інтернаціоналізація, соціально-гуманітарна діяльність, розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-економічна діяльність.

Призначений для широкого оприлюднення й обговорення на спільному засіданні конференції трудового колективу та вченої ради Луганського національного університету імені Тараса Шевченка відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

РОЗДІЛ 1

ПРИЙОМ ДО УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Результати вступної кампанії

Організація прийому на навчання до університету це складний і багатоаспектний процес, в якому беруть участь приймальна комісія та майже всі структурні підрозділи університету.

Під час підготовки до вступної кампанії – 2021 було розроблено й затверджено:

- Правила прийому до університету у 2021 році;
- перелік спеціальностей та освітніх програм; сертифікатів ЗНО для небюджетних пропозицій, вступних випробувань за освітніми (освітньо-професійними) рівнями фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра та магістра;
- створено пропозиції щодо обсягів прийому на місця державного замовлення та за рахунок інших джерел фінансування;
- підготовлено всі необхідні екзаменаційні матеріали для проведення вступних випробувань (тести із загальноосвітніх предметів, програми творчих конкурсів, спортивних нормативів, фахових вступних випробувань, питання для співбесід, критерії оцінювання та ін.);
- сформовано й затверджено основні структурні підрозділи приймальної комісії (освітні центри „Донбас-Україна” та „Крим-Україна”, предметні екзаменаційні й фахові атестаційні комісії, апеляційні комісії та ін.);
- проректором за науково-педагогічної роботи Ужченком Д.В., приймальною комісією, відділом маркетингу, навчально-науковими інститутами, факультетами, відокремленими підрозділами здійснено відповідну рекламно-профорієнтаційну роботу: проведено Дні відкритих в режимі онлайн.
- здійснено виїзди до районних, міських та селищних рад, відділів

освіти, навчальних закладів різних типів і рівнів (дошкільні, загальноосвітні, професійно-технічні, вищі I-II рівнів акредитації) усіх районів Луганської області та міст Северодонецьк, Лисичанськ, Рубіжне; також відвідано освітні й різнопрофільні заклади у районах та містах Донецької області;

- розміщено інформацію про університет у мережі Інтернет та на сторінках інститутів і факультетів у соціальних мережах;
- здійснено рекламу університету через засоби масової інформації, адресне розповсюдження рекламно-агітаційних матеріалів;
- створено Пункт реєстрації на ЗНО для випускників минулих років та реєстрацію на ЄВІ для магістрантів;
- проведено адресну рекламно-профорієнтаційну роботу з військовослужбовцями; фахівцями різнопрофільних установ, організацій та підприємств.

Основним і завершальним аспектом вступної кампанії у 2021 році стала організація прийому та зарахування до університету на різні освітні ступені та рівні.

Прийом та зарахування до університету у 2021 році здійснювалися базовим закладом освіти та його відокремленими структурними підрозділами (Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») за всіма освітніми рівнями та рівнями: кваліфікований робітник; фаховий молодший бакалавр, бакалавр, магістр. Прийом та зарахування також здійснювалися за освітньо-науковим ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та освітніх ступенів і рівнів склав: **186** – за ОКР кваліфікований робітник (на 116 осіб менше ніж минулого року), **586** – за ОС фаховий молодший бакалавр (на 43 особи більше ніж минулого року), **1142** – за ОР бакалавра (на 95 осіб більше ніж минулого року), **874** – за ОР магістра (на 265 осіб менше ніж минулого року), **23** – за ОНС доктора філософії (на 9 більше ніж минулого року), **3** – за НС доктора наук (на 1 більше ніж минулого року).

	денна форма		заочна форма		Разом
	Бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Кваліфікований робітник	186	0	-	-	186
Фаховий молодший бакалавр	440	128	16	2	586
Бакалавр	603	160	217	162	1142
Магістр	232	107	68	467	874
Аспірантура	8	5	3 (вечірня)	7	23
Докторантура	3	–	–	–	3
Разом	2814				

Таким чином, загальний обсяг прийому до університету з урахуванням усіх відокремлених підрозділів та рівнів склав **2814 осіб** (що на 233 особи менше по університету та його відокремлених підрозділах ніж минулого року). Але до 15 листопада ще триває прийом на заочну контрактну форму навчання на бакалавра та до магістратури.

За ОКР «Кваліфікований робітник» прийом та зарахування здійснювали у Регіональному центрі професійної освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- Старобільське відділення (зараховано – 100 особи, що на 2 особи менше ніж минулого року);
- Щастинське відділення (зараховано – 66 осіб, що на 9 осіб менше ніж минулого року);
- Рубіжанське відділення (зараховано – 20 осіб, що на 55 осіб менше ніж минулого року).

Усього за ОКР «кваліфікований робітник» було зараховано 186 осіб (це на 116 осіб більше ніж минулого року). Але прийом за ОКР «кваліфікований робітник» ще триває і ми сподіваємося, що ще буде зарахування.

	Кваліфікований робітник				Разом
	денна форма		заочна форма		
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Старобільське відділення	100	-	-	-	100
Щастинське відділення	66	-	-	-	66
Рубіжанське відділення	20	-	-	-	20
Разом	186				

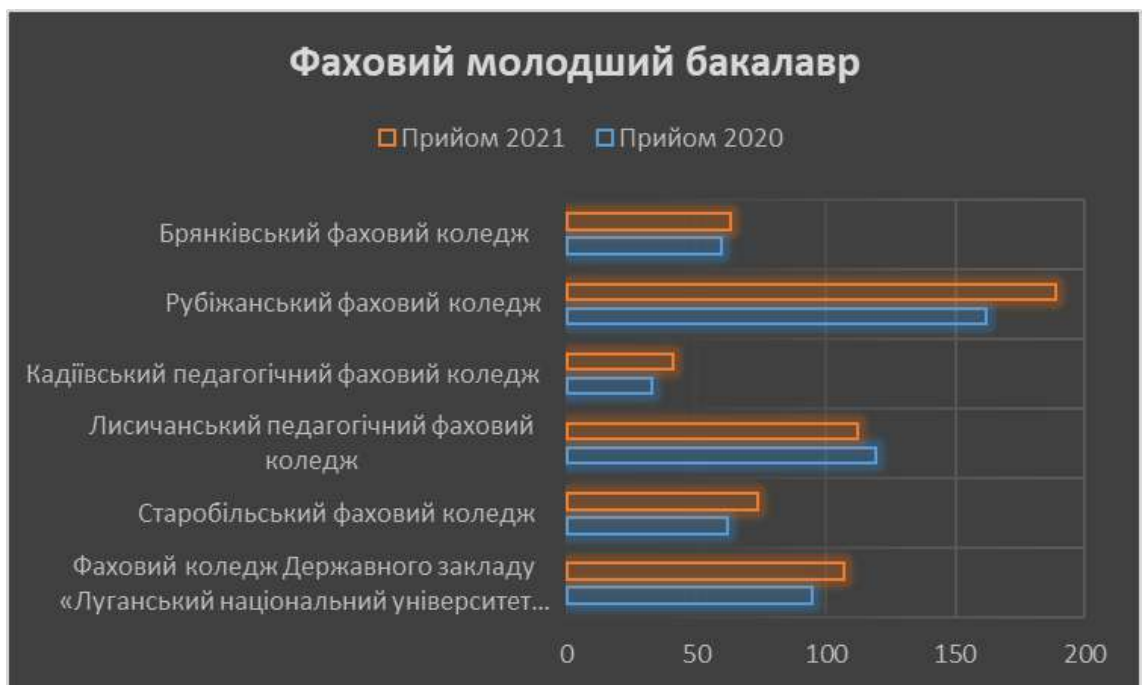
За ОС «Фаховий молодший бакалавр» прийом та зарахування здійснювали:

- Фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (зараховано – 107 осіб, що на 1 особу більше ніж минулого року);
- Старобільський фаховий коледж (зараховано – 74 особи, що на 12 осіб більше ніж минулого року).
- Лисичанський педагогічний фаховий коледж (зараховано – 112 осіб, що на 7 осіб менше ніж минулого року);
- Кадіївський педагогічний фаховий коледж (зараховано 41 особи, що на 8 осіб більше ніж минулого року).
- Рубіжанський фаховий коледж (зараховано – 189 осіб, що на 27 осіб більше ніж минулого року);
- Брянківський фаховий коледж (зараховано – 63 особу, що на 3 особи більше ніж минулого року).

Усього за ОС «фаховий молодший бакалавр» було зараховано **586 осіб** (це на 43 особи більше ніж минулого року). Для унаочнення інформації результати прийому за ОС «фаховий молодший бакалавр» ми зобразили на графіку.

	Фаховий молодший бакалавр				Разом
	денна форма		заочна форма		
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ Тараса Шевченка»	67	40	-	-	107
Старобільський фаховий коледж	47	27	-	-	74
Лисичанський педагогічний фаховий коледж	77	35	-	-	112

Кадіївський педагогічний фаховий коледж	28	13	-	-	41
Рубіжанський фаховий коледж	177	12	-	-	189
Брянківський фаховий коледж	44	1	16	2	63
Разом	543				



Найбільш складним, технічно і психологічно перевантаженим виявився прийом за освітнім рівнем **бакалавра**. За цим рівнем прийом та зарахування здійснював базовий навчальний заклад, до складу якого входить 7 навчально-наукових інститутів та 3 факультету. Рейтинг інститутів та факультетів за кількістю зарахованих виявився таким:

НН Інститут педагогіки і психології – **272 осіб** (це на 25 осіб менше ніж минулого року);

Факультет природничих наук – **156 осіб** (це на 54 особи менше ніж минулого року);

НН Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – **193 осіб** (це на 60 осіб більше ніж минулого року);

НН Інститут фізичного виховання і спорту – **137 особи** (це на 35 осіб більше ніж минулого року);

НН Інститут історії міжнародних відносин та соц.-політ. наук – **88 осіб** (це на 23 особи більше ніж минулого року);

НН Інститут культури та мистецтв – **42 особи** (це на 20 осіб менше ніж минулого року);

НН Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – **70 осіб** (це на 13 осіб більше ніж у минулому році);

НН Інститут економіки та бізнесу – **63 особи** (це на 12 осіб більше ніж минулого року);

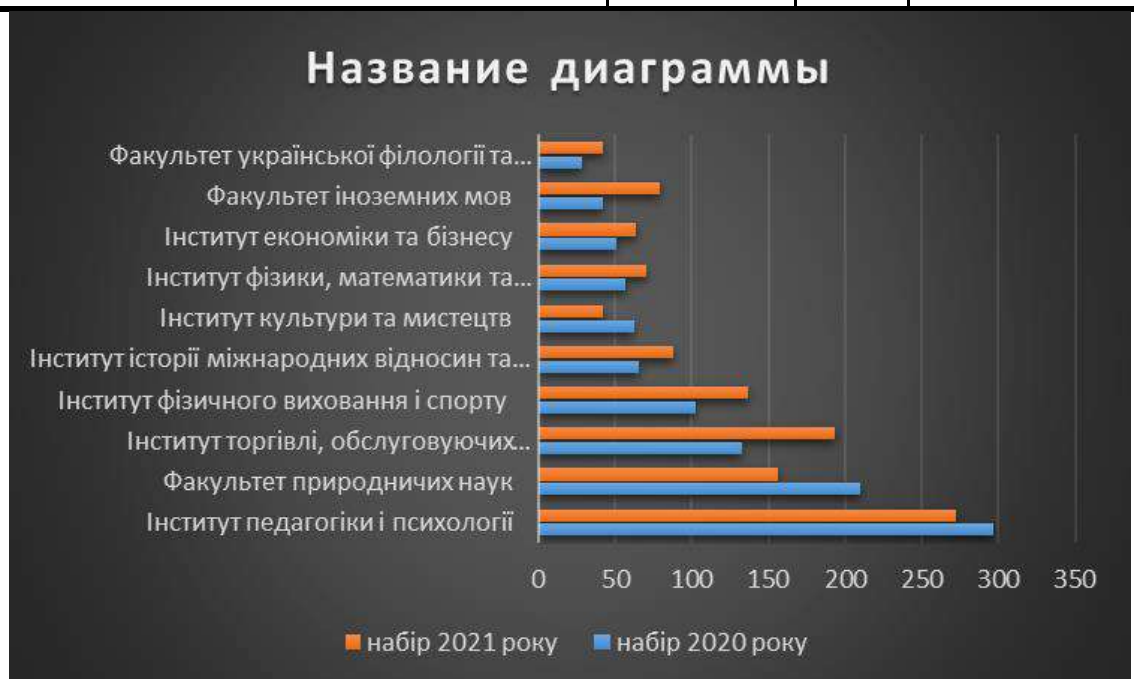
Факультет іноземних мов – **79 осіб** (це на 37 осіб більше ніж у минулому році);

Факультет української філології та соціальних комунікацій – **42 особи** (це на 14 осіб більше ніж у минулому році);

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім рівнем бакалавра ми зобразили на графіку.

Інститут / факультет	2020	2021	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	297	272	-25
Факультет природничих наук	210	156	-54
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	133	193	+60
Інститут фізичного виховання і спорту	102	137	+35
Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	65	88	+23

Інститут культури та мистецтв	62	42	-20
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	57	70	+13
Інститут економіки та бізнесу	51	63	+12
Факультет іноземних мов	42	79	+37
Факультет української філології та соціальних комунікацій	28	42	+14
РАЗОМ:	1047	1142	+ 95



На жаль, через особливості умов прийому у 2021 році за освітнім рівнем бакалавра університетом було втрачено **218місць** (211 – у 2020 році) державного замовлення. Бюджетні місця було знято після розміщення адресного держзамовлення: на денній формі навчання – **154місця** (110 – у 2020 році) та на заочній формі навчання – **56місць** (26 – у 2020 році) державного замовлення. Прикро, але на цей процес ми не могли вплинути, адже рекомендацію до зарахування на бюджет здійснювала сама база ЄДЕБО відповідно до рейтингового балу вступника та пріоритету вибору вступником

певної спеціальності. Крім того Міністерство освіти і науки України встановило обсяги державного замовлення значно більше ніж пропозиції.

За освітнім рівнем бакалавр зі скороченим терміном навчання було не закрито місця державного замовлення: денна форма навчання – **7місць**, заочна форма навчання – **1 місце**.

На наступний рік треба бути уважнішими при формуванні пропозицій щодо обсягів державного замовлення та оголошення набору на деякі спеціальності та програми підготовки.

Уже шостий рік поспіль університет здійснює набір двох категорій вступників – **абітурієнтів з непідконтрольної території** та лінії зіткнення, а також військовослужбовців – **учасників бойових дій**.

Так, у 2016 році через освітній центр «Донбас–Україна» до університету було зараховано **149 осіб**, у 2017 році – **224 особи**, у 2018 році – **219 осіб**, у 2019 році – **191 особа**, 2020 році – **114 осіб**, у 2021 році – **93 особи**. Отже, до нашого університету вже вступило **990 осіб** з непідконтрольної території.

Порівнюючи з минулим роком, кількість зарахованих вступників (а їх було 119) зменшилась, що пояснюється значним зменшенням переліку населених пунктів з лінії розмежування, таких як: Велика Чернігівка, Райгородка, Сотинне, Михайлівка, Тепле, Дмитрівка, Нижній Мінченюк, Розквіт. Якщо раніше з цих населених пунктів майже 100% вступали до нашого університету, то цього року, на жаль, жодного вступника. Також вплинуло й те, що рік закінчення навчання повинен бути не раніше, як 2014, а до 2020 року абітурієнти вступали незалежно від року закінчення навчання й тільки в переміщені ЗВО. Потужнішою стала реклама від МОНу та фонду «Відкрита політика» про те, що вступати можна через будь-які освітні центри, що створені у 225 навчальних закладах України.

Другою новою категорією студентів стали військовослужбовці, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали і продовжують захищати незалежність і територіальну цілісність України. У 2016 році до

університету вступило **148 військовослужбовців**, в 2017 році – **352**, в 2018 році – **309**, 2019 році – **304**, **2020 році – 413 осіб**, **2021 рік –279 осіб**. Отже, в університеті здобувають або вже здобули освіту **1805 захисників Вітчизни!**

Виокремлюємо низку чинників, які перешкождали успішному проведенню вступної кампанії:

- 18 % випускників, які не змогли скласти ЗНО;
- складний перелік сертифікатів ЗНО на спеціальностях;
- необґрунтованість наданих Міністерством освіти і науки України обсягів державного замовлення;
- недостатня адресна робота з контингентом абітурієнтів, які вже були рекомендовані до зарахування за державним замовленням;
- розширення переліку закладів вищої освіти, на базі яких створено освітні центри „Донбас-Україна” та „Крим-Україна”.

Загалом набір за освітнім рівнем бакалавр у цьому році, ураховуючи різні чинники, можна враховувати задовільним.

Для зменшення відсотку випускників, які не змогли скласти ЗНО в університеті відновлено роботу підготовчого відділення, де абітурієнтам з підконтрольних і тимчасово непідконтрольних територій надаватимуть освітні послуги для підготовки до вступу на навчання. До викладання української мови та літератури, математики, історії України, біології на підготовчому відділенні будуть залучені провідні фахівці університету.

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти до університету у 2021 році було зараховано **874 осіб** (на 265 осіб менше ніж у минулому році):

НН Інститут педагогіки і психології – **233 особи** (на 101 особу менше ніж минулого року).

НН Інститут фізичного виховання і спорту – **102 особи** (на 61 особу менше ніж минулого року);

НН Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму – **67 осіб** (на 70 осіб менше ніж минулого року);

НН Інститут фізики, математики та інформаційних технологій – **71 особа** (на 10 осіб менше ніж минулого року);

Факультет природничих наук – **89 осіб** (на 9 осіб більше ніж минулого року);

НН Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти – **48 осіб** (на 30 осіб менше ніж минулого року).

Факультет іноземних мов – **89 особа** (на 18 осіб більше ніж минулого року);

НН Інститут культури та мистецтв – **44 осіб** (на 22 особи менше ніж минулого року);

НН Інститут економіки та бізнесу – **51 особи** (на 2 особи менше ніж минулого року);

Факультет української філології та соціальних комунікацій – **25 осіб** (на 17 осіб менше ніж минулого року);

НН Інститут історії міжнародних відносин та соц.-політ. наук – **55 осіб** (на 21 особу більше ніж минулого року).

Для унаочнення інформації результати прийому за освітнім рівнем «магістр» ми зобразили на графіку.

НН Інститут / факультет	2020	2021	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	334	233	-101
Інститут фізичного виховання і спорту	163	102	-61
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	137	67	-70
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	81	71	-10
Факультет природничих наук	80	89	+9

Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти	78	48	-30
Факультет іноземних мов	71	89	+18
Інститут культури та мистецтв	66	44	-22
Інститут економіки та бізнесу	53	51	-2
Факультет української філології та соціальних комунікацій	42	25	-17
Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	34	55	+21
РАЗОМ:	1139	874	-265

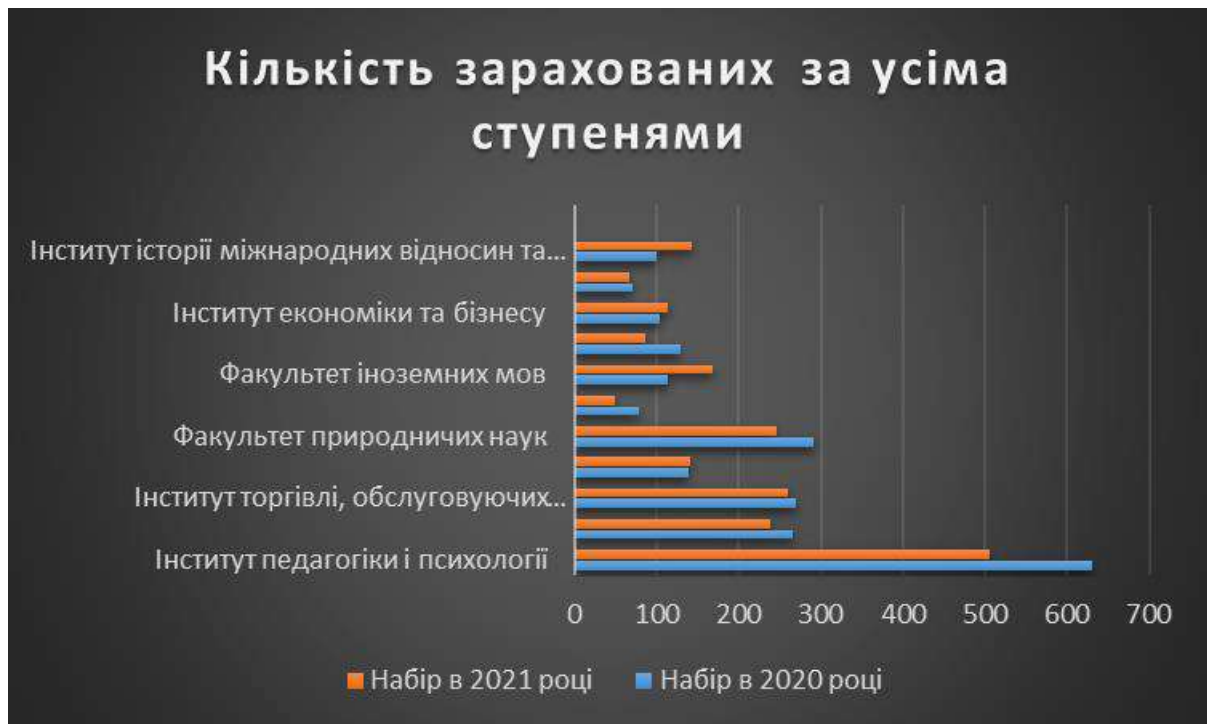


На жаль, за другим (магістерським) рівнем на ДФН та ЗФН, де набір залежав виключно від інститутів і факультетів, а не від ЄДЕБО, було допущено грубе порушення: не закрито **69 місць** держаного замовлення.

В першу чергу, це пов'язано з тим, що, по перше, на всі спеціальності було введено ЄВІ, а, по друге, на деякі спеціальності не вистачило заяв від абітурієнтів.

Отже, можна зробити висновок, що в цілому вступна кампанія 2021 року пройшла на належному рівні. Ви можете побачити динаміку результатів прийому до університету за всіма освітніми ступенями.

Інститут / факультет	2020	2021	Динаміка
Інститут педагогіки і психології	631	505	-126
Інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	270	260	-10
Факультет природничих наук	290	245	-45
Інститут фізичного виховання і спорту	265	239	-26
Факультет іноземних мов	113	168	+55
Інститут історії міжнародних відносин та соціально-політичних наук	99	143	+44
Інститут фізики, математики та інформаційних технологій	138	141	+3
Інститут економіки та бізнесу	104	114	+10
Інститут культури та мистецтв	128	86	-42
Факультет української філології та соціальних комунікацій	70	67	-3
Інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти	78	48	-30
РАЗОМ:	2186	2016	-170



Отже, вступна кампанія – 2021 завершилася. А вступна кампанія 2022 року вже починається. Проект Умов прийому оприлюднений, а тому можемо виділити новації ПРОЄКТУ Умов прийому у ЗВО – 2022:

1. Розширено можливості для додаткового набору на контракт бакалаврів за денною формою навчання.

2. Змінено перелік обов'язкових предметів для деяких спеціальностей, а саме посилено роль математики під час вступу до вишу.

3. Скорочено перелік паперових копій документів, що їх мають подавати вступники (йдеться про заяви в паперовій формі) – не потрібно буде подавати копії сертифікатів ЗНО та копію документа про раніше здобуту освіти, якщо ця інформація є в ЄДЕБО.

4. ЄФВВ в магістратуру планують проводити з використанням технологій ЗНО для таких спеціальностей: 05 "Соціальні та поведінкові науки", 06 "Журналістика", 07 "Управління та адміністрування", 28 "Публічне управління та адміністрування", 29 "Міжнародні відносини".

1.2. Діяльність освітніх центрів „Донбас – Україна” та „Крим – Україна” у в період вступної кампанії 2021 р.

У 2021 році освітні центри „Донбас-Україна” та „Крим-Україна” Луганського національного університету імені Тараса Шевченка спільно зі Старобільським ліцеєм № 2 Старобільської міської ради Луганської області шостий рік поспіль забезпечують право на отримання якісної вищої освіти вступників з лінії зіткнення та тимчасово непідконтрольних територій Донбасу та Криму.

Через освітні центри вступило 3 категорії вступників з числа осіб:

- 1) що мають свідоцтво про повну (базову) загальну середню освіту (атестат) та сертифікати ЗНО (6 осіб);
- 2) що мають свідоцтво про повну загальну середню освіту та не отримували сертифікати ЗНО (або пройшли атестацію не за всіма предметами ЗНО) і вступали за іспитами до ЛНУ імені Тараса Шевченка (71 особа);
- 3) що не мають свідоцтва про повну загальну середню освіту і звертались до уповноваженого закладу загальної середньої освіти, отримували довідку про атестацію та вступали за вступними іспитами (26 осіб).

Щотижня, починаючи з 22 червня, освітні центри звітували до Департаменту освіти і науки Луганської облдержадміністрації про статистику звернень вступників, консультували особисто і в телефонному режимі в соціальних мережах, електронною поштою, згідно з переліком формували пакет документів та оформлювали папки для вступу, реєстрували й допомагали в заповненні освітніх декларацій (44 шт.), тимчасових довідок (44 шт.) та заяв для замовлення документів державного зразка про базову середню освіту (6 шт.) та повну загальну середню освіту (20 шт.), отримували в електронному вигляді документи вступників й осіб, які їх

супроводжують, для реєстрації й оформлення запрошень (18 шт.) для безперешкодного перетину КПВВ.

Робота ОЦ здійснювалась з 07.06.2021р. до 24.09.2021р. у 3 хвили:

- за першою хвилиною зараховано 59 осіб, у тому числі 3 особи зараховані до коледжів на базі базової середньої освіти;
- протягом другої хвили – 10 осіб;
- третя хвиля дозволила зарахувати ще 24 особи.

Порівнюючи з минулим роком, кількість зарахованих вступників (а їх було 119) знизилась, що пояснюється значним зменшенням переліку населених пунктів з лінії розмежування, таких як: Велика Чернігівка, Райгородка, Сотинне, Михайлівка, Тепле, Дмитрівка, Нижній Мінченко, Розквіт. Якщо раніше з цих населених пунктів майже 100% вступали до нашого університету, то цього року, на жаль, жодного вступника. Також вплинуло й те, що рік закінчення навчання повинен бути не раніше, як 2014, а до 2020 року абітурієнти вступали незалежно від року закінчення навчання й тільки в переміщені ЗВО. Потужнішою стала реклама від МОНу та фонду «Відкрита політика» про те, що вступати можна через будь-які освітні центри, що створені у 225 навчальних закладах України.

Можливість комунікації вступників з тимчасово окупованих територій забезпечується переважно в онлайн-просторі, зокрема, на сторінці ОЦ „Донбас-Україна” та „Крим-Україна” на вебсайті ЛНУ <http://luguniv.edu.ua/> розміщено детальну інформацію щодо роботи з молоддю з ТОТ, а саме: 1) порядок прийому вступників; 2) покрокова інструкція вступу; 3) графік роботи освітніх центрів у ЛНУ імені Тараса Шевченка; 4) контактні телефони й електронна пошта освітніх центрів та приймальної комісії; 5) посилання на сторінку освітніх центрів у соціальних мережах Facebook, Instagram; 6) на youtube-каналі ЛНУ розміщені відеоролики з історіями успішного вступу до університету за спрощеною процедурою.

Про освітні центри абітурієнти дізнаються в основному з соціальних мереж, де створено групи, на сайті університету, на пунктах перетину лінії

розмежування, а також від родичів, знайомих та друзів, які вже навчаються в університеті.

Гендерна політика вступників у 2021 році: зараховано 53 дівчини й 40 хлопців.

З метою залучення більшої кількості абітурієнтів приймальна комісія разом з відділом маркетингу співпрацюють з адміністраціями ЗОШ, на базі яких здійснюється дистанційне та екстернатне навчання здобувачів освіти з тимчасово непідконтрольних територій Донбасу. Постійно проводимо зустрічі та організуємо дистанційну комунікацію з загальноосвітніми закладами; долучаємо здобувачів освіти, які вже вступили через освітні центри, до інформаційної кампанії серед потенційних заявників у 2022р.; розміщуємо інформаційні матеріали щодо особливостей роботи ОЦ «Донбас-Україна» та «Крим-України» на контрольно-пропускних пунктах, на офіційному сайті ЛНУ, через налагодження зв'язків у соціальних мережах Facebook та Instagram; адресна робота з класними керівниками та батьками учнів; підтримуємо співпрацю з громадською організацією Фонду «Відкрита політика» для забезпечення різнопланової допомоги вступникам; здійснюємо підтримку в реалізації ініціатив щодо організації та проведення підготовчих курсів, у тому числі для молоді з ТОТ.

Основними напрямками вдосконалення якісних та кількісних показників набору до університету вбачаємо у здійсненні постійного моніторингу потреб ринку праці, перейманні передового досвіду в контексті підвищення іміджу університету, розширення форм профорієнтаційної роботи, залучення молоді до наукової діяльності шляхом організації конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор.

З огляду на всі фактори, що впливають на роботу освітніх центрів, можна вважати, що вступна кампанія проходить на достатньому рівні.

Узагальнена інформація про результати прийому абітурієнтів з ТОТ або лінії зіткнення наведені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1.

Інформація про вступ та розподіл вступників з лінії зіткнення та тимчасово окупованих територій Донбасу та Криму за місцем мешкання

Населений пункт	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Всього
<i>Т О Т</i>			
м. Донецьк	1	0	1
м. Горлівка	1	0	1
м. Єнакієво	1	0	1
м. Ялта КРИМ	1	0	1
м. Луганськ	21	0	21
м. Алчевськ	6	1	7
м. Лутугине	4	1	5
м. Кадіївка (Стаханов)	2	0	2
м. Молодогвардійськ	1	0	1
м. Довжанськ (Свердловськ)	4	0	4
м. Брянка	1	0	1
м. Зоринськ	1	0	1
Слов'яносербський р-н	1	0	1
<i>УСЬОГО:</i>			47
<i>ЛІНІЯ ЗІТКНЕННЯ</i>			
Донецька обл. м. Торецьк	1	0	1
смт. Нью-Йорк	1	0	1
<i>УСЬОГО:</i>			2
<i>Щастинський район</i>			
смт Петропавлівка	9	0	9
с. Макарове	2	0	2
с. Передільське	1	0	1

с. Чугинка	2	0	2
сmt. Станиця Луганська	3	0	3
с. Красна Талівка	1	0	1
м. Щастя	6	0	6
УСЬОГО:			24
<i>Станично-Луганський район</i>			
с. Красний Деркул	1	0	1
с. Нижня Вільхова	4	0	4
с. Широкий	1	0	1
с. Вільхове	4	0	4
с. Валуйське	1	1	2
с. Нижньотепле	2	0	2
УСЬОГО:			14
<i>Попаснянський район</i>			
м. Попасна	3	0	3
м. Золоте	2	0	2
м. Гірське	1	0	1
УСЬОГО:			6
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:			93

1.3. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” є невід’ємною складовою функціонування, адже постійно постає питання формування контингенту студентів.

Головною метою профорієнтаційної роботи в нашому закладі вищої освіти є презентація університету як закладу вищої освіти, який готує

висококваліфікованих фахівців з понад 150 спеціальностей та формування ціннісної орієнтації молоді у професійному самовизначенні.

Одним із основних документів профорієнтаційної роботи в університеті є Комплекс рекламно-профорієнтаційних заходів щодо залучення абітурієнтів до навчання у рамках програми підтримки позитивного іміджу освітнього закладу. Він включає різні дієві сучасні форми і методи. Серед них:

- ознайомлення населення регіону, держави та інших країн із освітніми послугами ЛНУ та висвітлення загальноуніверситетських культурно-мистецьких та спортивних заходів через засоби масової інформації та мережу Інтернет;

- маркетингові дослідження;
- проведення Днів відкритих дверей;
- проведення загальноуніверситетської профорієнтаційної роботи;
- проведення профорієнтаційної роботи освітніми центрами ЛНУ „Донбас – Україна” та „Крим-Україна” в населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження та населених пунктах, що знаходяться на лінії зіткнення;

- залучення іноземних студентів до навчання в ЛНУ імені Тараса Шевченка;

- участь у регіональних, обласних та міжнародних виставках, ярмарках професій;

- випуск рекламно-профорієнтаційних матеріалів;

- організація інформаційної підтримки та наповнення сайту університету.

У 2021 році відповідно до затвердженого Комплексу рекламно-профорієнтаційних заходів було реалізовано такі завдання:

- проведено загальноуніверситетську профорієнтаційну роботу;

- здійснено інформаційну підтримку за допомогою поширення інформації на офіційному університетському сайті, сторінках соціальних мереж та розповсюдженні рекламно-профорієнтаційних матеріалів;
- оновлено інформацію про університет у Всеукраїнських довідниках закладів вищої освіти, зокрема на сайтах education.ua, vnz.org.ua;
- проведено соціологічне дослідження серед здобувачів вищої освіти першого курсу;
- здійснено рекламну кампанію щодо проведення Днів відкритих дверей-онлайн;
- проведено онлайн-фотоконкурс „#СвяткуюразомзЛНУ”, учасниками якого стали учні 9-11-х класів ліцеїв і загальноосвітніх шкіл, випускники закладів фахової передвищої та закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- посилено інформаційну підтримку завдяки ресурсам інтернет-телерадіостудії „Університетська хвиля”;
- покращено поінформованість населення регіону, України та інших країн із освітніми послугами ЛНУ, правилами вступу до ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та здійснено професійну консультацію школярів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв та студентів закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти.

Для повного охоплення цільової аудиторії задля залучення абітурієнтів до навчання було здійснено рекламні заходи, які були спрямовані на формування позитивного іміджу ЗВО серед потенційних абітурієнтів і суспільства в цілому та були ефективними в умовах протиепідемічних заходів та обмеженнях пов'язаних з недопущенням поширення COVID-19. Зокрема було збільшено випуск друкованої реклами (тематичних листівок, прайслистів, буклетів, оголошень) й розширено перелік місць її розповсюдження; в період активної фази вступної кампанії розміщено білборди в Сєверодонецьку, Рубіжному, Лисичанську.

У 2021 році в університеті діяли 1 підготовчі курси. Співпраця із закладами освіти здійснювалася на основі укладених **159 угод**.

Основну роль у проведенні профорієнтаційної роботи в умовах карантину відіграє своєчасне, повне, зручне у пошуку та наглядне інформаційне наповнення університетського сайту. Планомірно та своєчасно виконувалася робота з оновлення інформації у розділі „Про університет”, внесено зміни на сторінках навчально-наукових інститутів, факультетів, фахових коледжів, додано матеріали, що були необхідними під час акредитації освітніх програм, висвітлено інформацію про університетські заходи. Так, у 2021 році на університетському сайті в розділі „Події” та „Оголошення” було опубліковано 777 статей та новин, 180 із них було написано співробітниками відділу маркетингу.

Станом на вересень 2021 року Луганський національний університет імені Тараса Шевченка включений до 3 рейтингів. Так, до чергового вебметричного рейтингу університетів світу uniRank увійшло 13800 університетів світу. Серед 186 українських закладів вищої освіти наш університет посів **75** місце, а серед ЗВО Луганської області – 1 місце.

У рейтингу закладів вищої освіти України „Топ-200 Україна 2021” наш університет посів **69** місце. Він – єдиний заклад освіти Луганської області, який внесений до цього рейтингу.

У вебметричному рейтингу університетів світу Webometrics наш університет зберіг **36** позицію серед 315 українських закладів вищої освіти. У світовому рейтингу наш університет посів 4365 позицію, а в європейському – 1321 сходинку.

Посилити інформаційну підтримку вдалося завдяки ресурсам інтернет-телерадіостудії „Університетська хвиля”, Ютуб каналу та офіційних сторінок в соціальних мережах. Так, у 2021 році було знято та змонтовано 230 інформаційних роликів та відеосюжетів, з яких на офіційному каналі YouTube розміщено 88, на інтернет-телебаченні ЛНУ імені Тараса Шевченка „Університетська хвиля” – 80, а інші роботи, відповідно до службових

записок, знаходяться у розпорядженні структурних підрозділів університету задля використання їх під час святкувань Днів заснування інститутів, привітань для військовослужбовців та ін.

З моменту створення університетського радіо та телестудії виконано великий обсяг роботи із забезпечення представленості університету та його підрозділів у медіа просторі, зокрема: виготовлено понад 500 різноманітних аудіо та відеоматеріалів; розміщено рекламу структурних підрозділів та інформацію про особливості вступної кампанії, вступ до університету завдяки роботі освітніх центрів ЛНУ "Донбас-Україна" та "Крим-Україна" та ін.

Завдяки запуску таргетованої реклами на офіційних соціальних сторінках університету в фейсбуці та інстаграмі в період з 18 травня по 15 червня суттєво збільшилася кількість підписників. У соціальній мережі „Інстаграм” опубліковано 2196 публікацій і на сьогоднішній день маємо 2346 підписника. Найактивніший віковий діапазон користувачів – 18-24 роки, що становить 47,9%, серед них 72,5 % це жінки, 27,4% – чоловіки.

На офіційну сторінку університету у фейсбуці підписано 2 203 онлайн-користувачів. Більшість підписників становлять люди віком від 35 до 44 років.

Не менш важливим напрямком профорієнтаційної роботи стала інформаційно-рекламна політика, яка полягала у налагодженні зв'язків та співпраці зі ЗМІ, домовленості з телеканалами про телевізійні репортажі, участь у зйомках передач та новин. Так, діяльність університету та роботу освітніх центрів „Донбас – Україна” та „Крим – Україна” висвітлено на телеканалах UA: ДОНБАС та „Донбас Online”. Перший проректор університету неодноразово брав участь у передачах на обласних телерадіоканалах: UA: ДОНБАС, Ірта, Донбас Online. Було продовжено співробітництво з інформаційними виданнями „Урядовий кур’єр”, „Голос України”, „Zik.ua”, „Вчасно”, „Трибун”, „ВістіЛуг”, „Lg-News.net”, „Ostrovok.lg.ua”, „Ірта-Fax”, районною „Телегазетою”, інтернет-порталом

Укр.нет, сайтом Департаменту освіти і науки Луганської облдержадміністрації, а також висвітлено події в соціальних мережах й інтернет-виданнях „Новинарня”, „Закарпаття онлайн”, „Луганщина моя”, „Лисичанский Наблюдатель. LA Spectator”, „FinanciaLclub”, „Євро Освіта” та сайтах Лисичанської міської військово-цивільної адміністрації, Національної спілки краєзнавців України, Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти.

Згідно з графіком рекламного-профорієнтаційної роботи відділом маркетингу, приймальною комісією та керівником підготовчих курсів і освітніх центрів „Донбас-Україна” та „Крим-Україна” здійснювалися виїзди в заклади освіти Луганської області.

У період з 09.09.2021 р. по 22.12.2021 р. було охоплено 159 закладів освіти та проведено рекламного-профорієнтаційну роботу серед 3027 учнів 11 класів.

Таблиця 1.2

Кількість шкіл і випускників, охоплених профорієнтаційною роботою у 2021 році

Назва району/ОТГ	Кількість шкіл з 11 класом	Кількість випускників
Сватівський район	32	401
Білокуракинська селищна ТГ	6	79
Коломийчеська сільська ТГ	2	14
Красноріченська селищна ТГ	1	27
Лозно-Олександрівська селищна ТГ	4	27
Нижньодуванська селищна ТГ	3	13
Сватівська міська ТГ	9	158
Троїцька селищна ТГ	7	83
Северодонецький район	58	1580
Гірська міська ТГ	6	69
Кремінська міська ТГ	4	85
Лисичанська міська ТГ	14	488
Попаснянська міська ТГ	7	101
Рубіжанська міська ТГ	7	227
Северодонецька міська ТГ	20	610
Старобільський район	45	667

Біловодська селищна ТГ	8	123
Білолуцька селищна ТГ	4	71
Марківська селищна ТГ	8	82
Міловська селищна ТГ	8	90
Новопсковська селищна ТГ	6	106
Старобільська міська ТГ	8	141
Чмирівська сільська ТГ	2	34
Шульгинська сільська ТГ	1	20
Щастинський район	24	379
Нижньотеплівська сільська ТГ	4	33
Новоайдарська селищна ТГ	7	87
Станично-Луганська селищна ТГ	6	136
Широківська сільська ТГ	3	44
Щастинська міська ТГ	4	79
Загальна кількість	159	3027

Залученню абітурієнтів сприяла також організація та проведення онлайн-фотоконкурсів, зокрема було проведено онлайн-фотоконкурс „#Святкуймо разом з ЛНУ”, серед учнів 9-11-х класів, випускників закладів фахової передвищої освіти та закладів професійно (професійно-технічної) освіти участь у якому взяли 160 осіб. Його метою було збільшення кількості відвідувачів і підписників офіційних соціальних сторінок „Фейсбук” та „Інстаграм” та перегляду матеріалів на офіційному сайті університету.

Також у рамках рекламно-профорієнтаційної роботи Університет брав участь у „Ярмарках професій” організованих Центрами зайнятості для учнів 9-11 класів Міловської і Станично-Луганської селищних рад, Білокуракинської, Лозно-Олександрівської та Марківської об’єднаних територіальних громад.

Отже, урахувавши виклики сьогодення, у рекламно-профорієнтаційних заходах щодо залучення абітурієнтів до навчання у 2021 році було застосовано основні маркетингові форми й методи покращення рекламної політики щодо висвітлення діяльності університету.

Разом з тим виокремлюємо чинники, які перешкоджають ефективному проведенню рекламно-профорієнтаційної кампанії та потребують вирішення:

- потребує посилення співпраця з директорами закладів освіти, класними керівниками випускних класів, директорами закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, головами об'єднаних територіальних громад, селищних рад задля проведення профорієнтаційної роботи в режимах онлайн/офлайн;

- обмежене фінансування не дозволяє вповні забезпечити організацію та проведення рекламних кампаній, зокрема розміщення оголошень та анонсів на телевізійних каналах, радіостанціях, газетах; виготовлення поліграфічної та сувенірної рекламної продукції; оновлення рекламних стендів, стели, що розташовані на території університету.

Тому пропонуємо:

1. Посилити співпрацю з директорами закладів освіти, класними керівниками випускних класів, директорами закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, головами об'єднаних територіальних громад, селищних рад задля проведення профорієнтаційної роботи.

2. Збільшити видатки для організації та проведення рекламної кампанії.

РОЗДІЛ 2

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Організація освітнього процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Освітній процес в університеті регулює Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», нормативною базою якого є Закон України „Про вищу освіту», Державна національна програма «Освіта (Україна ХХІ століття)» та статут університету.

Станом на 1 вересня 2021 року підготовку фахівців здійснюють базовий заклад освіти та його відокремлені структурні підрозділи (Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; Старобільський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; Рубіжанський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; Брянківський фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Регіональний центр професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка») за освітньо-кваліфікаційними рівнями кваліфікованого робітника та молодшого спеціаліста, освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, освітніми ступенями бакалавра й магістра, а також за ступенем доктора філософії та науковим ступенем доктора наук.

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється з урахуванням ліцензійного обсягу (табл. 2.1, 2.2) на підставі принципів мобільності, гнучкості та постійного пошуку нових ефективних форм взаємодії здобувачів освіти і викладачів з метою забезпечення якості освіти.

Таблиця 2.1

Ліцензований обсяг прийому та підготовки фахівців за рівнями

Рівні вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)
перший (бакалаврський)	6390
другий (магістерський)	3078
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	157

Зокрема ліцензований обсяг прийому бакалаврів на перший курс денної форми навчання складає **2205** місць.

Таблиця 2.2

Ліцензований обсяг на підготовку здобувачів вищої освіти, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання

Освітня програма	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)
Перший (бакалаврський) рівень		
Технології медичної діагностики та лікування	(224) Технології медичної діагностики та лікування	30
Фізична терапія	(227) Фізична терапія, ерготерапія	60
Другий (магістерський) рівень		
Фізична терапія	(227) Фізична терапія, ерготерапія	70

Кількість акредитованих спеціальностей за рівнями підготовки – **157** (табл. 2.3).

**Перелік спеціальностей, за якими здійснюють підготовку фахівців
у ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”**

Освітній ступінь	Код спеціальності	Назва спеціальності	Спеціалізація
Бакалавр	012	Дошкільна освіта	
Бакалавр	013	Початкова освіта	
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (іспанська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (німецька)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (російська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (французька)
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Німецька мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Французька мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Іспанська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Російська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Історія
Бакалавр	014	Середня освіта	Математика
Бакалавр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини
Бакалавр	014	Середня освіта	Хімія
Бакалавр	014	Середня освіта	Географія
Бакалавр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології
Бакалавр	014	Середня освіта	Фізична культура
Бакалавр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво
Бакалавр	015	Професійна освіта	Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт
Бакалавр	015	Професійна освіта	Харчові технології
Бакалавр	015	Професійна освіта	Технологія виробів легкої промисловості
Бакалавр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт

Бакалавр	016	Спеціальна освіта	
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Логопедія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка
Бакалавр	017	Фізична культура і спорт	
Бакалавр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	
Бакалавр	022	Дизайн	
Бакалавр	022	Дизайн	Графічний дизайн
Бакалавр	022	Дизайн	Дизайн середовища
Бакалавр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	
Бакалавр	024	Хореографія	
Бакалавр	025	Музичне мистецтво	
Бакалавр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	
Бакалавр	032	Історія та археологія	
Бакалавр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська
Бакалавр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська
Бакалавр	051	Економіка	
Бакалавр	052	Політологія	
Бакалавр	053	Психологія	
Бакалавр	054	Соціологія	
Бакалавр	061	Журналістика	
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа та страхування	
Бакалавр	073	Менеджмент	
Бакалавр	075	Маркетинг	
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
Бакалавр	091	Біологія	
Бакалавр	101	Екологія	
Бакалавр	121	Інженерія програмного забезпечення	
Бакалавр	122	Комп'ютерні науки	
Бакалавр	123	Комп'ютерна інженерія	
Бакалавр	201	Агрономія	
Бакалавр	205	Лісове господарство	

Бакалавр	206	Садово-паркове господарство	
Бакалавр	224	Технології медичної діагностики та лікування	
Бакалавр	227	Фізична терапія, ерготерапія	
Бакалавр	231	Соціальна робота	
Бакалавр	241	Готельно-ресторанна справа	
Бакалавр	242	Туризм	
Бакалавр	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	
Бакалавр	6.010104	професійна освіта	
Бакалавр	6.010201	фізичне виховання	
Бакалавр	6.010202	спорт	
Бакалавр	6.010203	здоров'я людини	
Бакалавр	6.020204	музичне мистецтво	
Бакалавр	6.020302	історія	
Бакалавр	6.020303	філологія	
Бакалавр	6.030101	соціологія	
Бакалавр	6.030102	психологія	
Бакалавр	6.030506	прикладна статистика	
Бакалавр	6.030507	маркетинг	
Бакалавр	6.030508	фінанси і кредит	
Бакалавр	6.030601	менеджмент	
Бакалавр	6.040101	хімія	
Бакалавр	6.040102	біологія	
Бакалавр	6.040104	географія	
Бакалавр	6.040106	екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	
Бакалавр	6.090103	лісове і садово-паркове господарство	
Бакалавр	6.120102	лабораторна діагностика	
Магістр	011	Освітні, педагогічні науки	
Магістр	012	Дошкільна освіта	
Магістр	013	Початкова освіта	
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Англійська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Німецька мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Французька мова і література

Магістр	014	Середня освіта	Російська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Інші мови (із зазначенням мови)
Магістр	014	Середня освіта	Історія
Магістр	014	Середня освіта	Математика
Магістр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини
Магістр	014	Середня освіта	Географія
Магістр	014	Середня освіта	Фізика
Магістр	014	Середня освіта	Інформатика
Магістр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології
Магістр	014	Середня освіта	Фізична культура
Магістр	014	Середня освіта	Образотворче мистецтво
Магістр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво
Магістр	015	Професійна освіта	Економіка
Магістр	015	Професійна освіта	Технологія виробів легкої промисловості
Магістр	015	Професійна освіта	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Магістр	015	Професійна освіта	Транспорт
Магістр	016	Спеціальна освіта	Логопедія
Магістр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка
Магістр	017	Фізична культура і спорт	
Магістр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	
Магістр	022	Дизайн	
Магістр	022	Дизайн	Графічний дизайн
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	
Магістр	024	Хореографія	
Магістр	025	Музичне мистецтво	
Магістр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	
Магістр	032	Історія та археологія	
Магістр	034	Культурологія	
Магістр	035	Філологія	Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська
Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

Магістр	035	Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
Магістр	035	Філологія	Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
Магістр	035	Філологія	Східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська
Магістр	051	Економіка	
Магістр	052	Політологія	
Магістр	053	Психологія	
Магістр	054	Соціологія	
Магістр	061	Журналістика	
Магістр	072	Фінанси, банківська справа та страхування	
Магістр	073	Менеджмент	
Магістр	075	Маркетинг	
Магістр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
Магістр	091	Біологія	
Магістр	101	Екологія	
Магістр	102	Хімія	
Магістр	103	Науки про Землю	
Магістр	111	Математика	
Магістр	121	Інженерія програмного забезпечення	
Магістр	122	Комп'ютерні науки	
Магістр	123	Комп'ютерна інженерія	
Магістр	201	Агрономія	
Магістр	206	Садово-паркове господарство	
Магістр	227	Фізична терапія, ерготерапія	
Магістр	227	Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія
Магістр	231	Соціальна робота	
Магістр	241	Готельно-ресторанна справа	
Магістр	242	Туризм	
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування	

Освітню діяльність заклад здійснює за **194** освітніми програмами для різних ступенів: бакалавра – 92, магістра – 90, доктора філософії – 12 (табл. 2.4).

**Перелік освітніх програм,
за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти
в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса
Шевченка»**

Освітній ступінь	Код спеціальності	Назва спеціальності	Спеціалізація	Код ОП в ЄДЕБО	Назва ОП
Бакалавр	012	Дошкільна освіта		2611	Дошкільна освіта
Бакалавр	012	Дошкільна освіта		17491	Дошкільна освіта. Спеціальна освіта. Логопедія
Бакалавр	013	Початкова освіта		2644	Початкова освіта
Бакалавр	013	Початкова освіта		17494	Початкова освіта. Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова і література	46899	Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Англійська мова і література	53319	Мова і література (англійська, німецька)
Бакалавр	014	Середня освіта	Біологія	3580	Біологія
Бакалавр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини	22879	Біологія та здоров'я людини
Бакалавр	014	Середня освіта	Географія	4142	Географія
Бакалавр	014	Середня освіта	Іспанська мова і література	40244	Мова і література (іспанська, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Історія	4378	Історія, правознавство
Бакалавр	014	Середня освіта	Математика	17418	Математика. Фізика
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (англійська)	47237	Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (іспанська)	47262	Мова і література (іспанська, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (німецька)	47260	Мова і література (німецька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література (російська)	47305	Мова і література (російська, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Мова і література	47228	Мова і література (французька,

			(французька)		англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво	19145	Музичне мистецтво
Бакалавр	014	Середня освіта	Німецька мова і література	40246	Мова і література (німецька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Російська мова і література	40245	Мова і література (російська, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології	2643	Трудове навчання та технології
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література	2846	Українська мова і література
Бакалавр	014	Середня освіта	Українська мова і література	22053	Українська мова і література. Мова і література (англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Фізична культура	3148	фізична культура
Бакалавр	014	Середня освіта	Французька мова і література	40243	Мова і література (французька, англійська)
Бакалавр	014	Середня освіта	Хімія	51586	Хімія
Бакалавр	015	Професійна освіта	Сфера обслуговування	3997	Сфера обслуговування
Бакалавр	015	Професійна освіта	Технологія виробів легкої промисловості	16930	Технологія виробів легкої промисловості
Бакалавр	015	Професійна освіта	Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства	3896	Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства
Бакалавр	015	Професійна освіта	Транспорт	3400	Транспорт
Бакалавр	015	Професійна освіта	Харчові технології	2613	Харчові технології
Бакалавр	016	Спеціальна освіта		3897	Логопедія. Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта		4298	Олігофренопедагогіка. Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта		17492	Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка. Спеціальна психологія

Бакалавр	016	Спеціальна освіта		17493	Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Логопедія	39968	Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія
Бакалавр	016	Спеціальна освіта	Олігофрено-педагогіка	39969	Спеціальна освіта. Олігофрено-педагогіка. Спеціальна психологія
Бакалавр	017	Фізична культура і спорт		3637	Спорт
Бакалавр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво		3460	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво
Бакалавр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво		47097	Ведучий програм телебачення
Бакалавр	022	Дизайн		3667	Дизайн
Бакалавр	022	Дизайн		32500	Дизайн зачіски та мистецтво візажу
Бакалавр	022	Дизайн	Графічний дизайн	23715	Графічний дизайн
Бакалавр	022	Дизайн	Дизайн середовища	23716	Дизайн середовища
Бакалавр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		2641	Образотворче мистецтво
Бакалавр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		5458	Декоративно-прикладне мистецтво
Бакалавр	024	Хореографія		16863	Хореографія
Бакалавр	025	Музичне мистецтво		17184	Музичне мистецтво
Бакалавр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		32984	Документознавство та інформаційна діяльність
Бакалавр	032	Історія та археологія		49598	Історія
Бакалавр	035	Філологія	германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	33357	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))

Бакалавр	035	Філологія	східні мови та літератури (переклад включно)	17466	Мова і література (арабська, англійська)
Бакалавр	035	Філологія	східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська	22975	Мова і література (китайська, англійська)
Бакалавр	035	Філологія	східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська	46901	Мова і література (японська, англійська)
Бакалавр	051	Економіка		17330	Економіка
Бакалавр	052	Політологія		3899	Прикладна політологія
Бакалавр	052	Політологія		18191	Політологія
Бакалавр	052	Політологія		22830	Політологія. Державне управління. Політична та депутатська діяльність.
Бакалавр	053	Психологія		3768	Психологія
Бакалавр	054	Соціологія		2637	Соціологія прикордоння та митної справи
Бакалавр	054	Соціологія		46657	Соціологія
Бакалавр	055	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії		2639	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Бакалавр	061	Журналістика		3398	Журналістика
Бакалавр	061	Журналістика		3584	Видавнича справа та редагування
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа та страхування		2292	Фінанси, банківська справа та страхування
Бакалавр	072	Фінанси, банківська справа та страхування		2950	Державні фінанси
Бакалавр	073	Менеджмент		17337	Менеджмент організацій і адміністрування
Бакалавр	075	Маркетинг		4698	Маркетинг на ринку товарів і послуг
Бакалавр	075	Маркетинг		39973	Маркетинг

Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		2730	Товарознавство і торговельне підприємництво
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		4692	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		17339	Товарознавство та експертиза в митній справі
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		17340	Товарознавство та комерційна діяльність
Бакалавр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		30273	Товарознавство і комерційна діяльність
Бакалавр	091	Біологія		23259	Біологія
Бакалавр	101	Екологія		4572	Екологія
Бакалавр	103	Науки про Землю		53116	Науки про Землю
Бакалавр	103	Науки про Землю		53119	Землеустрій та охорона земель
Бакалавр	121	Інженерія програмного забезпечення		16359	Інженерія програмного забезпечення
Бакалавр	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології		3996	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Бакалавр	122	Комп'ютерні науки		21170	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Бакалавр	123	Комп'ютерна інженерія		4693	Комп'ютерна інженерія
Бакалавр	201	Агрономія		17498	Агрономія
Бакалавр	205	Лісове господарство		4003	Лісове господарство
Бакалавр	206	Садово-паркове господарство		4380	Садово-паркове господарство
Бакалавр	224	Технології медичної діагностики та лікування		4397	Технології медичної діагностики та лікування
Бакалавр	227	Фізична терапія, ерготерапія		21250	Фізична терапія
Бакалавр	231	Соціальна робота		2731	Соціальна робота
Бакалавр	231	Соціальна робота		17489	Соціальна робота. Соціальна педагогіка.

					Практична психологія
Бакалавр	232	Соціальне забезпечення		22831	Соціально-правовий захист населення.
Бакалавр	241	Готельно-ресторанна справа		4567	Готельно-ресторанна справа
Бакалавр	242	Туризм		4299	Туризм
Бакалавр	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії		21261	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Магістр	011	Освітні, педагогічні науки		22090	Педагогіка вищої школи
Магістр	012	Дошкільна освіта		4141	Дошкільна освіта
Магістр	013	Початкова освіта		4695	Початкова освіта
Магістр	013	Початкова освіта		40299	Початкова освіта. Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Англійська мова і література	40504	Мова і література (англійська)
Магістр	014	Середня освіта	Біологія та здоров'я людини	33527	Біологія та здоров'я людини
Магістр	014	Середня освіта	Географія	4323	Географія
Магістр	014	Середня освіта	Інформатика	3989	Інформатика
Магістр	014	Середня освіта	Історія	17840	Історія та правознавство
Магістр	014	Середня освіта	Математика	3396	Математика
Магістр	014	Середня освіта	Мова і література (англійська)	51939	Мова і література (англійська)
Магістр	014	Середня освіта	Мова і література (російська)	51840	Мова і література (російська)
Магістр	014	Середня освіта	Музичне мистецтво	19446	Музичне мистецтво
Магістр	014	Середня освіта	Німецька мова і література	40507	Мова і література (німецька)
Магістр	014	Середня освіта	Образотворче мистецтво	3151	Образотворче мистецтво
Магістр	014	Середня освіта	Російська мова і література	40516	Мова і література (російська)
Магістр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології	4570	Технологічна освіта

Магістр	014	Середня освіта	Трудове навчання та технології	17867	Трудове навчання та технології
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література	3640	Українська мова і література
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література	18175	Українська мова і література. Мова і література (російська)
Магістр	014	Середня освіта	Українська мова і література	18189	Українська мова і література. Мова і література (англійська)
Магістр	014	Середня освіта	Фізика	3292	Фізика
Магістр	014	Середня освіта	Фізична культура	3298	фізична культура
Магістр	014	Середня освіта	Французька мова і література	40509	Мова і література (французька)
Магістр	015	Професійна освіта	Економіка	38887	Економіка
Магістр	016	Спеціальна освіта	Логопедія	40301	Спеціальна освіта. Логопедія. Спеціальна психологія
Магістр	016	Спеціальна освіта	Олігофренопедагогіка	40303	Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка. Спеціальна психологія
Магістр	017	Фізична культура і спорт		2311	Спорт
Магістр	021	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво		47098	Ведучий програм телебачення
Магістр	022	Дизайн		26218	Дизайн зачіски та мистецтво візажу
Магістр	022	Дизайн	Графічний дизайн	34063	Графічний дизайн
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		3664	Декоративно-прикладне мистецтво
Магістр	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація		4324	Образотворче мистецтво
Магістр	024	Хореографія		2610	Хореографія

Магістр	025	Музичне мистецтво		2636	Оркестрові струнні інструменти
Магістр	025	Музичне мистецтво		3770	Академічний спів
Магістр	025	Музичне мистецтво		3898	Естрадний спів
Магістр	025	Музичне мистецтво		4140	Хорове диригування
Магістр	025	Музичне мистецтво		4321	Музичне мистецтво естради та джазу
Магістр	025	Музичне мистецтво		4343	Народні інструменти
Магістр	025	Музичне мистецтво		4696	Фортепіано
Магістр	025	Музичне мистецтво		16357	Оркестрові духові та ударні інструменти
Магістр	025	Музичне мистецтво		51441	Музичне мистецтво
Магістр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		2289	Інформаційна діяльність
Магістр	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		32985	Документознавство та інформаційна діяльність
Магістр	032	Історія та археологія		17833	Історія
Магістр	034	Культурологія		16362	Культурологія
Магістр	035	Філологія	германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	23751	Мова і література (англійська)
Магістр	035	Філологія	германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	24338	Переклад
Магістр	035	Філологія	германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	23754	Мова і література (німецька)
Магістр	035	Філологія	романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	23755	Мова і література (французька)

Магістр	035	Філологія	слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - російська	23757	Мова і література (російська)
Магістр	035	Філологія	східні мови та літератури (переклад включно), перша - китайська	23758	Мова і література (китайська)
Магістр	051	Економіка		17868	Економіка
Магістр	052	Політологія		17834	Прикладна політологія
Магістр	053	Психологія		3482	Психологія
Магістр	054	Соціологія		17841	Соціологія прикордоння та національної безпеки
Магістр	061	Журналістика		17079	Журналістика
Магістр	072	Фінанси, банківська справа та страхування		40877	Фінанси, банківська справа та страхування
Магістр	073	Менеджмент		2318	Управління соціальним закладом
Магістр	073	Менеджмент		3297	Управління навчальним закладом
Магістр	073	Менеджмент		17869	Менеджмент організації і адміністрування
Магістр	073	Менеджмент		49422	Менеджмент організацій і адміністрування
Магістр	075	Маркетинг		4421	Маркетинг на ринку товарів і послуг
Магістр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		4300	Товарознавство і комерційна діяльність
Магістр	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		16363	Товарознавство та експертиза в митній справі
Магістр	091	Біологія		4569	Біологія
Магістр	101	Екологія		4325	Екологія

Магістр	102	Хімія		17850	Хімія
Магістр	103	Науки про Землю		4379	Науки про Землю
Магістр	104	Фізика та астрономія		3481	Фізика та астрономія
Магістр	111	Математика		3892	Алгебра та теорія чисел
Магістр	112	Статистика		17858	Економічна статистика
Магістр	121	Інженерія програмного забезпечення		4342	Мультимедійні системи
Магістр	122	Комп'ютерні науки		21181	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Магістр	123	Комп'ютерна інженерія		2728	Комп'ютерні мережі
Магістр	201	Агрономія		17854	Агрономія
Магістр	206	Садово-паркове господарство		17233	Садово-паркове господарство
Магістр	227	Фізична терапія, ерготерапія		21291	Фізична терапія
Магістр	227	Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія	48267	Фізична терапія
Магістр	231	Соціальна робота		3459	Соціальна робота
Магістр	231	Соціальна робота		17847	Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія
Магістр	232	Соціальне забезпечення		17879	Управління соціальним закладом
Магістр	232	Соціальне забезпечення		31853	Соціальне забезпечення
Магістр	241	Готельно-ресторанна справа		4686	Готельно-ресторанна справа
Магістр	242	Туризм		4571	Туризм
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22092	Соціальна сфера
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22093	Кадровий менеджмент
Магістр	281	Публічне управління та адміністрування		22094	Територіальне управління та місцеве самоврядування

Доктор філософії	011	Освітні, педагогічні науки		36972	Освітні, педагогічні науки
Доктор філософії	015	Професійна освіта		28837	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Доктор філософії	025	Культура і мистецтво		28838	Музичне мистецтво
Доктор філософії	032	Гуманітарні науки		36977	Історія та археологія
Доктор філософії	035	Гуманітарні науки		36975	Філологія
Доктор філософії	051	Соціальні та поведінкові науки		28845	Економіка
Доктор філософії	052	Соціальні та поведінкові науки		28846	Політологія
Доктор філософії	073	Управління та адміністрування		28848	Менеджмент
Доктор філософії	111	Математика		28849	Математика
Доктор філософії	201	Аграрні науки		28850	Агрономія
Доктор філософії	231	Соціальна робота		28851	Соціальна робота
Доктор філософії	281	Публічне управління та адміністрування		28852	Публічне управління та адміністрування

Кафедри забезпечують якісну практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Укладено довготривалі угоди з такими базами практик: заклади дошкільної та загальної середньої освіти; громадські й волонтерські організації (Благодійний фонд «СОС Дитяче містечко», ГО «Дієва громада» та ін.); державні установи (Луганська обласна організація профспілки працівників освіти і науки України, Старобільський міський центр соціальних служб, районні й міські центри зайнятості та центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та ін.); медичні установи (КУ «Кремінський міський центр комплексної реабілітації дітей та осіб з інвалідністю «Добро»», КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня Кремінської міської ради», КУ «Луганський обласний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Відродження»», Український державний медико-соціальний центр ветеранів війни, КНП Луганської обласної ради «Старобільська фізіотерапевтична лікарня», Центр відновного лікування та реабілітації

ветеранів війни КНП Луганської обласної ради «Центр психічного здоров'я», медичний центр «Медікал-сіті» та клініко-діагностичний центр «Фармбіотест» (м. Старобільськ) та ін.); заклади культури (Полтавський художній музей (галерея мистецтв) імені Миколи Ярошенка, Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського, Національний музей-заповідник українського гончарства); редакції газет «Перемога», «Цікава газета для Вас» (сміт Новопсков), «Телегазета» (м. Старобільськ); телекомпанії (ТОВ «ТРК «ІРТ – Полтава», ТОВ «СТВ» (м. Северодонецьк); фермерські господарства «Венера», «Луна», «Адоніс», у лісо-мисливські господарства, Луганський природний заповідник НАН України та ін.

Реалізуються програми академічної мобільності. Здобувачі освітніх програм «Готельно-ресторанна справа», «Харчові технології», «Туризм» пройшли стажування в мережах ресторанів McDonald's у Мюнхені (Німеччина): restaurant Grabenstatt, restaurant Parsdorf, restaurant Kolbermoor, restaurant Irschenberg, та готелях Болгарії: Les Magnolias Hotel, Hotel Forest Beach (курорт Приморско), Hotel Estreya Palas (курорт Святі Костянтин та Олена), Hotel Arabella Beach (курорт Албена), Murite Park Hotel, Pirin Golf Hotel (курорт Банско).

Освітня діяльність цього року відбувалася в умовах пандемії COVID-19, що спричинило необхідність проводити заняття в онлайн-режимі з використанням платформи Teams та інших електронних ресурсів. У всіх структурних підрозділах освітній процес було організовано відповідно до розкладу з можливостями оперативного реагування на непередбачувані ситуації. Освітні послуги за всіма програмами надано в повному обсязі.

Технічну, інформаційно-консультативну, методичну підтримку для всіх учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, викладачів, тьюторів) надає Освітній портал ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Для забезпечення прозорості роботи університету і з метою забезпечення принципів академічної доброчесності на платформі розміщено теми випускних кваліфікаційних проєктів (робіт) за другим (магістерським)

освітнім рівнем та анотації до них, а також наведено інформацію про наукових керівників.

Для зручності здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти щороку оновлюється каталог вибіркових дисциплін, у відкритому доступі розміщені силабуси цих дисциплін та анотації до них.

Представлено довідник, у якому зазначені телефони та e-mail викладачів всіх навчальних підрозділів ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; надані рекомендації для роботи з платформою Moodle та інструкції з використання цифрових сервісів (електронна пошта, хмарні сховища, відеоредактори, програмне забезпечення для створення й перекладу текстів, планування роботи тощо).

Окрім навчальних структурних підрозділів університету, на Освітньому порталі функціонують допоміжні структурні підрозділи – центр розвитку кар'єри, сторінка курсів підвищення кваліфікації.

Поліпшенню організації освітнього процесу сприяє розроблена нашими фахівцями платформа «Електронний університет» в українському сегменті кіберпростору ЛНУ.УКР.

«Електронний університет» забезпечує підтримку освітнього процесу в університеті в частині вступу абітурієнтів до університету та моніторингу результатів і якості освіти, зокрема, реєстрацію здобувачів освіти, створення комп'ютерних тестів, проведення тестування та ін. Платформа забезпечує доступ до створення та проведення комп'ютерних тестів незалежно від розташування викладачів, здобувачів освіти та університету (клієнт-серверна технологія).

У 2021 р. акредитовано 11 освітніх програм, із них підготовки бакалаврів – 3, підготовки магістрів – 5, підготовки докторів філософії – 3.

Зараз триває процес підготовки до акредитації 15 освітніх програм різних рівнів.

Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності та успішний процес акредитації потребують відповідної навчально-методичної та інформаційної бази, яка станом на 31.12.2021 р. має такий вигляд (табл. 2.5).

Таблиця 2.5

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності університету у 2021 році

Найменування	Кількість
Загальний книжковий фонд	44190
Кількість записів у електронному каталозі	11161
Створено електронних підручників	53
Створено електронних навчально-методичних комплексів	9
Наявність видавничої бази	0
Створено центрів дистанційного навчання	4
Кількість дистанційних курсів	4275
Кількість створених тестових завдань для дистанційного навчання	1710
Кількість створених тренажерів для дистанційного навчання	85
Кількість створених відеоматеріалів для дистанційного навчання	86
Кількість створених навчально-методичних посібників для дистанційного навчання	2
Кількість програм для підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників із електронних засобів навчання і дистанційних технологій навчання	57

У процесі акредитації освітніх програм є труднощі об'єктивного характеру:

– не за всіма спеціальностями, за якими університет здійснює освітню діяльність, затверджені стандарти вищої освіти, що зумовлює суб'єктивізм в оцінювання програм з боку експертів НАЗЯВО (за першим (бакалаврським) рівнем затверджено 36 стандартів; за другим (магістерським) – 33, за третім (освітньо-науковим) – 3);

- спадна динаміка контингенту здобувачів освіти унаслідок зменшення кількості випускників шкіл та через військово-збройний конфлікт на Сході України, як наслідок – малочисленні академічні групи; скорочення кількості бюджетних місць та відтік абітурієнтів до інших закладів освіти, зокрема закордонних;

- недостатня кількість базових закладів, установ, підприємств, фірм, готових співпрацювати з університетом у напрямку реформування освітніх програм.

З огляду на критерії оцінювання освітніх програм (Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>), недоліки й рекомендації, висловлені експертами під час зовнішніх експертиз, та результати самоаналізу в роботі університету необхідно врахувати такі чинники:

- низька інформативність сайту й застарілість інформації щодо допоміжних структурних підрозділів університету, слабе наповнення сторінок (сайтів) навчальних підрозділів;

- недостатній рівень матеріально-технічної бази та інфраструктури (незначна кількість спеціалізованих лабораторій, недостатня забезпеченість оргтехнікою та мультимедійним обладнанням, відсутність доступу до Інтернету в багатьох навчальних приміщеннях, недостатня кількість місць у гуртожитках, відсутність їдальні та медичного пункту);

- до реалізації освітніх програм залучаються викладачі, академічна та/або професійна кваліфікація яких не відповідає профілю ОП і не забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання;

- не достатньо діють програми академічної мобільності здобувачів освіти;

- низька активність органів студентського самоврядування в процедурі оновлення освітніх програм.

Отже, стан підготовки до акредитації освітніх і освітньо-наукових програм в університеті задовільний, але вимагає постійного переосмислення, продиктованого сучасними вимогами процедури акредитації НАЗЯВО та прагненням до покращення ОП.

2.2. Контингент здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти університету станом на 01.11.2021 року та рух контингенту у 2020 – 2021 н. р. представлено в таблиці 2.6.

Таблиця 2.6

Контингент ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2021 році

Показники	Кількість (осіб)
Зараховано на початковий цикл денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів	763
Зараховано на денну форму навчання бакалаврів за кошти фізичних осіб	322
Зараховано на початковий цикл заочної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів	379
Зараховано на завершальний цикл денної форми навчання за програмами підготовки магістрів	339
Зараховано на денну форму навчання магістрів за кошти фізичних осіб	105
Зараховано на завершальний цикл заочної форми навчання за програмами підготовки магістрів	635
Кількість здобувачів першого (бакалаврського) рівня, усього	4008
Денна форма навчання	2431
Заочна форма навчання	1577
Кількість здобувачів другого (магістерського) рівня, усього	1978
Денна форма навчання	755

Заочна форма навчання	1223
Чисельність випускників-бакалаврів, що завершили повний цикл навчання у 2020/2021 навчальному році	1196
Денна форма навчання	643
Заочна форма навчання	553
Чисельність випускників-магістрів, що завершили повний цикл навчання у 2020/2021 навчальному році	1121
Денна форма навчання	357
Заочна форма навчання	764
Контингент здобувачів вищої освіти, всього	6037
Денна форма	3186
Заочна форма	2800
Чисельність випускників – бакалаврів денної форми навчання, що завершили навчання і здобули диплом з відзнакою	22

2.3. Система управління якістю освіти

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» несе відповідальність за якість освітніх послуг, які надає здобувачам вищої освіти, спираючись на 100-річні традиції, сформовану довіру суспільства, унікальну академічну культуру, інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу, на власні місію, візію й цінності.

Головним пріоритетом Стратегічного розвитку університету є підвищення якості вищої освіти.

В університеті вже склалася сформована десятиліттями система забезпечення якості освіти. Спираючись на європейський досвід, власний досвід оцінювання якості освіти Європейською асоціацією університетів (2006, 2011 рр.), участі в експертних групах та галузевих експертних радах НАЗЯВО, численних семінарах, тренінгах, ЛНУ впроваджує механізми, які

дозволяють надати наявній системі саморегуляції, автономності зі зменшенням ролі зовнішнього контролю, побудувавши її передусім на принципах довіри й відповідальності кожного учасника освітнього процесу.

Система управління якістю освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості; Статуту університету; Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр. та інших внутрішніх нормативних документів.

Внутрішня система забезпечення якості освіти ЛНУ ґрунтується на таких принципах: академічна свобода, науковість, академічна доброчесність, довіра, відкритість до нових знань і критики, системність і систематичність, студентоцентризм, прозорість, субсидіарність, уникнення конфлікту інтересів, тісна співпраця всіх стейкхолдерів, ініціативність і лідерство, доступність освіти, суспільна відповідальність.

Основними завданнями ВСЗЯО є:

– досягнення відповідності освітніх програм дескрипторам Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (EQF) і Національної рамки кваліфікацій, стандартам вищої освіти й потребам ринку праці та запитам роботодавців;

- створення дієвої системи на засадах стандартів ESG та стандартів вищої освіти шляхом розробки процедур та індикаторів, які забезпечать дієві механізми організації освітнього процесу на всіх етапах і рівнях та дозволять оцінити й підтвердити якість освіти;

- створення умов для безперервного професійного самовдосконалення та особистісного зростання всіх учасників освітнього процесу;

- застосування самоконтролю як засобу управління якістю освітнього процесу;

- забезпечення моніторингу та коригування пріоритетних напрямів наукових досліджень згідно із запитами національного й світового споживчих ринків науково-технічної продукції;

- задоволення вимог роботодавців, підготовка фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни.

Необхідністю виконання цих завдань зумовлені відповідні функції ВСЗЯО:

- координація дій усіх суб'єктів освітнього процесу;

- оптимальний розподіл повноважень і відповідальності;

- прийняття прозорих ефективних рішень на всіх рівнях менеджменту;

- розробка, моніторинг і вдосконалення ОП з урахуванням принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій;

- тьюторський супровід освітнього процесу, формування партнерської взаємодії між студентом і викладачем;

- моніторинг якості освіти, наукових досліджень, викладацького складу, управлінських процесів;

- рейтингування досягнень та ефективності діяльності всіх учасників освітнього процесу;

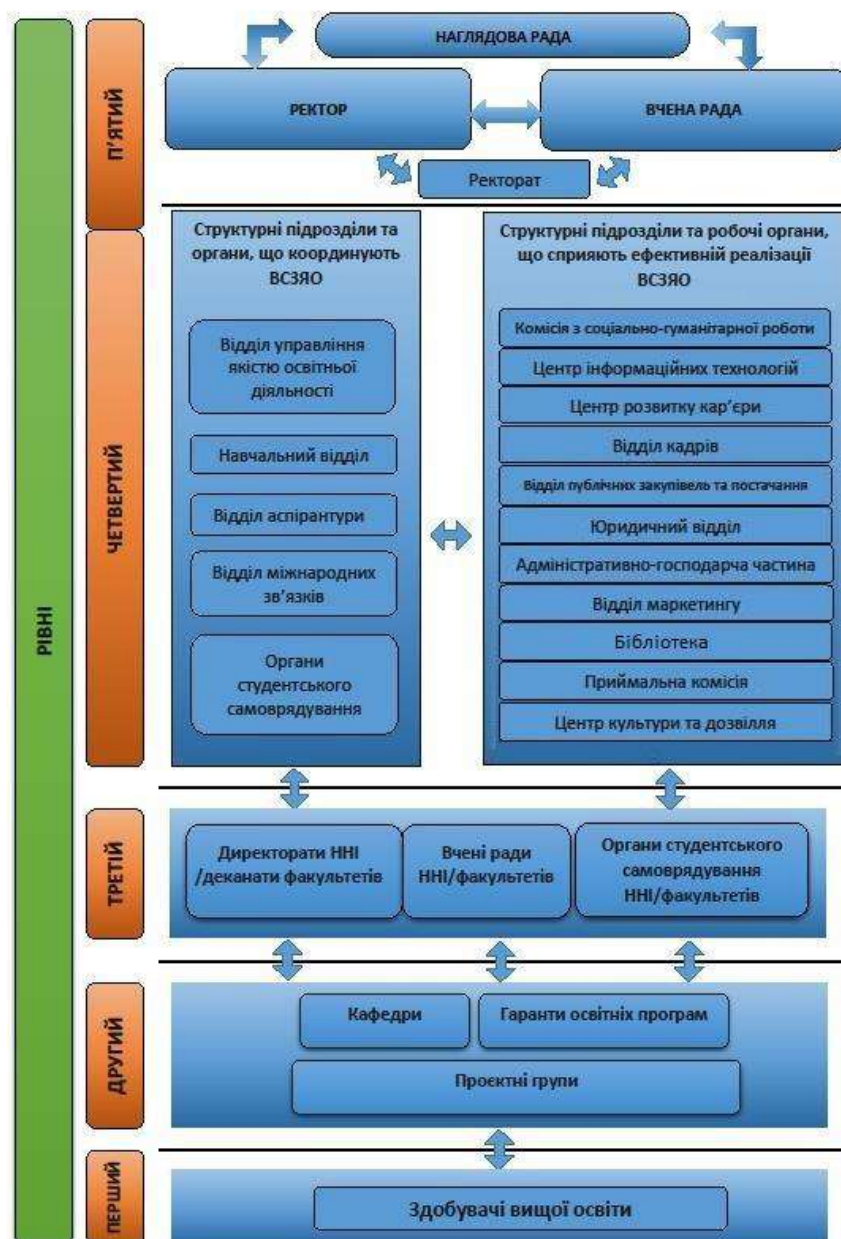
- формування внутрішньої культури якості на засадах академічної доброчесності;

- мотивація та стимулювання викладачів до постійного професійного зростання та впровадження інноваційних технологій і методик викладання;

- мотивація та стимулювання студентів до набуття компетентностей, наукової діяльності й особистісного зростання;
- забезпечення ефективної внутрішньої комунікації всіх учасників освітнього процесу, а також комунікації із зовнішніми стейкхолдерами.

Структурно система функціонує на п'ятих рівнях, між якими розподілено повноваження, відповідальність та обов'язки з виконання відповідних процедур.

Інституційні рівні ВСЗЯО



На п'ятому рівні здійснюється громадський контроль, затвердження положень із забезпечення якості освіти, затвердження й закриття ОП, кадрове й фінансове забезпечення діяльності ВСЗЯО, контроль функціонування ВСЗЯО та організаційно-розпорядчі функції відповідно до повноважень, розробка й затвердження процедур ВСЗЯО.

На четвертому рівні здійснюється організаційний і технічний супровід освітнього процесу, моніторинг виконання процедур та надання рекомендацій щодо їх удосконалення, аналіз ефективності й успішності ОП, рейтингування, моніторинг якості наукової діяльності, організаційний супровід академічної мобільності, пошук грантових та фандрайзингових програм та їх супровід; побутова підтримка здобувачів, презентування освітньої діяльності університету, розробка, упровадження й супровід прикладного програмного забезпечення та програмно-технічних комплексів для провадження освітнього процесу, моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності, відстежування кар'єри успішних випускників університету та їх залучення до освітнього процесу, ресурсне забезпечення й підтримка матеріально-технічної бази, забезпечення доступу до інформаційно-бібліотечних ресурсів, організація позанавчальної діяльності студентів як складника освітнього простору.

На третьому рівні здійснюється координація та моніторинг реалізації ВСЗЯО в підрозділах та прийняття відповідних рішень, зокрема щодо якості процедур, коригування ОП та ін.

На другому рівні – надважливому – здійснюється забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG, коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами, моніторинг потреб ринку праці, розробка та організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження ОП.

Перший рівень по суті є трансрівневим, здобувачі вищої освіти входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП. Важливе місце в системі посідає студентське самоврядування, за яким закріплені функції відстоювання прав та інтересів здобувачів вищої освіти на всіх інституційних рівнях, сприяння задоволенню їхніх освітніх потреб, участь у моніторингу

якості освітньої діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу та прийнятті відповідних рішень.

Як бачимо, забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, отже, належне функціонування ВСЗЯО передбачає розподіл повноважень і відповідальності щодо прийняття рішень та обов'язків між гарантами освітніх програм, кафедрами, факультетами / навчально-науковими інститутами, відділами, ректоратом, а також активне залучення до цієї діяльності здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців.

Елементами ВСЗЯО є:

- забезпечення якості освітніх програм;
- забезпечення якості викладання та оцінювання;
- забезпечення якості результатів навчання;
- забезпечення якості робіт учасників освітнього процесу.

Основним інструментом управління якості освіти в ЛНУ визначено моніторинг якості освітньої діяльності. Відповідаючи на виклики сучасності, університет постійно вдосконалює внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти і вже має в цьому напрямі певні досягнення.

Вимоги НАЗЯВО до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти спрямовані на дотримання відповідних процедур, які затверджені рішенням вченої ради (протокол № 9 від 30.04.2020 р.) і набули чинності відповідно до наказу ректора № 56-ОД від 12.05.2020 р. Процес їх постійного вдосконалення є запорукою ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На підставі результатів моніторингу, спрямованого на виявлення повноти й ефективності процедур, до них було внесено відповідні зміни й доповнення з метою їх удосконалення (рішення вченої ради від 27.11.2020 року, протокол № 4), і введено в дію наказом ректора № 167-ОД.

На сьогодні за відповідними напрямками діяльності університету функціонують 38 процедур, що стосуються безпосередньо організації освітнього процесу, оцінювання освітніх досягнень студентів, кадрових питань, підвищення кваліфікації, оцінювання наукової роботи науково-

педагогічного працівника та навчально-методичної роботи викладача, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, дотримання академічної доброчесності, моніторингу самої системи.

З метою урахування змін потреб здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців, затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітніми програмами, в ЛНУ проводиться опитування щодо якості освітніх програм та якості освіти за розміщеними на сайті університету посиланнями.

Для ефективного впровадження дієвої системи забезпечення якості освіти в університеті необхідним є формування сприятливого освітнього простору в атмосфері довіри та академічної доброчесності, сприйняття й прийняття кожним учасником процесу принципів функціонування системи, дотримання встановлених норм і процедур.

Ураховуючи зазначене, колектив університету найближчим часом ставить перед собою такі завдання щодо підвищення ефективності та якості освіти:

1. Здійснення регулярного моніторингу освітніх програм, спрямованого на забезпечення їх ефективної реалізації та створення в університеті сприятливого освітнього середовища.

2. Розробка системи індикаторів, що характеризують стан якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті.

3. Постійний моніторинг процедур забезпечення якості освітньої діяльності з метою їх удосконалення.

4. Активізація взаємодії з органами студентського самоврядування та допомога у виконанні ними повноважень, передбачених внутрішньою системою забезпечення якості освіти в університеті.

5. Створення умов для позитивної динаміки якості освіти відповідно до вимог зовнішнього оцінювання закладів вищої освіти.

ВСЗЯО підлягає постійному самоаналізу та періодичній сертифікації.

РОЗДІЛ 3

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Якість науково-педагогічного персоналу

Науково-дослідну та інноваційну діяльність в університеті здійснюють досвідчені науково-педагогічні працівники та аспіранти й докторанти. Якість науково-педагогічного персоналу університету станом на кінець 2021 року представлено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Якість науково-педагогічного персоналу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2021 році

	Якість науково-педагогічного персоналу	Кількість (осіб)
1.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів Національної академії наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	0
2.	Чисельність штатних дійсних членів (академіків), член-кореспондентів державних галузевих академій наук України серед штатних наукових і науково-педагогічних працівників	10
3.	Чисельність лауреатів державних премій серед штатних науково-педагогічних і наукових працівників	3
4.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які мають почесні звання України	23
5.	Чисельність штатних наукових і науково-педагогічних працівників, які проводять заняття англійською мовою	34
6.	Всього кафедр	43

7.	Кількість кафедр, які очолюють особи, що мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	17
8.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників	374
9.	Чисельність докторів наук у складі науково-педагогічних працівників	70
10.	Чисельність кандидатів наук у складі науково-педагогічних працівників	247
11.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання професора	31
12.	Чисельність штатних науково-педагогічних працівників, що мають вчене звання доцента	134

Діяльність науково-педагогічного колективу університету, уже традиційно, протягом звітнього року була спрямована на покращення якісного кадрового складу та відповідності його ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; підвищення кваліфікації, стажування; створення умов для підвищення рівня професійної майстерності; підвищення публікаційної активності; прозорого конкурсного відбору тощо.

3.2. Наукові підрозділи університету

На сьогодні в університеті маємо **6** наукових підрозділів, зокрема **2** філіали інститутів НАН України, **1** науково-дослідний центр НАПН України та **3** науково-дослідні лабораторії. Останні роки у спецфонді університету немає коштів на їх фінансування, тому вони працюють на громадських засадах. У звітному році, на превеликий жаль, з боку науковців не було жодної спроби заключити з установами та підприємствами угоди про господарсько-договірну роботу або укласти договір про апробацію, трансфер чи ліцензійну угоду на вже готові розробки, за якими отримані охоронні

документи. Тобто сьогодні ми знову повинні повернутися до питання, яке досить активно обговорюється останнім часом, а саме більш активного впровадження результатів наукових досліджень у різні сфери життя задля отримання фінансування нових наукових розробок.

Отже, станом на 2021 рік в університеті функціонують:

1 науково-дослідний центр НАПН України та ЛНУ імені Тараса Шевченка:

- Центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи.

2 філіали інститутів НАН України:

- філіал Інституту прикладної математики і механіки НАН України;
- філіал Інституту економіки промисловості НАН України.

3 науково-дослідні лабораторії:

- розробки й дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм;
- проблем розвитку та використання інформаційно-комунікативних технологій навчання у закладах вищої освіти;
- підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти.

У звітному році заявлено про наміри створення:

– **12 науково-дослідних центрів:** центр науково-методичного супроводу реалізації концепції «Нова українська школа»; НДЦ «Схід-Захід: теорія та історія міжцивілізаційних стосунків імені В. М. Бейліса»; НДЦ «Вивчення сучасного суспільства»; центр науково-дослідного співробітництва Польща – Україна; НДЦ дизайну; НДЦ професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту; НДЦ «Мистецька освіта України в контексті глобалізації та полікультурності»; НДЦ «Дослідження взаємодії територіальних громад та закладів вищої освіти»; НДЦ «Дослідження історії, теорії місцевого самоврядування в Україні»; НДЦ з актуальних проблем аграрних наук; НДЦ професійного

розвитку майбутніх учителів романо-германських мов; НДЦ «Компаративні студії».

– **26 лабораторій:** творча лабораторія дошкільної освіти; лабораторія розвитку творчих навичок; лабораторія прикладних досліджень; лабораторія дизайну засобів візуальної інформації; лабораторія дизайну представницької графіки; лабораторія Web-технологій у графічному дизайні; навчальна лабораторія ICRLTSNU (Innovation classroom Luhansk Taras Shevchenko National University); лабораторія спортивно-функціональної діагностики; навчально-наукова лабораторія фізичної терапії та ерготерапії; навчальна лабораторія основ медіа-грамотності Олени Бурім; навчальна лабораторія конвергентних ЗМІ Анатолія Мішина; навчальна лабораторія «Танцювальна мозаїка»; творча лабораторія вокального виконавства Тетяни Мольдерф; творча лабораторія кераміки члена Національної спілки художників України Інни Гуржій; науково-дослідна лабораторія біорізноманіття та охорони природи; навчально-наукова лабораторія органічного синтезу та проблем екології; навчально-наукова лабораторія вікової та еволюційної фізіології; навчально-наукова лабораторія з проблем викладання природничих дисциплін; навчально-наукова лабораторія інноваційних технологій навчання географії; навчально-наукова лабораторія-студія «Здорова людина – здорове суспільство»; науково-дослідна лабораторія з питань сходознавства; навчально-методична студія «СвітЛінгва» (SvitLingva); науково-дослідна лабораторія «Сучасні технології лінгвістичного та лінгво-дидактичного аналізу тексту»; лабораторія «Мовні стилі у просторі національної культури»; науково-дослідна лабораторія «Українська література в мультикультурному та полідисциплінарному дискурсах»; навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень; навчально-виробнича лабораторія журналістики та видавничої справи.

3.3. Міжнародні, всеукраїнські та регіональні наукові конференції, семінари, тренінги

У 2021 році на базі університету було проведено **47** наукових конференцій, семінарів та тренінгів різних рівнів, з них:

– Міжнародних науково-практичних конференцій та семінарів із проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **11**;

– Всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів з проблем вищої освіти і науки, проблем відповідних галузей та інших напрямів – **19**;

– Регіональних наукових конференцій, семінарів, тренінгів – **17**.

Назви конференцій, семінарів, тренінгів та їх організаторів наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2

№ з/п	Назва заходу	Структурний підрозділ, відповідальний за проведення
Міжнародні		
1.	III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти»	кафедра теорії та методики фізичного виховання
2.	Міжнародна науково-практична конференція «Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну»	кафедра політології та правознавства
3.	II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи»	кафедра технологій виробництва та професійної освіти
4.	II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання експертної та оціночної діяльності»	кафедра товарознавства, торгівельного підприємництва та експертизи товарів
5.	Міжнародна науково-практична	кафедра туризму, готельної

	конференція «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку»	та ресторанної справи
6.	V Міжнародна науково-практична конференція «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології»	кафедра романо-германської філології
7.	Міжнародна науково практична конференція «Україна – Китай: Діалог Культур»	кафедра східних мов
8.	Міжнародна науково практична конференція «Сучасні Тенденції Сходознавства»	кафедра східних мов
9.	II Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки: проєкти, дослідження, перспективи»	факультет природних наук
10.	Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах»	кафедра соціальної педагогіки
11.	VI Międzynarodowe seminarium naukowe «Współczesne trendy międzynarodowym bezpieczeństwie biznesu»	кафедра економіки, маркетингу та підприємництва
Всеукраїнські		
1.	V Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді»	кафедра теорії та методики фізичного виховання
2.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки»	кафедра історії України; кафедра політології та правознавства
3.	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції міжнародних відносин»	кафедра політології та правознавства
4.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта та естетичне виховання молоді»	кафедра культурології та кіно-телемистецтва
5.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти»	кафедра дошкільної та початкової освіти
6.	XII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мова і література у проєкції різних наукових парадигм»	кафедра філологічних дисциплін

7.	V Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні»	кафедра філологічних дисциплін
8.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій»	кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами
9.	II Всеукраїнська наукова інтернет конференція студентів та молодих вчених «Сучасні технології виробництва і професійна освіта: тенденції та інновації»	кафедра технологій виробництва та професійної освіти; кафедра товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів
10.	VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі»	кафедра романо-германської філології
11.	IX Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих учених «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі»	кафедра романо-германської філології
12.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанська бесіда – 14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності»	кафедра української філології та загального мовознавства
13.	Всеукраїнська конференція зі спеціальної та інклюзивної освіти «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти»	кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
14.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграція соціогуманітарних та психолого-педагогічних знань як чинник модернізації суспільства в епоху викликів і трансформацій»	кафедра соціальної педагогіки
15.	XX Всеукраїнська науково-практична конференція «Образне слово Луганщини» імені Віктора Ужченка, присвячена 100-річчю з дня заснування ДЗ «Луганський національний	кафедра української мови

	університет імені Тараса Шевченка»	
16.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціальна робота у міждисциплінарному вимірі: історія, теорія і практика»	кафедра соціальної педагогіки
17.	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Особистість у фокусі соціогуманітарних, педагогічних та психологічних наук»	кафедра соціальної педагогіки
18.	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Сучасні психотехнології допомоги хімічно залежним клієнтам»	кафедра психології
19.	Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Інклюзивні проблеми дітей з порушеннями інтелекту та поведінки в загальноосвітній школі»	кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Регіональні		
1.	Регіональна студентська наукова конференція «Дні науки – 2021»	кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я людини
2.	Регіональна конференція «Естетичні, культурологічні та виховні аспекти сучасного мистецтва: тенденції та перспективи розвитку»	кафедра культурології та кіно-телемистецтва
3.	Регіональна науково-практична конференція «Художня освіта та естетичне виховання молоді»	кафедра музичного мистецтва та хореографії
4.	Регіональний он-лайн семінар з елементами тренінгу «Цифрові інструменти вчителя Нової української школи»	кафедра дошкільної та початкової освіти
5.	Регіональний науково-практичний семінар «Шляхи збереження психічного здоров'я людини в умовах несприятливих життєвих обставин»	кафедра психології
6.	Регіональний науково-практичний семінар «Актуальні проблеми у сфері дизайну»	кафедра дизайну
7.	Регіональний науково-методичний семінар для викладачів, здобувачів вищої освіти й учителів-словесників «Особистість дослідника в новій освітній парадигмі»	кафедра української мови
8.	Регіональний науково-практичний	кафедра спеціальної та

	онлайн-семінар «Інклюзивна освіта в Україні: проблеми, здобутки та перспективи»	інклюзивної освіти
9.	Регіональний науково-практичний онлайн-семінар «Організація роботи спеціального психолога з батьками дітей з особливими освітніми потребами. Стратегії допомоги»	кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
10.	Регіональний науково-практичний семінар «Порушення поведінки у дітей з психофізичними вадами, методи та прийоми роботи з ними»	кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
11.	Регіональний онлайн-семінар «Психолого-педагогічне консультування батьків, які мають дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку»	кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
12.	Регіональний семінар «Особливості роботи інклюзивно-ресурсного центру. Погляд з середини»	кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
13.	Регіональний онлайн-тренінг: «Напрямки формування адекватної батьківської позиції стосовно дітей з порушеннями в мовленнєвому та комунікативному розвитку»	кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
14.	Регіональний семінар-тренінг «Розробка корекційно-розвиткового заняття для дітей з інтелектуальними порушеннями»	кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
15.	Регіональний науково-практичний семінар «Формулювання СМАРТ-цілей у роботі з дітьми з РАС»	кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
16.	Регіональна тренінгова сесія «Проектний менеджмент» у межах Проекту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру»	кафедра соціальної педагогіки
17.	Регіональна програма з покращення навичок навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти в межах Проекту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру»	кафедра соціальної педагогіки

3.4. Науково-дослідні роботи, що виконувалися у 2021 році

У звітному році відповідно до комплексного зведеного плану в університеті виконувалися:

59 кафедральних науково-дослідних робіт;

2 науково-дослідні роботи, що фінансувалися: **1** фундаментальна робота фінансувалися із загального фонду МОН України (табл. 3.3); **1** науково-дослідна робота «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках» здійснювалася за фінансової підтримки українського та польського урядів (табл.3.4).

Таблиця 3.3

Науково-дослідні роботи, що фінансувалися з державного бюджету Міністерства освіти і науки України в 2021 році

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1	Кафедра алгебри та системного аналізу	Вільні системи в многовиді n -кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів	Жучок А.В., доктор фізико- математичних наук, професор

Науково-дослідні роботи, що фінансувалися з інших фондів у 2021 році

№ з/п	Структурний підрозділ	Назва теми	Науковий керівник
1	Кафедра економіки, маркетингу та підприємництва	Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках	Чеботарьов В.А., доктор економічних наук, професор

У 2021 році вчені університету отримали **1** патент на корисну модель (Соколенко Н. М., **Попов Є. В.**, Островка В. І., Мороз О. В.) (у 2020 р. – **2**); оформлено **5** свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (Жучок Ю. В. – 1, Мамиченко С. А. – 1, Борисов В. В. – 1, Мішин А. В. – 2) (у 2020 р. – 4).

Як бачимо, ситуація з отриманням охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності є критичною. Лише щодо реєстрації авторського права на твір цього року маємо незначну позитивну динаміку. Відтак вимушені звернутися із проханням до наших науковців бути більш активними у цьому питанні.

Протягом 2021 року **52** наукові розробки впроваджено в діяльність інших ЗВО, установ, підприємств, організацій на національному рівні. Але усі ці впровадження не принесли прибуток університету, оскільки не було укладено жодного договору про апробацію або трансфер розробки.

Одним із перспективних напрямків розвитку університету є наукове співробітництво, що здійснюється через установлення та розширення контактів із зарубіжними університетами-партнерами, науково-дослідними

установами та організаціями. Протягом звітного року вченими університету було здійснено співпрацю за **67** угодам про наукову та науково-технічну співпрацю з закордонними закладами освіти, міжнародними організаціями.

А кількість міжнародних угод із виконання спільних наукових, науково-технічних, науково-дослідних проєктів дорівнювала **4**.

3.5. Наукові публікації та участь у міжнародних рейтингах

У 2021 році за результатами наукових досліджень науковцями університету опубліковано **1109** наукових праць (2020 р. – **1068**), з них: монографій – **13** (2020 р. – 10); публікацій у зарубіжних виданнях – **159** (2020 р. – 120); статей у журналах з імпаکت-фактором – **262** (2020 р. – 170), у т. ч. у Scopus – **51** (2020 р. – 33) та Web of Sciences – **35** (2020 р. – 23); статей у наукових фахових виданнях – **326** (2020 р. – 175), підручників – **0** (2020 р. – 0), навчальних (навчально-методичних) посібників – **53** (2020 р. – 25). Тобто маємо загальне збільшення кількості публікацій науковців університету. Помітна тенденція до збільшення статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus).

Показником успішності закладу вищої освіти сьогодні можна вважати позицію у національних та міжнародних рейтингах ЗВО.

У 2021 році позиції університету **в національних рейтингах** були такими:

згідно академічного рейтингу закладів вищої освіти «Топ-200 Україна 2021», університет посів **69** місце;

згідно консолідованого рейтингу ЗВО – **113** місце.

У міжнародних рейтингах університет займав такі позиції:

Webometrics Ranking of World's Universities – **47366/36 (Світ/Україна)** місце;

University Ranking – **75 (Україна)** місце.

Відповідно до Рейтингу ЗВО України за даними наукометричної бази даних Sci Verse Scopus у 2021 році кількість цитувань науковців університету – **852** (2020 р. – 698), індекс Гірша – **14** (2020 р. – 13), місце університету – **97** (2020 р. – 83).

У звітному році **68** науковців університету мають профіль у базі даних Scopus. Найкращі показники h-індекс у Жучка А. (h = **12**), Братішка А. (h = **5**), Хорошилова Г. (h = **6**), Жучок Юл. (h = **5**), Жучка Ю. (h = **5**), Толчевої Г. (h = **4**).

Учені університету мають індекси цитування за даними й інших наукометричних баз (Google Scholar, Web of Science). Зокрема при підготовці наукових проєктів на конкурс щодо отримання фінансування для робіт соціогуманітарного напрямку враховується h-індекс у Google Scholar. Тому наразі проводиться моніторинг наявності авторського профілю науково-педагогічних працівників нашого університету в Google Scholar та здійснюється корегування інформації в існуючих профілях.

3.6. Діяльність аспірантури та докторантури

В університеті за новим переліком відкрито **13** спеціальностей в аспірантурі та **4** в докторантурі. Перелік спеціальностей є на офіційному сайті університету в розділі «Аспірантура та докторантура» (http://luguniv.edu.ua/?page_id=50468; http://luguniv.edu.ua/?page_id=50482).

У докторантурі університету навчаються за новим переліком **5** осіб з **4** спеціальностей (2020 р. також 5 осіб). В аспірантурі університету навчаються **82** особи (2020 р. – 79), із них на бюджетній основі – **48** (2020 р. – 53), на комерційній – **34** (2020 р. – 26), серед яких **3** іноземця (КНР, Туркменістан). Загалом у порівнянні з минулим роком ми маємо певне збільшення кількості аспірантів.

За 2019 – 2021 рр. докторантуру закінчили **9** осіб, з яких захистилися або подали роботу до спеціалізованої ради – **5** осіб. Відтак ефективність

роботи докторантів складає **56%**. Звертаю вашу увагу на 2020 рік – випуск 4 особи, захистилася 1 особа, ефективність **27%**.

У 2021 році закінчили аспірантуру **16** осіб і тільки **3** аспіранти захистилися. Ефективність – **19%**. Зокрема «Українська література» випуск – 1, захист – 0; «Освітні, педагогічні науки» випуск – 3, захист – 1; «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» випуск – 5, захист – 2; «Музичне мистецтво» випуск – 1, захист – 0; «Філологія» випуск – 1, захист – 0; «Економіка» випуск – 1, захист – 0; «Менеджмент» випуск – 1, захист – 0; «Агрономія» випуск – 1, захист – 0, «Соціальна робота» випуск – 1, захист – 0. За останні 3 роки аспірантуру закінчили **52** особи, а захистилися лише **12** осіб. Ефективність – **23%**.

В університеті діють **3** спеціалізовані вчені ради з **8** спеціальностей: у докторських спеціалізованих учених радах з **6** спеціальностей, у кандидатських – з **2** спеціальностей.

Протягом звітнього року у спеціалізованих вчених радах університету захищено **9** докторських та **7** кандидатських дисертацій; а також **6** дисертацій доктора філософії було захищено в разових спеціалізованих вчених радах. Для порівняння у 2020 р. – 6 докторських, 11 кандидатських дисертацій та 2 дисертації доктора філософії.

Загалом показник захищених дисертацій у спеціалізованих вчених радах університету майже не відрізняється від попереднього року: 2021 р. – 16 дисертацій; 2020 р. – 17 дисертацій. Тобто діяльність спеціалізованих вчених радах університету є стабільною. Разом з тим приємно констатувати підвищення активності разових спеціалізованих вчених радах.

Усього вченими університету захищено **8** докторських та **7** кандидатських дисертацій. Під керівництвом проф. Харченка С. Я. захищено 2 докторські та 1 кандидатську дисертації; проф. Караман О. Л. – 2 докторські та 1 кандидатську дисертації; проф. Курила В. С. – 1 докторську дисертацію та 1 дисертацію доктора філософії; проф. Шехавцової С. О. – 2 дисертації доктора філософії; проф. Савченка С. В. – 1 дисертацію доктора

філософії; проф. Дмитренко В. І. – 1 докторську дисертацію; доц. Крамаренко Д. П. – 1 кандидатську дисертацію; доц. Ужченка Д. В. – 1 кандидатську дисертацію; доц. Бадер С. О. – 1 дисертацію доктора філософії; доц. Починкової М. М. – 1 кандидатську дисертацію; проф. Сбітневої Л. М. – 1 кандидатську дисертацію; доц. Отравенко О. В. – 1 дисертацію доктора філософії.

3.7. Наукова робота студентів у 2021 році

В усіх структурних підрозділах університету було урочисто відкрито й проведено традиційні Дні науки. Кафедрами навчально-наукових інститутів та факультетів була здійснена відповідна підготовча робота: складено графіки проведення, створено секції й підготовлено програми секційних засідань. Основними формами проведення Днів науки стали: студентські науково-практичні конференції, олімпіади, вебінари, презентації, круглі столи, диспути, дискусійні клуби, педагогічні читання, науково-методичні та науково-практичні семінари, майстер-класи, тренінги. У зв'язку з карантинними обмеженнями вони проводились переважно за допомогою онлайн платформ Zoom, Google meets, Office 365, Skype. Хід проведення наукових заходів відображався на сайті університету, в соціальних мережах. Окрім того, відновила свою роботу Рада молодих учених і здобувачів вищої освіти, представники якої взяли участь у першій Регіональній конференції молодих учених Луганської області.

Загальна кількість заходів, проведених у рамках Днів науки – **86**, серед яких **5** Міжнародних науково-практичних конференцій, **11** Всеукраїнських науково-практичних конференцій, а також конференції регіонального та університетського рівнів. Студентами було підготовлено близько 500 наукових доповідей, а загальна кількість учасників склала більше, ніж 1500 студентів. Загалом кількість студентів і молодих учених, які беруть участь у наукових дослідженнях дорівнювала **1772** особам.

У звітному році традиційно в університеті проводився I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, на який подано **122** роботи молодих науковців (2018 р. – 129, 2019 – 123, 2020 р. – 92). **5** студентів стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (у 2020 р. – 7 переможців). Також **6** студентів зайняли призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з експертизи, організованому Громадською організацією «Науково-дослідний центр «Незалежна експертиза»».

Також відзначимо, що **3** студенти стали призерами Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, ІСРС Україна; та 1 студент – Міжнародної науково-освітньої олімпіади з туризму.

До того ж **17** студентів стали переможцями інших конкурсів (Міжнародний конкурс «Мій рідний край», XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, X Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка, Всеукраїнський конкурс творчих робіт учнівської та студентської молоді імені Миколи Гоголя, V Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці, Регіональний конкурс студентської молоді «Борітеся – поборете!»).

У 2021 році в наукових виданнях ЛНУ імені Тараса Шевченка та інших ЗВО опубліковано **1305** студентських статей і тез; **606** студентів університету залучені до роботи студентських наукових товариств; **617** – стали учасниками міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій та семінарів молодих учених і студентів.

Академічні стипендії Президента України, стипендії Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України отримують **10** студентів.

3.8. Видавнича діяльність ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Видавництво об'єднує творчі зусилля редакційних колегій **5** наукових журналів, які внесені до переліку наукових фахових видань України:

- **«Education and Pedagogical Sciences (Освіта та педагогічна наука)»** (педагогічні науки) – 2 номери;
- **«Алгебра та дискретна математика»** – 4 номери;
- **«Економічний вісник Донбасу»** (економічні науки) – 4 номери;
- **«Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»** (педагогічні, філологічні, історичні та політичні науки) – 10 номерів;
- **«Лінгвістика»** – 2 номери.

Починаючи з 2013 р. журнал **«Algebra and Discrete Mathematics»** входить до баз даних **Scopus** (імпакт-фактор CiteScore 2020 – 0.26, SJR 2020 – 0.28, SNIP 2020 – 0.633, h-індекс – 10.), Math-Net.ru, Mathematical review (США) та Zentral Blat (Німеччина), з 2017 року до Emerging Sources Citation Index – бази даних журналів, яка є часткою **Web of Science**. Журнал **«Економічний вісник Донбасу»** включено до наукометричної бази даних **Index Copernicus International** (Польща).

З 2020 р. журнали **«Education and Pedagogical Sciences (Освіта та педагогічна наука)»**, **«Економічний вісник Донбасу»**, **«Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні, філологічні та історичні науки)»**, а з 2021 р. й журнал **«Лінгвістика»**, є фаховими виданнями категорії «Б».

3.9. Інноваційна діяльність

У 2021 році під керівництвом провідних учених університету було продовжено розробку і реалізацію інноваційних проєктів, спрямованих на розвиток різних сфер матеріальної та духовної культури.

Найбільш активно інноваційна діяльність провадилася у межах наукових підрозділів університету. Стисло окреслимо результати їх діяльності.

Науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки і соціальної роботи НАПН України (на базі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», директор НДЦ – доктор педагогічних наук, професор Караман О. Л.) у 2021 році працював над темою: **«Теорія і практика миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах Сходу України».**

Наукова новизна НДР полягає в тому, що вперше науково обґрунтовано теоретичні засади миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах Сходу України: узагальнено наукові підходи до вирішення проблеми миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах Сходу України; визначено сутність конфліктності соціального середовища та миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах Сходу України; розпочато розробку практичних засад миротворчої діяльності закладу вищої освіти в об'єднаних територіальних громадах Сходу України.

Практичне значення НДР полягає в тому, що в межах практичних засад дослідження розроблено й реалізуються 20 навчальних програм для професійної підготовки / підвищення кваліфікації / неформальної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти Сходу України, спрямованих на підвищення рівня їх готовності до миротворчої діяльності в об'єднаних територіальних громадах Сходу України освітніми засобами; апробовано 5 тренінгових програм з педагогічними та науково-педагогічними працівниками закладів освіти, спрямованих на формування навичок вирішення конфліктів мирним шляхом та започаткування миротворчих ініціатив, формування критичного мислення особистості в умовах негативних інформаційно-психологічних впливів та ін. у межах реалізації Проєкту ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської

області на процеси примирення і встановлення миру» («Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building»).

У 2021 році співробітниками НДЦ взято участь у **10 міжнародних проєктах**: 1) «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» (у партнерстві з Європейським Союзом); 2) «Розбудова структур надання послуг та освітнього потенціалу для психосоціального забезпечення у Східній Україні» (у партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) GmbH); 3) «Об'єднання потреб і коштів у відповідь на COVID-19» (у партнерстві з Фондом імені Германа Гмайнера (Австрія)); 4) «STEP – крок до рівних можливостей» (у партнерстві з Міністерством соціальних справ Австрії); 5) «Інтегровані соціальні послуги та реагування на COVID-19 на сході України» (у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF)); 6) «Підготовка до трансформації Луганського обласного будинку дитини №2 та відповідь на виклики із захисту дітей, пов'язані із COVID-19» (у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF)); 7) «Road to Ukraine» (у партнерстві з Фондом Германа Гмайнера (Австрія)); 8) «Зниження ризику погіршення результатів у процесі навчання через COVID-19 для дітей, які виховуються у прийомних та вразливих сім'ях Луганській області» (у партнерстві з посольством Фінляндії в Україні); 9) «Посилення надання соціального захисту вразливим сім'ям, очолюваним жінками, у Луганській області під час пандемії COVID-19» (у партнерстві з ГО «Людина в біді», Чеська Республіка); 10) «Peppy Pels» (у партнерстві з «SOS Children's Villages International», Швеція).

Співробітниками НДЦ взято участь у **2 міжнародних стажуваннях** (Польща, Ягеллонський університет).

Усього у 2021 році опубліковано 25 наукових та методичних праць, з них: 5 – у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus; 2 – у зарубіжних виданнях; 5 – у фахових виданнях

України (категорія «Б»); 10 – у матеріалах конференцій; 2 монографії, 1 методичний посібник.

З метою координації фундаментальних досліджень, що проводяться в університеті за науковими програмами НАН України, спільними наказами НАН України та Міністерства освіти і науки України, в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» відкрито та успішно функціонують **філіали інститутів НАН України.**

Філіал інституту прикладної математики та механіки НАН України (директор – Жучок А. В., доктор фізико-математичних наук, професор) створено у 2004 р. з метою організації комплексних досліджень з проблем математики та їх застосувань.

У 2021 році продовжено здійснення фундаментальних досліджень з математики та її додатків.

Дослідження *проф. Жучка А. В.* присвячено вивченню таких алгебраїчних систем як тріюїди, дімоноїди та g -дімоноїди. Проблеми, які було вирішено:

- підраховано потужність вільного лівого (правого) n -тринільпотентного тріюїда;
- описано ідемпотенти вільного лівого (правого) n -тринільпотентного тріюїда;
- описано регулярні елементи вільного лівого (правого) n -тринільпотентного тріюїда;
- охарактеризовано найменшу ліву (праву) n -тринільпотентну конгруенцію на вільному тріюїді;
- зроблено огляд результатів щодо вивчення вільних об'єктів в многовидах тріюїдів та триалгебр;
- розв'язано проблему приєднання бар-одиниць до дімоноїдів заданих класів;
- охарактеризовано серію найменших конгруенцій на вільних g -дімоноїдах.

Отримані результати можуть бути застосованими у теорії діалгебр та теорії триалгебр.

Результати роботи *проф. Жучка Ю. В.* мають теоретичне значення як такі, що є внеском у подальший розвиток теорії тріоїдів та теорії бінарних відношень. Вони можуть бути застосовані до вивчення будови різних класів тріоїдів та напівгруп. До його результатів відносяться:

- побудова вільних абелевих тріоїдів та опис найменшої абелевої конгруенції на вільному тріоїді;
- вирішення проблеми визначеності відношень часткової еквівалентності їх напівгрупами ендотопізмів;
- обчислення потужності напівгрупи ендотопізмів, моноїда сильних ендотопізмів та групи автотопізмів відношення часткової еквівалентності.

Вищевказані результати знайдуть застосування в дослідженнях, що здійснюються науковими колективами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту математики НАН України, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Інституту прикладної математики та механіки НАН України, Донецького національного університету імені В. Стуса (м. Вінниця), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

Проф. Працьовитий М. В. зі співавторами побудували неперервну ніде монотонну і недиференційовану функцію залежно від одного параметра $q_{\{0\}} \in (0; 1)$. Для функцій з цього континуального класу описано їх структурні, варіаційні, фрактальні та інтегродиференційні властивості. Також авторами було розглянуто функцію Трибіна та її узагальнення на основі $Q_{\{s\}}^{\{*\}}$ -подання дійсних чисел, яке є s -символьним кодуванням чисел та загалом несамоподібним узагальненням s -адичного представлення. Доведено, що розглянута в роботі функція f є чітко визначеною, неперервною і ніде монотонною. Також проаналізовано її варіаційні властивості.

Проф. Жолткевич Г. М. зі співавтором присвятили свої дослідження абстрактним дискретним системам з виходом. Абстрактні дискретні системи з виходом широко використовуються в теоретичній інформатиці, а також як шаблони проєктування в програмній інженерії. Це є причиною проблеми розробки теоретичних основ для визначення та аналізу поведінкових обмежень для систем такого роду. Автори пропонують використовувати теорію коалгебр, щоб розв'язати це завдання. Дослідники показують, що безпека природно формулюється в коалгебраїчних і теоретико-категорійних термінах. Крім того, цей загальний підхід застосовується для вивчення причинно-наслідкових обмежень у розподілених системах. Автори доводять існування універсальної мови для визначення причинно-наслідкових обмежень як тактових обмежень. Також досліджено практично важливий клас обмежень. Зазначено, що цього класу недостатньо для визначення всіх обмежень тактової частоти. Показано, як задати обмеження, що належать до класу, за допомогою діофантових рівнянь. Також обговорюються алгоритми перевірки обмежень для класу. Показано складність перевірки лінійного діофантового обмеження.

На базі філіалу за 2021 рік здійснено видавництво чотирьох номерів журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (головний редактор, д.ф.-м.н., проф. Жучок А. В.; вчений секретар д.ф.-м.н., проф. Жучок Ю. В.; технічний редактор Попов А. Б.).

Співробітники філіалу у 2021 році взяли участь 3 міжнародних конференціях.

За результатами наукової роботи опубліковано 12 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science; 5 тез та 1 монографію.

Філіал Інституту економіки промисловості НАН України (директор – Ляшенко В. І., доктор економічних наук, професор) створено у 2004 р. з метою комплексного дослідження фундаментальних і прикладних

проблем сучасного соціально-економічного розвитку Донецького регіону та України.

У 2021 році діяльність філіалу здійснювалася за такими напрямками.

1. Сприяння проходження успішної акредитації Національним агентством із забезпечення якості освіти України освітніх програм кафедр Навчально-наукового інституту економіки та бізнесу:

– надання співробітниками ІЕП відгуків у якості стейкхолдерів ОП, участь у зустрічах з членами Експертних груп, рецензування навчально-методичних матеріалів тощо;

– представлення до видань з імпаکت-фактор Scopus та Web of Science спільних статей співробітників ІЕП і викладачів ННІнЕБ («Bulletin of Geography. Socio-economic Series», Q1);

– сприяння розміщенню у контексті підготовки до акредитацій ОП фахових статей викладачів кафедр ННІнЕБ у фахових виданнях «Економічний вісник Донбасу» та «Вісник економічної науки» (протягом звітнього періоду статті представили А. Колосов, В. Чеботарьов, Н. Рязанова; Є. Чеботарьов, Н. Чеботарьова, Н. Бурда, О. Савченко).

2. Спільна інтеграція ІЕП та ЛНУ до європейського освітньо-наукового простору:

– проведення спільно з кафедрою економіки, маркетингу та підприємництва ЛНУ і кафедрою менеджменту Лодзінського університету (Республіка Польща) із залученням здобувачів вищої освіти IV Міжнародної науково-практичної конференції (квітень 2021 р. у режимі онлайн) та VII українсько-польського науково-практичного семінару (грудень 2021 р. у комбінованому режимі офлайн-онлайн) з наступним виданням коштами Європейського Союзу відповідних матеріалів;

– розробка спільно з кафедрою економіки, маркетингу та підприємництва ЛНУ Проєкту за Програмою ERASMUS+ (з залученням ЗВО двох країн Європейського Союзу.

3. Сприяння ЛНУ у реалізації заходів щодо підвищення кваліфікації викладачів на базі ІЕП (протягом звітнього року забезпечено проходження підвищення кваліфікації у дистанційній формі на безоплатній основі для Н. Бурди та Г. Гаврюшенка).

Науково-дослідницька лабораторія «Дослідження інформаційних систем та електронних навчальних програм» (завідувач – Могильний Г. А., кандидат технічних наук, доцент).

Для підвищення якості навчального процесу, інтеграції його з науковими дослідженнями, а також з метою залучення молодих викладачів та кращих студентів до наукової роботи у 2021 році в межах лабораторії ДІСЕНП проводились наукові дослідження за наступними напрямками: розробка та впровадження ІКТ у навчальний процес; розробка та впровадження мережених і корпоративних програмно-апаратних комплексів; розробка комп'ютерного дизайну та поліграфія; розробка та підтримка web-сайтів, інформаційних порталів.

Співробітники лабораторії брали участь у виконанні міжнародного гранту за проектом MoPED – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP «Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments / Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання».

У межах цього гранту співробітники взяли участь у підготовці остаточного звіту, який у вересні 2021 р. Європейська комісія Ерасмус затвердила та дала позитивну оцінку діяльності університету.

На базі нового ICR співробітники лабораторії брали участь у організації навчальних та наукових заходів, які проводилися у ННІФМІТ.

Протягом року проведено дослідження особливостей використання спеціалізованої систем системи VMware Horizon у навчальному процесі. У межах експериментальних досліджень встановлено та впроваджено додаткове програмне забезпечення Unified Access Gateway, на засадах якого можна здійснювати інтегрований доступ до локальних ресурсів ICR.

Упродовж звітного року виконувались роботи з підтримки інформаційного сайту НН ІФМІТ – <http://ifmit.luguniv.edu.ua>, постійно оновлюється інформація щодо навчально-наукового процесу та процесу акредитації.

Для підтримки навчального процесу продовжено активну роботу щодо розробки та впровадження нових програмно-технічних методів підтримки навчального процесу; впровадження програмно-апаратних комплексів Makeblock, ARDUINO, LEGO MINDSTORMS.

Крім того, упродовж 2021 р. співробітники лабораторії брали активну участь у організації та проведенні таких заходів: обласний етап Всеукраїнських олімпіад школярів з «Програмування» та «Інформаційних технологій»; спеціалізовані семінари та тренінги підвищення кваліфікації вчителів та співробітників у напрямку використання сучасних ІКТ.

З метою адаптації до вимог COVID-19 співробітники лабораторії брали активну участь у налаштуванні додаткового програмного забезпечення спрямованого на організацію віддалено доступу до інформаційної системи ІФМІТ. Таким чином, проведено налаштування та створення мережевої системи на засадах L2TP, SSTP та OpenVPN, що дозволяє співробітникам та студентам виконувати лабораторні роботи у комп'ютерній лабораторії через мережу Інтернет без безпосередньої присутності в комп'ютерному класі.

Науково-дослідницька лабораторія підготовки проблемно-компетентних фахівців з дошкільної та початкової освіти (завідувач – Докучаєва В. В., доктор педагогічних наук, професор).

У 2021 році діяльність науково-дослідної лабораторії визначалася метою підвищення компетентності фахівців освіти в галузі педагогічної інноватики й проєктування. Як актуальні, було визначено такі напрями й завдання діяльності лабораторії:

1) концептуально-розвивальний, що пов'язаний з подальшою розробкою концепції проєктування інноваційних педагогічних систем (В. Докучаєва), опануванням окремих її галузевих напрямів й утворенням, шляхом їх

синтезу, нового знання;

2) технологічний – оновлення освітнього простору університету за рахунок упровадження в навчальний процес власних теоретичних здобутків (авторські моделі, технології, навчальні курси);

3) праксеологічний, що пов'язаний з поширенням (екстраполяцією) провідних ідей базової концепції науково-дослідницької лабораторії на власну дослідницьку діяльність (у межах виконання дисертаційних досліджень); розроблено й упроваджено навчально-методичний посібник з основ початкового курсу математики;

4) локально-оновлювальний, який пов'язаний з опануванням нових навчальних модулів, прикладних методик тощо, з перспективою їх репрезентації в освітньому процесі.

За концептуально-розвивальним напрямом: розроблено технологію імпрувменту як наукової процедури освітнього інжинірингу (В. Докучаєва); розроблено технологію контролінгу проєктувальної діяльності майбутніх педагогів на основі зворотного зв'язку (В. Докучаєва); розроблено технологію переходу від конвергентної до міждисциплінарної моделі процесу розв'язання професійно-педагогічних завдань (В. Докучаєва).

За технологічним напрямом: упроваджено модель управління проєктувальною діяльністю на основі контролінгу в навчальний курс ТМРППЗ (В. Докучаєва); апробовано модель навчання «Engineering in real time» у процесі викладання курсів (ТМРППЗ, ММНПД, «Проєктування та методичний супровід ОП» тощо) у дистанційному режимі (В. Докучаєва); розроблено й апробовано навчальний курс «Теорія і технологія дизайн-мислення» (Л. Варяниця); розроблено й апробовано експериментальну модель партнерської взаємодії суб'єктів освітнього процесу початкової школи в процес викладання дисциплін педагогічного циклу (М. Єпіхіна); розроблено й апробовано діагностичний інструментарій для вимірювання рівня сформованості медіакомпетентності майбутніх учителів (І. Толмачова, С. Бадер); розроблено й упроваджено навчально-методичний посібник з

основ початкового курсу математики (О. Дудник, Т. Коваленко); розроблено авторську методику розвитку зв'язного мовлення молодших дошкільників (І. Гречишкіна).

За праксеологічним напрямом: підготовлено й презентовано дослідницькі доробки (статті, доповіді) за проблемами докторських дисертацій (М. Єпіхіна, Л. Варяниця), на засадах збагачення їх змісту проблемним контентом з педагогічної інноватики й проєктування (синергетичні характеристики дизайн-мислення, Л. Варяниця; партнерська взаємодія як відкрита система, М. Єпіхіна тощо).

За локально-оновлювальним напрямом: пройдено підготовку й здобуто кваліфікацію (з підтвердженням сертифікатами) за проблемними напрямками освітньої галузі: фандрайзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти (С. Бадер, О. Кравчишина); нейрографіка (арттехнологія) (С. Бадер); академічна доброчесність (С. Бадер, Т. Коваленко); наукова комунікація у цифрову епоху (С. Бадер) тощо.

За підсумками роботи науково-дослідницької лабораторії видано публікацій – 48, зокрема: 7 статей – у журналах, проіндексованих у наукометричній базі (Scopus, Web of science, Index Copernicus), 8 статей – у фахових виданнях України, 1 навчально-методичний посібник, 1 розділ у колективній монографії (В. Докучаєва), 8 статей – у методичних журналах, 25 статей надруковано здобувачами вищої освіти. Захищено 1 кандидатську дисертацію (І. Толмачова, науковий керівник – С. Бадер). Підготовлено й презентовано 10 доповідей на науково-практичних конференціях.

У цілому інноваційна діяльність сприяє формуванню позитивного іміджу університету, підвищує його конкурентоздатність в європейському та вітчизняному освітньо-науковому просторі, сприяє інтеграції освітньої та наукової роботи та підвищенню рівня якості освіти в ЗВО.

3.10. Бібліотека університету

Бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розміщується за адресою: пл. Гоголя, 1, м. Старобільськ, Луганська обл., Україна.

Як відомо, бібліотека є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом Університету, який забезпечує літературою та інформацією освітній та науковий процес університету.

Стратегія діяльності бібліотеки протягом останніх років до сьогодні спрямована, по-перше, на подолання негативних наслідків переміщення. Однак, останні два роки можна вважати роками стабільного розвитку.

У 2021 році акценти діяльності бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» були спрямовані на посилення інформаційного супроводу та забезпечення нагальних потреб студентів і науковців, зокрема на оптимізацію освітнього процесу й наукової діяльності. Здійснювалось вирішення оперативних завдань: генерація власних інформаційних ресурсів, продовження роботи з формування бібліотечного фонду, участь у акредитації різних спеціальностей університету.

Основний напрям роботи в 2021 році, як і в попередньому, через карантинні обмеження полягав у максимальній інформатизації послуг бібліотеки. Було продовжено роботу щодо наповнення сайту бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>), на якому розміщено довідкову та іншу інформацію про роботу бібліотеки та її ресурси.

Виходячи з основних завдань державної програми «Освіта», Законів України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про вищу освіту», «Про національну програму інформатизації», Концепції розвитку освіти на 2015–2025 рр., Концепції національної програми інформатизації України, Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019–2025 рр. тощо, основними напрямками роботи наукової бібліотеки у 2021 р. були:

- поточне комплектування, облік бібліотечних фондів документів та інформаційних ресурсів, їх наукова обробка;
- пропаганда документів та інформаційних ресурсів, організація доступу до них;
- удосконалення бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання інтернет-технологій;
- задоволення інформаційних потреб своїх користувачів, що виникають у процесі освітньої та наукової діяльності;
- сприяння формуванню надійного й комфортного електронного інформаційного середовища;
- виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності, моральної та художньо-естетичної культури;
- розвиток творчої ініціативи бібліотечних працівників та підвищення їх професіоналізму;
- зміцнення партнерства між бібліотеками та іншими організаціями як засіб розвитку електронних бібліотечних сервісів, мета яких задоволення запитів читачів, що становить головну відміну від традиційного бібліотечного обслуговування;
- популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти всіх рівнів та професорсько-викладацького складу університету.

Протягом року бібліотека надавала послуги здобувачам освіти різних рівнів і викладачам університету як у традиційному форматі, так через мережу Інтернет. Було продовжено роботу щодо наповнення сайту бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>), на якому представлено довідкову та іншу інформацію про роботу бібліотеки та її ресурси.

Було відзначено видатні та пам'ятні дати:

- 30 років Незалежності України;
- 80 роковини трагедії в Бабиному Яру;

- День Соборності України;
- День Героїв Небесної Сотні;
- 100-річчя від дня заснування університету.

Протягом 2021 р. було проведено цілу низку заходів, присвячених 100-річчю від дня заснування університету. Працівниками бібліотеки було розроблено план й проведено понад 10 святкових заходів.

Відповідно до визначених дат, співробітниками бібліотеки у звітному році були розроблені план культурно-просвітницьких заходів і план заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді.

Одним з важливих напрямків роботи бібліотеки була виставкова діяльність, що, у свою чергу, сприяло популяризації бібліотечного фонду та розвитку світогляду читачів. За рік було оформлено 45 книжково-ілюстративних виставок з різної тематики, 31 віртуальних виставок та онлайн презентацій, на яких представлено 2351 документ. Уже традиційно проводились відкриті перегляди нової навчальної та наукової літератури, що надходили від меценатів.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ БІБЛІОТЕКИ

Фонд наукової бібліотеки університету на 01.01.2021 р. складав 40844 примірників, на 01.01.2022 – 44190 примірників.

Обслуговані:

- користувачі – 3158;
- відвідування – 38784;
- книговидача – 27112;
- консультації – 1488.

1. ФОРМУВАННЯ Й РОБОТА З ФОНДОМ

1.1. Комплектування й облік фондів

Основою формування бібліотечного фонду залишається процес комплектування. Упродовж звітнього періоду було продовжено роботу з поповнення з використанням різних джерел поповнення: традиційні та альтернативні. Серед альтернативних переважали дарування користувачів, благодійників, спонсорів.

У звітньому році фонд бібліотеки університету традиційно поповнювався навчальними посібниками, підручниками, монографіями, збірниками наукових праць, методичними рекомендаціями, підготовленими професорсько-викладацьким складом університету, а також надісланими з інших міст та наукових установ України. А також традиційними (паперовими) та електронними документами. Для прийняття до фонду бібліотеки подарованої літератури було підготовлені супровідні документи.

Отримано:

Наукової літератури – 1120.

Навчальної – 1928.

Основу якісного формування фонду складає його оптимальна відповідність напрямкам освітнього процесу ЗВО. Фонд бібліотеки також систематично поповнювався періодичними виданнями.

У 2021 році до бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» надійшло 3346 примірників документів.

Таблиця 3.10.1

Джерела комплектування

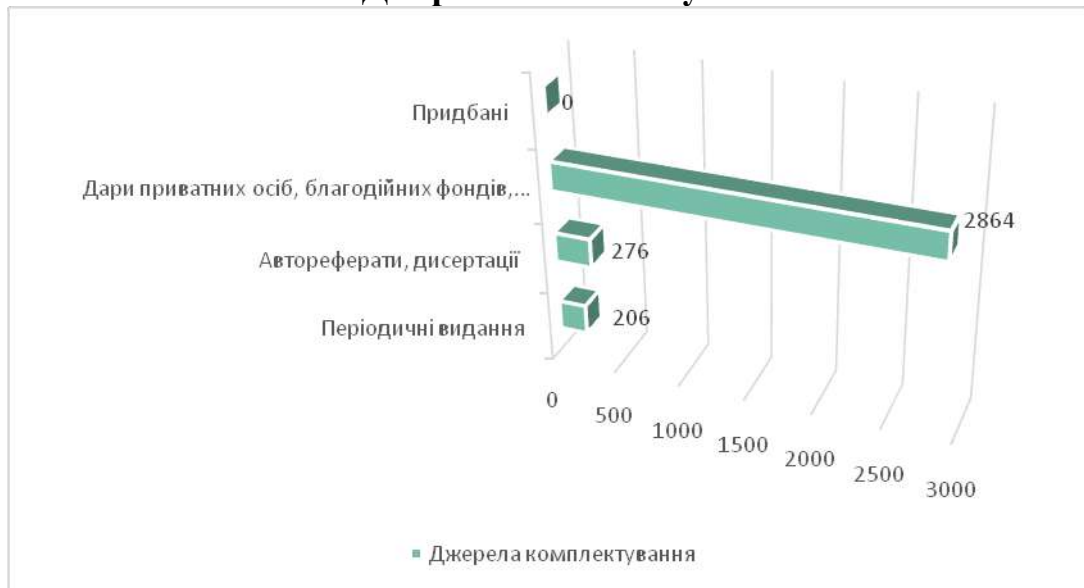
Види документів	Кількість примірників	%
Періодичні видання	206	6,16
Автореферати, дисертації	276	8,24
Придбані	0	0
Дари приватних осіб, благодійних фондів, організацій	2 864	85,6
Усього	3346	100

З метою візуалізації джерел комплектувань представимо їх на діаграмі

1.

Діаграма 1

Джерела комплектування



Основними джерелами поповнення фонду в 20201 р. уже традиційно були надходження від меценатів, благодійних фондів та приватних осіб.

Фінансові витрати університету в 2021р. на передплату періодичних видань суттєво збільшились і склали 90811,68грн., на придбання книг – 0 грн.

Таблиця 3.10.2

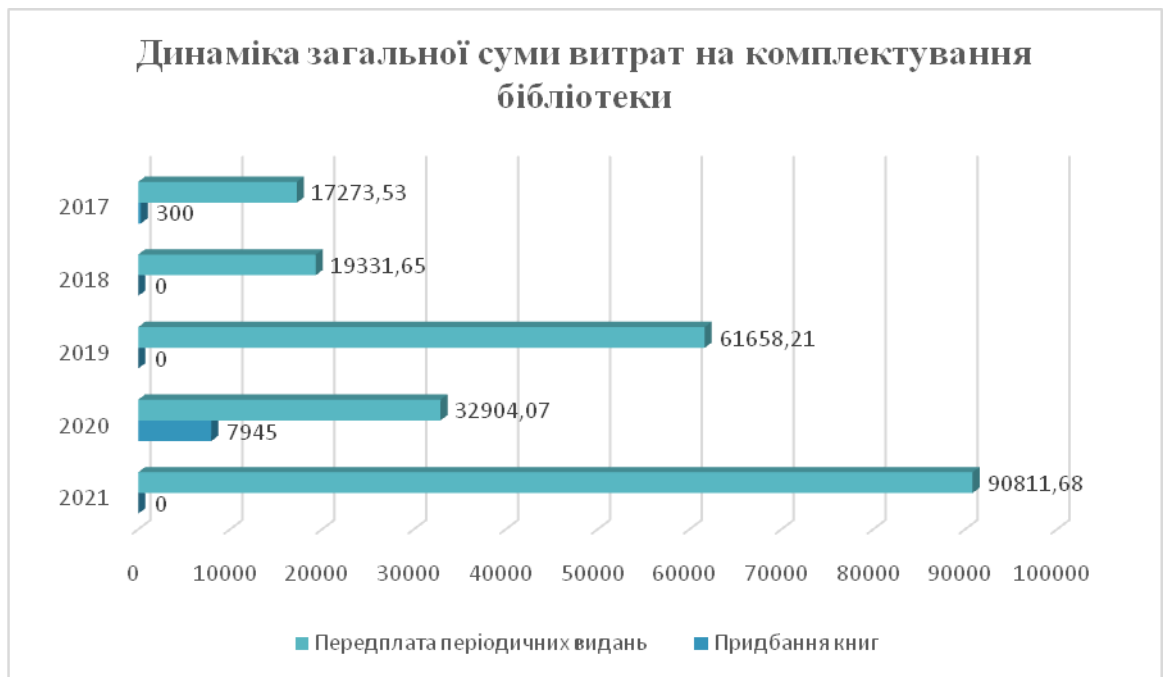
Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки

	2017	2018	2019	2020	2021
Придбання книг	953	0	0	7945	0
Передплата періодичних видань	17273,53	19331,65	61658,21	32904,07	90811,68
Усього	18226,53	19331,65	61658,21	40 849,07	90811,68

З метою унаочнення представимо динаміку загальної суми витрат протягом останніх п'яти років на діаграмі 2.

Діаграма 2

Динаміка загальної суми витрат на комплектування бібліотеки



Відзначимо, що книги надходили від організацій, установ та дарувальників безкоштовно.

На безоплатній основі одержано літературу від:

- Луганської обласної універсальної наукової бібліотеки;
- Національної академії педагогічних наук України;
- Голови Наглядової ради університету – Олексія Сергійовича Дніпрова;
- Харківського національного університету імені В. Каразіна;
- Національного музею Голодомору-геноциду;
- співробітників університету.

Вагомий внесок у поповнення бібліотечних фондів вносять здобувачі освіти та викладачі університету. У таблиці 3 представлено загальну динаміку надходжень літератури до бібліотеки.

Таблиця 3.10.3

Динаміка надходжень літератури до бібліотеки

	2017	2018	2019	2020	2021
Назв	631	1055	960	495	2234
Примірників	1184	1703	2869	1036	3346
% надходжень	100	143,8	242,3	87,5	282,6

Аналізуючи дані, представлені в таблиці 3, можна побачити, що спостерігається тенденція до збільшення кількості назв та примірників нових

надходжень у порівнянні з минулим 2020 роком. Пов'язуємо таку тенденцію з послабленням картинних обмежень.

У результаті надходжень до бібліотеки університету від організацій та установ надійшло 3346 примірників літератури, що сприяло збільшенню книжкового фонду. Унаочненні дані надходжень літератури до бібліотеки представлені на діаграмі 3.

Діаграма 3

Динаміка надходжень літератури до бібліотеки



Нові надходження за цільовим призначенням

У 2021 році надходження за цільовим призначенням розподілилися таким чином:

- наукові видання – 1120 примірників (у 2020 р. – 833 прим.);
- навчальні видання – 1928 примірників (у 2020 р. – 157 прим.);
- літературно-художні видання – 298 примірників (у 2020 р. – 46 прим.).

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки за 2017–2021 рр. представлена в табл. 4.

Таблиця 3.10.4

Динаміка надходжень навчальної літератури до бібліотеки

	2017	2018	2019	2020	2021
Кількість	322	516	1348	157	1928
% від загальної кількості	27,2%	30,3%	47%	15,2%	57,62%

У таблиці 5 представлено динаміку надходжень наукової літератури до фонду бібліотеки.

Таблиця 3.10.5

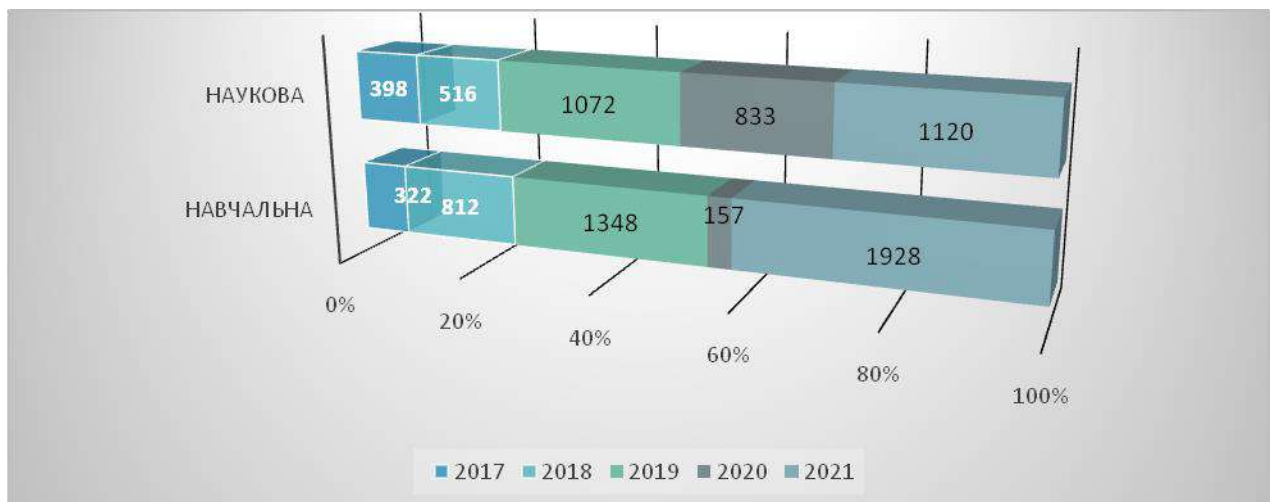
Динаміка надходжень наукової літератури

	2017	2018	2019	2020	2021
Кількість	398	812	1072	833	1120
% від загальної кількості	33,6%	47,7%	37,36%	80,4%	33,47%

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до фонду бібліотеки університету, представлено на діаграмі 4.

Діаграма 4

Динаміка надходжень навчальної та наукової літератури до бібліотеки



Перевага у комплектуванні фонду бібліотеки надається навчальній літературі, оскільки основні користувачі бібліотеки – здобувачі освіти. Динаміка надходжень літератури за мовами представлена в таблиці 6.

Таблиця 3.10.6

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами

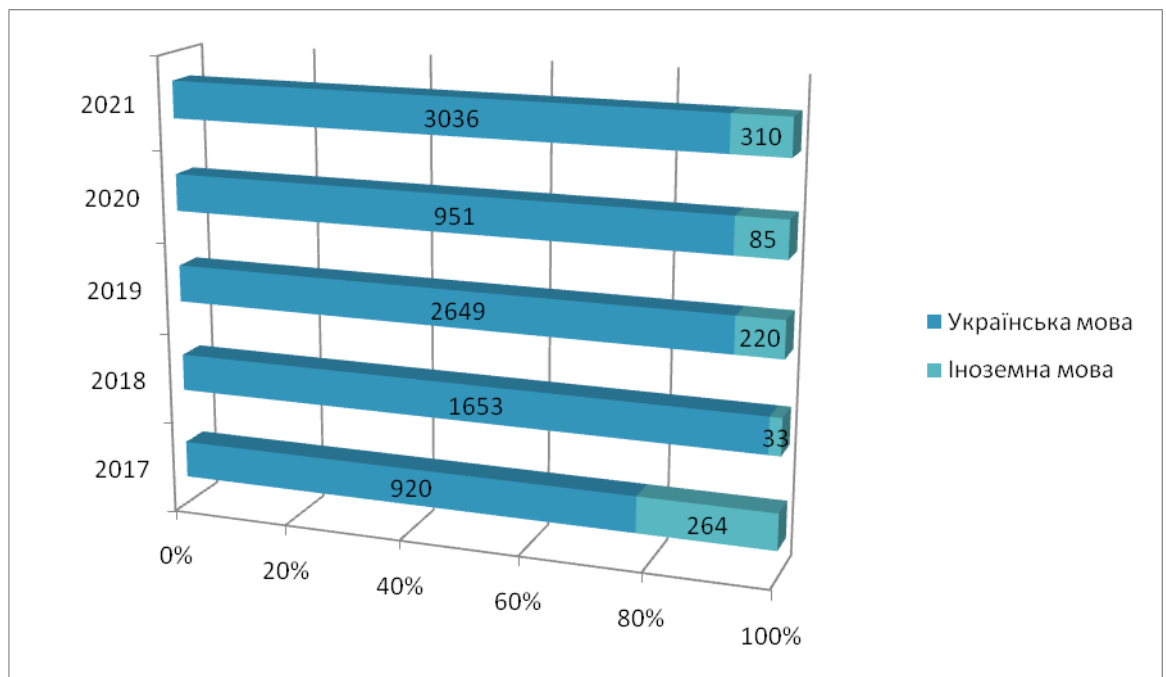
	2017	% від заг. кільк.	2018	% від заг. кільк.	2019	% від заг. кільк.	2020	% від заг. кільк.	2021	% від заг. кільк.
українська	920	77,7	1653	97,1%	2649	92,33%	951	91,8%	3036	90,75%
іноземні	264	22,3	33	1,9%	220	7,67%	85	8,2%	310	9,25%
у т.ч. російська	125	10,56	17	1%	48	1,67%	85	8,2%	256	7,65%

Дані, представлені в табл. 6, свідчать про те, що спостерігається загальна динаміка до значного збільшення кількості надходжень українською мовою. Це пояснюється тим, що значна кількість літератури надходить до фонду бібліотеки від державних видавництв, закладів та меценатів.

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами представлена на діаграмі 5

Діаграма 5

Динаміка надходжень до бібліотеки за мовами



Література, що надходила до фондів бібліотеки протягом 2021 року обліковувалася в книгах сумарного, інвентарного та без інвентарного обліку. Усі нові надходження пройшли технічну обробку.

1.2. Організація й збереження книжкового фонду

На 01.01.2022 р. фонд бібліотеки складає 44190 одиниць зберігання.

Динаміка кількості бібліотечного фонду за період з 2017 р. до 2021 р. представлена в табл. 7.

Таблиця 3.10.7

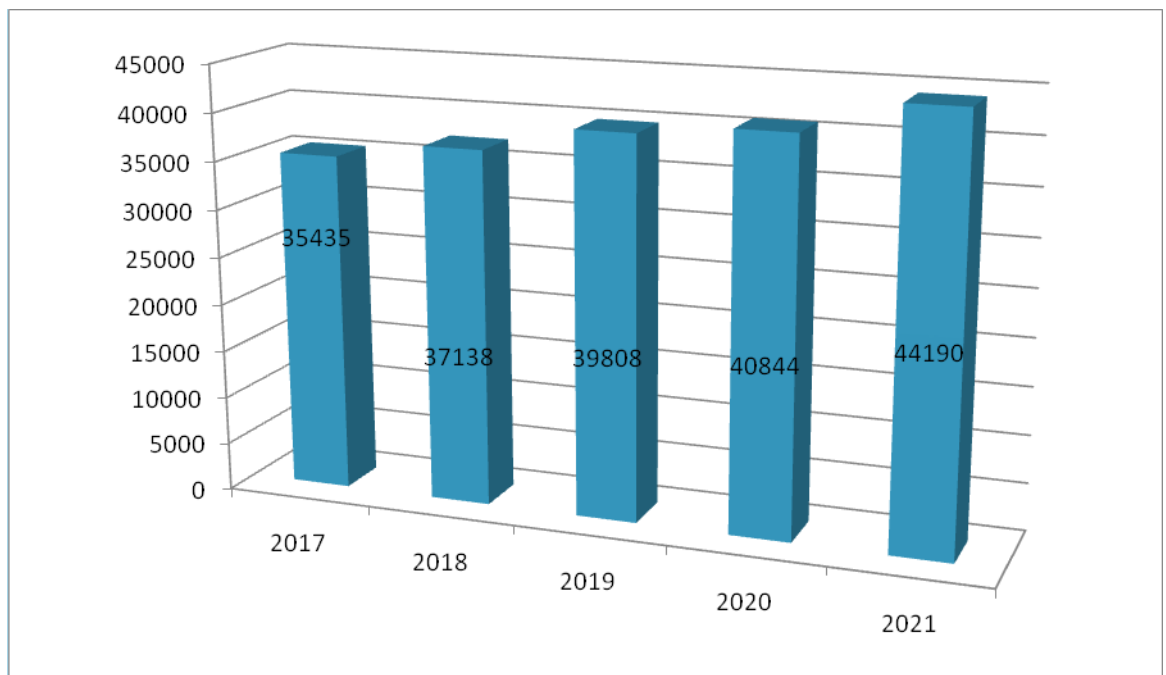
Динаміка кількості бібліотечного фонду

	2017	2018	2019	2020	2021
Примірники	35435	37138	39808	40844	44190
% зростання	100	104,8	112,34	115,26	124,7

Для унаочнення представимо динаміку кількості бібліотечного фонду за 2017–2021 рр. на діаграмі 6.

Діаграма 6

Динаміка кількості бібліотечного фонду



Державною мовою у фонді налічується 31326 прим., що складає 70,9 % від загальної кількості бібліотечного фонду.

Важливим аспектом кількісного складу бібліотечного фонду є врахування примірників за мовами. Динаміка якісного та кількісного складу бібліотечного фонду за мовами представлена в таблиці 8.

Таблиця 3.10.8

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами

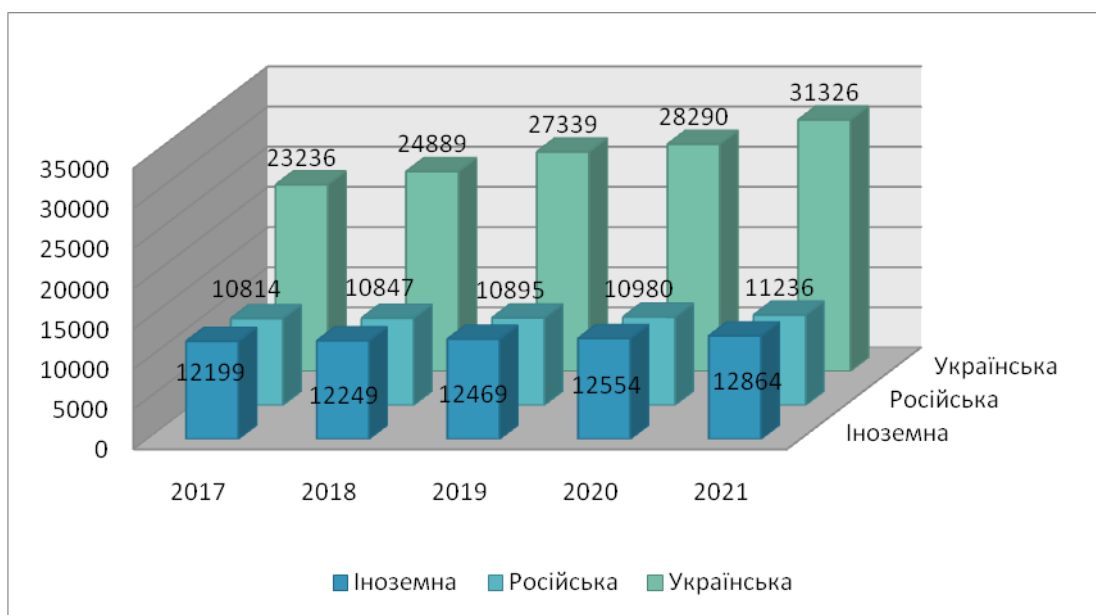
	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%	+/- у порівнянні з 2020
Державною	23236	65,5	24889	67,2	27339	68,7	28290	69,3	31326	70,9	+3036
Іноземними	12199	34,5	12249	33	12469	31,3	12554	30,7	12864	29,1	+310
У т.ч. російською	10814	30,6	10847	29,2	10895	27,4	10980	26,9	11236	25,42	+256
Усього	35435	100	37138	100	39808	100	40844	100	44190	100	+3346

Як видно з табл. 8, переважна більшість книг, що надходять до бібліотеки університету є державною мовою. Однак, у 2021 р. фонд поповнився значною кількістю книг іноземними мовами.

На діаграмі 7 представлено динаміку кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за мовами.

Діаграма 7

Динаміка кількісного складу бібліотечного фонду за мовами



За видами бібліотечний фонд має такий склад (дані представлені у відсотках):

книги – 68,17;

періодичні видання – 6,08;

електронні видання – 0,12;

неопубліковані документи – 4,83.

У таблиці 9 представлено динаміку кількісного та якісного складу фонду бібліотеки за видами.

Таблиця 3.10.9

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами

Вид видання	2017	2018	2019	2020	2021	+/- у порівнянні з 2020
Книги	26472	27579	28025	28567	30126	+1559
Періодичні видання	1912	2257	2195	2481	2687	+206
Електронні видання	52	52	52	52	52	0
Неопубліковані документи	0	0	1651	1859	2135	+276

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами представлена на діаграмі 8:

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за видами



За цільовим призначенням у фонді бібліотеки налічується:

- навчальні видання – 28915;
- наукові видання – 5133;
- літературно-художні видання – 2827.

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням представлена в табл.10.

Таблиця 3.10.10

Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням

Вид видання	2017	2018	2019	2020	2021	+/- у порівн. з 2018
Наук. видання	1840	2307	3180	4013	5133	+1120
Навч. видання	24621	25482	26830	26987	28915	+1928
Літ.-худ. видання	1923	2047	2483	2529	2827	+298

Показником інтенсивності використання бібліотечного фонду є обертаність. У 2021 р. обертаність фонду бібліотеки була 0,61. Порівняльні показники за 2017–2021 рр. представлені в табл.11:

Інтенсивність використання бібліотечного фонду

Обертаність	2017	2018	2019	2020	2021
	2,09	1,91	2,11	1,84	0,61

Зберігання бібліотечних фондів, їх оновлення є важливими умовами існування бібліотеки. Підтримці якісного стану фонду сприяє переоблік фондів, систематичний перегляд для звільнення від застарілої, зношеної та дублетної літератури. Протягом року продовжувалася робота з упорядкування книжкових фондів.

У 2021 р. велися наступні види робіт у фонді: знепилення та перевірка правильності розстановки, введення нових надходжень літератури до електронного каталогу, розпочато робот уз розстановки фонду за УДК.

Крім того, через карантинні обмеження література, що поверталась до фонду проходила двотижневу санітарну ізоляцію від інших примірників з метою уникнення поширення Covid-19 через друковані видання.

З метою попередження заборгованості, видачу літератури на абонементів та у читальному залі проводили при наявності перереєстрації у читацькому квитку.

Щомісячно у бібліотеці проводилися санітарні дні.

1.3. Наукова обробка літератури

Документи, що надійшли до бібліотеки були прийняті на баланс університету.

Робота з надходженнями:

- облік і реєстрація – 3346;
- перевірка на дублетність, систематизація та технічна обробка документів. Таку роботу було проведено працівниками бібліотеки з кожним документом, що надійшов до фонду бібліотеки.

Нові книжкові видання були систематизовані за галузями знань, згідно з таблицями УДК.

265прим. авторефератів дисертацій та 11 дисертацій, що надійшли до бібліотеки, пройшли наукову обробку. Усі вони розподілені за спеціальностями.

1.4. Робота з базами даних

На сьогодні в бібліотеці ведуться, наповнюються та використовуються такі власні бази даних:

- цифровий репозиторій;
- бібліотечний сайт;
- електронна бібліотека.

Одним із шляхів усунення недоліків роботи бібліотеки щодо недостатньої кількості фахової літератури є забезпечення доступу до світової наукової інформації, через підключення до повнотекстових баз даних.

Міністерством освіти і науки України для переміщених університеті традиційно передплачено доступ до Платформи Web of Science та бази даних Scopus. Крім того, протягом року МОН надавало тестовий доступ до баз даних EBSCO, ScienceDirect, Statista та ін.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ

Обслуговування користувачів є головною функцією, яка формує імідж бібліотеки, визначає її місце серед підрозділів університету. Робота з обслуговування користувачів була спрямована на забезпечення повного, якісного й оперативного обслуговування студентів, науковців та співробітників університету згідно з їх інформаційними запитами.

Провідним напрямком діяльності бібліотеки в умовах, що склалися, є переорієнтація на віддалене обслуговування користувачів.

2.1. Організація обслуговування

Основними напрямками роботи з обслуговування традиційно є:

- забезпечення літературою відповідно до освітніх програм;
- якісне та оперативне задоволення запитів користувачів на наукову, навчальну та допоміжну літературу;
- надання пропозицій щодо формування книжкового фонду навчальної, наукової та художньої літератури;
- довідково-інформаційне обслуговування;
- робота з боржниками;
- співпраця з іншими підрозділами університету;
- культурно-просвітницька робота.

Для надання послуг користувачам у бібліотеці працюють абонемент та читальний зал (загальна кількість місць – 93) та 1 кафедральний пункт видачі літератури.

У таблиці 12 розкрито загальні заплановані та виконані показники роботи з організації обслуговування користувачів.

Таблиця 3.10.12

Загальні показники роботи з організації обслуговування користувачів

	план	викон.	викон. плану у % відношенні
Кількість користувачів, за єдиним обліком	3000	3158	105%
книговидача	30000	27112	90%
відвідування	40000	38784	97%

За єдиним обліком бібліотека налічує 3158 користувачів. Із загальної кількості:

- здобувачів освіти – 2987;
- викладачів та співробітників – 171;
- сторонніх – 0.

2.2. Книговидача

Ще одним важливим аспектом організації та обслуговування користувачів є книговидача. За 2021 рік працівники бібліотеки видали понад 27тис. примірників книг. Динаміка загальної книговидачі за 2017–2021 рр. представлена в табл. 13.

Таблиця 3.10.13

Динаміка загальної книговидачі бібліотеки

	2017	2018	2019	2020	2021
Кількість прим.	74003	71048	84105	22186	27112

Негативну динаміку загальної книговидачі можна пояснити карантинними обмеженнями.

Важливим показником для планування роботи бібліотеки є склад читачів (див. табл.14) бібліотеки, бо від цього залежить формування фонду, надання доступу до певних інформаційних ресурсів тощо.

Таблиця 3.10.14

Склад читачів за категоріями

№ з/п	Категорії читачів	Значення
1.	Здобувачі освіти	2987
2.	Викладачі, співробітники	171
3.	Сторонні читачі	0
4.	К-сть віддалених користувачів	0
	Разом	3158

За рік бібліотекою університету було обслуговано 3158 користувачів; видано 27112 примірників документів (з них – 6852 електр. документів). Кількість відвідувань бібліотеки становила 38784 (з них до репозиторію – 12745).

На сьогодні в бібліотеці створена єдина електронна база користувачів, яка містить усі необхідні відомості про них і постійно поповнюється. Практично всі користувачі-студенти за списками із директоратів / деканатів про їх зарахування були занесені в єдину базу даних «Читачі». Для студентів

денного та заочного відділення були підготовлені електронні формуляри та видані читацькі квитки.

Використання електронних ресурсів дало можливість збільшити кількість віртуальних користувачів бібліотеки, що вплинуло на статистичні показники роботи.

Активізації діяльності читачів сприяли різноманітні заходи, що проводилися бібліотекою протягом навчального року. Особливу увагу бібліотека приділяла роботі зі студентами-першокурсниками. Стовідсоткове охоплення бібліотекою першого курсу було досягнуто постійною роботою з директоратами /деканатами, старостами студентських груп.

Фонд використовувався при організації в бібліотеці виставок нових надходжень навчально-методичної літератури та на допомогу освітньому й науковому процесам.

Книговидача здійснювалась з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог зумовлених пандемією Covid-19. Бібліотекарі використовували індивідуальні засоби захисту: маски та рукавичку. Також вхід до приміщення бібліотеки відвідувачам був дозволений лише в масці.

2.3. Заходи щодо попередження й ліквідації читацької заборгованості

Значна увага на всіх пунктах обслуговування приділялася роботі із запобігання читацької заборгованості. Використовувались такі традиційні форми та методи:

- проведення бесід з правил користування бібліотекою;
- надсилання списків студентів-боржників денної форми навчання у відповідні директорати /деканати.

Усього надано 1488 довідок, проведено 275 консультацій та бесід під час обслуговування, запису/перереєстрації.

2.4. Обслуговування віддалених користувачів

У 2021 році значна частина процесу обслуговування була орієнтована на віртуальне середовище. Для зручності своїх користувачів (і студентів, і викладачів) через сайт ми розкривали й популяризували фонд, надавали доступ до повнотекстових інформаційних ресурсів, обслуговували своїх користувачів, виконували бібліографічні довідки за допомогою сервісів віртуальної довідки та зворотного зв'язку, надавали онлайн консультації, повідомляли про нові надходження та заходи, проводили віртуальні виставки.

На сайті репозиторію зареєстровані 1275 користувачів, 12745 відвідувань.

3.ДОВІДКОВО-БІБЛОГРАФІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-бібліографічна та інформаційна робота – пріоритетний напрямок діяльності бібліотеки. Бібліотека університету завжди була і є важливою ланкою в інформаційному обслуговуванні вчених, викладачів, здобувачів і тому головне завдання – забезпечити кожному користувачеві можливість доступу до інформаційних ресурсів.

У процесі довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів активно використовувалися всі наявні джерела інформації: довідковий фонд (енциклопедії, словники, довідники), електронні джерела.

Протягом звітного року за УДК було зашифровано 650 робіт.

Упродовж 2021 р. тривала робота із наповнення внутрішньої електронної бібліотеки, що створювалась як єдиний комплекс, який складається з електронного каталогу, фонду повнотекстових електронних документів.

Діюча в бібліотеці автоматизована бібліотечна інформаційна система забезпечує підтримку баз даних повнотекстових електронних документів,

відбір документів за вказаними критеріями, перегляд та друк відібраної інформації, її експорт, каталогізацію та обробку документів.

Фонд електронних документів бібліотеки налічує 15946 документів: інтегровані підручники, навчальні посібники, монографії, методичні розробки викладачів університету, конспекти лекцій, тести, практикуми і таке інше. Доступ до електронної бібліотеки мають студенти, аспіранти, викладачі та працівники нашого університету. Лише зареєструвавшись у системі й отримавши пароль, користувач може скористатись електронними навчальними книгами.

Важливим аспектом інформаційної діяльності бібліотеки є робота з власним сайтом (<http://libr.luguniv.edu.ua>), який постійно поповнювався новою інформацією й, при цьому залишається каналом доступу до різноманітних послуг бібліотеки та її інформаційних ресурсів та відіграє особливу роль в довідково-бібліографічному обслуговуванні, посилює значення бібліотеки в освітньому процесі. Однак, основним недоліком у роботі сайту є відсутність зв'язку з УФД-бібліотекою, через що унеможливується доступ до фонду бібліотеки за номером читацького квитка.

Через сайт бібліотеки університету інформуємо своїх користувачів про нові надходження до бібліотеки, систематичні запрошення до перегляду книжкових виставок, віртуальних заходів, а також фотозвіти про вже проведені заходи, що сприяє виявленню інформаційних потреб студентської молоді.

- надання консультативної й методичної допомоги з усіх напрямків бібліотечної роботи;
- аналіз та узагальнення досвіду роботи бібліотеки;
- складання звітів про роботу, надання інформації про роботу бібліотеки;
- складання плану роботи, організація його виконання;
- інформування про зміни в нормативній базі бібліотечної діяльності;

- виявлення й поширення інноваційного досвіду роботи;
- співпраця з іншими бібліотеками щодо поліпшення інноваційної діяльності;
- розвиток корпоративної діяльності;
- просування інноваційних бібліотечних послуг, підтримка й розвиток інформаційної культури й читання серед студентства;
- формування іміджу бібліотеки вишу як надійного інтелектуального посередника між користувачем та інформацією.

Завдання бібліотеки полягає в наповненні вже існуючих розділів та створення нових з метою вдосконалення та покращення сайту. Так, основну роботу було здійснено в поповненні усталених розділів «Новини» та «Нові надходження». У «Профілі науковців» представлено наукометричні профілі науковців університету у репозиторії, GoogleScholar, ORCID.

З використанням новітніх технологій здійснюються всі форми інформаційної роботи: масової, групової, індивідуальної. Крім того, залишаються і традиційні форми роботи.

Велика увага в бібліотеці приділялась інформуванню користувачів. З цією метою у всіх підрозділах бібліотеки експонувалися інформаційні виставки (всього підготовлено та проекспоновано 45 виставок, представлено 1205 документів), 31 віртуальних виставок на сайті бібліотеки (представлено 1146 документів), 6 презентації. Постійно надається науково-методична та консультативна допомога професорсько-викладацькому складу, здобувачам освіти, що спрямована на підвищення їх фахової кваліфікації та інформаційної компетентності.

4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА (СОЦІОКУЛЬТУРНА) ДІЯЛЬНІСТЬ

Культурно-просвітницька робота бібліотеки є важливою складовою бібліотеки, невід'ємною частиною роботи університету в цілому. Пріоритетними напрямками культурно-просвітницької роботи бібліотеки ДЗ

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» є відродження національної культури, краєзнавства, формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції, національної свідомості, високих моральних якостей, духовних потреб.

Уже традиційним став конкурс до Всеукраїнського дня бібліотек – 30 вересня, де перемога в конкурсі відзначається подарунками, придбаними за підтримки первинної профспілкової організації університету.

Також у бібліотеці постійно проводяться тематичні виставки і виставки «Нових надходжень». На особливу увагу заслуговує цикл унікальних масштабних виставок до 100-річчя університету, де кожен інститут і факультет представляв не тільки власні друквані наукові й навчально-методичні праці, але й інші досягнення – результати, розкопки, наукової роботи зі студентством й іншими науковими установами, продукцію власного виробництва, твори мистецтва тощо.

До 100-річчя університету було видано бібліографічний покажчик дисертацій захищених в нашому університеті за 5 років з 2014 до 2019 рр.

Варто відзначити й те, що значному поліпшенню іміджу бібліотеки перед здобувачами освіти, професорсько-викладацьким складом, гостями університету та міста сприяв зовнішній ремонт, якого вона давно потребувала.

Бібліотеки структурних підрозділів також ведуть активну інформаційно-просвітницьку роботу за розробленим річним планом.

Робота бібліотеки також полягає в співробітництві з підрозділами університету, розташованими в інших містах Луганської області та України та певною мірою співпрацею з бібліотеками структурних підрозділів.

Фонди цих бібліотек мають достатньо великий склад:

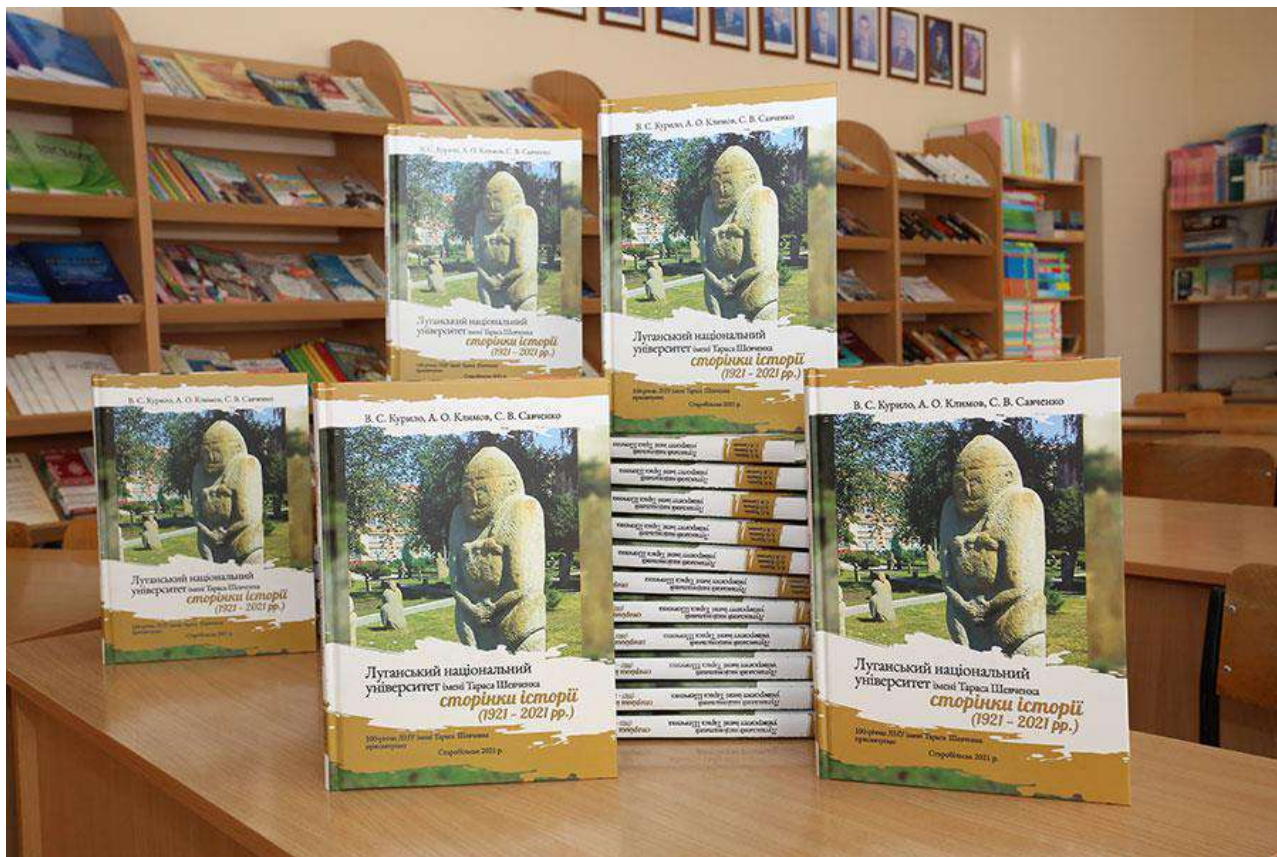
сумарний фонд фахових коледжів: 183 076 прим.

сумарний фонд РЦПО: 69 188 прим.

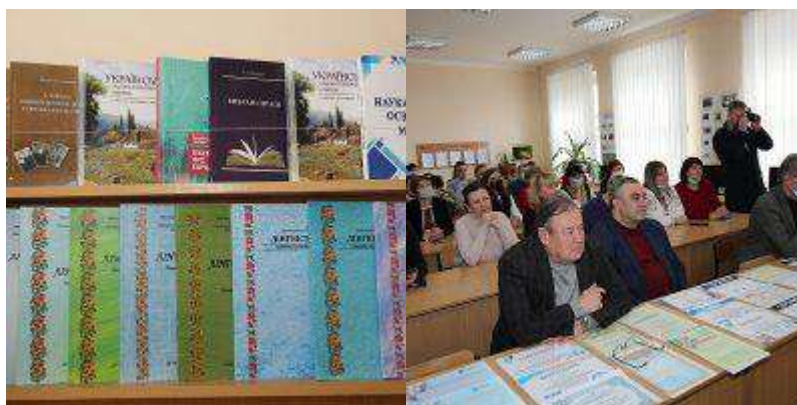
Протягом року було в бібліотеці університету було проведено такі заходи:

– цикл заходів до 100-річчя університету:

Презентація книги В. курила, А. Климova, С. Савченка «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії (1921 – 2021 рр.).



Виставки досягнень структурних підрозділів:





– надходження від ГО «Українська ініціатива. Подарунок, традиційно для бібліотеки, – це понад 100 примірників книг різної тематики: документальні хроніки, фотоальбоми, художні та публіцистичні твори, книги для дітей тощо.



– День Героїв Небесної Сотні.

На вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні в нашій бібліотеці представлено тематичну книжкову виставку.



Відвідувачі могли познайомитись з документальними й художніми книгами, присвяченими трагічним подіям Майдану.

– бібліотека університету отримала від українського інституту книги 14-томник Лесі Українки. Авторами цього проєкту були науковці Волинського національного університету імені Лесі Українки.



Відмінною рисою цього видання є те, що це найповніше видання відомої письменниці, перекладачки. Укладачі відновили структуру текстів, з яких раніше було вилучено окремі фрагменти, зберегли в текстах авторські правки тощо.

– зустріч з ветеранами АТО «Жива історія»:



Ця подія присвячена вшануванню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

Участь у цій зустрічі взяли, з одного боку, ветерани АТО, які і сьогодні залишаються діючими військовослужбовцями, з другого – студенти коледжів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», а також представники навчально-наукового інституту економіки та бізнесу, факультету природничих наук.

Мета заходу полягала в гідному пошануванні героїзму та самопожертви воїнів, полеглих за суверенітет і територіальну цілісність України, формування активної громадянської позиції здобувачів.

Відзначимо, що бібліотека університету увійшла до тієї невеликої кількості бібліотек, які отримали друкований примірник видання. Наклад усього 1,5 тисячі примірників.

5. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основні завдання й напрямки методичної діяльності бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у звітному році були спрямовані на:

- упровадження та вдосконалення технологічних процесів роботи;
- складання-організаційно-технологічної документації;
- вивчення та впровадження передового досвіду, новітніх інформаційних технологій;

– аналіз та узагальнення діяльності бібліотеки.

Відповідно до поставлених завдань науково-методичної роботи діяльність працівників бібліотеки університету була спрямована на:

– моніторинг та аналіз публікаційної активності науковців університету;

– сприяння формуванню культури академічної доброчесності: школа академічної доброчесності.

– консультування щодо користування базами даних (проведено 7 семінарів для науковців та здобувачів освіти різних рівнів);

– консультування щодо реєстрації профілів ГуглАкадемія, ORCID.

На особливу увагу заслуговує Школа академічної доброчесності, яка вже майже рік працює на базі бібліотеки університету. За цей час навчання в ній пройшли понад 230 осіб, з яких 90 викладачів нашого університету, 95 здобувач вищої освіти. Відзначимо, що Школа стала відомою на теренах України, й навчання в ній пройшли представники Хмельницького – 31 учасник та Луганського державного медичного університету 16 викладачів. Особисто я також закінчив цю школу, і з упевненістю можу сказати, що навчання є корисним, надана інформація повною, доступною й обґрунтованою.

Роботу Школи академічної доброчесності було репрезентовано на XLIV Міжнародній науковій студентській конференції «Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті» (за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік), співорганізатором якої виступив і наш університет.

Удосконалено було наступні бібліотечні послуги:

– забезпечення електронними ресурсами, відповідно до потреб освітнього та наукового процесу;

– підтримка інституційного репозитарію, надання консультацій щодо створення архівів репозитарію, правильного оформлення бібліографічних

записів, аналіз та виявлення помилок у репозиторії з наданням рекомендацій щодо їх виправлення;

- консультаційні та освітні послуги (семінари, тренінги, майстер-класи тощо) для дослідників;
- сприяння формуванню інформаційної грамотності;
- сприяння формуванню культури академічної доброчесності.

Продовжила роботу група з питань інформаційної підтримки наукового процесу університету. Протягом року учасниками групи було проведено цілу низку вебінарів:

- «Бібліотека у підтримці наукових досліджень»;
- «Оформлення бібліографічного опису списку використаних джерел»;
- «Міжнародні стилі цитування» (2 семінари);
- «Реєстрація науковців у наукометричних базах даних» та ін.

З метою підвищення інформаційної культури та кваліфікації співробітників вони брали участь в семінарах та конференціях на базі бібліотеки університету та бібліотек, а також наукових установ області і України:

– 27 жовтня 2021 року співробітники бібліотеки університету відвідали онлайн лекцію «Критична медіаграмотність у формуванні інформаційної стійкості», організатором якої виступила ВГО Українська бібліотечна асоціація;

– участь в онлайн-вебінарі «Академічна доброчесність в Британії (на прикладі University College London)»;

– участь в онлайн-лекції «Академічна доброчесність та цифрові рішення у сфері науки»;

– участь у тренінгу «Управління комунікаціями»

Також бібліотека університету продовжує співпрацю з Українською бібліотечною асоціацією, що дає змогу знати про нове у бібліотечній справі, покращувати якість бібліотечного та інформаційно-бібліографічного обслуговування.

Одним із суттєвих досягнень нашої роботи вважаємо наповнення репозиторію нашого університету. Сьогодні він містить 7378 документів.

Роль бібліотеки в сьогоденному ландшафті наукової комунікації є надзвичайно важливою. Бібліотека університету працює в таких напрямках надання послуг з наукової комунікації:

- створення та підтримка інституційного репозитарію;
- інформаційний моніторинг, пропаганда й вимірювання впливу та видимості результатів наукових досліджень учених університету (інфометрія: бібліометрія, наукометрія, вебометрія, альтметрія);
- навчання вчених різних аспектів інформаційного пошуку й роботі зі світовими базами даних наукового цитування та ін.;
- управління первинними даними досліджень;
- сприяння формуванню бренду вченого та ЗВО (в т. ч. допомога в отриманні ідентифікатора автора-вченого ORCID, реєстрації в Google Scholar, редагуванні профілів ЗВО та вченого в наукометричних БД, допомога в редагуванні афіліації в профілях науковців і т. д.) тощо.

Активно співпрацювали з обласним методичним об'єднанням бібліотек ЗВО. З метою підвищення рівня обслуговування користувачів та збереження фонду регулярно користувалися консультаціями, обмінювалися документами та ін.

Працівники бібліотеки активно брали участь в акредитації різних спеціальностей університету, зокрема було підготовлено тематичні виставки, в.о. директора бібліотеки брала участь у процедурі акредитації освітніх програм (понад 20) різних навчально-наукових інститутів і факультетів університету.

Корисною є співпраця в рамках методичного об'єднання бібліотек ЗВО III–IV рівнів акредитації.

6. РОБОТА З ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

Відомості про штат бібліотеки

Бібліотечні працівники

У бібліотеці	8
В.о. директора бібліотеки	1
Бібліотекарі	8 (з них 4 сумісництвом, 1 у відпустці по догляду за дитиною)

За освітою:

повна вища освіта, всього	6
в тому числі, бібліотечна	4

За стажем роботи (бібліотечний):

Понад 1 рік	1
понад 3 роки	3

За стажем роботи в ЛНУ:

понад 3 роки	3
понад 10 років	4

Ефективна робота бібліотеки залежить від якісного відбору та організації роботи персоналу. Працівники бібліотеки виконують на робочому місці значну кількість професійних завдань: оприбуткування книг, реєстрація нових надходжень – окремо авторефератів, періодичних видань, підручників, посібників тощо; читачів, робота з обслуговування читачів, розсилка обов'язкових примірників видань у бібліотеки України, отримання надходжень на пошті, робота з електронною поштою бібліотеки, довідкова робота з користувачами, ведення обліку бібліотечного фонду, робота з номенклатурою бібліотеки, робота з архівами періодичних видань; проведення передплати періодичних видань, надання послуг з присвоєння УДК, підготовка планових і позапланових виставок, планів роботи, проведення семінарів, вебінарів та ін., підготовка звітів, поповнення та редагування електронної бібліотеки, розміщення матеріалів у репозиторії університету, пошуково-довідкова робота з бібліометричними базами даних, проведення заходів, ведення обліку патентів університету, участь у проєктах

УБА (Української бібліотечної асоціації) та ін. Однак, хоча в бібліотеці й відсутні відділи, роботу доцільно розподілено між співробітниками, кожен відповідає за свою ланку роботи. При цьому значну кількість роботи покладено на кожного працівника.

Підвищення кваліфікації в межах бібліотеки відбувалося шляхом відвідування фахових семінарів та курсів, перегляду нових організаційно-розпорядчих документів, матеріалів науково-практичних конференцій, фахових видань з бібліотечної справи тощо.

У напрямі бібліотечного маркетингу протягом звітнього періоду підтримувались інформаційні ресурси бібліотеки, зокрема на сайті регулярно готувались та публікувались повідомлення, посилання, фото тощо.

7. ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

У бібліотеці здійснювався поточний ремонт сантехніки та системи освітлення.

Однак, бібліотека вкрай потребує внутрішнього капітального ремонту.

РОЗДІЛ 4

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” визначає інституційний процес інтернаціоналізації (міжнародний компонент своєї діяльності) в якості одного зі стратегічних напрямів роботи, адже цей процес сприяє якості надання освітніх послуг й усталеності функціонування закладу вищої освіти завдяки налагодженню нових та зміцненню існуючих партнерських відносин на міжнародному рівні. Активна позиція університету щодо інтенсифікації процесу інтернаціоналізації відображена, зокрема, в Стратегії розвитку Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” 2019 – 2025 роки (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf), Стратегічному плані діяльності відділу міжнародних зв’язків на 2021 – 2025 роки (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/strat_plan_vid_mijn_zv_lnu_2021-2025.pdf), Положенні про відділ міжнародних зв’язків Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj_vid_mijn_zv_lnu_2021.pdf).

Наголошуємо на наявності інституційної системи інтернаціоналізації в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/strat_plan_vid_mijn_zv_lnu_2021-2025.pdf), яка включає: стратегію (візію), завдання, форми та процедури забезпечення інтернаціоналізації, розподіл повноважень щодо забезпечення реалізації інституційної політики інтернаціоналізації між усіма учасниками освітнього процесу та всіма зацікавленими сторонами; забезпечення необхідних організаційних (адміністративних, кадрових) та фінансових ресурсів для реалізації політики; модульний підхід до організації освітнього процесу з урахуванням вимог Болоньї, вимірювання обсягів навчального навантаження за допомогою ЄКТС; можливість присудження міжнародно визнаних академічних ступенів у різних галузях знань; можливість видачі

додатків до дипломів загальноєвропейського зразка; можливість відповідно до європейських стандартів і рекомендацій забезпечити багаторівневу систему контролю за якістю освіти з боку національних і міжнародних структур тощо.

З метою практичної реалізації окремих напрямів функціонування названої системи в університеті діє міжнародна служба, представлена, передовсім, **Відділом міжнародних зв'язків**, до складу якого входить низка структурних підрозділів, таких як: сектор міжнародної освіти із підготовчим відділенням для іноземних громадян як його складовою частиною; сектор міжнародного співробітництва; інформаційно-культурний центр „Вікно в Америку” (*Window on America*); ресурсний центр Програми розвитку Організації Об'єднаних Націй. З урахуванням наявної структури діяльність відділу міжнародних зв'язків спрямована на: 1) підтримку існуючих та впровадження нових форм співробітництва з міжнародними організаціями різних видів та форм власності; з закордонними закладами вищої освіти (державними та приватними); з закордонними науковими / культурними / спортивними установами відповідно до загально прийнятої концепції стратегічних партнерств; 2) організацію роботи по формуванню та утриманню контингенту іноземних громадян – студентів університету (підтримка зв'язків з випускниками університету – громадянами іноземних держав; взаємодія з посольствами (консульствами) іноземних держав з питань перебування та навчання іноземних громадян); 3) розширення географії просування інституційного бренду університету та закордонної промоції результатів діяльності закладу в освітній / науковій / культурній сферах; 4) сприяння усім структурним та відокремленим структурним підрозділам університету в налагодженні та розвитку міжнародного співробітництва, а також в їхній участі в міжнародних освітніх і дослідницьких програмах, програмах академічної мобільності, міжнародних рейтингах тощо; 5) посилення потенціалу установи на національному та інституційному рівнях завдяки розробці та впровадженню міжнародних

освітніх і дослідницьких проєктів; 6) забезпечення можливості для студентів та науково-педагогічних співробітників університету здійснювати освітню та наукову діяльність у інтернаціоналізованому інституційному середовищі завдяки впровадженню в освітній процес та наукову діяльність кращих закордонних практик, сприянню в реалізації міжнародних проєктів різних типів та напрямів, рекрутингу іноземних громадян, які прибувають до закладу з метою навчання, викладання або здійснення досліджень; 7) запровадження та розвиток інституційної культури відкритості та толерантності з метою залучення іноземних громадян та, відповідно, інтенсивного використання переваг інтернаціоналізованого міжкультурного середовища для власного інституційного розвитку; 8) популяризацію міжнародної та міжкультурної діяльності як всередині університету, так і за межами установи; 9) сприяння формуванню в університеті освітнього середовища для всіх без виключення студентів та співробітників, які володіють мовною, міжкультурною, підприємницькою тощо компетентностями, що забезпечують здатність реагувати на глобальні виклики XXI століття; 10) сприяння формуванню у випускників установи умінь та навичок, що дозволять їм впевнено конкурувати на світовому / національному / регіональному ринку праці та ефективно здійснювати різні види діяльності в умовах світового співтовариства (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj_vid_mijn_zv_lnu_2021.pdf).

Центри міжнародного співробітництва – інформаційно-культурний центр „Вікно в Америку” (Window on America) та ресурсний центр Програми розвитку Організації Об’єднаних Націй – підтримуючи загальноінституційний вектор інтенсифікації міжнародної діяльності, своїм функціонуванням сприяють забезпеченню розвитку людського капіталу на сході України, сталому зростанню регіону, а значить суспільному та індивідуальному добробуту й якості життя. Так, метою функціонування ресурсного центру Програми розвитку ООН є сприяння співпраці університету та громад Луганської області щодо реалізації Законів України

„Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про місцеве самоврядування в Україні”, державних і регіональних програм освіти в Україні. Серед основних напрямів діяльності центру відзначимо: 1) удосконалення організації та якості спільної роботи університету, органів управління громад та розташованих на їх території підприємств (малий-середній бізнес), установ і організацій у розрізі напрямів та спеціальностей підготовки фахівців університетом; 2) співпрацю у розробці спільних наукових і дослідних ініціатив, проведення досліджень, надання консультаційних послуг, кооперація у впровадженні інновацій; 3) сприяння впровадженню результатів наукових досліджень і розробок у навчальний процес університету, практичну роботу органів управління громад та розташованих на їх територіях підприємств (малий-середній бізнес), установ і організацій; 4) організацію навчальної, виробничої та переддипломної практик студентів в органах управління громад та розташованих на їхніх територіях підприємствах (малий-середній бізнес), установах і організаціях; 5) організацію консультаційної роботи з питань стратегій розвитку громад; 6) організацію та проведення тренінгів, консультативно-інформаційних заходів щодо підвищення кваліфікації представників громадського сектору регіону тощо (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj_vid_mijn_zv_lnu_2021.pdf).

Щодо інформаційно-культурного центру „Вікно в Америку” (Window on America), то багатоаспектна мета його функціонування в університеті передбачає: 1) сприяння поширенню знань серед представників громад Луганської області про Сполучені Штати Америки – історію, культуру, мову, державність тощо; 2) сприяння в розробці та реалізації наукових, освітніх, культурних проєктів, дотичних до питань американознавства; 3) сприяння в підготовці та підвищенні кваліфікації інституційних кадрів з американознавства; 4) дослідження теоретико-методологічних проблем американознавства та методики запровадження окремих його елементів в навчально-виховний процес вищої школи; 5) сприяння забезпеченню можливості для студентів та науково-педагогічних співробітників

університету здійснювати освітню та наукову діяльність у інтернаціоналізованому інституційному середовищі завдяки впровадженню в освітній процес та наукову діяльність кращих закордонних практик, сприянню в реалізації міжнародних проєктів різних типів та напрямів; 6) сприяння розвитку інституційної культури відкритості та толерантності з метою інтенсивного використання переваг інтернаціоналізованого міжкультурного середовища для власного інституційного розвитку; 7) сприяння популяризації міжнародної та міжкультурної діяльності як всередині університету, так і за межами установи; 8) сприяння формуванню в університеті освітнього середовища для всіх без виключення студентів та співробітників, які володіють мовною, міжкультурною тощо компетентностями, що забезпечують здатність реагувати на глобальні виклики ХХІ століття (<https://www.facebook.com/woastarobilsk>).

Окреслені напрями знаходять свою реалізацію через такі основні форми роботи: 1) надання додаткових освітніх послуг з англійської мови з метою підготовки до складання державної атестації з англійської мови у формі ЗНО та ЄВІ; 2) підвищення рівня англійської підготовки студентів / аспірантів (у тому числі і іноземних громадян), викладачів, співробітників університету та інших навчальних закладів, державних і недержавних організацій, підприємств різних форм власності, приватних осіб; 3) проведення відкритих лекцій / бесід / воркшопів / мистецьких салонів / тематичних вечорів тощо з історії, культури, релігії, народних традицій та



звичаїв США для широкого кола зацікавлених осіб; 4) запрошення вчених, спікерів зі США, співробітників Посольства США в Україні, науковців Програми імені Фулбрайта тощо для читання лекцій / проведення тренінгів для студентів і педагогів-практиків (у тому числі з використанням системи відеоконференц зв'язку); 5) сприяння в організації мовних клубів різної тематики, зокрема за участю волонтерів Корпусу Миру та інших громадян США; 6) сприяння в організації міжнародних конференцій (симпозіумів / семінарів) з питань американознавства та методики запровадження окремих його елементів в навчально-виховний процес вищої школи тощо (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj_window_Amer_vid_mijn_zv_lnu_2021.pdf).

4.1. Міжнародне інституційне співробітництво

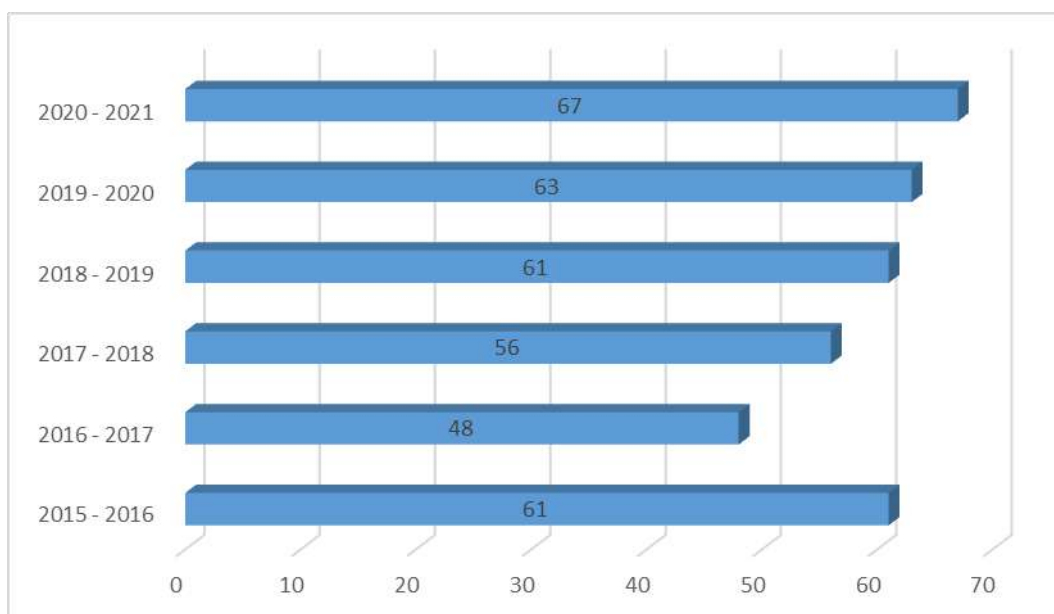
Серед основних напрямів інституційного міжнародного співробітництва називаємо: загально організаційне забезпечення міжнародної діяльності університету та міжнародний протокол; супровід грантових програм; підтримка міжнародних програм академічної мобільності; підтримка процесу внутрішньої інтернаціоналізації та участі університету в міжнародних рейтингах.

ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” здійснює загально організаційне забезпечення міжнародної діяльності шляхом укладення білатеральних угод (меморандумів) про співробітництва з закордонними освітніми установами, які передбачають, серед іншого, і підтримку програм академічної мобільності. Тривалість, фінансові та організаційні умови, а також процедури обрання кандидатів визначаються в кожному окремому випадку. Станом на 2021 рік ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” має чинні угоди про співробітництво з 67 закордонними ЗВО з 21 країни США, Європи, Сходу та колишнього СНД. Відзначимо постійне оновлення та розширення переліку угод з закордонними партнерами: 2015 – 2016 навчальний рік – в міжнародному реєстрі університету наявна 61 угода; 2016 – 2017 навчальний

рік – 48 угод; 2017 – 2018 навчальний рік – 56 угод; 2018 – 2019 навчальний рік – 61 угода; 2019 – 2020 навчальний рік – 63 угоди; 2020 – 2021 навчальний рік – **67 угод** (табл 1). У 2021 році укладено (продовжено) **4 угоди**.

Таблиця 4.1

Динаміка кількості діючих угод з закордонними партнерами



Таблиця 4.2

Закордонні партнери відповідно до територіальної приналежності

№	Країна	Освітня установа, з якою підписано угоду про співробітництво	Дата підписання угоди	Стратегічний напрям співробітництва
		1.	Китайська Народна Республіка	Вейфанський професійний коледж
2.	Китайська Народна Республіка	Бізнес-коледж університету Шансі	05.07.2009	Програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти
3.	Китайська Народна Республіка	Шансійський педагогічний університет	16.11.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

4.	Китайська Народна Республіка	Лін'їський педагогічний університет	25.04.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
5.	Китайська Народна Республіка	Каньнанський університет	01.09.2008	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
6.	Китайська Народна Республіка	Університет Чуньчжоу	01.04.2009	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
7.	Китайська Народна Республіка	Чженцзянський університет засобів масової інформації та комунікації	11.05.1010	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
8.	Китайська Народна Республіка	Вейфанський університет науки та технології	24.05.2010	Програми академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
9.	Китайська Народна Республіка	Чженцзянський туристичний коледж	10.05.2010	Програми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти
10.	Китайська Народна Республіка	Ланчжоуський політехнічний університет	12.09.2017	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
11.	Китайська Народна Республіка	Коледж мистецтв міста Яньтай провінції Шаньдунь	14.03.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
12.	Китайська Народна Республіка	Хебейський педагогічний університет	20.12.2019	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
13.	Китайська Народна Республіка	Пекінська компанія культурного розвитку Di Ao Ni	14.03.2018	Здійснення спільної наукової, освітньої та культурної діяльності

14.	Республіка Білорусь	Гомельський державний університет імені Франциска Скорини	01.06.2008	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
15.	Республіка Білорусь	Могильовський державний університет імені А.О.Кулешова	28.03.2013	Здійснення спільної наукової діяльності
16.	Республіка Білорусь	Мінський державний університет фізичної культури	01.12.2011	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
17.	Республіка Білорусь	Білоруський державний економічний університет	30.10.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
18.	Республіка Білорусь	Білоруський державний університет фізичної культури	26.03.2013	Проведення теоретичних на експериментальних досліджень з проблеми формування фізичної культури особистості в системі неперервної освіти
19.	Республіка Білорусь	Мінський державний художній коледж імені О.К. Глебова	10.04.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проєктів за участю здобувачів освіти та викладачів
20.	Республіка Білорусь	Могилевський державний коледж мистецтв	01.03.2012	Розвиток співробітництва в галузі науки та мистецької освіти
21.	Республіка Казахстан	Мангистауський історико-краєзнавчий музей	26.03.2013	Взаємні консультації, сумісні польові дослідження на півострові Мангишлак
22.	Республіка Казахстан	Актюбінський університет імені С. Баїшева	20.09.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
23.	Республіка Казахстан	Південно-казахстанський університет імені М. Ауезова	30.06.2021	Здійснення спільної наукової діяльності

24.	Литовська Республіка	Університет Миколаса Ромеріса	12.02.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти, спільна участь у грантових програмах Європейського Союзу
25.	Польська Республіка	Люблінський католицький університет	09.06.2005	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
26.	Польська Республіка	Сілезійський технічний університет	30.11.2009	Спільна участь в програмі ERASMUS+ Напрямок KA1: академічна мобільність
27.	Польська Республіка	Університет Марії Кюрі-Склодовської	13.02.2002	Здійснення спільної наукової діяльності
28.	Польська Республіка	Вища лінгвістична школа у м. Ченстохів	16.05.2013, поновлено 2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти, реалізація програми подвійного диплому
29.	Польська Республіка	Вища школа туризму і екології в Сухій-Бескидській	27.12.2013	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проєктів, співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм, обмін викладачами та студентами
30.	Польська Республіка	Державна вища технічна школа в м. Новий Сонч	27.12.2013	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
31.	Польська Республіка	Вроцлавський технічний університет	18.02.2009	Здійснення спільної наукової діяльності
32.	Польська Республіка	Суспільна академія наук, м. Краків	14.11.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

33.	Польська Республіка	Університет ім. Яна Кохановського, м. Кельце	25.06.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
34.	Польська Республіка	Жешувський університет	30.03.2017	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
35.	Республіка Польща	Університет ім. Яна Длугоша, м. Ченстохов	05.11.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
36.	Республіка Польща	Поморська Академія (Слупськ)	18.11.2018	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
37.	Республіка Польща	Університет міста Лодзь	23.09.2014	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти (Mobility Direct)
38.	Республіка Польща	Центрально-європейська академія навчань та сертифікації, м. Бидгощ	26.02.2021	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
39.	Румунія	Університет Орадя	20.01.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
40.	Бразилія	Університет Сан-Паулу (Інститут математики та статистики)	31.07.2013	Здійснення спільної наукової діяльності
41.	Бразилія	Університет Святої Сесилії (УНІСАНТА)	20.11.2013	Здійснення спільної наукової діяльності
42.	Республіка Австрія	Консерваторія імені Йозефа Гайна	26.04.2007	Реалізація спільних культурних проєктів для науковців, викладачів, здобувачів освіти

43.	Республіка Болгарія	Національна спортивна академія «Васіл Левські»	31.12.2008	Здійснення спільної наукової діяльності
44.	Республіка Болгарія	Господарська академія імені Д.А. Ценова	25.05.2005	Реалізація спільних дослідницьких проєктів, туристичні та освітні програми, наукові конференції
45.	Чеська Республіка	Університет Томаса Бата	19.03.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
46.	Чеська Республіка	Університет Яна Євангеліста Пуркіне над Лабем	06.10.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
47.	Чеська Республіка	Політехнічний Інститут в Жилаві	26.01.2014	Здійснення спільної наукової діяльності
48.	Республіка Сербія	Сербська музична академія	17.02.2010	Реалізація освітніх, наукових, професійних та міжкультурних проєктів
49.	Боснія та Герцоговина	Музична академія університету міста Східне Сараєво	15.11.2012	Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм
50.	Угорська Республіка	Університет Сегеду	17.07.2007	Стажування, підвищення кваліфікації викладачів, здійснення спільної наукової діяльності
51.	Нігерія	Університет Бенін (УНІБЕН)	05.05.2010	Освітньо-наукове співробітництво, організація наукових конференцій та семінарів
52.	Ліванська Республіка	Джинанський університет	17.03.2010	Співробітництво в рамках освітніх та дослідницьких програм
53.	Туреччина	Університет Хачетепе	14.08.2008	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
54.	Туреччина	Університет Сакарія	01.04.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти

55.	Грецька Республіка	Європейський коледж туризму (Афіни)	25.05.2012	Співробітництво в галузі освітніх проєктів, спільної науково-дослідної діяльності
56.	Німеччина	Гете Інститут	08.11.2007	Підвищення кваліфікації викладачів, спільні програми стажувань
57.	Сербія та Чорногорія	Музична академія міста Ніш	20.09.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
58.	Сербія та Чорногорія	Середня музична школа міста Ніш	17.02.2010	Академічне співробітництво у освітньому, науковому та культурному напрямках
59.	Сербія та Чорногорія	Університет міста Ніш	17.02.2010	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
60.	Республіка Молдова	Національний університет фізичного виховання та спорту	12.10.2009	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
61.	Хашимітське Королівство Йорданія	Світовий університет ісламської науки та освіти (<i>The World Islamic Science & Education University</i>)	18.06.2013	Підтримка програм академічної мобільності з метою удосконалення навичок володіння та викладання арабської мови
62.	Кіпр	Кіпрський інститут маркетингу	10.03.2014	Здійснення спільної наукової діяльності
63.	Грузія	Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі	07.04.2015	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
64.	Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	14.12.2016	Здійснення спільної наукової діяльності; реалізація програм академічної мобільності для представників професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти
65.	Латвія	Балтійська Міжнародна Академія, м. Рига	13.06.2018	Здійснення спільної наукової діяльності

66.	США (Leesburg, FL, USA)	Коледж Бікон (Beacon College)	10.09.2019	Здійснення спільної наукової діяльності
67.	Великобританія	Британська рада	30.06.2015	Меморандум про взаєморозуміння і співпрацю у галузі вищої освіти

Диференціюючи міжнародний контекст відповідно до вищеперелічених угод, виокремлюємо такі **провідні напрями міжнародного співробітництва:**

1) у галузі освіти:

– обмін досвідом з організації навчального процесу та методики викладання (проєкт *Прогресивне управління університетом* спільно з університетом Масарика, м. Брно, Чеська Республіка);

– обмін навчально-методичною літературою та програмними продуктами (Вища лінгвістична школа в м. Ченстохів, Польська Республіка; Балтійська Міжнародна Академія, Латвія);

– обмін викладачами та студентами (Університет м. Лодзь, Польська Республіка – викладання дисциплін освітнього компоненту „Маркетинг” викладачами ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”);

– залучення іноземних студентів до навчального процесу;

– організація зустрічей іноземних здобувачів освіти, викладачів та адміністративного персоналу закладу зі співробітниками дипломатичних установ, зокрема Посольства Туркменістану в Україні. Необхідність проведення таких зустрічей виникла, у зв'язку зі збільшенням контингенту студентів-іноземців в університеті та, відповідно, виникненням необхідності вирішення низки питань, пов'язаних із забезпеченням прав, інтересів й безпеки студентів-іноземців. Так, протягом січня – лютого 2021 року перший проректор університету, голова Вченої ради пан Віталій Курило провів низку зустрічей з представниками дипломатичних місій закордонних країн в Україні, а саме: зустріч з Надзвичайним і Повноважним Послом Туркменістану в Україні паном Тойли Атаєвим (<http://luguniv.edu.ua/?p=68101>), а

також зустріч з послом Пакистану паном Ноелем Ізраелем Хохарем



(<http://luguniv.edu.ua/?p=68394>).

– впровадження програм професійних стажувань відповідно до окремих галузей знань та освітніх компонентів навчання (грудень 2021 року – візит ректорки університету пані Олени Караман до Батумського державного університету імені Шота Руставелі з метою обговорення перспективних напрямів співробітництва, у тому числі програм подвійного дипломування).



2) у галузі науки:

– спільні науково-практичні конференції та семінари (2015 рік – 4 міжнародні науково-практичні конференції; 2016 рік – 6 міжнародних науково-практичних конференцій; 2017 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2018 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2019 рік – 5 міжнародних науково-практичних конференцій; 2020 рік – 6 міжнародних науково-практичних конференцій; 2021 рік – **11 міжнародних науково-практичних конференцій**).

– участь у підготовці і виконанні спільних наукових проєктів, у тому числі в рамках міждержавних програм та міжнародних грантів (Коледж Бікон, США);

3) у галузі культури та спорту:

– організація заходів з метою кращого ознайомлення українських громадян з іноземною культурою та іноземних громадян – з українською;

– обмін запрошеннями для участі у фестивалях, конкурсах та інших культурно-масових заходах, що проводяться освітніми установами.

4) у галузі адміністрування:

– візити представників адміністрації закладів вищої освіти для консультацій, погодження реалізації умов угод та обміну досвідом з питань інституційного менеджменту;

– реалізація проєктів щодо заохочення коштів міжнародних благодійних організацій задля подолання наслідків збройного конфлікту на сході України.

Активна позиція університету щодо реалізації окремих пунктів названих угод про співробітництво протягом дозволяє закладу щорічно підвищувати власний рейтинг, мобілізувати фінансові ресурси для розвитку своєї інноваційної діяльності, брати участь в міжнародних рейтингах, підтримувати міжнародну академічну мобільність тощо.

4.2. Грантова діяльність університету: міжнародні наукові та освітні проєкти

Грантова діяльність університету передбачає активну позицію всіх структурних підрозділів закладу (навчально-наукові інститути, факультети) щодо посилення інституційного співробітництва (в тому числі і міжнародного) згідно з моделлю тривалих (стратегічних) партнерств; провадження наукових досліджень за сприяння державних та міжнародних інвесторів (міжнародні освітні фонди, організації тощо); участь авторських колективів в програмах міжнародної технічної допомоги тощо – інакше кажучи, формування інституційної культури „залучення” додаткової фінансової підтримки як від державних бюджетних установ (до прикладу, *Національний фонд досліджень України*, створений Урядом України у 2018 році відповідно до Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”), представників національних та регіональних бізнес-спільнот, так і від міжнародних фондів, організацій (до прикладу, Світовий банк, Міжнародний валютний фонд, Структурні фонди Європейського Союзу, міжнародні неурядові організації – *European University Association, The International Association of Universities, International Visegrad Fund, USAID, Czech Development Agency, United Nations Development Programme, The Food and Agriculture Organization of the United Nations* тощо), дипломатичних установ закордонних країн (до прикладу, Посольство США в Україні, Відділ преси, освіти та культури, Посольство Республіки Корея тощо). Вищеназване має на меті сприяти поступовому впровадженню підприємницької моделі інституційного функціонування в Університеті.

До основних груп міжнародних донорів, які надавали безповоротну фінансову допомогу різного типу Університету протягом названих років, відносимо:

1) міжнародні фонди та організації:

– Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) – *Ukraine Confidence Building Initiative* – 01.02.2016 – 31.12.2016рр. – 1,636,158,00 грн. – Відновлення роботи директоратів та адміністративних офісів Університету.

2) дипломатичні установи закордонних країн в Україні:

– Посольство Республіки Корея - Матеріально-технічна допомога – 01.03.2016 – 01.09.2016 рр. – 1,537,000,00 грн. – Відновлення комп'ютерних лабораторій Університету.

– Посольство Чеської Республіки – Матеріально-технічна допомога - 01.05.2016 – 31.12.2016 рр. – 2,400,000,00 грн. – Відновлення комп'ютерних лабораторій Університету.

До цієї групи відносимо також установи Організації Об'єднаних Націй та Європейського Союзу (ПРООН, Представництво Європейського Союзу в Україні), фінансова підтримка яких окремим проєктам представлена нижче.

3) громадські фонди (public funds) можуть бути як національними (Національна агенція академічних обмінів Республіки Польща – NAWA), так і міжнародними (Німецька служба академічних обмінів – DAAD).

Реалізація грантової діяльності університету, участь здобувачів освіти та представників професорсько-викладацького складу установи в міжнародних наукових та освітніх проєктах здійснюється за рахунок залучення відповідальних за міжнародну діяльність (діє з 2007 р.) по структурних підрозділах університету. В січні 2022 року офіційно запроваджена посада “заступник декана факультету / директора навчально-наукового інституту з наукової та міжнародної роботи”. Передбачено, що в рамках функціональних обов'язків за посадою такі особи не тільки виконуватимуть функцію поширення інформації щодо міжнародних грантів та програм, а й за необхідності діятимуть в якості проєктних менеджерів (допомога при формуванні пакету проєктної документації, здійснення адвокатури (*advocacy*) кампаній проєктів тощо).

У 2020 – 2021 навчальному році університет взяв участь у **88 міжнародних проєктах** (дослідницьких, освітніх, соціальних тощо), конференціях, форумах, програмах. Серед провідних називаємо:

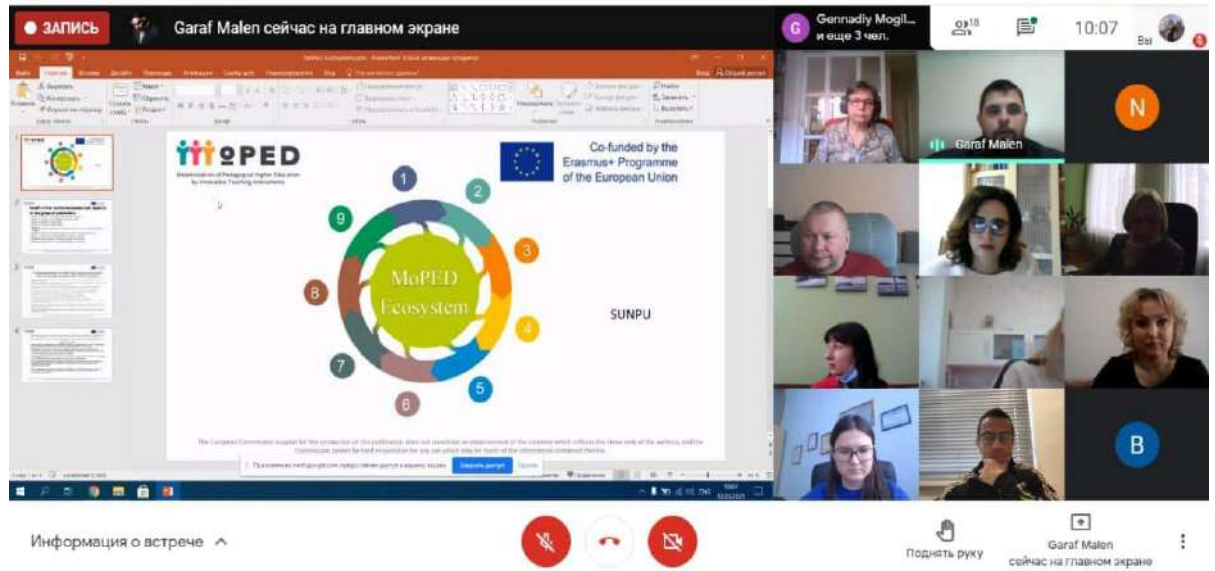
1) дослідницький проєкт Erasmus+KA2 CBHE No 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, «MoPED –Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання».

Донор – Програма ЄС Еразмус+ (в рамках виконання положень Угоди про Асоціацію між Україною та ЄС, законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про наукову і науково-технічну діяльність”).

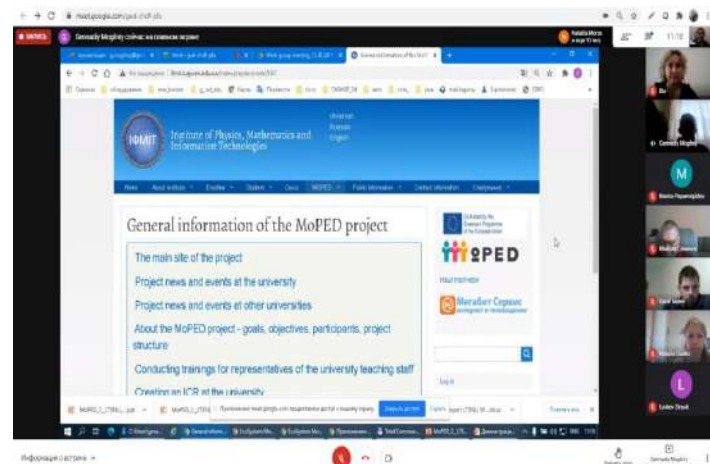
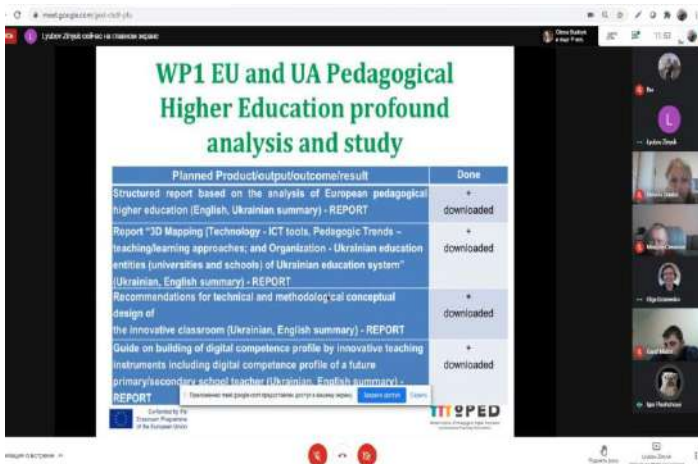
Проєкт з розвитку потенціалу вищої освіти, спрямований на модернізацію освітніх програм шляхом включення нових курсів, заснованих на новітніх ІТ-методах та технологіях. За рахунок впровадження нових педагогічних методик, проєкт впливає на якість педагогічної вищої освіти та посилює цифрові та дидактичні компетенції майбутніх вчителів шкіл. Серед основних індикаторів успішності назвемо:

- модернізація ОПП та навчальних планів бакалаврату в кожному Університеті-учаснику за напрямком STEAM-навчання (наука, техніка, інженерія, арт, математика);
- проведення тренінгів для представників професорсько-викладацького складу для забезпечення експлуатації та сталого розвитку розроблених курсів та розробки нових;
- тренінги, які проводяться закордонними партнерами проєкту та кожним ЗВО-учасником, що дозволило 450 викладачам українських ЗВО пройти навчання.

– Для впровадження сучасних педагогічних методик викладання створена „Інноваційна навчальна кімната” (ICR), яка представляє собою навчальний простір 21-го століття, утворений на основі кращих



європейських практик.



2) проєкт „Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру” („Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of reconciliation and peace-building”) у рамках програми „Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України”.

Донор: Представництво Європейського Союзу в Україні, грантовий контракт № 413-253.

Метою проєкту є сприяння встановлення миру і примиренню на сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ) та Луганського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти (ЛОППО); надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню. У 2020 році розпочалася реконструкція навчального корпусу ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” в м. Рубіжне, Луганська область, де планується створення мережі: 6 навчальних центрів ЛНУ та ЛОППО; науково-методичного та технічного супроводу 10 центрів професійного розвитку педагогічних працівників у громадах Луганської області для управління й координації освітньої діяльності, апробації та реалізації освітніх програм; створення й обладнання 6 освітніх центрів і майданчиків для студентів, учнів, учителів, населення; ресурсного, видавничого центрів, електронної бібліотеки; планується проведення навчальних занять і тренінгів для освітян, учнів, студентів, населення на їх базі.

Серед основних індикаторів успішності назвемо:

- Створення мережі ресурсних та освітніх центрів для освітян, учнів, студентів та населення Луганської області.
- Зміцнення взаємодії між закладами освіти, освітянами, учнями, студентами й населенням Луганської області.
- Поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”.
- Розробка й реалізація освітніх програм для освітян, учнів, студентів, населення, спрямованих на розвиток толерантності, безконфліктної поведінки, психологічного відновлення й адаптації, інформаційної грамотності, творчого й лідерського потенціалу, мобільності, навичок особистісного й професійного зростання, володіння іноземною мовою, інклюзивною компетентністю тощо.



3) навчально-науковий проєкт „Управління інтернаціоналізацією українських закладів вищої освіти в рамках німецько-українського

академічного співробітництва 2020 – 2021 років” (Management of Internationalisation and German-Ukrainian Academic Cooperation 2020 – 2021), який реалізують Німецько-українське академічне товариство та Німецька спілка менеджерів наукової сфери у партнерстві з Університетом Лейбніца в межах програми Німецької служби академічних обмінів (Deutscher Akademischer Austauschdienst – DAAD) за підтримки Міністерства освіти та науки України. Метою проєкту є надання представниками українських закладів вищої освіти всебічних знань з аспектів впровадження процесу інтернаціоналізації в навчальну, дослідницьку та адміністративну діяльність університетів, а також сприяння німецько-українському співробітництву. Головні результати впровадження: підвищення кваліфікації співробітників ЗВО, стажування; активна інтеграція до Європейського простору вищої освіти (досліджень), забезпечення конкурентоспроможності університету шляхом розширення вікон можливостей для міжнародного співробітництва, підвищення якості надання освітніх послуг та здійснення дослідницької діяльності.



LUHANSK TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY

Bogol Square, 1, Starobilsk, Luhansk Oblast, UKRAINE, 93703
 Iryna V. Mykhovych, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
 International Relations Office, The Head
 Iryna.mykhovych@gmail.com, itsruinteodpt@gmail.com



University Profile

History: the founding date is March, 1, 1921.

Location: before the 2014th – Luhansk, city of oblast importance; after the 2014th the University functions as dispersed campus with branches in 2 oblasts of Ukraine – Luhansk and Poltava one.

Mission: in its work the University adheres to the following common values: Openness; Professionalism; Individual approach; Social responsibility and commitment; Inclusion; Diversity.

University Management: Rector, First Vice-Rector, 4 Vice-Rectors on Education and Research, Vice-Rector on Economic Issues, Bursar, Academic Council and Managing (Rector's) Board.

Total number of students (2020): 6,545 of people.

Number of international students (2020): 196 (3% of the University students).

Number of accredited study programmes: 61 (bachelor studies); 90 (master studies); 13 (PhD studies).

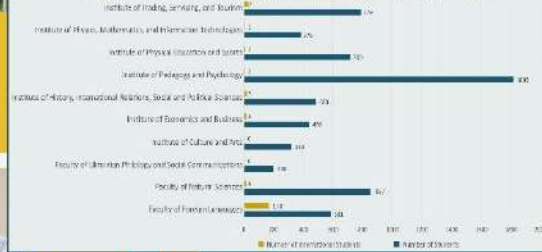
Strong Areas: renowned research schools in the areas of Social Pedagogy, Social Work, Sociology, Political Studies, Mathematics.



Facts and Figures

Wide Scope of Academic Offer provided by 3 faculties and 7 institutes

STUDENTS (INCL. INTERNATIONAL) PER UNIVERSITY SUBDIVISION



Internationalization

Internationalization Aims: Higher quality of study and research comparable with European standards; creation of international academic environment; increase of the mobility of students and academic staff.

- Internationalization Goals:**
- Development of study programmes taught in foreign languages;
 - Enhancement of students' inbound / outbound mobility;
 - Development of curricular for common subjects in a foreign language (mostly in English);
 - Implementation of joint / double degree programmes (Philology, Business Administration);
 - Involvement of foreign experts in the educational process;
 - Implementation of the International marketing strategy for priority territories;
 - Implementation of the system of regular monitoring of foreign students' satisfaction with educational and social services.

International collaborations and consortia: 56 Bilateral agreements with EU as well as non-EU HEIs (countries of South America, Eastern and Western Europe (incl. Post-Soviet Countries)).

STUDY PROGRAMMES TAUGHT IN FOREIGN LANGUAGES:

- English, German, French, Spanish, Chinese, Japanese, Turkish, Arabic Philology.
- Ecology, Laboratory Diagnostics, Physical Rehabilitation.
- Communicative Studies, PR, Advertising Studies.
- Management, Marketing.
- Country Studies, International Relations, Sociology.
- Information Technologies, Computer Engineering.
- International Tourism, Hotel and Restaurant Business.

International Research and Community Projects (2020):

- Erasmus+ KA2 MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education with Innovative Teaching Instruments.
- Enhancement of Community Security and Social Cohesion supported by United Nations Development Programme (UNDP).
- Promoting Academic Integrity in Ukrainian HEIs; English for the IDPs and ATO participants; Public Libraries in the USA – photo exhibit; MakerSpace lab; News Literacy; MOOC Courses on Human Rights and Philosophy of Critical Thinking implemented by University Information and Resource Centre "Window on America" (USA Embassy, Department of Press, Education, and Culture).
- Research Capacity Building: A case study of Displaced University (jointly with Cambridge University, Faculty of Education), Leadership Potential Enhancement Programme for HEIs of Ukraine, English Language for Universities (supported by British Council in Ukraine).



Membership in international organizations: European University Association, Magna Charta Universitatum, the European Association of International Education, Agence universitaire de la Francophonie.

Double degree programmes: Bachelor / Master in Philology and Translation Studies jointly with Częstochowa Language School, Poland; Master in Business Administration jointly with Franklin Pierce College, New Hampshire, the USA.

Internationalization structures: UNDP University Centre for Sustainable Development; Information and Resource Centre "Window on America" (USA Embassy, Department of Press, Education, and Culture).

International Relations Office – run by the Head, consists of two departments (Service Department for Foreign Students, Department of International Cooperation).



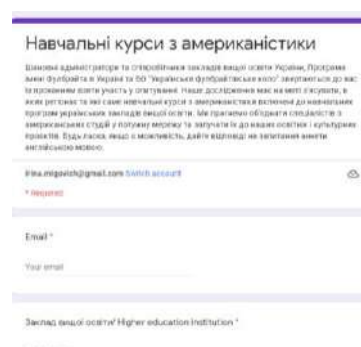
4) проєкт за підтримки UNDP / UNRPP „*Місцевий розвиток, орієнтований на громаду*”. Мета реалізації – сприяння співпраці Університету та Громад Луганської області щодо реалізації Законів України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про місцеве самоврядування в Україні”, державних і регіональних програм освіти в Україні. Напрями роботи: 1) удосконалення організації та якості спільної роботи Університету, органів управління Громад та розташованих на їх території підприємств (малий-середній бізнес), установ і організацій у розрізі напрямів та спеціальностей підготовки фахівців Університетом; 2) співпраця у розробці спільних наукових і дослідних ініціатив, проведення досліджень, надання консультаційних послуг, кооперація у впровадженні інновацій; 3) сприяння впровадженню результатів наукових досліджень і розробок у навчальний процес Університету, практичну роботу органів управління Громад та розташованих на їх територіях підприємств (малий-середній бізнес), установ і організацій; 4) організація навчальної, виробничої та переддипломної практик студентів в органах управління Громад та розташованих на їхніх територіях підприємствах (малий-середній бізнес), установах і організаціях; 5) організація консультаційної роботи з питань стратегій розвитку громад; 6) організація та проведення тренінгів, консультаційно-інформаційних заходів



щодо підвищення кваліфікації представників громадського сектору регіону та ін.

5) культурно-промоційний проєкт *Інформаційно-ресурсний центр “Window on America”* за підтримки Посольства США в Україні, Відділ преси, освіти та культури.

Мета реалізації – поширення знань серед представників громад Луганської області про Сполучені Штати Америки – народ, історію, культуру, мову, державність, мистецтво тощо; розробка і реалізація наукових, освітніх, культурних проєктів з американознавства; підготовка і підвищення кваліфікації інституційних кадрів з американознавства; дослідження теоретико-методологічних проблем українознавства та педагогіки його використання у навчально-виховному процесі закладів вищої освіти. Напрями реалізації: 1) запрошення вчених з інших країн для читання лекцій, проведення тренінгів для студентів і педагогів-практиків, у т.ч. з використанням відеоконференцзв’язку; 2) запрошення з метою читання лекцій спікерів зі США, співробітників Посольства США, науковців Програми ім. Фулбрайта; 3) організація та проведення мовних клубів різної тематики, зокрема за участю волонтерів Корпусу Миру та інших громадян США; 4) організація і проведення всеукраїнських і міжнародних конференцій (симпозіумів і семінарів) з питань американознавства та його використання в процесі викладання різних навчальних дисциплін, а також у позаурочній виховній роботі; 5) підготовка до друку періодичних видань та іншої друкованої продукції (збірники статей, праць, конференцій тощо); 6) укладання угод про співробітництво за напрямом американознавства з іншими науково-дослідними і навчально-науковими інститутами України і поза її межами.



б) 7 міжнародних проєктів спільно з Луганським обласним відділенням “Міжнародна благодійна організація “Благодійний фонд “СОС Дитяче містечко” (Австрія), діяльність якого забезпечують науково-педагогічні працівники навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Проєкти фінансуються Урядом Японії, Програмою розвитку ООН в Україні, Дитячим фондом ООН (UNICEF), МБО “Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”, яка є контактом Агентства США з міжнародного розвитку (USAID):

1. Соціальна допомога сім'ям, які потрапили у СЖО та сім'ям ВПО із зони проведення АТО (ООС) (керівник проєкту Литвинова Н.А.).

2. Зміцнення громад для забезпечення потреб вразливих сімей на півночі Луганської області (м. Старобільськ, Сєверодонецьк) (керівник проєкту Дуванська К. О.).

3. Надання кваліфікованих психологічних послуг внутрішньо переміщеним дітям та сім'ям у Старобільську та Сєверодонецьку Луганської області (керівник проєкту Федотова Т.В.) та ін.

4. Укріплення потенціалу сімей, які опинились у складних життєвих обставинах, які мають статус ВПО та мають ризик втрати дитиною батьківського піклування (у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF)).

5. Молодіжні програми Сєверодонецької та Старобільської локацій, у межах яких молодь відвідала майстер-клас з переробки пластику, було проведено рекреаційний захід на командоутворення, розвиток інтелекту та логічного мислення у квест-комплексі, чотири одноденні тренінги за темою: “Життя без насилля”, спрямованих на профілактику жорстокості та насильства серед неповнолітніх і в родині, підтримка дотримання прав і інтересів дітей, та чотири одноденні тренінги «Інтерактивні інструменти для навчання онлайн» мета: отримання основних понять про систему дистанційного навчання, проведення аналізу їх застосування в освітніх закладах та поглиблення навичок роботи в СДН застосовуваних у ЗВО та школах України.

Проект HGFD, у рамках якого було проведено низку групових занять за програмою Core Life Skills Curriculum_EU4Youth та Employability Curriculum_EU4Youth, 8 майстер-класів, на яких молодь ознайомилась з досвідом ведення власного виробництва кондитерських виробів та технологічними процесами на підприємстві; 4 одноденні тренінги за темою: «Планування особистісного розвитку», метою яких було сформувати навички до самомотивації, встановлення власних цілей та способів їх досягнення; 16 дітей взяли участь в онлайн-тренінгу зі створення презентацій.

Проект **“Зміцнення громад для задоволення потреб та пом’якшення ризиків, пов’язаних із COVID-19 для вразливих дітей та їхніх сімей, постраждалих від військових конфліктів у Луганській області (ОРДЛО)”**, що впроваджувався у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ). За час реалізації проекту психосоціальними послугами було охоплено 1638 бенефіціарів (459 дорослих і 1179 дітей). Комплексна підтримка з ведення випадку була надана 75 сімей (254 бенефіціара, у тому числі 110 дорослих та 144 дитини). На базі Луганського обласного відділення “Міжнародна благодійна організація “Благодійний фонд “СОС Дитяче містечко” станом на 01.11.2020 р., спеціалістами психосоціальної служби (PSS) у Ст. Луганській надано: 2711 сервісів, послугами охоплено 1079 унікальних бенефіціарів. Індивідуальні соціально-психологічні консультації отримали 40 дітей та 161 дорослий. Груповими формами роботи охоплено 106 дітей та 259 дорослих. Допомогу дефектолога та логопеда отримали 186 дітей з різними діагнозами та інвалідністю, паралельно ресурсну підтримку та допомогу щодо розвитку та виховання дітей з особливими потребами отримало 111 дорослих. Педагогічні консультації з розвитку батьківських здібностей, інформаційно-просвітницькі заходи отримали 112 дітей та 104 дорослих.

7) проект **“Зміцнення переміщених українських університетів задля сталого розвитку”** (Програма ім. Фулбрайта в Україні за фінансової підтримки відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні).

8) проєкт «*Спільно. Соціальні послуги для сімей у громаді*» (UNICEF і Німецький банк розвитку (KfW) та Мережа за права дитини (Консорціум благодійних та громадських організацій України орієнтованих на захист прав та інтересів дітей). У межах реалізації спільного проєкту досягнуто всі проєктні індикатори: підготовлено 16 кейс-менеджерів, які використовують технологію кейс-менеджменту в своїй щоденній діяльності; рішенням виконкомів сільських/селищних рад затверджені протоколи міжвідомчої взаємодії щодо виявлення та реагування сімей з дітьми у складних життєвих обставинах; у трьох локальних громадах розроблені програми розвитку соціальних послуг на період до 2022 року, затверджені рішеннями сесій Чмирівської сільської та Новопокровської селищної рад. На етапі завершення перебуває розробка шести проєктних міні-грантів (по два від кожної громади).

9) культурно-промоційний проєкт «*Англійська мова для університетів*» за підтримки Британської ради в Україні, спрямований на підвищення кваліфікації викладачів англійської мови та ознайомлення із сучасними підходами викладання фахових дисциплін англійською мовою, англійської мови професійного спрямування, англійської мови для академічних цілей.

10) проєкт *STOP-плагіат* за підтримки Посольства США в Україні, Відділ преси, освіти та культури, спрямований на:

– підвищення рівня дотримання принципів академічної доброчесності шляхом проведення виховних заходів для студентів педагогічних спеціальностей 4-го року навчання Університету;

– інформаційна підтримка учасників проєкту через 3 вебінари, 1 тренінг від Школи академічної доброчесності та інформаційну кампанію «Питання – відповідь»;

– технічне забезпечення безкоштовного кваліфікаційного іспиту для учасників проєкту: перевірено не менше 30 бакалаврських робіт;

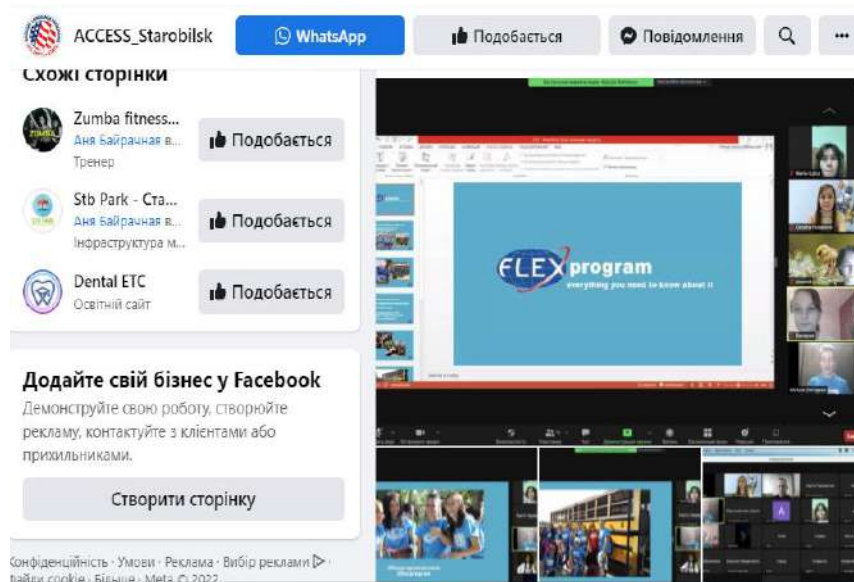
- популяризація принципів академічної доброчесності шляхом залучення до проєкту не менше 500 учнів, студентів, викладачів та науковців;
- інформування про можливості навчання в США та цілі Посольства США в Україні, про основні кроки вступу до закладів США.

11) *проєкт English Access Microscholarship Program (Програма Access малих стипендій з вивчення англійської мови)* за підтримки Посольства США в Україні, Відділ преси, освіти та культури (https://www.facebook.com/ACCESS_Starobilsk-303972206751642), спрямований на:

- надання можливості учням з малозабезпечених і соціально вразливих родин, в тому числі переселенцям і молоді з особливими потребами, безкоштовно поглибити свої знання англійської мови, більше дізнатися про США, культуру і цінності, розвинути лідерські навички і взяти активну участь у розвитку України.

– Програма реалізується в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (центр Вікно в Америку) з 2017 року. За цей період відбувся успішний випуск двох груп 2017-2019 (23 випускники) та 2019-2021 (26 випускників).

– Нова група учнів 2021-2023 складається з 29 учнів закладів загальної середньої освіти Старобільської та Чмирівської громад. В 2021 році 6 учасників програми Access у місті Старобільськ, які знаходяться у скрутному фінансовому становищі, безкоштовно отримали планшети від



Посольства США в Україні.

12) **проект Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови (Pre-Service English Teacher Methodology Program for Pedagogical Universities)** за підтримки Посольства США в Україні, Відділ преси, освіти та культури, спрямований на:

- розробку і застосування навчально-методичних матеріалів для удосконалення навчання викладанню англійської мови майбутніх шкільних учителів англійської мови шляхом підтримки дистанційних і очних семінарів, тренінгів, робочих зустрічей;

- проведення дистанційних і очних семінарів, тренінгів для науково-викладацького складу Університету;

- проведення науково-викладацьким складом Університету дистанційних і очних позааудиторних занять, консультацій, виробничої практики для майбутніх вчителів, моніторингу практичного використання студентами отриманих знань під час виробничої практики;

- розробку і публікацію колективної праці представників проекту;

- участь представників Університету у підсумковій конференції проекту.

13) **проект Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках** за підтримки Національної агенції академічних обмінів Республіки Польща (NAWA), спрямований на:

- міждисциплінарні дослідження міжнародної підприємницької діяльності на межі економіки, культурології, соціології, історії та правознавства;

- класифікація відмінності й подібності національних ділових культур Польщі та України з обґрунтуванням науково-практичних пропозицій бізнес-структурам обох країн щодо спільної діяльності на ринках Європи, Центральної Азії та Близького Сходу;

– проведення спільних конференцій, написання спільної монографії та статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних *Scopus* та *Web of Science*.

У межах виконання проєктів спільно з іноземними партнерами в університеті відкрито **6** центрів і лабораторій.

4.3. Зовнішня та внутрішня інтернаціоналізація в межах університету

4.3.1. Академічна мобільність та надання освітніх послуг іноземним громадянам

У 2020 – 2021 навчальному році було реалізовано **5** програм міжнародної академічної мобільності (у тому числі і віртуальна мобільність із залученням технологій COIL). У них взяли участь **58** здобувачів вищої освіти, аспірантів, зокрема:

– програма *Mobility Direct* (Університет міста Лодзь, Польська Республіка) – **8 осіб**;

– програма *Erasmus+ K1. Learning Mobility* спільно з Сілезьським університетом технологій, Польська Республіка;

– програма студентської мобільності за підтримки Інституту Конфуція, КНР (**7 осіб**);

– програми професійних стажувань за кордоном (internships) – **35 осіб** (зменшення кількості учасників цього типу мобільності пов'язуємо із епідеміологічною ситуацією через COVID-19). ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” 16 років поспіль співпрацює в галузі туризму та готельного господарства з провідними туристичними фірмами і готелями Туреччини. Угоди про співробітництво підписані з низкою університетів (Середземноморський університет, Анталія, університет Сакар'я, Стамбул, університет Сельджук, Конія тощо); відповідно до положень угод щорічно

реалізується мобільність в межах напряму “професійні стажування”, здійснюються спільні наукові дослідження, проводяться наукові конференції;

– віртуальна мобільність – цикл відкритих лекцій для здобувачів освіти ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” вченого-алгебраїста з Німеччини, професора математики Потсдамського університету та Інституту математики та інформатики Болгарської академії наук Йорга Коппітца (<http://luguniv.edu.ua/?p=68384>) – **10 осіб**.

Кількість здобувачів вищої освіти, які взяли участь у науково-освітніх заходах за кордоном протягом 2020 – 2021 навчального року, дорівнює **20 особам**. Кількість науково-педагогічних працівників, які взяли участь у програмах академічної мобільності протягом 2020 – 2021 навчального року дорівнює **10 особам**. Кількість іноземних науково-педагогічних працівників і дослідників в університеті протягом 2020 – 2021 навчального року дорівнює **5 особам**. Кількість іноземних здобувачів освіти, серед яких і слухачі підготовчого відділення для іноземних громадян, в університеті протягом 2020 – 2021 навчального року дорівнює **161 особі** (громадяни Азербайджану, Білорусі, КНР, Туркменістану, Узбекистану, Грузії, Індії, Непалу).

Щодо програм подвійних дипломів, то у 2021 році їх було **2**, кількість здобувачів вищої освіти, що наразі навчаються за ними – **22**, отримали диплом у 2021 році – **13 осіб**.


Називаємо питання надання освітніх послуг іноземним громадянам одним із пріоритетних напрямів міжнародної освітньої діяльності університету. Проте зазначаємо, що цей процес становить водночас і певну проблему, складність якої зумовлена специфікою підготовки іноземних громадян, необхідністю опанування ними нерідної мови та здійснення навчання посередництвом цієї мови. Здобуття освіти в умовах іншої культури передбачає активне опанування системою відмінних від власних культурних цінностей, традицій, правил та норм поведінки комунікативних моделей тощо. У новому соціумі іноземні студенти мають ознайомитися з його особливостями, навчитися успішно вирішувати проблеми в різних

сферах, долати мовні бар'єри, культурні та соціальні стереотипи, культурний шок та складності процесу акультурації, особистісно розвиватися, знаходити шляхи для самореалізації та зрештою формуватися як конкурентоспроможні фахівці для постійно змінюваного ринку праці XXI століття – всі ці завдання покликана вирішувати міжнародна служба університету, представлена відділом міжнародних зв'язків у всій сукупності його структурних підрозділів та заступники деканів факультетів / директорів навчально-наукових інститутів з наукової та міжнародної роботи.

4.3.2. Співробітництво з міжнародними організаціями

ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” є постійним членом **5 міжнародних асоціацій та об'єднань:**

Таблиця 4.3

№	НАЗВА	ЛОГОТИП	ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ
1.	Європейська асоціація університетів (www.eua.eu/)		асоціація представляє понад 800 університетів та національні конференції ректорів у 48 європейських країнах. Основна місія EUA – сприяти розвитку гармонійної системи європейської вищої освіти та науково-дослідної роботи, надаючи активну підтримку своїм членам як автономним інституціям у розвитку якості навчання, викладання і дослідницької роботи. Основні пріоритети роботи: розбудова Європейської зони вищої освіти в рамках Болонського процесу; дослідження та інновації; інтернаціоналізація вищої освіти та наукових досліджень; підвищення якості роботи європейських університетів; відповідний менеджмент, автономія та стабільне фінансування

2.	Велика Хартія університетів – Magna Charta Universitatum (www.magna-charta.org/)		організація здійснює свою роботу з метою забезпечення цілісності інтелектуальної та наукової роботи в установах та суспільстві, тим самим зміцнюючи довіру між університетами та громадами, будь то місцеві, регіональні, національні чи глобальні
3.	AIESEC (https://aiesec.org/)		молодіжна організація, що розвиває лідерські компетентності серед молоді
4.	European Association for International Education (www.eaie.org/)		діяльність спрямована на розбудову екосистеми, де свіжі ідеї та найкращі практики сприяють формуванню поля інтернаціоналізації; пропонує найкращі практики та дієві рішення для вирішення проблем інтернаціоналізації; співпрацює з ключовими зацікавленими організаціями та установами; пропагує відповідальну міжнародну освіту в Європі та за її межами
5.	Україно-американська асоціація працівників вищої школи (http://www.uaace.org/)		є добровільним об'єднанням громадян України та інших країн світу, яка створена на засадах професійної належності та об'єднує представників освітянської професії – викладачів та адміністраторів вищих учбових закладів, науковців, публічних діячів та інших осіб. Завдання асоціації налагоджувати, розвивати та підтримувати прямі міжнародні контакти і зв'язки; здійснювати обмін досвідом, співробітництво з міжнародними організаціями такого ж напрямку діяльності;

			проводити конференції, семінари та інші заходи; здійснювати обміни делегаціями молоді, вчених, дослідників, викладачів, фахівців різних галузей знань; приймати і реалізовувати проекти і програми Асоціації для реалізації їх на території України та за її межами
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Участь у Міжнародних виставках, конкурсах і змаганнях

У 2021 році університет узяв участь у низці міжнародних виставок, фестивалів та конкурсів з метою презентації здобутків університету на міжнародному рівні.

Творчі здобутки студентів ЛНУ було представлено на **18** (у 2020 році – 10) міжнародних мистецьких виставках, фестивалях і конкурсах.

На них було отримано **45** (у 2020 році – 25) **нагород** (гран-прі, почесні нагороди, медалі, лауреатські звання, дипломи переможців).

Лауреати міжнародних конкурсів від навчально-наукового інституту культури і мистецтв у 2021 році:

- 1. Олена Стеблій** – магістрантка спеціальності «Музичне мистецтво»
 - Лауреат II ступеня Concursul Naționalde Interpretare Muzicală «Orpheus 2021» (Молдова)
- 2. Ілля Кваша** – студент спеціальності «Музичне мистецтво»
 - Лауреат III ступеня IX Міжнародного конкурсу виконавців на народних інструментах «Арт-Домінанта» (м. Харків)
- 3. Дмитро Голобородов** – магістрант спеціальності «Музичне мистецтво»:
 - Лауреат I ступеня International Festival of Talents «OlympusStar» (Греція)
 - Лауреат 1 ступеня III International Music Competition «CaNova» (Туреччина-Україна)

- Лауреат I ступеня IMKA Music Competition (м. Сараєво, Боснія і Герцеговина)
- Гран-прі VI Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «SolovioArt» (м. Київ)
- Лауреат II ступеня VI International Festival-Competition of Folk Art «Floyara» (м. Одеса)

4. Сергій Списюк – магістрант спеціальності «Музичне мистецтво»

- Лауреат I ступеня Міжнародного багатожанрового фестивалю-конкурсу «Весно-Love»(м. Запоріжжя)
- Лауреат I ступеня Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «International Odessa Festival» (м. Одеса)

5. Оксана Кирилова – магістрантка спеціальності «Музичне мистецтво»

- Лауреат I ступеня Internationalcompetitionofmusicandarts «Magicstars of Milan» (м. Мілан, Італія)
- Лауреат I ступеня Onlinecontest «Talentsof 21stcentury» 2020 (Болгарія)

6. Крістіна Потапенкова – студентка спеціальності «Музичне мистецтво»

- Лауреат I ступеня InternationalVocal&ChoralCompetition «FavoritesVocal» (Іспанія-Україна-Франція).

7. Юлія Журавльова – студентка спеціальності «Музичне мистецтво»

- Гран-прі на 19 Міжнародному багатожанровому конкурсі-фестивалі «Осінні «Зоряні Мости»(м. Полтава)

8. Віра Олефір – студентка спеціальності «Музичне мистецтво»

- Гран-прі на XI Міжнародному фестивалі-конкурсі інструментального, вокального, хореографічного, театрального, циркового мистецтва та театрів мод «Свято талантів» (м. Кропивницький)

- Лауреат I ступеня VII Міжнародного двотурового учнівського та студентського конкурсу музичного мистецтва(м. Дніпро)

9. Ярослава Цюліна– студентка I курсу спеціальності «Музичне мистецтво»

- Лауреат II ступеня Міжнародного фестивалю-конкурсу «Золота соната» (м. Полтава)
- Лауреат I ступеня VI Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «KharkivFest – 2021» (м. Харків)
- Лауреат I ступеня Міжнародного конкурсу мистецтв «Новорічне диво» 2021(м. Чернігів)
- Лауреат II ступеня Першого міжнародного дистанційного фестивалю-конкурсу мистецтв «Талан-Ти»(м. Київ)

10. Анастасія Кузнєцова – магістрантка спеціальності «Музичне мистецтво»

- Лауреат I ступеня Mezinárodní talentová soutěž Mikulašské hvězdy – 2021 (Чеська Республіка)

11. Лана Тригуб – магістрантка спеціальності «Музичне мистецтво»

- Лауреат I ступеня Competición internacional de talento «Golden Talents of Madrid 2021» (Іспанія)
- Лауреат I ступеня Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Різдвяна зірка» (онлайн)

12. Марія Хупченко – магістрантка спеціальності «Музичне мистецтво»

- Лауреат II ступеня XVI Konkurs internetowi «Digi-talentyzima 2021» (Польща)
- Лауреат II ступеня International Festival Contest «Georgia Independence Day» (Грузія)
- Лауреат III ступеня Competición internacional de talento «Golden Talents of Madrid 2021» (Іспанія)

- Лауреат III ступеня Concursul Internationalde Talent Sprijinit De Orasul București Siportalul Festival Gold Europe «Stelele Romaniel 2021» (Румунія)
- Лауреат III ступеня Concursul Internationalde Talent Soutenu Parla Villede Parisetle Portail Melodiesde Paris 2021 Gold Festival (Франція)
- Лауреат III ступеня Concorso Internazionale di Talenti Per Bambini e Giovani «Racconto di Primavera» (Італія)
- Лауреат III ступеня Kansainvalinen Festivaali Kilpailu Gold Europe Festivals – Helsinki «NordicFest 2021» (Фінляндія)
- Лауреат III ступеня Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Різдвяна зірка» (Онлайн)

13. Світлана Крючко – магістрантка спеціальності «Музичне мистецтво»

- Лауреат I ступеня International Festival Contest «Georgia Independence Day» (Грузія)
- Лауреат I ступеня Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Різдвяна зірка» (Онлайн)
- Лауреат I ступеня XVI Konkursinternetiwi «Digi-talentyzima 2021» (Польща)
- Лауреат I ступеня Concorso Internazionale di Talenti Per Bambini e Giovani «Racconto di Primavera» (Італія)
- Лауреат I ступеня Competicion internacional detalento «Golden Talents of Madrid 2021» (Іспанія)

14. Радмила Хміль – магістрантка спеціальності «Музичне мистецтво»

- Лауреат I ступеня International Festivalof Art Egypt Sharm-Sheikh «Festival Artsde Luxe» (Єгипет).

Міжнародні конкурси і лауреати від навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму у 2021 році:

1. «Міжнародний Чеський конкурс найоригінальніших 3D-листівок у техніці порігамі» (жовтень 2020 р.) студентка 1-го курсу **Альбіна Матвєєва** зайняла **III-місце**.

2. Конкурс художньої творчості з живописної композиції на тему «Тварини-символи Луганщини» (лютий 2021). Конкурс проводили ГО «Громадський дім», Програма ООН із відновлення та розбудови миру. Співорганізатором конкурсу виступив Департамент міжнародної технічної допомоги, інноваційного розвитку та зовнішніх зносин Луганської обласної державної адміністрації.

У номінації «Цифровий малюнок» **Діана Куклева** (1 курс) зайняла **II місце**, у номінації «Середня вікова категорія» **III-е місце** посіла **Альбіна Матвєєва** (1 курс).

3. Участь у Міжнародному навчальному курсі.

Протягом липня-листопада 2021 р. здобувачка вищої освіти II (магістерського) рівня першого року навчання **Ангеліна Чепель** взяла участь у проєкті European Design Upgrade: Transnational Capacity Building (EDU) – це міждисциплінарний проєкт з підвищення професійного рівня молодих дизайнерів та розвитку креативних команд, розроблений спільно з провідними викладачами-експертами з трьох країн: Бельгії, України та Фінляндії.

4. Міжнародний художній конкурс «Акварель» (листопад 2021):

У номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво» **Закутня Мілана** посіла **2 місце** з роботами «Вершниця», «Ранок у сосновому лісі», «Незнайомка».

У номінації «Образотворче мистецтво» **1 місце** посіли:

Діана Куклева з натюрмортом «Глечик із фруктами»;

Марія Демент з роботою у техніці «Натюрморт».

2 місце отримали здобувачі:

Поліна Кійченко з пейзажем «Захід»;

Ольга Бойко з роботою «Домашній натюрморт».

Маргарита Старікова посіла **3 місце** з портретом «Погляд в обличчя смерті».

Спортивні досягнення було підтверджено спортсменами навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту на міжнародних спортивних змаганнях – завойовано **22 нагороди** вищого ґатунку (**8 золотих, 6 срібних та 8 бронзових медалей**).

Нагадаємо, що, починаючи з 1964 року, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту завоював 35 олімпійських медалей, зокрема 12 золотих, 9 срібних та 14 бронзових!

У 2021 році також одна студентка – **Софія Лискун** – взяла участь в **Олімпійських іграх 2020, м. Токіо (Японія)**, але призових місць не здобула. Проте отримання ліцензії на Олімпійські ігри вже є перемогою.

Інші спортивні здобутки студентів університету на міжнародних змаганнях представлені в табл. 4.1.

Таблиця 4.4.

Спортивні здобутки ЛНУ імені Тараса Шевченка на міжнародних змаганнях 2021 року

ПП	Курс, спец.	Вид спорту	Змагання, де відбувалися, категорія	Дата	Результат
Лискун Софія	2 ФКІС	стрибки у воду	Олімпійські ігри 2020 м. Токіо (Японія)	2021	учасниця
Лискун Софія	2 ФКІС	стрибки у воду	Чемпіонат Європи з водних видів спорту, м. Будапешт (Угорщини)	2021	III місце
Дубовой Олександр	викладач	богатирське багатоборство	Чемпіонат Європи з богатирського багатоборства м. Мелітополь	2021	по сумі двох видів 500 кг – II місце підйом колоди вагою 145 кг (логліфт) – I місце (рекорд Європи)
Дубовой Олександр	викладач	богатирське багатоборство	Командний чемпіонат	6.06.2021	I місце

			Європи з богатирського багатоборства м. Запоріжжя.		
Леванзов Марк	1 ФКІС	важка атлетика	Чемпіонат Європи, Польща (вагова категорія до 73 кг)	20-27.08.2021	поштовх з 158 кг (III місце) двоборство 279 кг (III місце)
Кучма Ілля	1 ФКІС	пауерліфтинг	Чемпіонату світу з серед юнаків та дівчат, Румунії (ваговій категорії до 93 кг.)	2021	присідання 300 кг – II місце , жим 190 кг – I місце , тяга 255 кг – III місце триборства 745 кг II місце
Русаненко Дар'я	4 ФКІС	пауерліфтинг	Чемпіонату світу з пауерліфтингу (Норвегія)	13.11.2021	у сумі триборства – III місце
Андрій Шевченко	(магістрант ФКіС)	пауерліфтинг	Чемпіонату світу з пауерліфтингу (Норвегія)	13.11.2021	у сумі триборства – I місце (отримана ліцензія на всесвітні ігри)
Русаненко Дар'я	4 ФКІС	пауерліфтинг	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу м. Пльзень (Чехія), категорії до 76 кг	2021	присідання 252.5 кг – I місце , сумі триборства 602.5 кг – II місце
Кучма Ілля	4 ФКІС	пауерліфтинг	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу м. Пльзень (Чехія), ваговій категорії до 93 кг серед юніорів	2021	за сумою трьох вправ 737,5 кг – I місце
Андрій Шевченко	(магістрант ФКіС)	пауерліфтинг	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу м. Пльзень (Чехія), ваговій категорії,	2021	за сумою трьох вправ 1135 кг – I місце

			понад 120 кг		
Подакін Артем	4 ФКІС	боротьба кораш (на поясах)	Чемпіонат світу з боротьби кораш (на поясах) м. Казань (Республіка Татарстан) ваговій категорії до 85 кг	24- 27.07.2021	II місце
Леванзов Марк	1 ФКІС	Важка атлетика	Чемпіонат світу серед юнаків та дівчат до 17 років м. Джидда (Саудівська Аравія), ваговій категорії до 73 кг	05- 12.10.2021	III місце в поштовху (158 кг)
Рибін Олександр	3 ФКІС	гирьовий спорт	Чемпіонаті світу з гирьового спорту, м. Будапешт, Угорщина (серед юніорів у ваговій категорії 78 кг)	21- 25.10.2021	- поштовх довгим циклом - III місце , - естафета поштовх довгим циклом - III місце - естафеті поштовх - II місце
Політаєв Микита	3 ФКІС	Греко- римська боротьба	Міжнародний турнір з греко- римської боротьби серед борців віком до 20 років. м. Шауляй (Республіка Литва) ваговій категорії до 77 кг	12-14.11 2021	I місце

Враховуючи викладене вище, наголосимо на особливій актуальності питань, дотичних до сектору міжнародної діяльності, для ДЗ „ЛНУ імені

Тараса Шевченка”. Досягнуті в 2020 – 2021 навчальному році результати та індикатори є наочним тому підтвердженням.

Ураховуючи наявний контекст становлення та розвитку інституційної політики інтернаціоналізації закладу, відзначимо також, що міжнародний вектор діяльності університету потребує підвищеної уваги з боку адміністрації установи, адже він вимагає якісно інших підходів до організації управління та функціонування, обумовлених необхідністю враховувати норми і стандарти закордонних інституцій, котрі повсякчас можуть істотно відрізнятися від українських. Перспективним щодо вищевказаного називаємо:

1) формування інституційного забезпечення інноваційної інтернаціоналізованої моделі провадження освітнього процесу та дослідницької діяльності за принципом громадсько-приватно-державного партнерства, тобто залучення ресурсів усіх стейкхолдерів та якомога більше їх охоплення;

2) адаптацію інституційних стратегій інтернаціоналізації зарубіжних освітніх установ, за умови, що вони в основному збігаються за змістом та характером видів та форм інституційної діяльності із університетськими;

3) інтенсифікацію участі в міжнародних науково-дослідних проєктах (особливо таких, що фінансуються за рахунок Рамкових програм Європейського Союзу);

4) інтенсифікацію обмінів науковцями (мобільність викладачів та дослідників);

5) активну діяльність професорсько-викладацького складу університету щодо міжнародних наукових конференцій (участь та організація);

6) підвищення індексів присутності вчених університету в міжнародній науці за рахунок збільшення кількості їх публікацій в міжнародних наукових журналах (міжнародні наукометричні бази даних);

7) підвищення показників студентської мобільності (вхідна та вихідна);

8) розробку та впровадження спільних із закордонними університетами-партнерами освітніх програм;

9) розробку та впровадження курсів і освітніх програм іноземними мовами, що спрямоване на досягнення двох цілей: по-перше, залучення більшої кількості іноземних студентів; по-друге, покращення рівня володіння іноземною мовою студентів ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, які матимуть більше шансів отримати стипендію для навчання та отримання освітнього ступеню за кордоном.

Окремо наголосимо на особливостях навчання іноземних громадян в ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” і, відповідно, на узагальнених пропозиціях щодо їхнього врахування. Для іноземних студентів університету (особливо слухачів підготовчого відділення, переважна більшість яких є громадянами Індії та Непалу) характерні проблеми, пов’язані з акультурацією особистості й особливостями перебігу культурного шоку / стресу, на додачу до тих проблем, що притаманні студентству взагалі як окремій соціальній групі. Це потребує постійної уваги адміністрації, викладачів, кураторів (тьюторів) іноземних студентів, створення умов для ефективної соціалізації таких громадян, запровадження соціально-психологічних та соціально-педагогічних служб при університеті, фокус уваги яких був би сконцентрований саме на цій групі студентства. У цьому контексті істотну допомогу в адаптації та акультурації іноземних студентів вбачаємо в отриманні від „рідних” студентів, які зазвичай активно залучають іноземців ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” до участі в студентському самоврядуванні, реалізації різноманітних творчих та соціокультурних проєктів, сприяючи тим самим формуванню соціокультурної компетентності іноземних студентів університету.

РОЗДІЛ 5

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Напрями і зміст соціально-гуманітарної роботи університету

Провідним напрямом у СГР університету у 2021 стала підготовка до святкування 100-річчя університету та осучаснення її змісту, у межах чого було: оновлено Концепцію соціально-гуманітарної роботи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та Положення про комісію з соціально-гуманітарної роботи університету, положення про функціональні повноваження осіб, які виконують обов’язки заступника директора /декана з соціально-гуманітарної роботи в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Розроблено та впроваджено в практику СГР Положення про едвайзера групи здобувачів вищої освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Положення про організацію діяльності студентських едвайзерів ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Положення про раду едвайзерів груп здобувачів вищої освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

Соціально-гуманітарна робота в університеті протягом звітного періоду здійснювалася за традиційними напрямками, у межах яких було проведено низку відповідних заходів.

1. Організаційно-методичне забезпечення: складання планів соціально-гуманітарної роботи навчально-наукових інститутів і факультетів, едвайзерів груп здобувачів вищої освіти, гуртків та клубів університету; організація роботи методичної ради едвайзерів та студентських едвайзерів; ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативними документами, які регламентують права та обов’язки здобувачів і викладачів ЗВО: «Правилами внутрішнього розпорядку здобувачів ЛНУ імені Тараса Шевченка» та «Правилами внутрішнього розпорядку викладачів і

співробітників ЛНУ імені Тараса Шевченка», «Інструкцією з техніки безпеки в умовах пандемії»; організація та проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі здобувачами вищої освіти в освітньому процесі; продовження роботи на сторінках університету, навчально-наукових інститутів, факультетів, кафедр у соціальних мережах; створення каталогу електронних адрес джерел, сайтів, які містять матеріали, необхідні для організації і проведення заходів; зустрічі здобувачів вищої освіти зі співробітниками кризового медіа центру «Сіверський Донець», з представниками Норвезької ради у справах біженців (надання безкоштовної правової допомоги, інформації та консультацій); організація студентських наукових конференцій та ін. Дослідження психологічного клімату в групах здобувачів вищої освіти та адаптації здобувачів нового набору до умов освітнього закладу. Моніторинг визначення рівня сформованості громадянської позиції майбутніх фахівців (I–IV курси). Соціальне інспектування здобувачів вищої освіти соціально незахищених категорій. Організація психологічного й соціально-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти, які мають соціальний статус тимчасово переміщених осіб, дітей службовців ООС та ін.

2. Інформаційно-роз'яснювальна робота на сайтах навчально-наукових інститутів, факультетів та в соцмережах: проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи серед здобувачів вищої освіти, батьків та викладачів з метою формування позитивного ставлення до сучасних форм навчання та правил поведінки під час пандемії; консультації, спілкування зі здобувачами освіти через соціальні мережі («Facebook», «Instagram» на сторінках інститутів/факультетів lguniv.edu.ua та ін.); висвітлення подій загальноуніверситетського рівня в інформаційних групах соціальних мереж, на офіційному сайті університету; робота на інформаційно-роз'яснювальних сторінках «Абітурієнт – 2021» у соціальній мережі «Facebook» щодо профорієнтаційної роботи з випускниками ЗОШ; висвітлення подій загальноуніверситетського, інститутського, факультетського рівня

в інформаційних групах соціальної мережі, на офіційному сайті університету, навчально-наукового інституту, факультету; розміщення статей та звернень керівництва навчально-наукового інституту, факультету, завідувачів кафедр, викладачів, студентських лідерів, зокрема й щодо поведінки під час пандемії.

3. Індивідуальна робота зі студентами з тимчасово окупованої території: проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи серед батьків і здобувачів вищої освіти, які прийшли на навчання з тимчасово неконтрольованих українською владою територій; участь здобувачів у тренінгах: «Тренінг комунікацій», «Навички психологічного відновлення та стабілізації психологічного стану», «Відкритий майданчик для діалогу»; співпраця викладачів та випускників шкіл з освітнім центром «Донбас – Україна»; надання консультацій щодо оформлення документів здобувачам вищої освіти-внутрішньо переміщеним особам, які винаймають приватне житло; проведення зустрічей здобувачів вищої освіти з представниками Міжнародної благодійної організації «SOS Дитячі містечка»; та ін. Проведення старшокурсниками обговорень із здобувачами першого курсу за наступною тематикою: Основні кіберзагрози та способи їх мінімізації; Маніпуляції в медіа та соціальних мережах. Які типові маніпуляції застосовуються? Челенж як спосіб маніпуляції. Лайк + комент= правда? Чи дійсно критичне мислення може допомогти не потрапити на гачок маніпуляцій та брехні? Як відрізнити цінні новини від інформаційних маніпуляцій?

4. Сприяння розвитку у здобувачів почуття патріотизму, шанобливого ставлення до українських культурно-історичних цінностей: квест-гра для першокурсників «Знайомся з містом, в якому перебуває університет», онлайн ознайомлення здобувачів з історією міст і сіл України (м. Старобільськ); екскурсії до Луганського обласного краєзнавчого музею, Центрального парку культури м. Старобільська, Старобільського свято-скорбного жіночого монастиря; проведення лекцій «Моя земля – земля моїх батьків», «Мова – духовна скарбниця народу»; «Старобільськ освітній»

(історія зародження та розвитку освіти краю); онлайн конкурсу фотографій до Всесвітнього дня бібліотек «Моя улюблена бібліотека», «Мій рідний край»; ознайомлення із Законом України «Про вищу освіту»; організація та проведення годин едвайзера, тематичних вечорів з питань державності України, її символіки, традицій українського народу; святкування Дня українського козацтва, Дня вишиванки (проведення виставки-конкурсу творчих робіт «Веселкою сплелися кольори», конкурсу-огляду «Мій рідний дім у вишиванці», конкурсу «Вишиванка своїми руками», акції «Перша вишиванка у житті» (для немовлят, що народилися у місті Старобільську в День вишиванки); участь у Всеукраїнській молодіжній акції «Пам'ятати, Відтворити. Зберегти»; «Зростаємо громадянами – патріотами України», Круглий стіл «Луганщина, її місце та роль у духовній спадщині України», функціонування освітньої локації Лисичанського педагогічного коледжу національно-патріотичного спрямування «Україна – це Я»; відзначення річниці трагічних подій у Бабиному Яру: «Болючі рани історії мого народу»; заходи з ушанування жертв голодоморів в Україні: «Сповідь пшеничного колоска...»; акція «Запали свічку пам'яті»; пропаганда плеяд проєктів національно-патріотичної тематики: «Скарби твої безцінні, Україно», «Бренд «Україна», «Єдина і сильна»; відзначення пам'ятних дат: заходи до Дня народження українського педагога-гуманіста, публіциста, письменника В. Сухомлинського; конкурс на кращий твір серед здобувачів вищої освіти на тему «Образ українця у творчості письменників України», заохочення здобувачів вищої освіти до участі в написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності до Дня української писемності і мови, до участі в творчих конкурсах серед студентської та учнівської молоді, зокрема: у Міжнародному творчому конкурсі учнівської та студентської молоді «Мій рідний край», у регіональному творчому конкурсі учнівської та студентської молоді «Борітеся – поборете!», в університетському й обласному етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови

імені Петра Яцика, у регіональному конкурсі учнівських та студентських робіт «Мрії про Україну», у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», у заходах традиційного Шевченківського тижня, у Всеукраїнському творчому конкурсі імені Миколи Гоголя; презентація в закладах середньої освіти навчально-дослідницького спільного проєкту «Український кодекс слова: історія, теорія, практика, методика впровадження українського.

5. Формування національно-культурних традицій молоді в умовах євроінтеграції: заходи щодо формування комунікативної культури в іншомовному просторі та культури міжнаціональних стосунків здобувачів вищої освіти; проведення он-лайн заходів до Всесвітнього дня поезії, конкурсу «Поезія народів світу»; організація кураторських годин на тему «Я – патріот України», конкурсу творів до Міжнародного дня грамотності, інтернет-конкурсу на краще привітання здобувачів із Всесвітнім днем молоді, конкурсу есе на тему «Маємо бути європейцями на ґрунті українському», інтернет-дискусії «Спілкування рідною мовою» до Міжнародного дня рідної мови і Дня української мови, заохочення здобувачів вищої освіти до участі в Національному конкурсі творчих робіт (есе) «Європейські цінності» до Дня соборності України; розміщення інформації на сайті про День Європи; проведення бесід на тему «Європейські тенденції навчання в Україні. Реальність та перспективи», Презентація гуманітарних програм НАТО та проєктів, що реалізуються в рамках програми «Наука заради миру і безпеки», Відзначення Міжнародного дня толерантності. Проведення бесід-диспутів на тему: «Неформальні угруповання: як до цього ставитись?», «Я – громадянин європейської держави?», «Чи вправі я зневажати людину іншої раси?». Тематична лекція «НАТО: початок. До чергової річниці підписання Брюсельського пакту 1949 року», «Євроатлантичні перспективи України на сучасному етапі». Тематичний семінар «Євроатлантична політика України: перспективи та виклики».

6. Проведення просвітницьких тематичних заходів, спрямованих на формування правової культури, поваги до Основного Закону держави, отримання знань про свої конституційні права, свободи, обов'язки, знань історії становлення та розвитку вітчизняного конституційного права, його ролі в українському державотворенні та діяльності видатних правників у цій галузі, круглих столів, наукових конференцій, документальних та літературних виставок тощо. Загальноуніверситетський Правовий клуб розширив тематичне спрямування роботи і реорганізувався у Політико-правовий клуб, що об'єднує здобувачів вищої освіти різних структурних підрозділів, небайдужих до сучасних процесів державотворення в Україні. Роботу клубу забезпечують кафедри навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук. В інституті розроблено Освітньо-просвітницьку програму формування правової свідомості та політичної культури здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка. Проведення конкурсу презентацій та плакатів «Краса і велич символів державних»; розміщення інформації на інтернет-ресурсах про День соборності України; проведення онлайн конкурсу на краще есе про Тараса Шевченка; розміщення інформації на інтернет-ресурсах про переможців та зразків найкращих творів на сайті університету; ознайомлення здобувачів з державними та національними символами України: прапор, герб, Гімн України, рушник, вишиванка; святкування Дня Державного Прапора України (онлайн бесіди), Дня незалежності України; круглий стіл запитань і відповідей «Україно! Твої символи священні», відзначення Дня соборності України.

7. Формування шанобливого ставлення до Збройних Сил України, інших військових формувань, добровольчих військових об'єднань громадян; розуміння ролі Збройних Сил у відстоювання ідеалів свободи та державності України. Заходи щодо увічнення пам'яті захисників України; онлайн фестиваль-конкурс відеопривітань до Дня Збройних Сил України; зустріч здобувачів з представниками заgonу спеціального призначення (бесіда на

тему «Якщо не Я, то ХТО?»); у межах святкування Дня захисника України проведення привітання військовослужбовців, вручення подарунків дітям загиблих воїнів; проведення заходів «На варті миру і свободи – сини незламного народу», он-лайн кураторських годин на тему: «Збройні сили України – гарант національної безпеки»; проведення «Лицарського турніру» до відзначення Дня захисника України; участь в онлайн заходах, присвячених річниці Перемоги над нацизмом у Європі та завершення Другої світової війни (День Пам'яті та примирення, День Перемоги); розміщення на сайті матеріалів до Дня Героїв Небесної сотні; онлайн зустріч з представниками Старобільсько-Новопсковського об'єднаного районного військомату щодо підготовки студентської молоді до служби в Збройних Силах України, до захисту Батьківщини та оволодіння ними військовими професіями; організація онлайн зустрічей з воїнами ООС та добровольчих батальйонів. Акція до дня Збройних сил України. Підготовка та відправка в діючі частини оберегів, плакатів та прапору з побажаннями від здобувачів освіти для учасників бойових дій. Участь у всеукраїнській акції «Вітамін С для Героїв». Зустрічі з військовослужбовцями-студентами університету «На варті Вітчизни». Зустріч з представниками Старобільсько-Новопсковського військомату щодо підготовки студентської молоді та оволодіння ними військовими професіями, служби в армії, до захисту Вітчизни.

8. Збереження й розвиток корпоративної культури: проведення онлайн-фотоконкурсу «Святкую разом з ЛНУ»; загальноуніверситетського конкурсу квіткових композицій «Осінні барви Слобожанщини» Проведення традиційної Всеукраїнської науково-практичної конференції імені Віктора Ужченка „Образне слово Луганщини” (за участю здобувачів); посвята першокурсників у студенти; привітання викладачів та здобувачів з Днем працівників освіти; участь у святкуванні Дня молоді, Дня студента; проведення онлайн конкурсу студентських робіт (фотографій, презентацій творчих робіт та ін.) «Я – студент ЛНУ імені Тараса Шевченка», «Студентське життя в об'єктиві», «Сходінками історії»; проведення

спортивно-оздоровчих заходів «Осінній марафон сили й духу» (день здоров'я), «Козацькі розваги»; тематичні вечори «Вечори на хуторі...»; різдвяний вертеп; онлайн творчі зустрічі з сучасними письменниками України (Сергій Жадан, Макс Кідрук, Юрій Іздрик, Андрій Курков, Євгенія Сенік, Тетяна Амеліна, Василь Старун та ін.); виставки робіт писанкарства «Писанка – мелодія душі» (до великодніх свят); конкурси національного одягу «Парад вишиванок», «Конкурс українського костюму», «Сучасний український одяг»; традиційний конкурс національної кухні в гуртожитку «Звана вечеря»; свято випускників «Останній дзвоник» і урочистого вручення дипломів про вищу освіту; корпоративний захід «Нумо, дівчата» (змагання викладачів та здобувачів); вечір спогадів «Історії про наших викладачів»; проведення щорічних традиційних конкурсів і фестивалів: конкурсу-фестивалю «Екологічна ялинка», фестивалю повітряних зміїв «Мирне небо Донбасу», регіонального літературно-краєзнавчого конкурсу «Солов'їні далі», культурно-просвітницького регіонального фестивалю творчої молоді «Сузір'я колискової Донбасу», традиційного загальноуніверситетського конкурсу «Найкращий студент ЛНУ – 2021» та ін.

9. Сприяння розвитку всебічного розвиненого, інтелігентного, соціально активного громадянина: структурними підрозділами університету розроблено та впроваджено в освітній процес у межах реалізації стратегічного розвитку університету на 2020 – 2025 рр. заходи відповідно до Програм:

- формування інформаційної культури та захисту від інформаційного маніпулювання (ННІФМІТ);
- формування економічної культури здобувачів вищої освіти (ННІЕБ);
- формування культури здобувачів вищої освіти в галузі побуту й обслуговування (ННІТОТТ);
- формування комунікативної культури в іншомовному просторі та культури міжнаціональних стосунків здобувачів вищої освіти (ФІМ);

- формування екологічної свідомості здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка (ФПН);
- формування комунікативної культури сучасного мовця в україномовному просторі (ФУФСК) та ін.

На базі ННІЕіБ активно працює Молодіжний бізнес-клуб (зустрічі з представниками фіскальної і митної служб, Пенсійного фонду України, майстер-класи від успішних підприємців «Почни свій бізнес» та ін.).

Навчально-науковим інститутом фізики математики та інформаційних технологій запроваджено щорічний загально університетський захід в рамках Internet safer day (<https://www.saferinternetday.org/>).

НН ІТОТТ провів WORKSHOP тренінг та Тренінги: «Сучасні тенденції моди». «Дрес код сучасного педагога (людини)», «Дрес код як частина корпоративної культури організації», «Дрес код ділової людини».

Проводилися бесіди з питань культури, поведінки, етики, проблем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачами, одногрупниками, дітьми; участь у відзначенні Міжнародного дня толерантності, проведення он-лайн годин спілкування за темою «Чи потрібна толерантність у сучасному світі?»; зустрічі з лікарями з питань фізіології, статевих відносин, венеричних хвороб, впливу шкідливих звичок на стан молодих батьків та здоров'я майбутніх дітей; пропаганда серед здобувачів вищої освіти здорового способу життя; участь у всеукраїнських акціях: «Антинаркотик», «АнтиСНІД», «Тверезість – запорука успіху», «Життя без паління» та ін.; онлайн участь у міських, районних та університетських благодійних акціях, Всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця»; участь здобувачів вищої освіти в студентських науково-практичних конференціях різного рівня «Слобожанська бесіда», «Творчість Тараса Шевченка в контексті доби», «Образне слово Луганщини», «Науковий пошук молодих дослідників»; круглий стіл «Про стан вживання української мови у нашому регіоні» (про якість і грамотність написів, різних оголошень, реклам тощо) до Дня української писемності і мови; онлайн конкурс смс-привітань

до Всесвітнього Дня матері, бесіда онлайн «Ставлення сучасної молоді до материнства»; тренінгове заняття «Криза ідентичності та її роль у становленні успішної особистості». Майстер-клас з писанкарства до Великодня з метою виховання поваги й любові до рідної землі й українських традицій. Участь здобувачів у семінарі-тренінгу «Гра по-новому: навчання по-іншому з LEGO». Участь у волонтерській програмі «Зеленого повинно бути більше». Здобувачі вищої освіти брали активну участь у роботі громадських організацій «Inventors», «Центр медіації «Coworking-centre» та ін., які співпрацюють з університетом у межах підписаних меморандумів.

10. Психологічна підтримка та адаптація здобувачів щодо навчання: розроблено та впроваджено програму «Соціально-психологічної підтримки здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка» (ННПП); консультації здобувачів вищої освіти щодо особливостей навчання в університеті; анкетування здобувачів вищої освіти 1 курсу щодо організації навчання, наради з активом груп 1 курсу; індивідуальні бесіди зі здобувачами вищої освіти, які перебували на тимчасово окупованій території; допомога здобувачам в адаптації до навчання; організація допомоги здобувачам, які потребують матеріальної допомоги та мають проблеми зі здоров'ям чи психологічним станом; проведення бесід і консультацій з особистих питань. Визначення здобувачів «групи ризику» за різними показниками: девіантна поведінка, низький рівень успішності навчання, емоційно нестійкі особи. Діагностика міжособистісних стосунків у вимірі «здобувач вищої освіти – викладач», «здобувач вищої освіти – куратор»; діагностика адаптаційних проблем здобувачів; соціометричні дослідження в групах нового набору. Розроблено та впроваджено заходи щодо попередження негативних явищ у молодіжному середовищі

У 2021 році активну роботу з психосоціальної адаптації здобувачів вищої освіти 1 курсу здійснював Coworking-centre (первинні соціально-психологічні тренінги знайомства; цикл тренінгових занять для здобувачів вищої освіти, які перебувають у стані розгубленості, обумовленому

відсутністю життєвих та професійних перспектив, загальною невизначеністю ситуації; психологічний тренінг «Прийоми та стратегії керування емоціями і стресом» та ін.); співпраця викладачів та випускників шкіл з освітнім центром «Донбас – Україна»; співпраця з Центром психосоціальної адаптації; організація роботи щодо психологічної підтримки військовослужбовців.

11. Сприяння безперешкодному доступу здобувачів з обмеженими можливостями до якісного навчання, побуту, дозвілля, всебічно гармонійного розвитку: відзначення Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями «Уроки доброти», «Дивіться на нас, як на рівних»; конкурси творчих робіт «Жити, сподіватися, вірити!», «Борітеся – поборете!» (питання паліативної допомоги); круглі столи, «неформальні зустрічі» за участю представників державних та недержавних організацій, здобувачів вищої освіти з особливими потребами «Життя – прекрасне!»; допомога дітям з обмеженими можливостями у зоні ООС; пільгове оздоровлення здобувачів з обмеженими можливостями; соціальний супровід студентами-волонтерами здобувачів з особливими потребами.

12. Підтримка талановитої студентської молоді: участь здобувачів вищої освіти в роботі гуртків Центру культури і дозвілля університету, підготовка й проведення концертних програм з нагоди Дня знань, Дня працівників освіти, Дня захисника України, Міжнародного дня студента, Дня Збройних Сил України, Дня усіх закоханих, Дня університету/інституту/факультету, Дня Восьмого березня, річниці від дня народження Тараса Шевченка, Дня гумору, Дня Перемоги, Дня вишиванки та ін.; видання збірника «Науковий пошук молодих дослідників», «Методична скарбничка педагога» та інших збірників наукових праць здобувачів; організація і проведення педагогічних читань; загальноуніверситетських і всеукраїнських олімпіад, конкурсів студентських науково-дослідних робіт та ін.; відзначення здобувачів за досягнення в науковій, громадській роботі з подальшим розміщенням інформації на сайті університету; проведення онлайн університетського конкурсу «Літературний скарб Тараса Шевченка в

міжкультурному просторі», присвяченого 100-річчю ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», загальноуніверситетського конкурсу серед студентської молоді «Тобі мій талант, рідний університете!»; залучення здобувачів до участі всеукраїнських та міжнародних грантах, міжнародних культурно-історичних поїздках (інформація <http://luguniv.edu.ua>).

13. Профорієнтаційна робота: оновлення й виготовлення рекламних буклетів структурних підрозділів, спеціальностей; залучення здобувачів вищої освіти до профорієнтаційної роботи; участь здобувачів у проведенні Днів абітурієнта та Днів відкритих дверей в університеті; забезпечення діяльності інформаційно-роз'яснювальної сторінки «Абітурієнт – 2021»; ознайомлення випускників шкіл з тимчасово неконтрольованих українською владою територій зі спрощеною процедурою вступу до ЗВО.

14. Створення належних умов для адаптації випускників університету до сучасного ринку праці та стимулювання мотивації до трудової діяльності в університеті. У 2021 році активну роботу проводив Центр розвитку кар'єри, у межах діяльності якого проведено моніторинг працевлаштування випускників за останні три роки, відстежено їх кар'єрне зростання, оновлено електронну базу даних підприємств, установ, організацій, зацікавлених у співпраці з питань практики, стажування та працевлаштування здобувачів і випускників університету; проаналізовано стан ринку праці за напрямками підготовки фахівців в університеті; проведено онлайн тренінг «Твої кар'єрні сходишки». Здійснено комплексний аналіз ринку праці у розрізі педагогічних спеціальностей, за якими ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснює підготовку здобувачів вищої освіти на освітніх рівнях «бакалавр», «магістр». Налагоджено співпрацю ГУ Пенсійного фонду України в Луганський області, щодо перспектив роботи випускників на державній службі. Проведено тренінг «Законодавство України про зайнятість населення» зі

студентами першого курсу освітнього рівня «магістр» і четвертого курсу освітнього рівня «бакалавр».

Проводилися зустрічі із представниками відділів освіти щодо наявності вакансій та вимог до майбутніх фахівців; проведено онлайн зустрічі здобувачів вищої освіти з працівниками Старобільського районного центру зайнятості; організовано консультування щодо набуття умінь скласти резюме, автобіографію, заповнювати анкету, брати участь у співбесіді; проведено презентацію «Можливі шляхи пошуку роботи»; зустріч з представниками юридичного відділу університету з питань працевлаштування на перше робоче місце, бесіди зі здобувачами вищої освіти щодо юридичних аспектів працевлаштування і соціальних гарантій у процесі подальшої роботи «Чинне законодавство про працевлаштування випускників. Соціальний захист осіб, які працевлаштовуються на перше робоче місце».

5.2. Організація роботи студентського самоврядування

Важливим складником автономії закладів вищої освіти є розвиток громадського самоврядування як академічної спільноти в цілому, так і здобувачів вищої освіти, зокрема. Ст. 40 ЗУ «Про вищу освіту» передбачає обов'язкове функціонування у ЗВО студентського самоврядування, що об'єднує всіх студентів ЗВО незалежно від курсу та форми навчання.

Молодь в усі часи була і залишається найбільш прогресивним прошарком суспільства, найбільш чутливо реагує на соціальні зміни та революційні потрясіння. Так сталося і зараз, коли саме молодь України встала на захист її незалежності й суверенітету, свободи і демократії.

Багаторічний досвід роботи зі студентською молоддю дозволяє нам виділити такі її характерні риси, як загострене відчуття справедливості, свободи, самостійності; крайнє негативна й навіть агресивна реакція на брехню, порушення демократичних норм, громадянських прав, моральних

принципів; прагнення до особистісного й професійного зростання, самореалізації. Саме тому в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка ми намагаємося створити демократичне, розвивальне середовище для реалізації всіх потенціалів особистості, зокрема лідерських, вироблення навичок управлінської та організаторської діяльності, формування майбутньої еліти нації. І це середовище є природнім, оскільки відповідає ціннісним орієнтаціям університету й більшості науково-педагогічних працівників.

Тож в основу організації студентського самоврядування в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» покладено принципи:

- автономності;
- корпоративності;
- рівноправності;
- справедливості;
- партнерства й конструктивної співпраці між адміністрацією та студентським самоврядуванням, професорсько-викладацьким та студентським колективами та ін.

Нормативно-правовою базою організації студентського самоврядування в університеті є:

- Конституція України;
- ЗУ «Про вищу освіту» (ст. 36, 38, 40, 41);
- Статут університету;
- Стратегія розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр;
- Положення про студентське самоврядування університету;
- Положення про студентські гуртожитки університету;
- Освітньо-просвітницька програма національно-патріотичного виховання студентської молоді в ЛНУ імені Тараса Шевченка;

- План з соціально-гуманітарної роботи зі студентами Луганського національного університету імені Тараса Шевченка ;

- Плани роботи студентської асамблеї, студентських директоратів, секторів, студентської ради гуртожитку.

Відповідно до статті 38 ЗУ «Про вищу освіту» представники органів студентського самоврядування Луганського національного університету беруть участь в усіх робочих органах університету: ученій раді, ректораті, директораті, приймальній комісії тощо. Згідно зі статтею 36 до складу вченої ради університету входить 10 відсотків виборних представників з числа студентів.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської асамблеї університету, студентського директорату інституту (студдеканату факультету), студентської групи, гуртожитку; поєднує провідні сфери життєдіяльності студентської громади та має відповідну структуру, яка включає такі органи студентського самоврядування, як:

- Орган студентського самоврядування університету;
- студентський директорат інституту (студентський деканат факультету);
- студентська рада гуртожитку.

У свою чергу, орган студентського самоврядування, студентські директорати та студентська рада гуртожитку також мають свою структуру.

Структура органу студентського самоврядування:

Голова студентського самоврядування університету;

Заступник голови.

Секретар.

Сектори:

- Навчально-науковий;
- Зовнішніх зв'язків;
- Інформаційно-аналітичний;
- Культурно-масовий;

- Роботи зі студентами-ВПО та військовослужбовцями;
- Соціальний, на базі якого функціонують волонтерські загони «Тризуб», «Гурбота» та ін.;
- Трудовий;
- Спортивний;
- Фінансовий сектор;
- Редколегія;
- Профспілка (не є органом студентського самоврядування);
- Структура студентської ради гуртожитку
- голова студентської ради гуртожитку.
- Заступник голови.
- Голова трудового сектору.
- Старости кімнат.

Загалом в університеті створено **46** органів студентського самоврядування на загальноуніверситетському, інститутських, факультетських, коледжних рівнях та в гуртожитках.

Розкриємо мету, зміст, результати роботи студентського самоврядування у 2020 – 2021 році та плани на майбутнє в межах кожного сектору.

1. Навчально-науковий сектор

Метою діяльності сектора є інтеграція навчальної та науково-дослідної роботи для підготовки конкурентоспроможного фахівця, здатного до самоосвіти впродовж життя, а також успішної праці в динамічних умовах сучасного ринку.

Внаслідок такої діяльності результатами навчально-наукової роботи студентів університету у 2020 – 2021 році стало:

- призові місця у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей;

- проведення Міжнародних, Всеукраїнських і Регіональних наукових конференцій на базі університету;
- участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях;
- видання збірників наукових праць та збірників методичних розробок студентів;
- отримання Президентської стипендії студентами різних спеціальностей та ін. (кількісні показники наукової роботи студентів наведено в п. 3.7. розділу «Науково-дослідна та інноваційна діяльність»).

Незважаючи на значні успіхи в розвитку студентської науки в університеті, необхідно об'єднати зусилля інститутів (факультетів) та організувати Студентське наукове товариство ЛНУ (як це передбачено ст. 41 ЗУ «Про вищу освіту»), активізувати участь у міжнародних наукових проектах, програмах, грантах, конференціях; II етапі Всеукраїнських олімпіад та конкурсів наукових робіт студентів.

2. У секторі зовнішніх зв'язків діють два потужних центри, діяльність яких забезпечують студенти навчально-наукового інституту педагогіки і психології: **Коворкінг-центр та Луганське відділення Міжнародної благодійної організації «Благодійний фонд «СОС Дитячі містечка»**, у межах яких наші студенти взяли участь у **10 міжнародних проектах**:

1) «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» (у партнерстві з Європейським Союзом);

2) «Розбудова структур надання послуг та освітнього потенціалу для психосоціального забезпечення у Східній Україні» (у партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) GmbH);

3) «Об'єднання потреб і коштів у відповідь на COVID-19» (у партнерстві з Фондом імені Германа Гмайнера (Австрія));

4) «STEP – крок до рівних можливостей» (у партнерстві з Міністерством соціальних справ Австрії);

5) «Інтегровані соціальні послуги та реагування на COVID-19 на сході України» (у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF));

6) «Підготовка до трансформації Луганського обласного будинку дитини №2 та відповідь на виклики із захисту дітей, пов'язані із COVID-19» (у партнерстві з Дитячим фондом ООН (UNICEF));

7) «Road to Ukraine» (у партнерстві з Фондом Германа Гмайнера (Австрія));

8) «Зниження ризику погіршення результатів у процесі навчання через COVID-19 для дітей, які виховуються у прийомних та вразливих сім'ях Луганській області» (у партнерстві з посольством Фінляндії в Україні);

9) «Посилення надання соціального захисту вразливим сім'ям, очолюваним жінками, у Луганській області під час пандемії COVID-19» (у партнерстві з ГО «Людина в біді», Чеська Республіка);

10) «Peppy Pels» (у партнерстві з «SOS Children's Villages International», Швеція).

У рамках цих проєктів студенти університету організують надання населенню інформаційних, соціальних, психологічних, педагогічних, медичних, економічних послуг.

Ще одним важливим напрямом зовнішньої діяльності студентського самоврядування ЛНУ імені Тараса Шевченка є взаємодія зі **Збройними силами України**, які захищають суверенітет нашої держави. Велику роботу в цьому напрямі проводить студентське самоврядування навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Уже традиційними стали спільні культурно-масові заходи студентів університету з військовослужбовцями, а також спільні наукові конференції. У 2020-2021 н. р. було проведено День здоров'я та День захисника України. На жаль, не вдалося реалізувати всі плани через пандемію.

Одним з важливих елементів зовнішньої діяльності студентського самоврядування університету є **рекламно-профорієнтаційна робота** та

робота у складі приймальної комісії. Це розповсюдження рекламної продукції та спілкування з однолітками за місцем проживання та під час проходження практики. Через COVID-19 активізувалася рекламно-профорієнтаційна робота в соцмережах: студенти зняли й виклали сотні відеопрезентацій та роликів зі своїх спеціальностей з метою залучення абітурієнтів до навчання в університеті. Завдяки активній роботі в соціальних мережах до університету вступили магістранти з різних регіонів України.

3. В інформаційному секторі найбільшим досягненням стала робота в нещодавно створеній радіостанції ЛНУ імені Тараса Шевченка – online-радіо «Університетська хвиля», що став потужним майданчиком для практичної підготовки студентів спеціальності «Журналістика» та інших охочих студентів університету. Представники сектора брали активну участь у підготовці відеопривітань до Дня студента, Свята закоханих, Дня університету, днів інститутів та факультетів та ін. Така робота сприяє розвитку корпоративної культури студентів, самоусвідомленню належності до єдиного колективу університету.

4. Діяльність культурно-масового сектору є найбільш насиченою й відкритою для університетської та регіональної спільноти. На базі університету функціонує Центр культури і дозвілля. Так, у 2020-2021 н.р. в університеті студентами було підготовлено й проведено: **урочистості з нагоди 100-річчя ЛНУ імені Тараса Шевченка; концертні програми** із запрошенням військовослужбовців до Дня знань; День Студента, дні здоров'я, другий сезон Луганської «Ліги Сміху»; **свята** День захисника Вітчизни («Посвята в козаки», ярмарок); Звана вечеря; Свято вишиванок; **конкурс** осінніх композицій; **конкурс-фестиваль** «Алло, ми шукаємо таланти» (у формі відеономерів у соцмережах) та ін.

Наразі в університеті функціонує **1 спортивний клуб**, що об'єднує **13 спортивних секцій** з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів, футболу, авіамодельного спорту, важкої атлетики, гирьового спорту, легкої атлетики, аеробіки, шахів та ін. Студенти беруть участь в усіх спортивних

змаганнях в університеті, організовують вражаючі естетично-силові номери, приурочені до свят та змагань.

Функціонує **1 Центр культури і дозвілля**, що об'єднує **6 колективів** художньої самодіяльності (вокальні, хореографічні). На базі НН інституту культури і мистецтв створено й успішно функціонують **12 потужних творчих об'єднань**:

1. Мішаний студентський хор;
2. Оркестр народних інструментів;
3. Камерний оркестр;
4. Джаз-ансамбль «Традиція»;
5. Естрадно-джазовий ансамбль;
6. Ансамбль народного танцю;
7. Ансамбль бального танцю;
8. Ансамбль сучасного танцю;
9. Майстерня операторського мистецтва члена Національної спілки кінематографістів України Олександра Калашника;
10. Соціокультурний центр «Полікультурні традиції сучасної України в процесі її інтеграції до європейського простору» професорки Ірини Цебрій;
11. Майстерня графіки члена Національної спілки художників України Олексія Соболевського;
12. Майстерня скульптури члена Національної спілки художників України Дмитра Коршунова.

Отже, усього кількість колективів художньої самодіяльності, творчих об'єднань, спортивних клубів в університеті складає

Творчі здобутки студентів ЛНУ було представлено на **30 міжнародних мистецьких конкурсах**. На них було отримано **45 нагород** (гран-прі, дипломи переможців).

5. Соціально-побутовий сектор протягом року вирішував соціальні питання студентів у співпраці з профспілкою університету; залучав студентів

до господарської роботи з благоустрою; провів традиційний конкурс в гуртожитку «Звана вечеря».

6. Значний внесок у розвиток студентського самоврядування в умовах пандемії зробив соціальний сектор спільно з Студентською соціальною службою університету (завідувач О. Духова).

У 2020-2021 н.р. спільна діяльність соціального сектору студентського самоврядування та студентської соціальної служби ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» здійснювалася за такими напрямками:

- проведення безкоштовних індивідуальних консультацій з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій;
- основи якісного спілкування з одногрупниками та викладачами;
- адаптація студентів молодших курсів до навчального процесу, формування безпечної поведінки;
- адаптація та соціалізація студентів із особливими потребами (проведення опитувань, організація індивідуального консультування, розробка допоміжних інформаційних видань, активне залучення студентів-інвалідів до суспільно-корисної діяльності, організація участі студентів у фестивалях творчості дітей-інвалідів як учасників і безпосередніх організаторів);
- організація змістовного дозвілля (участь в організації загальнономіських акцій та тематичних зборах-походах);
- організація соціальних акцій на вулицях та у дитячих лікарнях;
- екологія та охорона навколишнього середовища (акції по прибиранню територій та посадці дерев);
- благодійні акції по збору речей для Червоного Хреста;
- юридичні консультації щодо прав та обов'язків студентів, інформування про шляхи отримання соціального захисту, гарантій та пільг.

Разом з волонтерськими загонами «ТРИЗУБ» та «ТУРБОТА» в університеті проводиться волонтерська робота з метою соціальної підтримки і захисту громадян, спрямована на:

- надання допомоги менш захищеним верствам населення;
- проведення заходів з профілактики і охорони здоров'я громадян, пропаганду здорового способу життя;
- просвітницько-корекційну роботу з дітьми та молоддю з найбільш актуальних питань їхнього життя.
- надання допомоги ветеранам праці та привітання їх зі святами.

У 2021 році Сектор постійно співпрацював з благодійними організаціями, такими як: Міжнародний Комітет Червоного Хреста та „Милосердя Луганськ”. Систематично проводилися тренінги для студентів, під час яких основну увагу зосереджувалася на стабілізації емоційного стану студентської молоді, адаптації їх до мирного життя. З благодійним фондом „Милосердя Луганськ” проводилися благодійні акції для дітей з особливими потребами.

Протягом року волонтери надавали допомогу ветеранам, які її потребують. Напередодні Дня Перемоги привітали ветеранів Другої світової війни та передали їм продуктові набори, надані первинною профспілковою організацією університету. Студенти-волонтери піклуються про могилу Якова Борисовича Резніка – відомого педагога Старобільщини, викладача Старобільського учительського інституту – і вважають це почесною справою, адже відчувають зв'язок поколінь та мають бажання вивчати історію свого краю. 5 грудня, у Міжнародний день волонтера, Старобільська райдержадміністрація привітала наших волонтерів та нагородила грамотами.

Протягом цього навчального року сектор та студентська соціальна служба стали ініціаторами й організаторами низки заходів та акцій:

- акція „Поділися своїм щастям з іншим!”;
- захід до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.;
- театралізоване дійство до Дня закоханих;

- допомога малозабезпеченим та багатодітним сім'ям;
- привітання ветеранів Другої світової війни;
- привітання дітей з Міжнародним днем захисту дітей;
- День Державного прапора України;
- участь у проєкті «Система тьюторів для студентів – внутрішньо переміщених осіб»;
- гуманітарна допомога погорільцям Луганської області;
- день волонтера;
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- день Святого Миколая;
- привітання з Новим роком;
- участь в вебінарах;
- лекції для студентів з соціальних питань.

Сектор та Служба постійно проводять консультації для студентів та батьків, розглядають звернення, заяви, скарги, на які надають відповіді як в усній, так і в письмовій формі.

7. Робота трудового сектору була спрямована на створення комфортного середовища для навчання й життєдіяльності студентів ЛНУ імені Тараса Шевченка, вирішення питань самообслуговування та дотримання трудової дисципліни. Проведення та долучення до акцій щодо чистого довкілля, Толока та ін.

8. Спортивний сектор активно співпрацює зі спортивним клубом університету. Студенти беруть участь в усіх загальноуніверситетських спортивних змаганнях. Студенти навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту беруть активну участь у міжнародних, національних, міських і обласних змаганнях з різних видів спорту. За звітний період студентами-призерами здобуто на **міжнародних спортивних змаганнях** (чемпіонати Світу, Європи) **22** нагороди, на **національних спортивних змаганнях** (чемпіонати, кубки України) – **11** нагород. Одна студентка – **Софія Лискун** – отримала ліцензію і стала учасницею **Олімпійських ігор 2020 м. у м. Токіо (Японія)**.

Спортивні досягнення університету представлено в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1

Спортивні досягнення ЛНУ імені Тараса Шевченка на вітчизняних і міжнародних змаганнях 2021 року

ППП	Курс, спец.	Вид спорту	Змагання, де відбувалися, категорія	Дата	Результат
Лискун Софія	2 ФКІС	стрибки у воду	Олімпійські ігри 2020 м. Токіо (Японія)	2021	учасниця
Робу Олексій	I курсу магістратур и СОФК	спортивна гімнастика	Кубок України з гімнастики спортивної у окремих видах багатоборства м. Кропивницький	2021	опорний стрибок – II місце
Ковальова Марина	магістрант ФКіС	пауерліфтинг	Чемпіонат України з пауерліфтингу м. Маріуполь у ваговій категорію до 69 кг	23-24.04.2021	у сумі триборства 430 кг – III місце
Русаненко Дар'я	4 ФКІС	пауерліфтинг	Чемпіонат України з пауерліфтингу м. Маріуполь у ваговій категорію до 84 кг	23-24.04.2021	у сумі триборства 605 кг – I місце
Дубовой Володимир	викладач	пауерліфтинг	Чемпіонат України з пауерліфтингу м. Маріуполь у ваговій категорії до 93 кг	23-24.04.2021	у сумі триборства 832,5 кг – III місце
Лискун Софія	2 ФКІС	стрибки у воду	Чемпіонат Європи з водних видів спорту, м. Будапешт (Угорщини)	2021	III місце
Дубовой Олександр	викладач	богатирське багатоборство	Чемпіонат Європи з богатирського багатоборства	2021	по сумі двох видів 500 кг – II місце підйом

			м. Мелітополь		колоди вагою 145 кг (логліфт) – I місце (рекорд Європи)
Дубовой Олександр	викладач	богатирське багатоборство	Командний чемпіонат Європи з богатирського багатоборства м. Запоріжжя.	6.06.2021	I місце
Леванзов Марк	1 ФКІС	важка атлетика	Чемпіонат Європи, Польща (вагова категорія до 73 кг)	20-27.08.2021	поштовх з 158 кг (III місце) двоборство 279 кг (III місце)
Кучма Ілля	1 ФКІС	пауерліфтинг	Чемпіонату світу з серед юнаків та дівчат, Румунії (ваговій категорії до 93 кг.)	2021	присідання 300 кг – II місце, жим 190 кг – I місце, тяга 255 кг – III місце триборства 745 кг II місце
Бутенко Марина	1 ФКІС	Велоспорт	20 Меморіал заслуженого тренера України Кошелева Н.І. (шосе)	02-03.10.2021	Дівчата 2004-2005 р. I місце індивідуальна гонка I місце групова гонка
Русаненко Дар'я	4 ФКІС	пауерліфтинг	Чемпіонату світу з пауерліфтингу (Норвегія)	13.11.2021	у сумі триборства – III місце
Андрій Шевченко	(магістрант ФКІС)	пауерліфтинг	Чемпіонату світу з пауерліфтингу (Норвегія)	13.11.2021	у сумі триборства – I місце (отримана ліцензія на всесвітні ігри)
Русаненко Дар'я	4 ФКІС	пауерліфтинг	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу м. Пльзень (Чехія), категорії до 76	2021	присідання 252.5 кг – I місце, сумі триборства 602.5 кг – II місце

			кг		
Кучма Ілля	4 ФКІС	пауерліфтинг	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу м. Пльзень (Чехія), ваговій категорії до 93 кг серед юніорів	2021	за сумою трьох вправ 737,5 кг – I місце
Андрій Шевченко	(магістрант ФКІС)	пауерліфтинг	Чемпіонат Європи з пауерліфтингу м. Пльзень (Чехія), ваговій категорії, понад 120 кг	2021	за сумою трьох вправ 1135 кг – I місце
Подакін Артем	4 ФКІС	боротьба кораш (на поясах)	Чемпіонат світу з боротьби кораш (на поясах) м. Казань (Республіка Татарстан) ваговій категорії до 85 кг	24-27.07.2021	II місце
Політаєв Микита	2 ФКІС	греко-римської боротьби	Чемпіонат України греко-римської боротьби до 23 років (м.Суми)у ваговій категорії до 72 кілограмів	2021	III місце
Леванзов Марк	1 ФКІС	Важка атлетика	Чемпіонат світу серед юнаків та дівчат до 17 років м. Джидда (Саудівська Аравія), ваговій категорії до 73 кг	05-12.10.2021	III місце в поштовху (158 кг)
Рибін Олександр	3 ФКІС	гирьовий спорт	Чемпіонаті світу з гирьового спорту, м. Будапешт, Угорщина (серед юніорів у ваговій категорії 78 кг)	21-25.10.2021	- поштовх довгим циклом - III місце, - естафета поштовх довгим циклом - III місце

					- естафеті поштовх - II місце
Політаєв Микита	З ФКІС	Греко-римська боротьба	Міжнародний турнір з греко-римської боротьби серед борців віком до 20 років. м. Шауляй (Республіка Литва) ваговій категорії до 77 кг	12-14.11 2021	I місце
Дубовой Володимир	викладач	пауерліфтинг	Кубок України з пауерліфтингу м. Коломия (вагова категорія до 93 кг)	18-19.11.2021	присідання 337,5 кг, жим 212,5 кг, тяга 265 кг, сума триборства 815 кг II місце
Команду ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	Здобувачі освіти ННІ ФВіС	гандбол	XVI літня Універсіада України з гандболу (чоловіки) м. Запоріжжя	2021	II місце
Команду ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	Здобувачі освіти ННІ ФВіС	Важка атлетика	XVI літня Універсіада України з важкої атлетики м. Хмельницький	7-12.06.2021	I місце
Команду ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	Здобувачі освіти ННІ ФВіС	пауерліфтинг	Чемпіонат України серед студентів ЗВО з пауерліфтингу м. Коломия	12-15.04.2021	I місце

У планах роботи спортивного сектору закладено залучення якомога більшої кількості студентів до занять фізкультурою і спортом; посилення тренувального процесу для отримання перемог у змаганнях.

Однак є й окремі **недоліки** в роботі органів студентського самоврядування. Так, діяльність секторів не завжди рівнозначна. Найкраще

справи у культурно-масового, сектору зовнішніх зв'язків та соціального сектору. У цілому ж активність студентських рад як у підрозділах, так і в університеті значно знизилась. Це пов'язано з карантинном, а також подекуди низьким рівнем відповідальності за справу. Отже, студентському самоврядуванню є над чим працювати.

У перспективі органи студентського самоврядування планують відновити практику організації й проведення спільно із спортивним клубом молодіжних акцій та флешмобів «Молодь за здоровий спосіб життя», а спільно з командою «CreativeUniversity» реалізувати проєкт студентських ініціатив щодо створення простору для впровадження ідеї неформальної освіти і дозвілля.

Необхідно також активізувати роботу навчального сектора і значно покращити роботу інформаційного сектору, зокрема створити сторінку про діяльність студентського самоврядування на сайті університету та постійно інформувати студентів про заплановані і проведені заходи через сайт, студентське радіо та соціальні мережі.

РОЗДІЛ 6

РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури

Згідно з Програмою розвитку університету на 2020–2021 н.р. при підтримці фінансування від ЄС завершується реконструкція навчального корпусу в м. Рубіжне, вул. Померанчука, 15.

Завдяки цій реконструкції університет додатково навесні 2022 року отримає 4874 м² навчально-лабораторних та адміністративних площ. Усі кабінети, аудиторії укомплектовані новими меблями та оснащені новою комп'ютерною технікою.

Буде введено в експлуатацію додаткові 1131 м² площі гуртожитку для студентів та викладачів. Кімнати для студентів та квартири для викладачів оснащені новими меблями, кухні та санвузли – новими меблями, побутовою технікою та обладнанням. Також ведеться робота щодо узгодження з МО «Червоний Хрест» проектних завдань на капітальний ремонт хімічної лабораторії з її оснащенням сучасними меблями та устаткуванням. Лабораторія буде знаходитися у споруді навчальних майстерень. На стадії розробки перебуває проєкт з благоустрою території університету в м. Рубіжне та реконструкції ігрової зали під виставковий центр.

Протягом 2021 року в м. Старобільськ та м. Кремінна проводився поточний ремонт кімнат гуртожитку та навчальних майстерень, аудиторій.

Укладено 450 м² лінолеуму, сформований план ремонтних робіт на 2022 рік, для цього придбані будівельні матеріали, інструменти та обладнання на суму 4,5 млн. грн.

На базі ВП «Рубіжанський фаховий коледж ім. Порай Кошиці ЛНУ імені Тараса Шевченка» підготовлено під капітальний ремонт 1 поверх

площею 733 м², на якому буде відремонтовано 27 житлових кімнат на 108 осіб; матеріали придбано.

Матеріально-технічна база університету за її основними показниками відображена в табл. 6.1.

Таблиця 6.1.

Зведена таблиця щодо забезпечення матеріально-технічними й інформаційними ресурсами ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» станом на 31.12.2021 року

№ п/п	Найменування	Одиниця виміру	Кількість
1	Площа земельної ділянки у тому числі: - м. Старобільськ - м. Рубіжне - м. Кременна	га	6,43 2,9 2,1 1,4
2	Площа аудиторій і лабораторій	м ²	20494
3	Площа гуртожитків студентів та викладачів	м ²	7200
4	Площа гаражів	м ²	480
5	Площа складських приміщень	м ²	240
6	Автопарк: - легкові - Мікроавтобус	шт.	8 2
7	Забезпечення новими меблями навчальних корпусів	шт.	242
8	Забезпечення новими меблями гуртожитків	шт.	145
9.	Забезпечення спортивним інвентарем	%	100
10	Кількість комп'ютерних робочих місць, що мають доступ до мережі Інтернет	шт.	617
11.	Кількість комп'ютерних робочих місць у гуртожитках, що мають доступ до мережі Інтернет	шт.	1012
12.	Інформаційні системи в закладі освіти	шт.	32

13.	Кількість розроблених і впроваджених веб-сервісів, он-лайн сервісів, порталів	шт.	12
14.	Кількість мережевих ресурсів	шт.	9

Зокрема, за рахунок грантів придбано 135 одиниць оргтехніки, 483 одиниці меблів для навчальних корпусів та гуртожитків.

Подарено підприємствами: оргтехніки 38 одиниць, 1 пральна машина.

Наразі в гуртожитках університету проживає **1020** студентів, потребує поселення – **185** студентів. Кількість місць у підприємствах громадського харчування при закладі вищої освіти – **250**, кількість місць у підприємствах громадського харчування при гуртожитках – **60**.

Зміцнення матеріально-технічної бази, зокрема збільшення місць у гуртожитках, місць громадського харчування, у 2021 році відбувалося, в основному, за грантові кошти від **Європейського Союзу** на виконання **двох проєктів** (табл. 6.2.)

Таблиця 6.2

Фінансування ЛНУ імені Тараса Шевченка за Договором про гранти

	2018	2019	2020	2021	Загальна сума, грн.
	Загальна сума, грн.	Загальна сума, грн.	Загальна сума, грн.	Загальна сума, грн.	
Проєкт „MoPED: Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання” №2017-2985/001-001/09 (сума гранту 111990 євро, розрахований на 3,5 роки).	404 544	726 410	44900	1 594 201	2 770 055
Проєкт „Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру” №2019/413-253 (сума гранту 1499742,56 євро, розрахований на 3 роки).	-	-	17185652	24 598 589	41 784 241

Проект «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments), було спрямовано на модернізацію навчальних планів педагогічних ЗВО України шляхом впровадження найсучасніших методик викладання із використанням ІКТ та методів дослідження результатів.

Для впровадження сучасних педагогічних методик у кожному університеті-партнері було створено **„Інноваційну навчальну кімнату” (ICR)**. Вона представляє собою навчальний простір 21-го століття, утворений на основі кращих європейських практик. Шість таких кімнат створюється на базі попередньо розроблених концепцій та планів впровадження. Вони служать практичною базою для навчання та отримання знань та навичок у застосуванні сучасних методів та інструментів навчання.

Новий комп'ютерний центр (ICR) університету включає **три взаємопов'язані зони:**

– **зона креативних тренінгів (ICR1)** містить мультимедійне обладнання, комп'ютерні гаджети, меблі-трансформери. Усе це в сукупності дозволяє конструювати різні види групової та індивідуальної навчальної діяльності: презентації, тренінги, мозкові штурми, командна робота, підготовка проектних робіт для практичного виконання в інших зонах; публічний захист виконаних робіт;

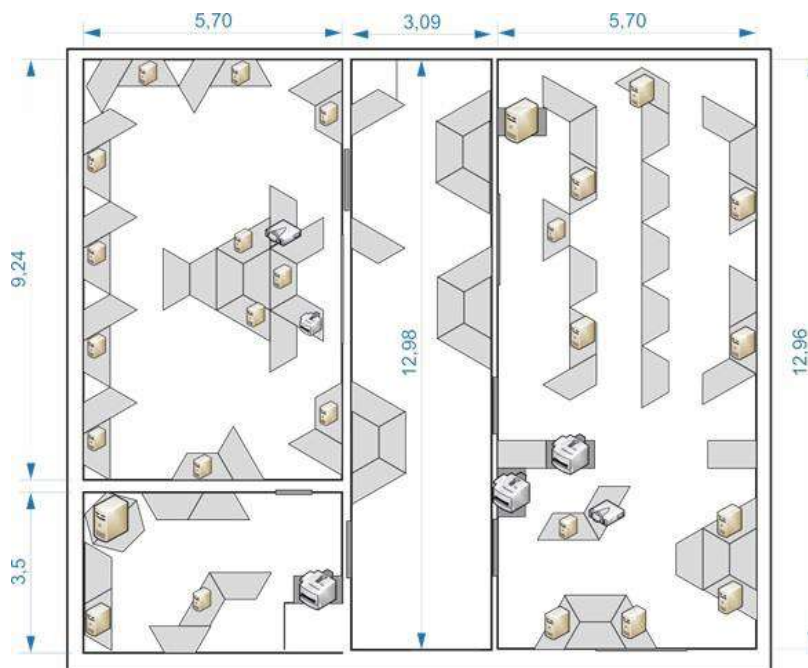
– **зона 3d-моделювання (ICR2)** містить основне і допоміжне обладнання для практичної реалізації проектів в області 3D-моделювання, додаткових розрахункових робіт, роботи з готовими інженерними рішеннями і моделями за допомогою портативної комп'ютерної техніки, серверних і мережевих рішень;

– **зона інженерної творчості та робототехніки (ICR3)** призначена для практичної роботи з роботами і іншим навчальним обладнанням, яке призначене для інженерної творчості.

ICR створено в м. Рубіжне в структурному підрозділі університету – навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій (ІФМІТ), технічне обслуговування та підтримку здійснюватимуть співробітники ІФМІТ – інженери та лаборанти кафедр інформаційних технологій і систем (ІТС), фізико-технічних систем та інформатики (ФТСІ). Надалі ICR стане складовою частиною всієї інформаційної системи і буде інтегрований з іншими комп'ютерними класами – загальна технічна підтримка здійснюється співробітниками Центру інформаційних технологій університету.

ICR буде використовуватися за розкладом для всіх спеціальностей ІФМІТ і університету в цілому. Пріоритет для спеціальностей педагогічного та комп'ютерного напрямку і дисциплін інформаційної спрямованості. Надалі буде створено інструктивні матеріали ICR та планується постійна зайнятість у дві зміни. Координатором виступає директорат ІФМІТ.

Загальна структура ICR наведена на наступному малюнку.



У 2021 році Луганський національний університет імені Тараса Шевченка продовжив освоєння гранту від Європейського Союзу на виконання проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення та встановлення миру» як основний виконавець і

координатор у рамках проєкту «Підтримка Європейським Союзом закладів вищої освіти на Сході України» на суму **1 582 841,75** євро. Грант виконується спільно з Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

Мета проєкту: сприяння встановлення миру і примиренню на сході України шляхом зміцнення потенціалу Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (ЛНУ) та Луганського обласного Інституту післядипломної педагогічної освіти (ЛОППО); надання освітніх та психологічних послуг освітянам, учням, студентам, населенню.

Проєкт має два основних складника: **матеріально-технічний** (поліпшення інфраструктури та матеріально-технічної бази ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»: ремонт та обладнання навчального корпусу й гуртожитку, 6 освітньо-культурних центрів, ресурсного центру, конференц-зали, видавничого центру, електронної бібліотеки, аудиторій, спортивної та актової зали тощо) та **гуманітарний** (розробка й реалізація освітніх програм для освітян, учнів, студентів, населення, спрямованих на розвиток толерантності, безконфліктної поведінки, психологічного відновлення й адаптації, інформаційної грамотності, творчого й лідерського потенціалу, мобільності, навичок особистісного й професійного зростання, володіння іноземною мовою, інклюзивною компетентністю тощо).

Щодо **матеріально-технічного складника**, то у 2021 році в навчальному корпусі університету в м. Рубіжному (вул. Пономарчука, 15) вже закінчуються ремонтно-будівельні роботи. Розпочалося обладнання актової зали, аудиторій, гуртожитку, 6 освітньо-культурних центрів меблями та устаткуванням.

Отже, реалізація зазначених вище проєктів протягом 2021 року значною мірою покращила матеріально-технічну базу нашого університету та розширила міжнародне співробітництво.

6.2. Фінансово-економічна діяльність

Згідно з фінансовим звітом у 2021 році бюджет університету без структурних підрозділів склав у складі надходжень **198 132 тис. грн.**, у т.ч. *загальний фонд – 138 476 тис. грн., спеціальний – 59 656 тис. грн.*

У складі витрат – 206 559 тис. грн. у т.ч. *загальний фонд – 138 476 тис. грн., спеціальний – 68 083 тис. грн.*

У 2021 році із **загального фонду** держави було виділено університету **138 476 тис. грн.**, з яких :

КПК 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державним цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів та виконання фундаментальних досліджень» (*керівник Жучок А. В* – математичні та природничі науки) – **203 тис. грн.** Їх використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 188,0 тис. грн;
- оплата послуг крім комунальних – 6,0 тис. грн;
- видатки на відрядження – 9 тис. грн.

КПК 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти (*керівник Жучок А.В.*) – **33,0 тис. грн.**

Їх використано на виконання завдань перспективного розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки», а саме на:

- виплату зарплати та нарахувань – 24,0 тис. грн;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю – 1,0 тис. грн;
- видатки на відрядження – 8 тис. грн.

КПК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – **112 084 тис. грн.** Їх використано на:

- виплату зарплати та нарахувань – 99 961 тис. грн.;

– придбання предметів, матеріалів та інвентарю для забезпечення діяльності університету (у т.ч. придбання одягу дітям-сиротам) – 4 943 тис.грн.;

– виплату компенсації на придбання продуктів харчування дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування – 1509 тис.грн.;

– оплату послуг (крім комунальних) – 1 369 тис. грн.;

– оплата комунальних послуг – 3 532 тис. грн.;

– виплата соціального забезпечення дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування – 770 тис. грн.

КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів – **18 377 тис. грн.**, які використано на виплату академічних стипендій студентам аспірантам, докторантам університету.

КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» – **7 751 тис. грн.**, які використані на:

– виплату зарплати та нарахувань – **7 448 тис. грн.;**

– виплата соціального забезпечення дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування – **296 тис. грн.;**

– придбання предметів, матеріалів та інвентарю для забезпечення діяльності університету (у т.ч. придбання одягу дітям-сиротам) – **7 тис. грн.**

Від Міністерства охорони здоров'я України надійшли кошти загального фонду держави по **КПК 2301090** «Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти» в загальній сумі **18 тис. грн.** Кошти передбачені на забезпечення проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) для випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти. Використано **16 тис. грн.**

У 2021 році університет отримав кошти у сумі 12,5 тис грн. за **КПК 2201210** «Надання пільгових довгострокових кредитів для здобуття фахової передвищої та вищої освіти», які використані в повному обсязі.

Доходи **спеціального фонду** університету в 2021 році склалися у розмірі **59 656 тис. грн.**, а саме:

Від надходжень за платні послуги – 42 285 тис. грн. (це лише 54% від запланованих.

Це надходження від:

- послуг, що надаються університетом згідно з основною діяльністю – 37 679 тис. грн. (89% всіх доходів);
- додаткової (господарської діяльності) – 4 498 тис. грн. (11% від всіх доходів);
- оренди майна – 83 тис. грн.;
- реалізації майна (крім нерухомого) – 25 тис. грн.

Доходи від надходжень за платні послуги використані на:

- виплату зарплати з нарахуванням – 33 313 тис. грн.;
- придбання предметів, матеріалів та інвентарю на утримання університету – 1 681 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 2 409 тис. грн.;
- оплату відряджень – 116 тис. грн.;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 2 187 тис. грн.;
- оплату податків та інших платежів – 189 тис. грн.;
- оплату премії студентам – 14 тис. грн.;
- капітальний ремонт навчальних корпусів – 95 тис. грн.;
- реконструкція гуртожитків та навчальних корпусів – 54 тис. грн.

Від інших джерел власних надходжень (благодійні внески, подарунки тощо) отримано **17371 тис. грн.** (у т.ч. на виконання проєкту МоРЕД: Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – 1028 тис. грн. (*керівник Могильний Г. А.*) та проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» – 13 999,9 тис. грн. (*керівник Курило В. С.*).

Доходи від інших джерел власних надходжень використані на:

- виплату зарплати з нарахуванням – 2 732 тис. грн.;

- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 4 837 тис.грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 1 436 тис. грн. (у т.ч. оплата за програмний продукт по проекту MoPED – 93 тис. грн.);
- виплату відрядження – 15 тис. грн.;
- виплату стипендії КМУ молодим вченим – 56 тис. грн.;
- придбання обладнання довгострокового користування для навчального процесу – 2 739 тис. грн.
- реконструкція та реставрація інших об'єктів – 16 210 тис.грн.

Зокрема, за **КПК 2201040** «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державним цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів та виконання фундаментальних досліджень» проводилася наукова дослідна робота на тему «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках» (керівник **Чеботарьов В. А.**)

Загальна сума витрат складає 184 тис. грн., які використані на:

- виплату зарплати з нарахуванням – 121 тис. грн.
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 15 тис. грн.;
- оплату послуг (крім комунальних) – 6 тис. грн.;
- виплату відрядження – 42 тис. грн.

Також від Управління соціального захисту населення Старобільської районної державної адміністрації у Луганській області по **КПК 2501180** «Виплата соціальної стипендії студентам (курсантам) Вищих навчальних закладів» надходили кошти на виплату соціальних стипендій студентам університету. Профінансовано ці витрати у сумі 7 197,7 тис. грн.

У складі університету функціонують Відокремлені структурні підрозділи:

ВСП Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка

ВСП Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка

ВСП Брянківський фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка

ВСП Рубіжанський фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка

ВСП Фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка

ВСП Старобільський фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка

Згідно з їх фінансовими звітами за КПК 2201420 з загального фонду держави отримано **52 945 тис. грн.** та використано в повному обсязі **52 945 тис. грн.**

По коледжам:

ВСП Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 15 559 тис. грн.

ВСП Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 4 160 тис. грн.

ВСП Брянківський фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 4 400 тис. грн.

ВСП Рубіжанський фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 21 075 тис. грн.

ВСП Фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 4 192 тис. грн.

ВСП Старобільський фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 3559 тис. грн.

Кошти використано на виплату заробітної плати та нарахувань на зарплату, виплату стипендій, оплату комунальних послуг тощо.

Їх доходи по спеціальному фонду склалися у сумі **3864 тис. грн.**, а саме:

– від надходжень за платні послуги (плата за навчання, гуртожитки, оренду) – 3775 тис. грн.

– від інших джерел власних надходжень (благодійні внески, подарунки тощо) – 89 тис. грн.

У розрізі по коледжам:

ВСП Лисичанський педагогічний фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 1 025 тис. грн.

ВСП Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 144 тис. грн.

ВСП Брянківський фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 101 тис. грн.

ВСП Рубіжанський фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 1 482 тис. грн.

ВСП Фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 645 тис.грн.

ВСП Старобільський фаховий коледж ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка отримав 467 тис. грн.

Фінансовий звіт університету разом з фінансовими звітами відокремлених структурних підрозділів входять в консолідований звіт університету, загальна сума надходжень якого складає – **251 851 тис. грн.**

у т.ч. з загального фонду – 189 444 тис. грн.,

спеціального фонду – 62 407 тис. грн.,

та загальна сума видатків складає – **260 196 тис. грн.**

у т.ч. по загальному фонду – 189 444 тис. грн.

по спеціальному фонду складають – 70 752 тис. грн.

Перевищення витрат над надходженнями сталося за рахунок залишку коштів на рахунках станом на 01.01.2021 р.