

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	3398 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3398
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Почапська Оксана Іванівна, Тибор Ольга Іванівна, Хітрова Тетяна Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.01.2022 р. – 21.01.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/accred_op_061_journ_bac_vidomosti.pdf
Програма візиту експертної групи	http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/accred_op_061_journ_bac_program.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За результатами онлайн-візиту та вивчення нормативно-правових документів і матеріалів сайту, експертна група переконалась, що керівництво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», група забезпечення та роботодавці зацікавлені у подальшому розвитку ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти й мають свідому місію – бути осередком журналістської освіти в Східній Україні, продовжувати традиції якісної журналістської освіти, закладені ще у 2005 році. Для цього ЗВО та випускова кафедра мають всі необхідні ресурси, а саме: сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє студентам повноцінно забезпечувати освітній процес на ОП та надає можливість опанувати практичні навички, створювати повноцінний журналістський продукт; належні кадрові та науково-педагогічні ресурси, навчально-методичні напрацювання, необхідні для якісної підготовки фахівців освітньої програми «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; власний електронний освітній портал, який сприяє досягненню визначених освітньою програмою ПРН, зокрема, за умови дистанційного навчання; підтримку стейкхолдерів. Констатуємо, що ОП «Журналістика» відповідає всім критеріям якості, має багато сильних сторін і впроваджує політику академічної доброчесності, взаємної поваги та культури, підтримує інноваційні складники неформальної освіти, залучає елементи дуальних практик, які дають підстави вважати, що ОП «Журналістика» відповідає Критеріям оцінювання якості освітньої програми. Виявлені зауваження не мають системного характеру і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та загальну позитивну оцінку освітньої програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони та позитивні практики ОП «Журналістика» полягають у реалізації концептуальних засад місії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» щодо підготовки конкурентоздатних фахівців на основі єдності студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій, пристосованості до загальноукраїнських та світових професійних запитів. 2. При започаткуванні та подальшому удосконаленні / модернізації ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти були враховані пропозиції як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів. Завдяки зусиллям внутрішніх стейкхолдерів освітня програма забезпечена університетськими базами практик (навчальна газета «Контакт», університетська телерадіостудія, відділу маркетингу). 3. Зміст ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти цілком відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика», сформований таким чином, щоб здобувачі вищої освіти змогли досягти цілей і запланованих результатів навчання за рахунок обов'язкових освітніх компонентів. 4. Академічна та професійна кваліфікація НПП, які задіяні до реалізації освітньої програми, відповідає цілям та програмним результатам навчання, фаховий рівень та наукові інтереси корелюються з освітніми компонентами, які вони викладають. 5. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які, в тому числі, реалізуються і в позанавчальний час завдяки участі студентів у науковій, громадській, культурно-мистецькій діяльності у співпраці з органами студентського самоврядування, заходах, пов'язаних з неформальною освітою, зокрема у діяльності «Молодіжного науково-професійного медіаклубу», у проєктній діяльності ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада». 6. Слід відзначити як позитивну практику, що в межах ОП розроблена загальноуніверситетська вибіркова дисципліна «Медіаграмотність». 7. Сильною стороною ОП «Журналістика», зважаючи на близькість перебування ЗВО до лінії розмежування, є можливість навчання за індивідуальним графіком із використанням електронного освітнього порталу на базі moodle, що містить вичерпну інформацію щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін, дає можливість не лише укласти оптимальний графік для виконання завдань, але й забезпечує прозорість і підзвітність освітнього процесу. 8. Позитивною практикою організації освітньої діяльності на ОП є збір та систематизація інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників, оперативне оновлення актуальних пропозицій щодо вакантних посад та можливостей працевлаштування. 9. Випускників ОП (нині практикуючі журналісти) залучені до реалізації освітнього процесу, запрошуються до проведення гостьових лекцій. 10. У ЗВО ведеться інформаційна та консультативна робота щодо роз'яснення правил дотримання академічної доброчесності, університет використовує систему Unichesk, впроваджені програми щодо протидії корупції та дискримінації.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Унікальність освітньої програми потребує більш чіткої конкретизації. Погоджуючись з тим, що унікальність ОП визначається практикоорієнтованістю, рекомендуємо визначити самобутність освітньої програми, яка буде привабливою для абітурієнтів. Вбачаємо доцільність її подальшого коригування й наповнення ОК та ПРН, які підкреслять унікальність ОП «Журналістика» в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до сучасних потреб та кваліфікаційних вимог до журналістських посад, враховуючи регіональну специфіку та суспільно-політичний контекст, зокрема, близькість до зони розмежування. 2. Рекомендуємо залучення стейкхолдерів-роботодавців зі сфери цифрових медіа й доповнення ОК, що відображають сучасний професійний попит (наприклад, робота з базами даних, цифровий сторітелінг, веб-аналітика, СММ, SEO тощо), а також ОК, які пов'язані з інформаційною безпекою, військовою журналістикою, протидією дезінформації тощо. 3. Конкретизації потребують позитивні практики та напрацювання, які були використані під час розробки та перегляду ОП від типових програм зарубіжних ЗВО. 4. В процесі аналізу документів встановлено, що здобувачі першого року навчання за ОП «Журналістика» (редакції 2021 р.) навчаються за НП 2020 р. Експертна група

рекомендує затвердити в установленому порядку НП за освітньою програмою, що акредитується. 5. ОП «Журналістика» демонструє певні неточності у визначенні відповідності змісту ОП та ПРН (компетентностей), зокрема відзначаємо дубляж ПРН окремих освітніх компонентів: ОК 2.1 / 2.2.; ОК 2.4 / 2.5. Рекомендуємо зміцнити корелятивний зміст зазначених вище ОК. 6. З огляду на відсутність практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти й визнання результатів неформальної освіти, ЕГ рекомендує реалізовувати заходи, спрямовані на їхню популяризацію, заохочення здобувачів, зокрема, й на основі укладених угод про співпрацю із українськими та зарубіжними ЗВО, стейкхолдерами-роботодавцями, професійними організаціями, через залучення студентів до проходження відкритих освітніх курсів на таких ресурсах, як Prometheus, Coursera, EdEra, Дія та інш. 7. Експертна група рекомендує оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів з урахуванням досягнень і сучасних практик у галузі журналістикознавства та соціальних комунікацій, в тому числі й наукових здобутків НПП. 8. Група стейкхолдерів «випускники ОП» не долучена до процесів моніторингу та періодичного перегляду змісту ОП. Рекомендуємо вивчати думку випускників і розвивати співпрацю на рівні «Асоціації випускників», яка наразі перебуває на стадії формування. 9. Роботодавці залучені до освітнього процесу виключно через бази практик, експертна група рекомендує розвивати подальшу співпрацю через залучення до викладання дисциплін, зокрема проведення практичних занять. 10. З метою прозорості й доступності освітньої діяльності за ОП рекомендуємо розмістити у загальний доступ перелік тем кваліфікаційних робіт, а також методичні матеріали для їхнього написання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньої програми «Журналістика» першого рівня вищої освіти сформульовані відповідно до візії, місії, принципів, цінностей, пріоритетів і стратегічного розвитку ЗВО й корелюються зі «Стратегією розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр.» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf), якою передбачено забезпечення підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентризованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій. Стратегія розвитку ЗВО на 2019 – 2025 роки (затверджена 27.09.2019) представляє собою фундаментальний документ, укладений на основі результатів SWOT-аналізу з урахуванням можливих ризиків та сценаріїв стратегічного розвитку Університету, суспільно-політичної ситуації на сході України, а також аналізу сучасних тенденцій в освіті та науці. Стратегічними цілями й завданнями ЗВО є поєднання теоретичного й прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики здобувачів вищої освіти, посилення співпраці з бізнесом, державними установами й неурядовими організаціями, залучаючи фахівців практиків до освітнього процесу (Розділ 3., п. 3.1 «Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр.»), що цілком відповідає цілям ОП. Мета ОП має прикладну орієнтацію, й корелюється з візією та суспільною місією ЗВО, «забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі журналістики та соціальних комунікацій, сформувати загальні та фахові компетентності, які інтегрують здатність майбутніх фахівців мас-медіа володіти концептуальними знаннями теорій, стандартів, принципів, методів і понять медіазнавства; необхідність поглиблювати й удосконалювати практичні масово-комунікативні уміння й навички, комунікативну діяльність, журналістську майстерність, інноваційність; можливість бути конкурентоспроможними на сучасному регіональному, національному та міжнародному ринках праці». Унікальність ОП її творці вбачають в практикоорієнтованості, в «підготовці висококваліфікованого фахівця, який володіє основами друкованої, теле-, радіо- та інтернет-журналістики, базовими знаннями з видавничої та редакторської справи, рекламної та PR-діяльності, здатного виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій, пов'язані з його професією, відповідно до потреб ринку праці». Проте, на думку експертної групи, унікальність освітньої програми потребує більш чіткої конкретизації. Вбачаємо доцільність її подальшого коригування й наповнення ОК та ПРН, які підкреслять / відповідають унікальності ОП, адже практикоорієнтованість, це не лише кількість кредитів відведена на практику, а й орієнтованість на сучасні потреби та кваліфікаційні вимоги до журналістських посад.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Відповідно до наданих ЗВО відомостей, як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери були залучені до формування цілей та ПРН. Зустрічі у фокус-групах підтвердили фактичне залучення до розробки та удосконалення ОП всіх учасників освітнього процесу. Перебіг залучення стейкхолдерів до процесу удосконалення ОП відображений у протоколах кафедри журналістики та видавничої справи, зокрема №9 від 25.05.2020, №10 від 17.06.2020, №10 від 22.06.2021, які були надані за запитом експертної групи. 1. На стадії розробки та удосконалення ОП 2021 року були враховані пропозиції роботодавців, які, окрім участі в систематичних опитуваннях, надали позитивні відгуки на нову редакцію ОП. В рецензіях роботодавці відзначають високий рівень професійно-орієнтованої підготовки, зокрема, начальник відділу маркетингу ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» І. Бахмет зазначає, що ОП складена «в узгодженості з провідними медійниками регіону та держави», директор департаменту масових комунікацій ЛОДА вказує на актуальність ОП, яка «покликана забезпечити регіон професійними журналістськими кадрами з урахуванням складної соціокультурної ситуації». Практичні поради А. Кушелевої впровадженні до ОП 2020, 2021 рр., шляхом введення ОК 2.2, ОК 14, ОК 15. Роботодавці, на зустрічі з експертною групою, підтвердили свою участь в проєктуванні та удосконаленні ОП. На систематичність врахування думки роботодавців вказують результати опитувань, що розміщені на офіційному сайті ЗВО (http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/10/opros_work_ID_3398_jurn_2021_2022.pdf). 2. На етапі удосконалення ОП були залучені й здобувачі вищої освіти, що зафіксовано у протоколах кафедри та отримало підтвердження на відповідній зустрічі. Думки студентів враховувались шляхом аналізу результатів опитування по завершенню вивчення дисциплін, зокрема, в останньому варіанті ОП за бажанням студентів збільшено кількість кредитів з дисципліни «Історія української журналістики» (із 7 до 9, задля поглиблення вивчення регіональної журналістики). Також опитування здобувачів вплинуло на оновлення тематичного наповнення ОК 2.10 та ОК 2.13 (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KMNVTY0ax4OB_RhCMwXrDJmlpqtvoH3uI69UaNt7TQ/edit?resourcekey#gid=1667116129). 3. До проєктування та реалізації цілей ОП були залучені представники ГО, зокрема підписано меморандум про партнерство з ГО «Громадський дім» для роботи над спільним проєктом «Діалог на лінії зіткнення», який надав можливості реалізації неформальної освіти для здобувачів ОП. 4. Академічна спільнота залучена на рівні співпраці в реалізації спільних науково-освітніх заходів (отримало підтвердження на відкритій зустрічі з ЕГ), обговорень ОП на розширених засіданнях кафедри, зокрема, у протоколах зафіксована участь д.філол.н., проф. В. М. Галич. Однак, експертна група, вважає доцільним, рекомендувати залучення експертного середовища зі сфери цифрових медіа, оскільки на рівні стекхолдерів-роботодавців такі фахівці не представлені.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Візія ЗВО направлена «зберігати свою ідентичність, класичну сутність, забезпечувати єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатність готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни». З цією метою, у контексті врахування галузевого та регіонального контексту ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», було використано відповідні пропозиції Департаменту масової комунікації Луганської ОДА (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1oFEdoHdQAT44_6gnpVxWIBbAe-RZhq7T). Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у даному регіоні, зокрема: ОП декларує набір компетентностей та ПРН, покликаних забезпечити уміння створювати якісний, конкурентний медіапродукт та успішно просувати його (ПРЗ4, ПРЗ9, ПРУ4, ПРУ5, ПРУ6, ПРУ9, ПРУ10, ПРУ12, ПРА4 та інші); цілі ОП та ПРН враховують також регіональний контекст підготовки журналістів та регіональний ринок праці, які в умовах збройного протистояння на Сході України, мають низку специфічних вимог до медіафахівців, що зафіксовані на рівні ПРЗ1, ПРЗ6, ПРУ1, ПРУ5, ПРК3-4 та інші. Під час формування та удосконалення цілей і ПРН освітньої програми «Журналістика» першого рівня вищої освіти, а також формування переліку обов'язкових компонентів ОП було враховано досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка, Києво-Могилянська академії, Львівського національного університету та інших. Щодо практикоорієнтованого навчання, а також формування переліку вибіркових компонентів ОП, залучався досвід Харківського університету імені В. Н. Каразіна та Бердянського національного університету. У відомостях самооцінювання наводиться інформація, що викладачами ОП ведеться моніторинг дотичних іноземних програм Польщі, Білорусі та країн ЄС, однак, експертна група, не отримала доказів у вигляді конкретних прикладів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП була розроблена у 2017 році у відповідності до вимог Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Оновлена у 2020 році та удосконалена у 2021 році освітня програма (http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp/op_061_journ_bac_2021.pdf) укладена згідно зі Стандартом вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(затверджений 20.06.2019 р.) та з урахуванням принципів внутрішньої системи забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf). Інтегральна компетентність визначена як «здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов», що відповідає 6 рівню НРК України. На досягнення цих результатів спрямовані ПРЗ 6. «Володіти професійними стандартами, етичними та правовими нормами, котрі регулюють функціонування ЗМК та журналістську діяльність в Україні та світі»; ПРУ 9. «Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації»; ПРУ 10. «Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення»; ПРК 5. «Збирати, інтерпретувати, застосовувати соціально важливу інформацію»; ПРУ 5. «Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків» та інші. У Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП чітко визначено 32 ПРН освітньої програми, які умовно розділені на чотири групи: знання (ПРЗ 1-11), уміння (ПРУ 1-12), комунікація (ПРК 1-5), автономія та відповідальність (ПРА 1-4), визначено інтегральну компетентність, 12 ЗК та 20 СК, форму атестації здобувачів. ОП забезпечує оволодіння загальними та спеціалізованими (фаховими) компетентностями зі спеціальності Об1 «Журналістика» визначеними Стандартом вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони та позитивні практики ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти полягають у реалізації концептуальних засад місії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» щодо «підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій», пристосованості до загальноукраїнських та світових професійних запитів. При започаткуванні та модернізації ОП були враховані пропозиції стейкхолдерів. ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Національною рамкою кваліфікацій за відповідним рівнем вищої освіти та Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Унікальність освітньої програми потребує більш чіткої конкретизації. Вбачаємо доцільність її подальшого коригування й наповнення ОК та ПРН, які підкреслять унікальність ОП «Журналістика» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в контексті сучасних потреб та кваліфікаційних вимог до журналістських посад, враховуючи регіональну специфіку та суспільно-політичний контекст, зокрема, близькість до зони розмежування. Рекомендуємо також залучення стейкхолдерів-роботодавців зі сфери цифрових медій й доповнення ОК, що відображають сучасний професійний попит (наприклад, робота з базами даних, цифровий сторітелінг, веб-аналітика, СММ, SEO тощо), а також ОК, що пов'язані з інформаційною безпекою, військовою журналістикою, протидією дезінформації тощо. Конкретизації також потребують, які позитивні практики та напрацювання були використані під час розробки та перегляду ОП від типових програм зарубіжних ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Враховуючи цілісність встановлених факторів відповідності та контексту реалізації освітньої програми, роботу, здійснену її розробниками та закладом вищої освіти з метою налагодження ефективної взаємодії зі стейкхолдерів, відповідність Стандарту вищої освіти, а також враховуючи рекомендаційний характер зауважень, зазначаємо рівень відповідності ОП «Журналістика» Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз освітньої програми «Журналістика» (експертна група ознайомила з ОП редакції 2017, 2020 та 2021 років та НП 2017 та 2020 рр.) показав, що її обсяг загалом та окремі освітні компоненти зокрема у кредитах ЄКТС відповідають вимогам законодавства (Закон України «Про вищу освіту» (№848-VIII від 26.11.2015 р.) щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня. Перший набір бакалаврів на ОП «Журналістика» здійснювався у 2017 році за відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня, на момент проведення акредитаційної експертизи чинними є редакції ОП 2017, 2020 та 2021 років, останні дві укладені згідно зі Стандартом вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений 20.06.2019 р.). На сайті ЗВО розміщена оновлена ОП «Журналістика» 2021 року редакції та НП 2020 року затвердження (ОП 2020 року була надана за запитом ЕГ), їхній аналіз дозволяє констатувати, що освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему й у сукупності дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Обсяг ОП становить 240 кредитів. Обсяг кредитів, які формують програмні результати навчання – 180. Обов'язкові компоненти поділяються на дві групи: дисципліни загальної підготовки (31 кредитів ЄКТС) і дисципліни професійної підготовки (116 кредитів ЄКТС) та 25,5 кредитів практика. Дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти – 60 кредитів (25% від загальної кількості кредитів). Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми засвідчує, що ОП «Журналістика» у повному обсязі забезпечує оволодіння загальними та фаховими компетентностями за спеціальністю 061 Журналістика, визначеними Стандартом вищої освіти. В процесі аналізу документів експертна група встановила, що здобувачі першого року навчання за ОП «Журналістика» (редакції 2021 р.) навчаються за НП 2020 р. Під час онлайн-зустрічі з гарантом ЕГ отримала уточнення щодо цього питання, «освітня програма 2021 року враховує кадрові зміни на випусковій кафедрі, які позначились на складі проектної групи, а також в ОП 2021 р. введено незначні корективи в фахових компетентностях (СК12, СК13) та результатах навчання (ПР310), вилучено з ОП 2020 р. ЗН 11, яке реалізується в новій ОП на рівні ПРК2». ЕГ рекомендує затвердити в установленому порядку НП за освітньою програмою, що акредитується (Частина II. п.4. «Положення про акредитацію освітніх програм», наказ № 977 від 11 липня 2019).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Журналістика» чітко структурований (відповідно до діючих у ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 27.11.2021 та «Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 25.06.2021) як у контексті загального часу навчання – за семестрами і роками, так і змістовно за блоками. Термін навчання на ОП – 3 роки 10 місяців. Навчальний план відображає графік освітнього процесу та зведені дані про бюджет часу (у тижнях), так на I курсі теоретичне навчання триває 35 тижнів, на II курсі – 32 тижні, на III курсі – 30 тижнів, на IV курсі – 21 тиждень. Разом – 118 тижнів, що загалом відповідає п.2 ст.49 Закону «Про вищу освіту». Весь період підготовки за ОП охоплює 199 тижнів, з яких 17 тижнів практики. 8 тижнів практики на IV курсі обумовлені посиленням практичного змісту навчання у напрямі неформальної освіти та впровадження елементів дуальної освіти, за рекомендацією роботодавців та відповідно до «Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр.». ОП демонструє взаємопов'язаність ОК, підпорядкованість їх певній логіці навчання та викладання, встановлює придатність випускників до подальшого навчання, а також перелік компетентностей, окреслює ПРН, розкриває освітні компоненти, відображає форми атестації здобувачів і відповідність навчальних дисциплін результатам навчання. Силабуси освітніх компонентів, що входять до структури ОП, а також робочі програми дисциплін розміщені на сайті ЗВО (<https://drive.google.com/drive/folders/1ajotN2zqqgQdugK8rkYoMyONaRU7yvnWL>). На досягнення ПРН, які корелюють із загальними компетентностями (передбаченими Стандартом вищої освіти) та НРК направлені дисципліни «Усна й письмова комунікація та академічна риторика», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Актуальні питання історії української державності та культури», які становлять основу для освітніх компонентів більш складніших для сприйняття студентів, зокрема «Теорія журналістики та масової комунікації», «Соціальні комунікації», «Історія української журналістики» та інших, що належать до обов'язкових компонентів ОП. За оцінкою у самоаналізі й під час зустрічей з'ясовано, що до засвоєння ПРН (компетентностей) призводить вивчення обов'язкових ОК, освітні компоненти за вибором студента передбачають поглиблення ЗК та СК. Однак, аналіз ОП продемонстрував певні неточності у визначенні відповідності змісту ОП та ПРН (компетентностей), зокрема відзначаємо дубляж ПРН окремих освітніх компонентів: ОК 2.1 / 2.2.; ОК 2.4 / 2.5 та інші.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми «Журналістика» відповідає предметній галузі спеціальності 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що демонструється через відповідні освітні компоненти. Освітні компоненти мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю. Змістове наповнення навчального плану здійснене з урахуванням думок стейкхолдерів, зокрема журналістів-практиків, здобувачів вищої освіти. Об'єктами вивчення та діяльності за

ОП є журналістика та соціальні комунікації в різних виявах і видах; продукти соціального комунікування; масова аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів, що відповідає предметні області Стандарту зі спеціальності 061 «Журналістика». Зміст теоретичної та практичної підготовки, забезпечується переважно штатними викладачами (1 сумісник). Теоретичний зміст ОП охоплює «поняття про журналістику, масову комунікацію, основи видавничої справи та редагування, реклами та зв'язків із громадськістю й інші види комунікаційної діяльності як соціально-комунікаційні інститути», що відображено на рівні відповідних освітніх компонентів включених до переліку обов'язкових дисциплін. Цикл дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти чітко орієнтований на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей визначених Стандартом вищої освіти. Це, зокрема, дисципліни «Виробництво електронних ЗМІ», «Соціальні комунікації», «Рекламна та PR діяльність», «Медіабізнес», «Види журналістики за проблематикою», «Архітектоніка друкованих видань» та інші. Предметній сфері ОП відповідає й зміст освітніх компонентів т.зв. «соціально-гуманітарного» спрямування: «Усна й письмова комунікація та академічна риторика», «Мова засобів масової комунікації», які забезпечують ПРК1 («Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою»). Завдяки вибірковим компонентам ОП студенти опановують навички професійної діяльності: здатність до пошуку, обробки та перевірки інформації; здатність до впровадження безпечної медіадіяльності, здатність формувати інформаційний контент тощо. Загалом, зміст ОП зорієнтований як на універсальну, так і на регіональну журналістику. Однак, під час інтерв'ювання випускників ОП, нині практикуючих журналістів, висловили пропозиції щодо необхідності пристосування сучасної журналістської освіти до потреб ринку праці, зокрема розширення вивчення технологічних та медійних інструментів роботи. Тому, експертна група констатує подальшу актуальність наповнення ОП освітніми компонентами, що відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності та професійні запити.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» забезпечується його Статутом, «Положенням про порядок надання індивідуального графіку навчання студентам ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти у «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», що розміщені на офіційному сайті ЗВО (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), та окремими процедурами забезпечення якості освіти в ЗВО, зокрема інструкціями щодо обрання студентами дисциплін вільного вибору, процедури визнання результатів навчання тощо (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Експерти, у спілкуванні зі здобувачами вищої освіти ОП «Журналістика», мали можливість переконатися, що студенти мають змогу формувати власну освітню траєкторію через участь у самостійному виборі форм та методів організації навчання; вибір навчальних дисциплін (в обсязі 60 кредитів ЄКТС), що відповідає Закону України «Про вищу освіту» (п.15 статті 62); вибір баз проходження практик, а також, можуть надавати власні теми науково-дослідних проєктів (курсівих, бакалаврських); поєднувати навчання із громадською діяльністю, роботою за фахом тощо. Відповідно до нормативних документів ЗВО індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти може формуватися й завдяки можливостям зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті, можливостям внутрішньої і зовнішньої мобільності; на ОП, що акредитується таких прецедентів не виявлено. В результаті акредитаційної експертизи (зокрема, під час інтерв'ювання та обстеження додатково наданих індивідуальних навчальних планів) встановлено, що студенти ОП «Журналістика» реалізують право вибору дисциплін через варіативну складову навчального плану ОП. Дисципліни із вибіркового блоку загальної підготовки обираються із загальноуніверситетських вибіркових ОК, що пропонуються на сайті університету, дисципліни вибіркового блоку професійного спрямування обираються в межах конкретної ОП. Здобувачі мають право обирати дисципліни, починаючи з 2 семестру. Процедура вибору дисциплін відбувається із використанням гугл-опитування. За результатами опитування здобувачів освіти – 90% вказали, що студенти мають можливість самостійно обирати навчальні дисципліни (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/opros_id3398_jurn_2021_2022_bac.pdf). У процесі інтерв'ювання здобувачів з'ясовано, що їм надається можливість вибору форм і методів навчання, зокрема, й у дистанційних умовах, через використання різних інтернет-платформ для освоєння теоретичного матеріалу (moodle, zoom, google meet, google drive, youtube), про це неодноразово повідомляли гарант ОП, НПП та підтвердили студенти. Здобувачі освіти також засвідчили, що мають можливість навчатися за індивідуальним графіком.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація та проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», оприлюдненому на сайті ЗВО (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/poloj_praktyka_june2021.pdf). Навчальним планом ОП передбачено такі види практики: редакційна (навчальна) у 4 семестрі, журналістська (виробнича) у 6 семестрі, переддипломна (виробнича) у 8 семестрі, – загальною кількістю 25,5 кредитів. З усіх видів практичної підготовки розроблено робочі програми, які розміщені на сайті ЗВО (https://drive.google.com/drive/folders/1h2C2ZKu8rp1N5PizNB7HxGJy2bz3S_bR). Кожен вид практик має свою мету, завдання, спрямований на формування певних компетентностей та практичних результатів навчання. Навчальна

(редакційна) практика, відбувається на базі університету (в редакції студентської газети «Контакт» та університетської телерадіостудії). Програма виробничих практик передбачає перебування студентів у різних редакціях ЗМІ. Відповідно до загальноуніверситетського «Положення про організацію та проведення практики» обов'язковою умовою перебування студентів на виробництві є укладення договору з базами практики (на 3-5 років). На офіційному сайті ЗВО у вкладці кафедри журналістики та видавничої справи розміщені скановані копії укладених договорів із редакціями ЗМІ, зокрема регіональною газетою «Перемога», ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада», «ТЕЛЕгазета Старобільськ» та інші. Практична підготовка студентів передбачає формування фахових компетентностей спеціальності, необхідних для подальшої професійної діяльності й досягнення ПРЗ4, ПРЗ8, ПРЗ9, ПРУ9, ПРУ10, ПРУ12, ПРК4, ПРК5, ПРА1, ПРА4 та інші. Практична підготовка майбутніх спеціалістів здійснюється також шляхом участі студентів у практичних майстер-класах, вебінарах, залучення до проектно-ї діяльності у співпраці з громадськими організаціями; на здобуття необхідних практичних результатів навчання спрямована також діяльність «Молодіжного науково-професійного медіаклубу».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Журналістика» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) як на рівні оволодіння загальними, так і спеціальними компетентностями, а саме: здатність до адаптації та дії в новій ситуації й організації безпечної діяльності; здатність до міжособистісної взаємодії, працювати як самостійно, так і в команді; здатність до розуміння площини взаємодії та пріоритетів журналістики різних видів, урахування соціальної проблематики кожного з них у полі соціальних комунікацій. Ці навички формуються, в першу чергу, через освітні компоненти, що забезпечують оволодіння загальними компетентностями, – це такі навчальні дисципліни, як: «Актуальні питання історії української державності та культури», «Філософія», «Усна й письмова комунікація та академічна риторика», а також через ОК професійного спрямування, наприклад, «Виробництво електронних ЗМК» навчає працювати в команді, здатності брати на себе відповідальність, працювати на різних платформах та в різних умовах складності тощо; «Правові та морально-етичні основи журналістики» сприяє усвідомленню соціально-правової ролі журналістики, норм громадянського суспільства й відтворення моральних і культурних цінностей. В процесі бесіди зі здобувачами освіти підтверджено, що соціальні навички також здобуваються та реалізуються в позанавчальний час завдяки участі студентів у науковій, громадській, культурно-мистецькій діяльності у співпраці з органами студентського самоврядування, різних заходах, пов'язаних з неформальною освітою, зокрема у діяльності «Молодіжного науково-професійного медіаклубу», у співпраці з ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада» задля реалізації спільної проектно-ї діяльності. Розвивати кооперативні та адаптивні здатності покликані й навчальні методики та форми організації практичних занять, що застосовуються на ОП, зокрема, «ділові ігри», вебінари тощо; формуванню активної соціальної позиції, здатності до прийняття самостійних рішень сприяє виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи, а також елементи практики студентів. Зустріч з потенційними роботодавцями довела їх зацікавленість у працевлаштуванні випускників за умови набуття ними відповідних професійних і соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. В основу ОП «Журналістика» на момент її розробки у 2017 році були закладені вимоги НРК, Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням чинних ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, загальноуніверситетські положення. Визначено інтегральну компетентність, що є основою для загальних та фахових компетентностей, а також ПРН; формою атестації здобувачів вищої освіти встановлена кваліфікаційна робота. Моніторинг освітньої програми дав розуміння, що вона корелюється (за вищевказаними характеристиками) зі Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 061 «Журналістика», який був затверджений у 2019 році (наказ Міністерства освіти і науки України № 864 від 20.06.2019 р.). Оновлена ОП у 2020 р. та удосконалена у 2021 р., повною мірою забезпечують вимоги вказаного Стандарту вищої освіти.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) у ЗВО регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf). Відповідно до Положення «самостійну роботу здобувача вищої освіти планують у робочій програмі освітнього компонента», а інформацію про організацію самостійної роботи з відповідного освітнього компонента викладач має повідомити на першому занятті. Аналіз робочих програм дисциплін, розміщених на сайті ЗВО, демонструє, що вони містять розрахунок часу на виконання окремих її складових (лекцій, семінарських занять, курсових робіт, практик і самостійної роботи). Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу. За навчальним планом ОП 2021 р. загальна кількість годин – 7200, з них самостійна робота – 4816 год. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти щодо співвідношення

фактичного навантаження та обсягу окремих освітніх компонентів за ОП, було зафіксовано факт мотивованого навантаження студентів. Експертна група мала можливість ознайомитись з електронними ресурсами наукової бібліотеки та електронним навчальним простором ЛНУ, на базі платформи Moodle, й переконались в якості його наповнення навчальними та навчально-методичними матеріалами, що необхідні здобувачам вищої освіти для виконання завдань самостійної роботи та досягнення ПРН, зокрема за умови дистанційного навчання. Однак, процедура моніторингу внутрішньої системи якості освітньої діяльності ЗВО (у вигляді опитувань) не містить показників вимірювання, які б реалістично відбивали задоволення / незадоволення здобувачів щодо фактичного навантаження (аудиторної, самостійної роботи).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП «Журналістика» не здійснюється за дуальною формою освіти, однак ЗВО активно впроваджує практикоорієнтоване навчання, відповідно до «Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 рр.». Зокрема, для здобувачів спеціальності об1 «Журналістика» такі перспективи створено на базі університету. Наявність власної телелaboratorії надає можливість організації навчального процесу на виробництві, що передбачено для ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.10. та сприяє досягненню заявлених результатів навчання, зокрема ПР34, ПР37, ПР310, ПРУ1, ПРК4, ПРК5 та інш.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності об1 «Журналістика», обґрунтований академічною та професійною спільнотою відповідно до основного фокусу програми «підготовка універсального журналіста». Освітні компоненти мають безпосередній зв'язок зі спеціальністю. Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти. ОП демонструє взаємопов'язаність ОК та підпорядкованість їх певній логіці навчання та викладання. Структура освітньої програми забезпечує необхідний обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, а також обсяг дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Розробниками заявлена практико-орієнтована система навчання за ОП, вона досягається як традиційними формами (25,5 кредитів практик), так і залученням здобувачів до поза навчальних форм професійної комунікації. Завдяки зусиллям внутрішніх стейкхолдерів освітня програма забезпечена університетськими базами практик (навчальна газета «Контакт», університетська телерадіостудія, відділу маркетингу). Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Слід відзначити як позитивну практику, що в межах ОП розроблена загальноуніверситетська вибіркова дисципліна «Медіаграмотність».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В процесі аналізу документів експертна група встановила, що здобувачі першого року навчання за ОП «Журналістика» (редакції 2021 р.) навчаються за НП 2020 р. ЕГ рекомендує затвердити в установленому порядку НП за освітньою програмою, що акредитується (Частина II. п.4. «Положення про акредитацію освітніх програм», наказ № 977 від 11 липня 2019). Аналіз ОП демонструє певні неточності у визначенні відповідності змісту ОП та ПРН (компетентностей), зокрема відзначаємо дубляж ПРН окремих освітніх компонентів: ОК 2.1 / 2.2.; ОК 2.4 / 2.5 та інш. Рекомендуємо зміцнити корелятивний зміст зазначених вище ОК. Процедура опитування здобувачів, що використовується на ОП є дещо формалізованою, не містить показників вимірювання, які б реалістично відбивали задоволення / незадоволення здобувачів вищої освіти щодо фактичного навантаження, складових освітнього процесу, змісту та наповнення ОК та інш., експертна група вважає за доцільне посилити якісний зміст моніторингу думки здобувачів за ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти. Рекомендуємо також розмістити у загальний доступ перелік тем кваліфікаційних робіт, а також методичні матеріали для їхнього написання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти, сформований таким чином, щоб здобувачі вищої освіти змогли досягти цілей і запланованих результатів навчання за рахунок обов'язкових освітніх компонентів. Кредитний вимір освітніх компонентів відповідає обсягу робіт, що виконують студенти і враховує обґрунтоване поєднання годин навчальних занять із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Вільний вибір навчальних дисциплін забезпечується повною мірою із загальноуніверситетських вибіркового ОК та вибіркового дисциплін професійного спрямування ОП, він надається здобувачам у межах формування індивідуальної траєкторії та з урахуванням можливостей індивідуального графіку навчання. В умовах карантину здійснюється дистанційне вивчення ОК, підтримується робоче спілкування, студенти беруть участь у науково-професійних заходах в межах реалізації засад неформальної освіти. Отже, ОП у контексті Критерію 2 загалом відповідає вимогам, але мають місце рекомендації, усунення яких дасть можливість ще більше посилити аналізовану ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП «Журналістика» розроблені відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України, є чіткими та зрозумілими, здійснюються в межах ліцензованого обсягу, не містять дискримінаційних положень, розглядаються членами Приймальної комісії, затверджуються рішенням Вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4271). У вкладці «Правила прийому 2022» наявна інформація про: Освітній центр «Крим-Україна», де розміщено «Правила прийому» на навчання до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» осіб, які проживають на тимчасово окупованих територіях України (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/vstup_lnu_2022_poloj_robota_osv_tsentry_2022.pdf); Порядок обчислення конкурсного балу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/vstup_lnu_2022_obch_bal.pdf); Квоти для прийому на бюджет (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/vstup_lnu_2022_kvoty_biudjet.pdf) та багато іншої корисної інформації для абітурієнта. В ЗВО для вирішення можливих спірних питань діє «Положення про апеляційну комісію ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polojennya_ap_kom_lnu_1.pdf).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Під час зустрічі 6 відповідальний секретар Приймальної комісії повідомила експертній групі, що «Правила прийому» на навчання укладені відповідно до затверджених Умов прийому МОН без будь-яких особливостей. У «Правилах прийому» визначені конкурсні предмети, з яких подаються сертифікати ЗНО (результати вступних іспитів) для вступників на перший курс на основі ПЗСО для здобуття ступеня бакалавра по 0,3 (українська мова та література; математика та 3-ій предмет на вибір із 6-ти можливих). Також відображена інформація про перелік вступних випробувань для зарахування на основі ОКР молодшого спеціаліста на 3-й курс за скороченим терміном навчання. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» виступає Освітнім центром «Крим-Україна»/ «Донбас-Україна», що дозволяє закладу приймати осіб із тимчасово окупованих територій.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертною групою встановлено, що передбачений статтею 46 Закону України «Про вищу освіту» механізм урахування й визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується «Процедурою визнання результатів навчання» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_s_zabezp_yakist_osviti.pdf). З цим документом можна ознайомитися у вільному доступі на сайті Університету. Він укладений на основі «Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»» (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) та з урахуванням Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), містить чіткі й зрозумілі тлумачення. Відповідальними за дотримання «Процедури визнання результатів навчання» є заступник декана факультету та завідувач кафедри, які працюють спільно із навчальним відділом та бухгалтерією. На ОП, що акредитується, практики визнання результатів навчання в інших ЗВО, зокрема й за програмами академічної мобільності, не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми.

Питання визнання / перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Процедурою визнання результатів навчання» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_oscivita.pdf) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_prot_nov2020.pdf). Відповідно до нормативних документів ЗВО, визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, може здійснюватися за таких умов: «визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, дозволено для освітніх компонентів, які передбачені навчальним планом у поточному або наступному семестрах»; «в разі позитивного висновку предметної комісії до навчальної картки студента вносять назву освітнього компонента, кількість кредитів/годин, оцінку та підставу перезарахування; здобувача звільняють від вивчення освітнього компонента в наступному семестрі». Здобувачам вищої освіти, як вони підтвердили під час зустрічі 3, ця процедура відома й зрозуміла, проте прецедентів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Журналістика» першого рівня освіти, не виявлено. Такий факт засвідчує необхідність ширшого інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Документи, що регламентують діяльність ЗВО в процесі реалізації ОП «Журналістика» у межах критерію є актуальними, чіткими, несуперечливими, доступні через розміщення на офіційному сайті. Існує можливість вступу на основі ОКР «Молодший спеціаліст». ЗВО виконує функцію Освітнього центру «Крим-Україна»/ «Донбас-Україна».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

З огляду на відсутність практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти й визнання результатів неформальної освіти, ЕГ рекомендує реалізовувати заходи, спрямовані на їхню популяризацію, заохочення здобувачів, зокрема, й на основі укладених угод про співпрацю із українськими та зарубіжними ЗВО, стейкхолдерами-роботодавцями, професійними організаціями та інш.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому відповідають діючому законодавству, не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному сайті ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». Забезпечено дієвість процедури визнання результатів навчання неформальної освіти, існує можливість вступу на основі раніше здобутого рівня молодшого спеціаліста. Після проведеного аналізу та результатів спілкування з різними фокус-групами вважаємо, що критерій «Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» реалізується на ОП «Журналістика» в достатній мірі, а надані рекомендації щодо залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності спрямовані на розширення їхніх освітніх можливостей та можуть бути реалізовані найближчим часом. Цілісність встановлених фактів та їх контекст дає можливість оцінити загальну відповідність Критерію 3 за рівнем «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Програмних цілей і програмних результатів навчання досягають через заявлені в освітній програмі «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp/op_061_journ_bac_2021.pdf) форми і методи навчання, що відповідають принципу студентоцентрованого підходу. Під час зустрічі зі здобувачами та науково-педагогічним

персоналом, було встановлено, що навчальні заняття відбуваються у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять. Окрім того, використовуються й такі форми організації занять, як ділові ігри, гостьові лекції, вебінари, презентації та інші, на що вказали здобувачі під час зустрічі з експертною групою. В умовах пандемії у ЗВО використовують змішану модель навчання, коли частина занять проводиться в очному форматі, а частина – в дистанційному. Віддалений режим навчання передбачає реалізацію навчального процесу за допомогою таких програм: Moodle, Microsoft Teams, Zoom. Під час зустрічі з НПП зазначено, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін включає програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи, силабуси. ЗВО забезпечує студентам прозорий вибір дисциплін із переліку вибіркових компонентів ОП через вчасне розміщення силабусів, анотацій і робочих програм дисциплін, що пропонуються до вільного вибору студентів (https://drive.google.com/drive/folders/1g4aKPKX76_xBRZQz9WkoVWnBSO6WQoHo) на офіційному веб-сайті Університету, зокрема й на сторінці кафедри журналістики. Процедура вибору дисциплін регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protos_nov2020.pdf) та відображена у Процедурах забезпечення якості освіти: 1.7 (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1_7_protos_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf) та 1.8 (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/1_8_protos_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf). Під час зустрічі з експертною групою здобувачі вищої освіти підтвердили прозорість вибору загальних та професійних дисциплін. Студенти мають право обирати тематику кваліфікаційних робіт відповідно до власних пріоритетів та уподобань, що було зазначено і гарантом освітньої програми, і групою забезпечення ОП, а також засвідчено студентами на зустрічі з. Тематика кваліфікаційних і курсових робіт перебуває в межах наукових і професійних інтересів НПП кафедри. Експертна група також переконатась, що здобувачі вищої освіти мають змогу обирати бази практик відповідно до власних уподобань і персональних перспектив працевлаштування. В ЗВО цю процедуру регламентує «Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/poloj_praktyka_june2021.pdf).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Всі учасники освітнього процесу можуть у вільному доступі отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів на офіційному веб-сайті ЗВО. На сторінці кафедри журналістики та видавничої справи ця інформація представлена у розділах: «Силабуси та робочі програми обов'язкових освітніх компонентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти» (<https://drive.google.com/drive/folders/1ajotN2qqgQdugK8rkYoMyONaRU7yvnWL>) та «Силабуси, анотації та робочі програми вибіркових освітніх компонентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти» (https://drive.google.com/drive/folders/1g4aKPKX76_xBRZQz9WkoVWnBSO6WQoHo). У цих же розділах можна ознайомитися із робочими програмами навчальних дисциплін. Окрім того, детальну інформацію про зміст дисципліни, тематику завдань і критерії оцінювання студенти можуть переглянути в електронному освітньому порталі (на платформі Moodle), що було продемонстровано під час ознайомлення з матеріально-технічною базою, яка використовується під час реалізації ОП. Оцінювання у межах освітніх компонентів в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відбувається відповідно до принципів кредитно-трансферної системи організації навчання, що прописано у п. 2.5. «Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protos_nov2020.pdf). Експертною групою було встановлено, що здобувачі вищої освіти мають змогу обирати форми поточного контролю, зокрема, це засвідчила студентка 2 курсу С. Ключко, яка зазначила, що часто вибір робиться на користь виконання тестових завдань.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЗВО надає здобувачам змогу поєднувати навчання й дослідження через підготовку курсових і кваліфікаційних робіт, через участь молодіжному науково-професійному медіаклубі, що закріплено у «Положенні про молодіжний науково-професійний медіаклуб факультету української філології та соціальних комунікацій» (наказ 138-ОД від 24.09.2021) (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj_molod_media_club_lnu_2021.pdf) та було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Окрім того, студенти беруть участь у конкурсах наукових робіт, студентських наукових конференціях, мають публікації тез у збірниках наукових праць. Серед студентів кафедри журналістики та видавничої справи є переможці олімпіад та всеукраїнських конкурсів, що підтверджено дипломами і сертифікатами (зокрема, переможцями конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Журналістика» стали Ю. Меженська та Л. Колодько; перше місце в номінації «Видатні читачі – гордість України» у Міжнародному конкурсі «Мій рідний край» за науково-дослідну роботу отримала Тетяна Царевська). Із дипломами і сертифікатами можна ознайомитися на веб-сторінці кафедри журналістики та видавничої справи (http://luguniv.edu.ua/?page_id=10361) у розділі «Студентська наукова робота». Тематика наукових досліджень здобувачів вищої освіти та НПП реалізується в межах наукових тем кафедри: «Авторське редагування в параметрах соціального простору» (2012-2025 pp.; 0112U007621); «Історія журналістики і видавничої справи Луганщини» (2012-2025 pp.; 0112U007622).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі Журналістики відбувається відповідно до «Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (наказ 81-ОД від 25.06.2021) (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog_rozr_zatverdg_onovl_zm_zakr_osv_prog_25.06.2021.pdf), а також низки процедур, які розроблені ЗВО з метою системної організації освітнього процесу – 1.5. «Процедура розроблення й затвердження навчального плану» та 1.6. «Процедура внесення змін до навчального плану» (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Разом з тим, змістове наповнення силабусів навчальних дисциплін засвідчує часткове врахування наукових досягнень і сучасних практик у галузі журналістознавства та соціальних комунікацій. Рекомендована література, вказана у силабусах і робочих програмах потребує оновлення. До прикладу, джерела до силабусу з «Інтернет-журналістики» датуються 2005-2010 роками, що залишає поза увагою період розвитку інтернет-журналістики від 2010 року до сьогодні. Відповідно, спостерігається формалізований підхід до оновлення окремих силабусів і робочих програм. У силабусах до виконання курсових робіт зустрічається література 1993-1997 роки. Це зауваження стосується й навчально-методичних публікацій науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання на ОП: більшість посібників видані раніше, ніж за останні 5 років.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО виявляється у співпраці в міжнародних проєктах і програмах із закордонними ЗВО, зокрема через програми академічної мобільності, національні стипендійні програми країн ЄС, що регламентовано «Положенням про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці ЄС та управління грантами» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_ec_spivpratsya_lnu_2019.pdf). На сайті ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у розділі «Міжнародна діяльність» вказано країн-партнерів ЗВО (http://luguniv.edu.ua/?page_id=62602). При ЗВО функціонує інформаційно-культурний центр «Вікно в Америку» («Положення про інформаційно-культурний центр «Вікно в Америку» (Window on America) відділу міжнародних зв'язків ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj_window_Amer_vid_mijn_zv_lnu_2021.pdf), що забезпечує доступ до бібліотечних систем США. Разом з тим, на сьогодні міжнародна академічна мобільність в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на ОП «Журналістика» перебуває на початковій стадії, що було засвідчено і під час онлайн-зустрічей з НПП та адміністрацією ЗВО. Професорсько-викладацький колектив кафедри в межах міжнародної мобільності бере активну участь у Міжнародних конференціях України, Білорусі, Польщі, Відня, Угорщини, а також підвищує кваліфікацію через участь у стажуваннях у країнах ЄС. До прикладу, гарант програми доц. К. М. Ульянова брала участь у науково-педагогічному стажуванні в Польщі («Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (2020 р.), доц. Є. О. Соломін пройшов Міжнародне стажування у Польщі за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (2019 р.), а також Міжнародне очно-заочне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «SNM – Múzeum ukrajinskej kultúry vo Svidníku» (Словацька Республіка, 2020 р.). Асистент кафедри Черниш О.О. є членом Центру українсько-європейського наукового співробітництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Навчання та викладання у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відбувається із дотриманням принципу студентоцентрованого підходу. Принцип академічної свободи забезпечується через вільний вибір здобувачами освіти тем курсових та кваліфікаційних робіт, керівників і методів виконання досліджень, вибіркових компонентів навчального плану, баз практики. Сильною стороною ОП «Журналістика», зважаючи на близькість перебування ЗВО до лінії розмежування, є можливість навчання за індивідуальним графіком із використанням електронного освітнього порталу на базі moodle, що містить вичерпну інформацію щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін, дає можливість не лише укласти оптимальний графік для виконання завдань, але й забезпечує прозорість і підзвітність освітнього процесу. Всі учасники освітнього процесу можуть у вільному доступі отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОП «Журналістика» на офіційному веб-сайті ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на сторінці кафедри журналістики та видавничої справи. ОП «Журналістика» сприяє набуттю здобувачами вищої освіти поряд із теоретичними знаннями, практичних умінь і навичок, дає можливість поєднувати навчальну, науково-дослідну та практичну діяльність, зокрема на базі університетської телерадіостудії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Змістове наповнення силабусів навчальних дисциплін засвідчує часткове врахування наукових досягнень і сучасних практик у галузі журналістикознавства та соціальних комунікацій. Експертна група рекомендує оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, а саме списки рекомендованої літератури з урахуванням досягнень і сучасних практик у галузі журналістикознавства та соціальних комунікацій, в тому числі і наукових здобутків НПП. Рекомендується посилити роботу із розвитку національної та міжнародної академічної мобільності, зокрема, й через залучення студентів до проходження відкритих освітніх курсів на таких ресурсах, як Prometheus, Coursera, EdEra, Дія та ін.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Виходячи з аналізу документів, результатів зустрічей зі стейкхолдерами, можна зробити висновок щодо відповідності ОП критерію 4. Зауваження, які мають місце, не є суттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Журналістика».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання чітко прописані і, як засвідчили зустрічі зі здобувачами вищої освіти, зрозумілі й прозорі та дозволяють зорієнтуватися в алгоритмі досягнення програмних результатів навчання за окремими освітніми компонентами та ОП «Журналістика» загалом. Оцінювання знань через використання різних форм контролю регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (наказ №167-ОД від 27.11.2020) (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_pov_2020.pdf), серед яких вхідне оцінювання, поточне і підсумкове оцінювання. Оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти відбувається під час проведення спільного публічного захисту практик. Формою оцінювання кваліфікаційної роботи є її публічний захист. Форми і методи контролю також прописані в силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, що дає змогу студентам ознайомитися із ними на початку вивчення дисципліни. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, а також із випускниками спеціальності «Журналістика» було засвідчено те, що студенти орієнтуються в тому, які контрольні заходи передбачаються конкретними освітніми компонентами, а також розуміють процедуру оцінювання. Інформація про терміни вивчення освітніх компонентів, а також про строки проведення оцінювання за кожним освітнім компонентом відображені у графіку навчального процесу, що розміщений на веб-сторінці кафедри журналістики та видавничої справи у відповідних вкладках (http://luguniv.edu.ua/?page_id=10361). У силабусах і робочих програмах наведені складники обчислення підсумкової оцінки як результатів навчання, що оцінюються, а також критерії / шкала оцінювання за накопичувальною системою ЄКТС. Здобувачі під час інтерв'ювання підтвердили, що з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів їх знайомлять на початку вивчення дисципліни. На сайті університету розміщене опитування щодо освітньої програми «Журналістика».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Формою атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Журналістика», відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є публічний захист кваліфікаційної роботи, а також відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (наказ № 33-ОД від 26.06.2021) (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf). Кваліфікаційні роботи випускників освітньої програми «Журналістика» є самостійними журналістськими проектами / продуктами й можуть бути оприлюднені в медіа. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, з цією метою всі бакалаврські перевіряються на наявність запозичень засобами програми Unicheck. Як засвідчили зустрічі, проведені експертною групою під час акредитаційної експертизи, студенти мають змогу, як обирати із переліку, так і пропонувати власну тему кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Акредитаційна експертиза засвідчила, що всі учасники освітнього процесу орієнтуються в правилах проведення контрольних заходів, які описані в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_protov_nov2020.pdf). Ці правила є зрозумілими, доступними, описують процедури врегулювання конфлікту інтересів, регламентують порядок оскарження результатів контрольних заходів і їхнього повторного проходження. На зустрічі із НПП та здобувачами вищої освіти експертна група встановила, що критерії оцінювання детально оприлюднюються під час першого заняття із врахуванням особливостей освітнього компонента. Окрім того, здобувачі вищої освіти орієнтуються в організації навчального процесу відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Якщо у студентів виникають питання щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень, то викладач дає усні пояснення і вносить відповідні корективи до робочої програми дисципліни під час її оновлення. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти зазначили, що конфліктних ситуацій щодо не об'єктивного оцінювання не було. Разом з тим, процедура врегулювання конфліктних ситуацій прописана в «Антикорупційній програмі Державного закладу «Луганський державний університет імені Тараса Шевченка» на 2022-2023 роки (наказ № 240-ОД від 29.12.2021) (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЗВО популяризує політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності через викладання основ академічної доброчесності в межах окремих дисциплін. У ЗВО діє система перевірки наукових та академічних робіт здобувачів і НПП щодо текстових запозичень за допомогою програми «Unicheck». Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в таких документах ЗВО: «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (наказ №167-ОД від 27.11.2020) (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf), «Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_1_protov_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf), «Процедура відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_3_protov_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). Додаткове інформування НПП і здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності відбувається через проведення семінарів і відкритих лекторіїв, що було засвідчено під час зустрічі експертної групи із адміністративним персоналом та здобувачами освіти. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Журналістика» не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Здобувачі вищої освіти своєчасно отримують доступну та зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту, ПРН і критеріїв оцінювання. Варіативність і чіткість форм контролю дає можливість об'єктивно й прозоро оцінювати досягнення здобувачів вищої освіти, засвоєння ними програмних результатів навчання. В ЗВО ведеться інформаційна та консультативна робота щодо роз'яснення правил дотримання академічної доброчесності й відповідальності за їх порушення, є відповідні положення. Університет використовує систему Unicheck для перевірки наукових робіт студентів та НПП на плагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

За результатами аналізу документів ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти та роботи з фокус-групами експертна група не виявила недоліків у контексті відповідності Критерію 5. Рекомендуємо надалі дотримуватись та популяризувати політику академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на наведені сильні сторони, експертна група дійшла висновку, що ОП «Журналістика» має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями. Оцінювання здобувачів вищої освіти має чіткі та прозорі критерії, відбувається відповідно до вимог кредитно-модульної системи. Студентів вчасно знайомлять з вимогами оцінювання навчальних дисциплін, контрольними заходами, принципом нарахування балів протягом семестру. Здобувачі вищої освіти розуміють поняття академічної доброчесності, ознайомлені з його основними засадами. Виходячи із аналізу документів та проведених зустрічей із основними учасниками освітнього процесу, констатуємо відповідність освітньої програми «Журналістика» в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, які задіяні до реалізації освітньої програми, відповідає цілям та програмним результатам навчання, фаховий рівень та наукові інтереси корелюються з освітніми компонентами, які вони викладають. Професорсько-викладацький колектив випускової кафедри складається з: 1 доктора філологічних наук, 3 кандидатів наук із соціальних комунікацій (1 сумісник), доцентів, 1 асистента. Дипломи НПП про вищу освіту, наукові ступені, атестати про вчені звання підтверджують їх відповідність спеціальності Об1 «Журналістика». Так, гарант ОП Ульянова К.М. – кандидат наук із соціальних комунікацій, сфера наукових інтересів – історія української журналістики (цьому відповідає зміст наукових публікацій, виступів на конференціях, опублікована монографія та навчально-методичний посібник). Викладає курси «Види журналістики за проблематикою», «Історія української журналістики», «Історія зарубіжної журналістики», «Соціальні комунікації» та ін.; завідувач кафедри журналістики та видавничої справи Галич А.О. – доктор філологічних наук, сфера наукових інтересів – теорія та історія документальної літератури, імерсивна журналістика (відображено на рівні публікацій та виступів на конференціях), викладає дисципліни «Правові та морально-етичні основи журналістики», «Вступ до спеціальності», «Журналістський фах»; Куцевська О.С. – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, сфера наукових інтересів – теорія та історія журналістики, видавнича справа та редагування (цьому відповідає зміст наукових публікацій, виступи на конференціях, 2 опубліковані монографії та 2 навчально-методичні посібники), викладає курси «Архітектура друкованих видань», «Журналістський фах», «Основи видавничої справи та редагування», «Мова в ЗМК» та ін. До викладання практико-орієнтованих ОК, на рівні сумісництва, задіяний кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент Соломін Є.О., який має досвід роботи в практичній журналістиці, зокрема, й на керівних посадах («Луганська обласна державна телерадіокомпанія») та до 2021 року був штатним співробітником кафедри журналістики та видавничої справи, членом проектної групи ОП «Журналістика» 2017 та 2020 рр. редакції. Викладає дисципліни «Технологія інформаційного аналізу», «Медіабізнес», «Виробництво електронних ЗМК» та інш., за змістом дисциплін опубліковані навчально-методичні посібники, наукові публікації в українських та зарубіжних виданнях. НПП випускової кафедри залучені до професійних та громадських об'єднань, зокрема беруть участь у проєкті «Діалог на лінії зіткнення» у співпраці з громадською організацією «Громадський дім» (з березня 2021 року), мають подяки та грамоти від Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації, Старобільської районної держадміністрації та Старобільської районної ради.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір НПП регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», відповідно до якого відбір проводиться «на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад науково-педагогічних працівників» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_konkurs_vakantni_posady.pdf). Процедури конкурсного відбору є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП. Конкурсний відбір на заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника оголошується наказом ректора університету. Проєкт наказу готує відділ кадрів. Рішення щодо обрання за конкурсом на посади професора / доцента / старшого викладача / викладача / асистента / викладача-стажиста кафедри приймають вчені ради факультетів / навчально-наукових інститутів.

Обрання на наукові посади проводиться таємним голосуванням. У разі допущення процедурних порушень під час проведення голосування вченою радою факультету / навчально-наукового інституту вчена рада університету скасовує її рішення й пропонує провести повторне засідання. На зустрічі експертної групи з допоміжними структурними підрозділами, начальник відділу кадрів Никитенко В.О. підтвердила відкритість конкурсного відбору, його процедуру, терміни укладання контракту / договору та вимоги до зайняття посади науково-педагогічного працівника.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

З метою обговорення пропозицій щодо удосконалення ОП «Журналістика», якості освітнього процесу в межах реалізації ОП, узагальнення результатів опитувань зовнішніх стейкхолдерів, роботодавці неодноразово запрошувалися на розширені засідання кафедри журналістики та видавничої справи, де брали участь в обговоренні діючої ОП. На запит експертної групи були надані протоколи № 9 від 25.05.2020, № 10 від 17.06.2020, № 10 від 22.06.2021, які засвідчують залучення роботодавців до анкетувань та прямої участі в обговоренні питань пов'язаних з реалізацією освітнього процесу в межах ОП. На офіційному сайті ЗВО містяться узагальнені результати опитування роботодавців (вересень-жовтень 2021 р). щодо оцінки діючої ОП «Журналістика», видів освітньої діяльності до яких роботодавці мають бажання долучатись, практичної підготовки здобувачів вищої освіти, пропозицій щодо покращення якості освітнього процесу (опитування проводилось відділом УЯОД, http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/opros_work_ID_3398_ju_2021_2022.pdf). Участь роботодавців в реалізації освітньої діяльності засвідчують також надані рецензії на останню редакцію ОП (https://drive.google.com/drive/folders/1oFEdoHdQAT44_6gnpVxWIBbAe-RZhq7T) та укладені з кафедрою журналістики та видавничої справи угоди про співробітництво, зокрема з редакціями: «Телегазета» (м. Старобільськ), ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада» (м. Старобільськ), «Перемога» та «Цікава газета для Вас» (сел. Новопсков).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО докладає зусиль для залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, медіатренерів. До навчального процесу, як викладач на ОП, залучений сумісник кафедри журналістики та видавничої справи доцент Соломін Є.О., який є практикуючим журналістом, кореспондентом всеукраїнського телеканалу НТН і, в межах своєї професійної спеціалізації, викладає ОК 2.1, 2.2, 2.15. Залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до освітнього процесу відбувається у різних форматах: проведення гостьових «лекцій» (на зустрічі з експертною групою про такий формат співпраці розповіли колишні випускники ОП й нині практикуючі журналісти Роман Русанов, співвласник веб-порталу «ULove Media» та Владислав Круглов, військовий кореспондент телеканалу ICTV) інформація про зустрічі зі студентами міститься на офіційному сайті ЗВО; у вигляді веб-конференцій медійники залучаються й на тематичні зустрічі, зокрема на відкриті заняття з медіаграмотності була запрошена досвідчена тележурналістка в жанрі соціального розслідування Олена Возна (<http://luguniv.edu.ua/?p=78636>); про специфіку виробництва щотижневих аналітичних телепрограм студентам-журналістам розповідав Костянтин Грубич (<http://luguniv.edu.ua/?p=78575>) та інш. Заснований на базі факультету УФСК «Молодіжний науково-професійний медіаклуб» також став майданчиком для співпраці з журналістами-практиками та медіаекспертами. В подієвій стрічці офіційно веб-сайту ЗВО, регулярно публікується інформація про його діяльність, зокрема щодо організації онлайн-зустрічей з провідними медійниками; однією із останніх була зустріч із редактором інтернет-видання «Детектор медіа», Отаром Довженко. Крім того, здобувачі першого рівня вищої освіти ОП «Журналістика» на основі укладених меморандумів відвідують тренінги від провідних фахівців медіагалузі на базі ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада». На онлайн зустрічі з експертною групою студенти повідомили про свою участь у грантовому проекті «Мир у цифровий час» у співпраці з ГО та актуальність відвіданих тренінгів в межах його реалізації, зокрема від Ю.Кочкарьова за тематикою відеоблогерства.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» сприяє професійному розвитку викладачів через підтримку програм підвищення кваліфікації та стажувань. НПП ЗВО проходять фахове стажування раз на 5 років, що регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/poloj_pidvkvalfic_nauka_2019.pdf). На офіційному веб-сайті ЗВО розміщені угоди / договори про співпрацю (стажування) з вітчизняними ЗВО та договори про проведення міжнародного стажування за програмами підвищення кваліфікації, зокрема Ягеллонського університету в Польщі (http://luguniv.edu.ua/?page_id=78328). Всі НПП випускової кафедри мають посвідчення про стажування на профільних кафедрах, обсягом 180 год., так проф. Галич А.О. та доценти Соломін Є.О., Кудецька О.С. проходили стажування на кафедрі філології та видавничої справи Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Часнина НПП, що забезпечують викладання на ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти пройшли міжнародне стажування

у закордонних університетах, зокрема: гарант ОП, доцент Ульянова К.М. (Міжнародне стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща. 2020 р.), доцент Соломін Є.О. (Сертифікат участі у міжнародному науковому проєкті за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism»), Польща, 2019 р.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиткові викладацької майстерності в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» сприяють кілька документів ЗВО, зокрема, «Колективний договір ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», «Положення про почесні нагороди ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». У Розділі 6. «Правил внутрішнього трудового розпорядку» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpog_lnu_2019.pdf) прописані такі види заохочень «за тривалу й сумлінну працю, новаторство, значні успіхи в освітній і науковій діяльності»: оголошення подяки, преміювання (у розмірі до ста п'ятдесяти відсотків посадового окладу, згідно з «Положенням про матеріальне заохочення та преміювання викладачів та співробітників університету»), установлення надбавок до посадових окладів; відзначення на засіданнях вчених рад факультетів, інститутів і Університету; нагородження грамотою Університету; нагородження почесною грамотою Університету; присвоєння почесних звань Університету. Підвищення кваліфікації НПП є складовою системи якості освітньої діяльності, НПП підвищують свою кваліфікацію тривалістю від двох тижнів до 10 місяців з «відповідним пропорційним зменшенням навчального навантаження, збереженням середньої заробітної плати на період підвищення кваліфікації, а також відшкодуванням усіх витрат, пов'язаних зі стажуванням, підвищенням кваліфікації за межами університету», здійснюється згідно з планом-графіком підвищення кваліфікації НПП загальним обсягом не менше 6 кредитів. ЗВО також сприяє участі викладачів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових конференціях, семінарах та програмах міжнародної мобільності. Під час зустрічі з адміністративним персоналом та НПП було підтверджено практику преміювання згідно чинної системи ЗВО, зокрема, преміювання за публікацію у збірниках, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science та разове преміювання за захист дисертацій, отримували проф. Галич А.О, доц. Соломін Є.О. Гарант й інші НПП кафедри журналістики та видавничої справи мають численні грамоти та подяки від Університету, Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НПП, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають напряму підготовки за спеціальністю 061 «Журналістика». Процедура конкурсного добору НПП є відкритою та прозорою. До організації та реалізації освітнього процесу активно залучаються експерти галузі та представники роботодавців. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання та морального заохочення. ЗВО сприяє участі викладачів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових і науково-методичних конференціях, тренінгах та інших заходах для обміну науковою і науково-педагогічною інформацією з досвідом реалізації близьких за своїм спрямуванням ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

На сайті ЗВО не відображено зведеної інформації про результати рейтингування науково-педагогічних працівників, рекомендуємо відобразити її, що сприятиме унаочненню результатів роботи викладачів кафедр та відкритості ЗВО. Також рекомендуємо розширити бази практик здобувачів вищої освіти, оскільки серед укладених договорів, лише два із редакціями засобів масової інформації. Перегляду потребує й система моніторингу (зміст опитування) роботодавців, експертна група рекомендує її більш ефективне використання відповідно до потреб внутрішньої системи якості освітньої діяльності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання освітніх компонентів, відповідають за фахом, науковими публікаціями та іншими видами професійної діяльності, регулярно проходять підвищення кваліфікації, міжнародні стажування та підвищують рівень своєї професійної майстерності. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для реалізації освітньої програми. До реалізації освітнього процесу активно залучаються експерти галузі та представники роботодавців. ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня освіти та діяльність за цією програмою відповідають вимогам Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, соціальна інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми сприяють досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, відзначимо такі показники: 1. Фінансування потреб регулюється планово-фінансовим відділом, бухгалтерією за затвердженням ректора. 2. Протягом онлайн-зустрічей з фокус-групами (менеджментом закладу вищої освіти, НПП, здобувачами вищої освіти та адміністративним персоналом) було підтверджено той факт, що матеріально-технічне забезпечення повною мірою дозволяє виконати навчальний план за ОП. 3. Під час ознайомлення з матеріально-технічною базою, що використовується під час реалізації ОП (на основі продемонстрованого відеоролику), ЕГ змогла наочно переконатись у наявності в університеті інструментарію та обладнання кафедри, які забезпечують підтримку ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня освіти: лекційні аудиторії, телерадіостудія (мікшерний пулт, комп'ютери, мікрофони, камери, полотно), 7 комп'ютерних класів, 64 комп'ютери. У 2021 році закуплено ліцензійний пакет Adobe Creative Cloud для потреб ОП, який налічує більше 20 програм. Здобувачі мають доступ до телерадіостудії не лише під час аудиторних занять, а й для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи. Кафедра журналістики також має власну спеціалізовану бібліотеку навчально-методичної літератури, що розташована в приміщенні кафедри та музей історії фототехніки. 4. Наукова бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» містить 42315 примірників літературних джерел (фонд періодичних джерел – 286), з яких 366 найменувань стосуються ОП «Журналістика», загальною кількістю 2534 примірників. Бібліотека має доступ до світових баз даних «Statista» (<http://luguniv.edu.ua/?p=51403>), який співпрацює з провідними університетами США та ЄС, й до наукових баз даних Scopus і Web of Science. Загалом університет має потужну матеріально-технічну й навчально-методичну базу для успішної реалізації ОП. Ректор та менеджмент ЗВО проінформували експертну групу, що в березні 2022 року факультет української філології та соціальних комунікацій буде перенесено в новий корпус в м. Рубіжне. Головними джерелами відновлення матеріально-технічної бази після евакуації ЗВО є цільова допомога міжнародних організацій та грантова підтримка спонсорів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. Цей факт був встановлений у спілкуванні з фокус-групами, зокрема, учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет (в навчальних корпусах та гуртожитках), доступ до наявних бібліотечних фондів, спортивних комплексів, які забезпечують фізичне здоров'я здобувачів, рекреаційних центрів, професійного обладнання та аудиторій у позанавчальний час. Доступ до електронного освітнього порталу (Moodle), а також його навчальних матеріалів, надається на безоплатній основі всім учасникам освітнього процесу.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час відео-демонстрації матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що освітнє середовище є цілком безпечне для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, задовольняє їхні потреби та інтереси. Згідно «Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від 12.03.2021 р., університет забезпечує особам, які навчаються, безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту; створювати працівникам належні умови праці, підвищення кваліфікації, побуту, відпочинку та медичного обслуговування (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>). Інституційною основою безпечності життя та здоров'я в ЗВО є «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text>). В ЗВО функціонує профспілкова організація студентів та студентська соціальна служба (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549), діяльність яких спрямована на задоволення різноманітних потреб та інтересів здобувачів. З метою забезпечення протиепідеміологічних та карантинних заходів, в умовах розповсюдження COVID-19, згідно з Наказами ректора було вжито ряд заходів,

спрямованих на зміни в організації навчального процесу в залежності від епідемічної ситуації (дистанційний формат), контролю / допуску до університету його працівників та здобувачів. Таким чином, освітнє середовище в цілому є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Журналістика», дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» дбає про створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки в ЗВО. На зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ отримала підтвердження того, що вони задоволені організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою, яку надають викладачі на ОП «Журналістика», органи студентського самоврядування, профспілкові організації, соціальні центри, що належать до структури ЗВО. В ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» впроваджена система тьюторів та едвайзерів, які надають консультативну допомогу здобувачам вищої освіти, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та «Положенням про організацію діяльності студентських едвайзерів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/publ_info_polog_organiz_diy_studvaizer_2021.pdf). «Тьютор – це науково-педагогічний працівник зі складу групи забезпечення освітньої програми, який надає консультативну допомогу здобувачам вищої освіти щодо формування вільної освітньої траєкторії, використання дистанційних технологій навчання, інформаційних ресурсів тощо» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_pov2020.pdf). Викладачі намагаються залучати різні форми комунікації за для максимально ефективної консультативної підтримки студентів, зокрема й у позанавчальний час та з використанням соціальних мереж, месенджерів. Також студенти отримують інформацію на електронному освітньому порталі ЗВО. Соціальну та волонтерську підтримку здобувачі можуть отримати в студентській соціальній службі, яка працює в ЗВО, її представник Духова Олена Олегівна, на зустрічі 7 підтвердила можливість залучення психолога для надання консультацій здобувачам; начальник юридичного відділу запевнив, про можливість надання правової консультації тощо. Загальна супровідна інформація міститься також на офіційному сайті ЗВО (про студентське самоврядування, діяльність профспілки, соціальної служби, міжнародного відділу тощо) у розділі «Інформація - студенту» (http://luguniv.edu.ua/?page_id=1537).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ВО має доступні умови для навчання осіб з особливими потребами. При перегляді відео-матеріалів було встановлено наявність пандусів на входах до будівель, в корпусі є спеціалізована туалетна кімната особистої гігієни. Для осіб із особливими освітніми потребами передбачається навчання за індивідуальним графіком. ЗВО розробив систему заходів щодо виявлення таких потреб студентів, розроблено «Перспективний план підготовки закладу освіти для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/umovu.pdf>). На ОП «Журналістика» навчається одна здобувачка з особливими освітніми потребам, студентка навчається за індивідуальним графіком.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В роботі з фокус-групами ЕГ отримала всі докази щодо політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що ознайомлені з порядком дій у разі виникнення конфліктних ситуацій, знають процедуру звернень (передбачений варіант анонімного звернення через «Скриню довіри»). Здобувачі вказали на ефективність системи тьюторів, до яких вони звертаються з будь-яких питань у першу чергу. Члени студентського самоврядування повідомили експертам про політику вільного та демократичного доступу до адміністрації університету для розв'язання особистих питань, про напрями роботи зі студентами на шляху перешкоджання конфліктних ситуацій. В ЗВО діє також Гаряча лінія <http://luguniv.edu.ua/?p=19858>; ухвалена «Антикорупційна програма ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2022-2023 рр.», яка скерована на «запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції); виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень; мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf). Здобувачі ОП «Журналістика» запевнили експертну групу, що будь-яких конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, аб'юзингом, приниженням честі та гідності, корупцією та інш. в межах реалізації освітньої програми не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО має сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє студентам якісно забезпечувати освітній процес на ОП «Журналістика». Телерадіостудія надає можливість опанувати практичні навички та створювати повноцінний журналістський продукт. У ЗВО забезпечено доступ до навчання людям з особливими освітніми проблемами, створено безпечне та сприятливе освітнє середовище, умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів. Ведеться інформаційна та консультативна підтримка учасників освітнього процесу, впроваджені програми щодо протидії корупції та дискримінації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Експертна група не виявила недоліків у контексті відповідності Критерію 7. Рекомендуємо надалі популяризувати політику інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, процедури вирішення конфліктних ситуацій, а також розглянути можливість участі в грантових програмах задля залучення сучасного професійного обладнання та програмного забезпечення на ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЗВО має необхідні ресурси та матеріально-технічну базу для якісного забезпечення освітнього процесу в межах ОП «Журналістика». Доступ до матеріально-технічної безоплатним, освітнє середовище є комфортним та безпечним для здобувачів та співробітників ЗВО. Залучені процедури акредитаційної експертизи дозволяють стверджувати, що Критерій «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» реалізується на ОП в достатній мірі, а надані рекомендації мають перспективний характер. Цілісність встановлених фактів та їх контекст дає можливість оцінити загальну відповідність Критерію 7 за рівнем «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється розміщеним на офіційному сайті ЗВО «Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм», яке містить вимоги до структури та змісту ОП, порядок її розробки та затвердження, поточний моніторинг та оновлення, умови закриття (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_onovl_zmist_osv_prog_29nov2019.pdf.pdf). Саме відповідно до цього документа двічі відбувався перегляд ОП у формі оновлення та модернізації. У 2019 році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ОП «Журналістика» внесено суттєві зміни, обумовлені вимогами впровадженого документу. Академічна спільнота, здобувачі вищої освіти та стейкхолдери-роботодавці під час онлайн-зустрічей підтвердили свою участь у заходах моніторингу та періодичного перегляду ОП «Журналістика» першого рівня вищої освіти, які, відповідно до процедур моніторингу внутрішньої системи якості освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», відбуваються шляхом анкетування зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, прямої участі на спільних відкритих заходах, зокрема засіданнях кафедри і, надалі, у встановленому порядку, вносяться в освітню програму. Моніторинг ОП проводить профільна кафедра не рідше одного разу на рік. Перебіг залучення стейкхолдерів до процесу удосконалення ОП відображений у протоколах кафедри журналістики та видавничої справи, зокрема №9 від 25.05.2020, №10 від 17.06.2020, №10 від 22.06.2021, які були надані за запитом експертної групи. Враховані також пропозиції роботодавців, що були вказані в рецензіях на нову редакцію ОП. Варто зазначити, що група стейкхолдерів «випускники ОП» не долучалася до процесу обговорення та удосконалення ОП. На зустрічі з ЕГ випускники висловлювали доволі актуальні думки щодо модернізації сучасних освітніх програм журналістського спрямування, тому рекомендуємо ЗВО вивчати їхню думку й розвивати «Асоціацію випускників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Перегляд освітньої програми «Журналістика» відбувається із залученням здобувачів вищої освіти, зокрема, через органи студентського самоврядування. Для визначення необхідних змін у програмі проводиться опитування студентів, результати такого моніторингу розміщені на веб-сторінці кафедри журналістики та видавничої справи (<https://drive.google.com/drive/folders/1pKm1Wh77Mj01No4eRr1xOE-mH8t6BzGa>). Із проведених онлайн-зустрічей можемо зробити висновок, що основними вимогами студентів є: збільшення годин окремих ОК (зокрема, здобувачка 4 курсу Марія Манько висловила рекомендацію збільшити кількість кредитів для вивчення дисципліни «Історія української журналістики», яку було враховано в оновленій редакції), розширення переліку вибіркових дисциплін. Випускники кафедри журналістики та видавничої справи на онлайн-зустрічах повідомили, що їх запрошують проводити гостьові лекції на ОП «Журналістика» з метою поділитися досвідом роботи у різних сферах медіа. Так, Владислав Круглов, зазначив, що йому подобається мотивувати здобувачів до професійної діяльності, ділитися досвідом журналістської роботи. Представники студентського самоврядування також залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», зокрема запрошуються на засідання кафедри журналістики та видавничої справи.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення освітнього процесу як партнери, що підтверджено на зустрічі 5 зі стейкхолдерами. Роботодавцями надавались рецензії на ОП 2020, 2021 років. Стейкхолдери-роботодавці неодноразово запрошувалися на розширені засідання кафедри, де брали участь в обговоренні діючої ОП (експертна група ознайомилась із протоколами №8 від 26.03.2020, №10 від 25.05.2020, №10 від 22.06.2021). На офіційному сайті ЗВО містяться узагальнені результати опитування роботодавців (вересень-жовтень 2021 р.) щодо діючої ОП «Журналістика» та освітньої діяльності за нею (опитування проводилось відділом УЯОД, http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/opros_work_ID_3398_ju_2021_2022.pdf). Проте, експертна група зазначає, що роботодавці залучені до освітнього процесу виключно через бази практик, тому рекомендує розвивати подальшу співпрацю через залучення до викладання дисциплін, зокрема проведення практичних занять.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У 2019 році в ДЗ «Луганський національний університет імені Т. Шевченка» започатковано роботу Центру розвитку кар'єри («Положення про центр розвитку кар'єри ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_centre_roz_kar_29nov2019.pdf), який спільно із едвайзорами (для ОП «Журналістика» це – гарант Ульянова К. М.) працює над збором інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників. На зустрічі 7 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами Світлана Белкіна (керівник Центру розвитку кар'єри) продемонструвала зібрані матеріали та ознайомила експертну групу із планами роботи Центру щодо співпраці з випускниками. Сайт Центру розвитку кар'єри перебуває на стадії розробки, проте, під час зустрічі експертній групі було продемонстровано напрацювання, а також ті додаткові ресурси й інструменти, які до нього вмонтовані, як додаткова можливість оперативно відстежувати актуальну інформацію щодо вакансій працевлаштування. На офіційному веб-сайті ЗВО розміщене «Положення про Асоціацію випускників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», однак вона перебуває ще на стадії формування, що було підтверджено на зустрічі з менеджментом та випускниками ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості ЗВО регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf). Система якості вищої освіти ЗВО має на меті забезпечення високої якості всіх складових освітнього процесу як основи конкурентоспроможності, відповідності міжнародним стандартам. В університеті функціонує Відділ управління якістю освітньої діяльності. В ЗВО проходить щорічний моніторинг якості освітнього процесу шляхом анонімного опитування роботодавців, здобувачів, НПП та інших стейкхолдерів (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Результати опитування обговорюються на випусковій кафедрі й враховуються при удосконаленні освітнього процесу за ОП, що підтверджено на зустрічах експертної групи з НПП та представниками структурних підрозділів ЗВО. Культура якості освіти на ОП реалізується шляхом ознайомлення студентів із поняттям якості вищої освіти, яке пояснюється в І семестрі на 1 курсі й поглиблюється протягом навчання на ОП. Про це повідомили здобувачі вищої освіти на онлайн-зустрічі з експертами. Студенти поінформовані про недопустимість плагіату в студентських роботах та

наукових дослідженнях, в університеті проводиться регулярна перевірка робіт здобувачів та викладачів на антиплагіат за допомогою програмного забезпечення «Unicheck». Експертна група відзначає наявність позитивних практик на ОП, що виявляються у заохоченні здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів до участі в обговоренні недоліків в освітній програмі та / або освітній діяльності в реалізації освітньої програми через анкетування, через можливість надсилання відгуків на електронну скриньку кафедри журналістики та видавничої справи.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньої програми ОП «Журналістика» проводиться вперше. У 2017 році успішно пройдено акредитацію спеціальності із отриманням відповідного сертифікату. При перегляді ОП у 2020 році прийнято до уваги посилення регіонального та галузевого коефіцієнтів, залучення зовнішніх стейкхолдерів до формування змісту ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ЗВО й кафедри журналістики та видавничої справи дотримуються культури якості, зокрема, завдяки постійній комунікації і взаємодії всіх структурних підрозділів, залучення стейкхолдерів. Те, що колектив університету об'єднує спільна система цінностей в галузі якості освіти, максимально відчутно було на онлайн-зустрічах під час дистанційної експертизи. Культуру якості НПП університету сприймають як спільну відповідальність усієї університетської спільноти. У ЗВО створена система якості освіти, яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf), «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_pov2020_2.pdf) та інш.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Під час перегляду ОП у 2020 та 2021 роках були враховані зауваження роботодавців, здобувачів вищої освіти та академічної спільноти. Позитивною практикою організації освітньої діяльності на ОП є збір та систематизація інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників Центром розвитку кар'єри, оперативне оновлення актуальних пропозицій щодо вакантних посад та можливостей працевлаштування. Випускників ОП запрошують проводити гостьові лекції з метою поділитися досвідом роботи у різних сферах медіа.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Роботодавці залучені до освітнього процесу виключно через бази практик, експертна група рекомендує розвивати подальшу співпрацю через залучення до викладання дисциплін, зокрема проведення практичних занять. Рекомендуємо також залучати до процесів моніторингу та періодичного перегляду змісту ОП групу стейкхолдерів «випускники ОП», вивчати думку випускників і розвивати співпрацю на рівні «Асоціації випускників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», яка наразі перебуває на стадії формування.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

До системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» залучено НПП, здобувачів вищої освіти та академічну спільноту. Результати акредитаційної експертизи

засвідчують, що критерій «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми» реалізується на ОП «Журналістика» в достатній мірі, а надані рекомендації щодо залучення роботодавців та випускників можуть бути реалізовані найближчим часом. Цілісність встановлених фактів та їх контекст дає можливість оцінити загальну відповідність Критерію 8 за рівнем «В».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», є чіткими й зрозумілими, доступними для всіх стейкхолдерів, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131): Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (наказ МОН №491 від 30.03.2021); Стратегія розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019-2025 рр., Колективний договір та Додатки до колективного договору (прийнятий 30.10.2020); Правила внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Зміни до Правил внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Стандарти забезпечення якості освіти в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка; Антикорупційна програма ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf). Їхня доступність забезпечується оприлюдненням на сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація». За словами гаранта ОП, з першокурсниками проводяться зустрічі, в рамках яких їм пояснюється механізм пошуку та роботи з необхідною інформацією на сайті університету. Під час ознайомлення з правилами та процедурами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, експертна група дійшла висновку, що вони є чіткими та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ЗВО оприлюднено чинну редакцію ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Під час спілкування експертної групи зі стейкхолдерами, було підтверджено, що ЗВО в зазначений термін оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій (http://luguniv.edu.ua/?page_id=61206). Експертна група відзначила відсутність навчального плану до ОП «Журналістика» 2021 року. Під час зустрічі з гарантом ОП, проектною групою та групою забезпечення ОП було встановлено, що суттєвих змін в кількості кредитів, що закріплені за освітніми компонентами, не відбувалося, як не відбулося змін і в самому переліку освітніх компонентів. Відтак, навчальний план до ОП 2020 року залишили чинним і для ОП 2021 року. На сторінці кафедри журналістики та видавничої справи оприлюднено результати моніторингу освітньої програми «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/12qEL-oLxd8T98jx81IcECvGBDSs199Zu>), а також результати моніторингу інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1v1hxIfC8NWq_G14gMdAHFrlEaLmC0RL9).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (http://luguniv.edu.ua/?page_id=61206), включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства. На веб-сторінці кафедри журналістики та видавничої справи оприлюднені силабуси і робочі програми обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (<https://drive.google.com/drive/folders/1ajotN2qqgQdugK8rkYoMyONaRU7yvnWL>), графік навчального процесу (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1rFuOfhe8hqIcbSBefhsfPzJdKrqjYRyt>). В ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» налагоджено «зворотній зв'язок»: усі зацікавлені особи можуть надати свої пропозиції щодо поліпшення освітньої програми на пошту journ.luguniv@gmail.com, яка розміщена на веб-сторінці кафедри журналістики та видавничої справи.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ДЗ «Луганський державний університет імені Тараса Шевченка» визначені чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті відповідний проект ОП, оперативно враховує зауваження та пропозиції стейкхолдерів; подає точну й достовірну інформацію про організацію та перебіг освітнього процесу в межах реалізації ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не всі студенти знають та вільно володіють нормативно-правовою базою ЗВО, зокрема не звертаються до Етичного кодексу та не згадують про нього під час обговорення ймовірних конфліктних ситуацій. В цьому контексті експертна група радить посилити роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо можливостей та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО має чіткі та зрозумілі підходи з регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, наведених у відповідних положеннях, які опубліковані на сайті ЗВО у вільному доступі. Інформація щодо ОП «Журналістика» розміщена на офіційному веб-сайті та є актуальною, можливість подання рекомендацій зацікавлених сторін реалізується засобами зворотного зв'язку через електронну поштову скриньку. Експертна група констатує, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному Критерію з незначним недоліком.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Хітрова Тетяна Володимирівна

Члени експертної групи

Почапська Оксана Іванівна

Тибор Ольга Іванівна