



Міністерство освіти і науки України

ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка” (м. Старобільськ)  
кафедра філологічних дисциплін навчально-наукового  
інституту педагогіки і психології  
Інститут педагогіки Національної академії  
педагогічних наук України (м. Київ)  
Бердянський державний педагогічний університет  
Вінницький державний педагогічний  
університет ім. М. Коцюбинського  
Глухівський національний педагогічний  
університет імені Олександра Довженка

## ПРОГРАМА

V Всеукраїнської науково-практичної конференції

**„СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ФІЛОЛОГІЇ Й  
ЛІНГВОДИДАКТИКИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ  
ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ В УКРАЇНІ”**

10 листопада 2021 року

Старобільськ  
2021

## **Організаційний комітет конференції**

**1. Караман О. Л.** – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, голова оргкомітету.

**2. Ваховський Л. Ц.** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, заступник голови оргкомітету.

**3. Курок О. І.** – доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, заступник голови оргкомітету.

**4. Мордовцева Н. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, заступник голови оргкомітету.

**5. Мельник Л. В.** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, відповідальний секретар оргкомітету.

**6. Горюшкіна О.М.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

**7. Кизилова В. В.** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філологічних дисциплін, заступник директора з наукової роботи навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**8. Глазова С. М.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

**9. Родюк Н. Ю.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**10. Цінько С. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

## **План роботи конференції**

10.00 – 11.00 – реєстрація учасників конференції.

11.00 – 13.30 – пленарне засідання.

13.30 – 14.00 – перерва.

14.00 – 17.00 – робота секцій.

17.00 – 18.00 – заключне засідання.

## **Регламент**

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин.

Виступи в обговоренні – до 5 хвилин.

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

**Модератор** – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри філологічних дисциплін **Мордовцева Наталія Валеріївна**

### **Вітальне слово учасникам конференції:**

**Ваховський Леонід Цезаревич** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Ужченко Дмитро Вікторович** – кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

### **Доповіді:**

**Васильєва Світлана Олександрівна** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

**Практичний досвід формування soft skills у студентів педагогічного ЗВО**

**Горошкіна Олена Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України.

**Українська мова в Новій українській школі: завдання і перспективи**

**Качак Тетяна Богданівна** – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Літературна освіта студентів спеціальності «Початкова освіта»: інтегрований підхід**

**Кизилова Віталіна Володимирівна** – доктор філологічних наук, професор кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Специфіка репрезентації образу Батьківщини у творах для дітей та юнацтва (за програмами НУШ)**

**Крутії Катерина Леонідівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Документування дитячого мовлення як метод педагогічної діагностики (з досвіду італійського Реджіо-підходу)**

**Нищета Володимир Анатолійович** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови та славистики Бердянського державного педагогічного університету.

**Мовленнєві жанри в мовній освіті НУШ як перспектива реалізації риторичного аспекту української мови**

**Потапова Наталя Валеріївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Особливості суб’єкт-суб’єктної взаємодії учасників освітнього процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій**

**Слижук Олеся Алімівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету.

**Інтеграція інфомедійної грамотності у процес навчання української літератури в 5-6 класах Нової української школи**

**Яценко Таміла Олексіївна** – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України.

**Підручник літератури для 5 класу Нової української школи: питання структури та змісту**

## **СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ЗА НАПРЯМАМИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **Секція № 1**

#### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ Й ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ В УКРАЇНІ**

**Модератор:** канд. пед. наук, доц. Маркотенко Т.С.

**Секретар секції:** канд. пед. наук, асист. Гречижкіна І. А.

#### **Доповіді:**

**Білик Ольга Олександрівна** – вихователька ЗДО № 2 „Орлятко” Старобільської міської ради Луганської області.

**Формування у старших дошкільників позитивного образу родини засобами народної казки**

**Верховод Лілія Іванівна** – вихователька ЗДО № 2 „Орлятко” Старобільської міської ради Луганської області.

## **Навчання дітей старшого дошкільного віку описового мовлення на основі народної іграшки**

*Гречишкіна Ірина Анатоліївна* – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Ігрова діяльність як засіб розвитку зв'язного мовлення у дітей молодшого дошкільного віку**

*Ігнатенко Світлана Вікторівна* – вихователька ЗДО № 2 „Орлятко” Старобільської міської ради Луганської області.

**Методика навчання усному мовленню дітей в старшій групі ЗДО**

*Кравчишина Олена Олександрівна* – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Мультимедійні технології як засіб візуалізації інформації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти**

*Крутії Катерина Леонідівна* – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

*Деснова Ірина Сергіївна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

*Блашкова Олена Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Особливості засвоєння дитиною дошкільного віку основних закономірностей граматичної будови рідної мови**

*Ткачов Сергій Іванович* – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Харківської державної академії фізичної культури;

*Ткачова Наталія Олександрівна* – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

**Аксіологічні засади сімейного виховання в сучасній Україні**

*Шевченко Інна Михайлівна* – вихователька ЗДО № 2 „Орлятко” Старобільської міської ради Луганської області.

**Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку**

*Шкарупа Єлизавета Олександрівна* – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Специфіка організації гурткової роботи у закладах дошкільної освіти**

## *Секція № 2*

### **КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ПІДГОТОВКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ, РЕГЕНЕРУВАННЯ, ЗМІНА НОРМ, ВИЗНАЧЕННЯ ПРІОРИТЕТІВ**

**Модератор:** канд. пед. наук, доцент Григор’єва І. О.

**Секретар секції:** канд. пед. наук, доцент Макаренко І. В.

#### **Доповіді:**

*Волошина Оксана Василівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Виховання дитини в сім’ї: сучасні підходи і традиційні цінності**

*Григор’єва Інна Олександрівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

*Макаренко Ірина Володимирівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Комплексна допомога дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі**

*Зажарська Ганна Петрівна* – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Уроки літератури рідного краю в початкових класах в контексті сучасних освітніх завдань**

*Льїна Олена Олексіївна* – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

*Отрошко Тетяна Феліксівна* – викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**Підготовки до розроблення та використання в освітньому процесі початкової школи гендерних педагогічних ігор на основі суб'єкт-об'єкт-суб'єктного підходу**

**Правова Нінель Володимирівна** – магістр початкової освіти, асистент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Комунікативно-мовленнєвий розвиток здобувачів початкової освіти засобами навчально-ситуаційних завдань**

**Рудь Світлана Михайлівна** – магістр російської мови і літератури, асистент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Сравнение как средство развития речи младших школьников**

**Ужченко Ірина Юрївна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Значення мовлення в розвитку наочних форм мислення дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями**

### *Секція 3*

## **УКРАЇНЬСЬКА МОВА, УКРАЇНЬСЬКА ЛІТЕРАТУРА, СВІТОВА ЛІТЕРАТУРА ЯК НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ: АВТОНОМІЯ ЧИ ІНТЕГРАЦІЯ, ПРИНЦИПИ РЕФОРМУВАННЯ**

**Модератор:** канд. пед. наук, доцент Цінько С. В.

**Секретар секції:** канд. пед. наук, доцент Горошкін І. О.

### **Доповіді:**

**Баранник Наталія Олексіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Переваги й недоліки дистанційного вивчення сучасної української мови**

**Барбіна Юлія Олександрівна** – магістрантка 2-го курсу Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

## **Кіноповість як літературний жанр та особливості її вивчення учнями старших класів**

*Голуб Ніна Борисівна* – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

### **Нові завдання українськомовної шкільної освіти**

*Горошкін Ігор Олександрович* – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

### **Дидактична сутність міжкультурної комунікативної компетентності учнів 5-6 класів гімназій**

*Гричаник Наталія Іванівна* – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

### **Інтерактивність як спосіб ефективної взаємодії вчителя-словесника і здобувачів середньої освіти на уроках зарубіжної літератури**

*Дубнік Ірина* – магістрант Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

### **Компетентнісно орієнтовані завдання як засіб формування ключових компетентностей учнів**

*Дячок Світлана Олександрівна* – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

### **Формування читацької грамотності школярів на уроках літератури в умовах дистанційного навчання**

*Космідайло Ірина Олександрівна* – учителька української мови та літератури ЗЗСО №258 м. Києва, аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

### **Освітньо-розвивальний потенціал мовної гри та мовного портфоліо як засобів формування українськомовної особистості учня ліцею**

*Кухарчук Ірина Олексіївна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

*Лучкіна Любов Василівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.



## **Риторична компетентність учнів: зміст, структура та шляхи формування**

*Медвідь Наталія Сергіївна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

### **Українська мова XVII-XVIII ст. у контексті формування національної літературної мови**

*Набок-Бабенко Юлія Сергіївна* – учителька української мови гімназії №107 «Введенська» м. Києва, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка.

### **Тестове оцінювання компетентності з української мови здобувачів освіти як об'єкт теоретичного аналізу в педагогічній науці**

*Новосьолова Валентина Іванівна* – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України.

### **Особливості формування навчально-дослідницьких умінь учнів на уроках української мови в умовах Нової української школи**

*Ослам Олександра Миколаївна* – магістрантка 2-го курсу Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

### **Формування інформаційно-цифрової компетентності старшокласників на уроках літератури в умовах дистанційного навчання**

*Пахаренко Василь Іванович* – доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України.

### **Специфіка вивчення теоретико-літературних понять в підручнику української літератури для 5 класу Нової української школи**

*Попова Людмила Олександрівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України.

### **Особливості використання текстових вправ на уроках української мови в 5 класах**

*Резнік Тетяна Петрівна* – учителька української мови та літератури ЗЗСО №162 м. Києва, аспірантка кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

## **Дидактичні ресурси з української мови як чинник формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів 10 класу ліцею**

*Хорошковська-Носач Тетяна Петрівна* – науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

### **Тестування як один із методів педагогічного вимірювання**

*Цінько Світлана Василівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; учитель української мови й літератури КЗ СОР Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою.

**Читацька компетентність як основа формування медіаграмотної особистості**

### *Секція № 4*

## **ФІЛОЛОГІЧНА ОСВІТА Й НАУКА В УНІВЕРСИТЕТАХ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ**

**Модератор:** доктор філол. наук, професор Кизилова В. В.

**Секретар секції:** канд. філол. наук, доцент Мельник Л. В.

### **Доповіди:**

*Бабакіна Оксана Олексіївна* – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради;

*Литвин Валентина Анатоліївна* – доктор філософії, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Основні положення теорії трансформаційного навчання у системі неперервної педагогічної освіти**

*Бадер Світлана Олександрівна* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**До проблеми формування культури академічної доброчесності майбутніх докторів філософії**

**Беляєв Сергій Борисович** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Теорія та практика використання засобів дистанційного навчання в педагогічному закладі вищої освіти**

**Богатько Валентина Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Особливості використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення української мови у закладах вищої освіти**

**Борейко Тетяна Вікторівна** – здобувач СВО, магістр факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)).

**Інноваційні технології як шлях оптимізації вивчення основ лінгвістики в педагогічному ЗВО**

**Борисенко Карина Юрївна** – асистент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**До проблеми формування емоційної компетентності майбутніх вихователів ЗДО**

**Власова Валерія Павлівна** – старший викладач кафедри методики та практики викладання іноземної мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

**Використання мультимедійних технологій у професійній діяльності вчителя-філолога**

**Вусик Ганна Леонідівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

**Проблема мовної політики як один із підходів до еколінгвістики**

**Глазова Світлана Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

**Особливість стилю мислення майбутніх соціальних працівників**

**Давидченко Інна Дмитрівна** – кандидат педагогічних наук, керівник навчального відділу, викладач кафедри української лінгвістики, літератури та

методики навчання Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Формування лінгвокультурологічної компетентності здобувачів вищої освіти в епоху цифрового розвитку**

*Дмітренко Наталя Євгенівна* – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

*Будас Юлія Олексіївна* – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Застосування зворотнього зв'язку в автономному навчанні іншомовного спілкування**

*Дудник Оксана Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку математичного мовлення учнів**

*Єпіхіна Марина Анатоліївна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Партнерство як форма діалогічної засмодії здобувачів вищої освіти і викладачів**

*Завальнюк Інна Яківна* – доктор філологічних наук, професор, декан факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Проблеми розробки критеріїв та рівневих показників фундаменталізації професійної підготовки сучасного вчителя-філолога**

*Іваницька Ніна Лаврентіївна* – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Метамовна інтерпретація граматичних терміноназв: теоретичний та лінгвометодичний аспекти**

*Каліш Валентина Антонівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури і методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Вивчення складного речення здобувачами вищої філологічної освіти як засобу синтаксичної організації епістолярного тексту (на матеріалі епістолярію О. Довженка)**

**Карлова Тетяна Євгенівна** – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри іноземних мов з латинською та українською мовами ДЗ „Луганський державний медичний університет” (м. Рубіжне);

**Гришина Олена Сергіївна** – старший викладач кафедри іноземних мов з латинською та українською мовами ДЗ „Луганський державний медичний університет” (м. Рубіжне).

**Інтегративно-компаративний підхід у методичному забезпеченні вивчення термінологіки спеціальності**

**Катречко Анна Сергіївна** – аспірантка Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**Навчально-пізнавальна компетентність як складова саморозвитку студентів педагогічних ЗВО**

**Кизилова Віталіна Володимирівна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Упровадження освітніх компонентів «Мовленнєва комунікація в професійній діяльності вчителя початкової школи», «Мовленнєва комунікація в професійній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти» в навчальний процес закладів вищої освіти: з досвіду роботи**

**Коваленко Катерина Миколаївна** – магістрантка 2 курсу спеціальності „Початкова освіта”, освітня програма „Початкова освіта. Українська мова і література” ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Формування культури академічної доброчесності майбутніх учителів початкової школи на заняттях філологічного циклу**

**Корчова Олена Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Удосконалення комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання**

**Кузнецова Оксана Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради;

**Одарченко Вероніка Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради;

*Пішоха Марія Олександрівна* – здобувачка освіти першого курсу другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент, психолого-педагогічного факультету Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Проблема формування культури спілкування майбутніх педагогів: історія та сучасність**

*Ліпич Вікторія Миколаївна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

**Композитно-суфіксальні іменники на позначення назв одягу та взуття в історії української мови**

*Маркотенко Тамара Савеліївна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

*Мельник Лариса Володимирівна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Вивчення акцентуаційних норм сучасної української мови в мовно-мовленнєвій підготовці майбутніх учителів початкових класів**

*Мордовцева Наталія Валеріївна* – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Особливості педагогічного спілкування в контексті мовленнєвих жанрів**

*Петришина Ольга Ігорівна* – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Методика навчання мовознавчих дисциплін у закладах вищої освіти як наука й навчальна дисципліна**

*Пліс Валерія Павлівна* – старший викладач кафедри методики та практики викладання іноземної мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

**Використання технологій мультимедіа в професійній діяльності вчителя-філолога**

*Починкова Марія Миколаївна* – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

## **Практичні аспекти використання методів критичного мислення у філологічній підготовці майбутніх учителів початкової школи**

*Пушко Віра Федорівна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

*Пушко Руслан Олексійович* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та банківської справи ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

### **Формування мовної особистості здобувача вищої освіти в контексті професійної підготовки**

*Родюк Наталія Юрївна* – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

### **Теоретико-методичні аспекти формування комунікативної культури майбутніх учителів-філологів**

*Сіненко Ксенія Олегівна* – аспірантка 3-го року навчання спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

### **Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування інформаційно-цифрової компетентності учнів в контексті аксіологічного підходу**

*Слободян Олена Вікторівна* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

### **Місце неформальної освіти у процесі філологічної підготовки майбутніх вихователів**

*Собченко Тетяна Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

### **Сучасні вимоги до підготовки майбутніх філологів у закладах вищої освіти в умовах цифровізації**

*Ужченко Дмитро Вікторович* – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

### **Активні фразеотвірні моделі в східнослов'янських говірках**

**Федоренко Марина Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Дослідницька та самоосвітня діяльність здобувачів освіти**

**Цалапова Оксана Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Освітній компонент «Сімейне читання» як чинник формування літературно-комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти**

**Черв’якова Наталія Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Методичні аспекти використання метафори в процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів**

**Шищенко Валентина Олексіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

**Вельможна Яна Євгенівна** – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

**Підготовка майбутніх учителів до адаптації першокласників НУШ**

**Секція № 5**

**АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ОСВІТІ: СУЧАСНА ЦІННІСНА ПАРАДИГМА**

**Модератор:** доктор пед. наук, професор Починкова М.М.

**Секретар секції:** канд. філол. наук, доц. Слободян О.В.

**Доповіді:**

**Агаркова Наталія Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

**Формування soft skills у майбутніх педагогів (із досвіду роботи)**

**Акімова Олена Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього



менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Підготовка майбутніх учителів початкової школи до профілактики проявів булінгу серед школярів**

*Бабакіна Оксана Олексіївна* – доктор педагогічних наук, доцент, декан психолого-педагогічного факультету Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Принципи управління розвитком системи підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (2000-2014 рр.)**

*Блудова Юлія Олександрівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Застосування інформаційно-комунікаційних технологій з метою забезпечення педагогічної взаємодії в сучасних системах освіти**

*Варяниця Людмила Олександрівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Комунікативна компетентність як складова дизайн-мислення**

*Григор’єва Інна Олександрівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завкафедри спеціальної та інклюзивної освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Причини та особливості професійного вигорання фахівців інклюзивно-ресурсних центрів**

*Докучаєва Вікторія Вікторівна* – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Контролінг проєктувальної діяльності майбутніх педагогів на основі зворотного зв’язку**

*Єрьоменко Ольга Анатоліївна* – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Діджиталізація процесу підготовки вчителів початкової школи**

**Желанова Вікторія В'ячеславівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

#### **Ціннісний аспект національної ідентичності особистості**

**Іванов Євген Вікторович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;

**Гош Вікторія Євгенівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач підготовчого відділення для іноземних студентів ПВНЗ „Київський медичний університет”.

#### **Дистанційна освіта сьогодні: сутність та виклики**

**Капустіна Олена Ігорівна** – викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, доктор філософії Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради;

**Бакуменко Тетяна Констянтинівна** – старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, доктор філософії Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

#### **Сучасні аспекти практичної підготовки у закладі вищої освіти**

**Коваленко Тамара Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

**Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування логіко-математичної компетентності учнів засобами інтерактивної технології**

**Кравчук Оксана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов з латинською та українською мовами ДЗ „Луганський державний медичний університет” (м. Рубіжне).

**Особливості формування дослідницької компетентності студентів медичного профілю**

**Кузьменко Анастасія Олексіївна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології та перекладу Білоцерковського національного аграрного університету.

**Проблема формування культури академічної доброчесності майбутніх докторів філософії у науковому дискурсі**

**Лазоренко Оксана Олександрівна** – магістрантка 2-го курсу Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

## **Використання інтерактивних методів навчання як засіб активізації пізнавальної самостійності студентів**

**Місяк Юлія Володимирівна** — завідувачка навчально-виробничої практики, аспірантка Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Відсутність дискримінації як одна з умов безпечного освітнього середовища сучасного закладу освіти**

**Павлова Олена Геннадіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Розвиток аксіосфери майбутнього педагога в діалоговому просторі сучасної освіти**

**Пивоварова Ганна Сергіївна** – здобувач третього рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», викладач ВСП „Лисичанський фаховий педагогічний коледж” ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (м. Лисичанськ).

**До проблеми формування громадянських та демократичних цінностей майбутніх учителів початкової школи в умовах реформування освіти**

**Прокопенко Альона Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**Основні аспекти розвитку діджиталізації освіти в теорії та практиці педагогіки**

**Репко Інна Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради;

**Одарченко Вероніка Ігорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради;

**Задорожня Яна Ігорівна** – учитель першої категорії Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №111 Харківської міської ради Харківської області.

**Конкурентоспроможність особистості: генезис та еволюція поняття**

**Ткачов Артем Сергійович** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Махновський Сергій Сергійович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

**Моделі змішаного навчання та підходи до їх відбору в освітньому процесі вищої школи**

**Толмачова Ірина Георгіївна** – доктор філософії, викладач ВСП „Лисичанський фаховий педагогічний коледж” ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (м. Лисичанськ).

**Методологічні засади формування професійної компетентності майбутніх педагогів**

**Харківська Арина Ігорівна** – викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, доктор філософії Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Особливості функціонування цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти**

**Шапаренко Христина Андріївна** – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради;

**Зозуля Оксана Вікторівна** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Балаклійського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради.

**Складові готовності до навчально-пізнавальної діяльності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки**