

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**Кафедра філософії та соціології**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни «Філософія»

(назва дисципліни)

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності \_014 Середня освіта. Мова і література  
(російська, англійська)

Старобільськ – 2021



<b>Назва курсу</b>	Філософія
<b>Веб-сайт для курсу</b>	<a href="http://do1.luguniv.edu.ua/">http://do1.luguniv.edu.ua/</a> <a href="http://do1.luguniv.edu.ua">http://do1.luguniv.edu.ua</a>
<b>Викладач</b>	Котеленець Катерина Михайлівна – доцент кафедри філософії та соціології, кандидат соціологічних наук, e-mail: lnu.katemix@gmail.com
<b>Мета й завдання курсу</b>	Мета – дати уявлення про специфіку філософії як важливої форми суспільної свідомості; показати методологічну роль філософського знання в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття; ознайомити з історією філософської думки, з досягненнями сучасної філософії. Завдання: формування знань з історії розвитку філософських ідей; засвоєння сучасних онтологічних, гносеологічних, епістемологічних, соціально-філософських та інших світоглядних знань; формування критичного мислення та усвідомлення глобальних проблем сучасності; вдосконалення вмінь формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми; розвиток здатностей набувати нових знань та застосовувати їх для інтерпретації актуальних подій; формування ціннісних настанов.
<b>Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування дисципліни)</b>	Курс історії України та всесвітньої історії середньої загальноосвітньої школи.
<b>Тривалість курсу</b>	2 семестри, 5 кредитів, 150 годин

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p><b>У здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти після завершення курсу будуть сформовані наступні компетентності:</b></p> <p><b>ПРН 5.</b> Знає основи цифрових пристроїв, онлайн- сервіси мережі Інтернет; знає правила критичного оцінювання інформації та критерії медіа грамотності; професійні онлайн спільноти та електронні (цифрові) ресурси для безперервного професійного розвитку впродовж життя; мережевий етикет у професійній діяльності; правила безпеки в цифровому середовищі, наслідки впливу цифрової інформації на людину.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури; розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками. Використовує гуманістичний потенціал рідної й зарубіжної літератур для формування духовного світу учнів.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Уміє моделювати навчальні ситуації, формувати в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію; застосовувати технології розвитку в учнів критичного мислення для розуміння себе, своїх цінностей та потреб, здатності до осмислення власних рішень та їх наслідків, навичок рефлексії; розвивати в учнів здатність протистояти інформаційному тиску, усвідомлювати маніпуляції.</p> <p><b>Автономія і відповідальність.</b></p> <p><b>ПРА 1.</b> Усвідомлює значущість своєї професії, має сформовані ціннісні орієнтири, здатний аналізувати та вирішувати значущі світоглядні проблеми та приймати рішення, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві.</p> <p><b>ПРА 4.</b> Усвідомлює необхідність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту кваліфікацію.</p>
-----------------------------------	--

	<p><b>Загальні компетентності, які формуються у процесі вивчення дисципліни:</b></p> <p><b>ІК. 01.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</p> <p><b>ЗК. 1.</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології для виконання завдань у сфері професійної діяльності, зокрема, для пошуку, оброблення інформації з різних джерел (друкованих, цифрових).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність учитися протягом життя й оволодівати сучасними знаннями; розвивати свій інтелектуальний рівень, розширювати загальнокультурний світогляд на різних етапах професійного зростання.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, виконанні професійних завдань, реалізації педагогічних функцій в умовах мінливого освітнього середовища, прийнятті ефективних рішень у професійній діяльності, відповідально ставитись до обов'язків, мотивувати людей задля досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до критичного, раціонального мислення, толерантності до різних ідей, нових точок зору і фактів дійсності, самооцінки, формулювання відповідної аргументації для розв'язання проблем, усвідомлення необхідності самоосвіти, фізичного вдосконалення, дотримання здорового способу життя з метою реалізації особистісного потенціалу й користі суспільству.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в команді та автономно. Здатність планувати власну діяльність, керувати часом, критично оцінювати, аналізувати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Наочні (візуально-відтворювальні, демонстраційно-репродуктивні, проблемно-презентаційні).</p> <p>Практичні (самостійна робота за конкретним завданням викладача, самостійні спостереження, узагальнення власного життєвого досвіду).</p> <p>Логічно-розвивальні (проблемні).</p> <p>Інтерактивні («мозковий штурм», коучинг, порт-фоліо).</p> <p>Комунікативно-стимулюючі (лекція-співбесіда).</p> <p>Традиційні (опрацювання першоджерел, вербально-відтворювальні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні).</p>
<b>Тижневий розклад</b>	По 6 години на тиждень

<b>Теми</b>	1) Філософія і світогляд. Специфіка, проблематика і структура філософського знання. 2) Філософія Стародавньої Індії та Стародавнього Китаю: основні світоглядні ідеї. 3) Антична філософія. 4) Філософія Середньовіччя і Відродження. 5) Західноєвропейська філософія Нового часу XVII-XVIII ст. Філософія Просвітництва. 6) Німецька класична філософія. 7) Західноєвропейська філософія XIX ст. 8) Західноєвропейська філософія XX ст. Головні проблеми й тенденції сучасної філософії. 9) Вітчизняна філософія: особливості та етапи розвитку. 10) Філософська проблема буття. Матерія, рух, простір і час. 11) Свідомість: проблема виникнення і сутність.
	12) Філософські проблеми розвитку. 13) Проблема пізнання в філософії. 14) Специфіка наукового пізнання світу. 15) Філософські проблеми техніки. 16) Людина як предмет філософії. Особистість і суспільство. 17) Глобальні проблеми сучасності та перспективи розвитку людства
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	Курс розрахований на здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»

### Зміст дисципліни.

№	Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
		загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота	загальна кількість	лекції	практичні заняття	лабораторні роботи	самостійна робота
<b>Перший модуль</b>											
1.1.	Філософія і світогляд. Специфіка, проблематика і структура філософського знання	5	2			3					
1.2.	Філософія Стародавньої Індії та Стародавнього Китаю: основні світоглядні ідеї	9	2	2		5					
1.3.	Антична філософія	10	2	2		6					
1.4.	Філософія Середньовіччя і Відродження	10	2	2		6					
1.5.	Західноєвропейська філософія Нового часу XVII-XVIII ст.	8	2	1		5					
1.6.	Філософія Просвітництва	5		1		4					
1.7.	Німецька класична філософія	8	2	1		5					
1.8.	Західноєвропейська філософія XIX ст.	8	2	1		5					

1.9	Західноєвропейська філософія XX ст. Головні проблеми й тенденції сучасної філософії	10	2	2		6					
1.10	Вітчизняна філософія: особливості та етапи розвитку	9	2	2		5					
<b>Другий модуль</b>											
2.1.	Філософська проблема буття. Матерія, рух, простір і час	9	2	2		5					
2.2.	Свідомість: проблема виникнення і сутність	9	2	2		5					
2.3.	Філософські проблеми розвитку	6	2			4					
2.4.	Проблема пізнання в філософії	11	2	4		5					
2.5.	Специфіка наукового пізнання світу	8	2	1		5					
2.6	Філософські проблеми техніки	7	2	1		4					
2.7	Людина як предмет філософії. Особистість і суспільство	9	2	2		5					
2.8	Глобальні проблеми сучасності та перспективи розвитку людства	9		2		7					
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>28</b>		<b>90</b>					
<b>Як навчатися?</b>											
1) Прослуховування лекцій 2) Виконання семінарських завдань 3) Виконання двох модульних контрольних робіт											

<p><b>Навчальні матеріали</b></p>	<p style="text-align: center;">Базові</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в философию: Учебник для вузов / Под. ред. А.Т. Фролова. В 2-х ч. М., 2003.</li> <li>2. История философии: учебник для высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону, 2004.</li> <li>3. Історія філософії в Україні. К., 1987. – Т. 1.</li> <li>4. Історія філософії України. Підручник. К., 1994.</li> <li>5. Історія філософії України. Хрестоматія. К., 1993.</li> <li>6. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. Изд. 2-е. – М., 1997.</li> <li>7. Касьян В. І. Філософія: Навчальний посібник / В. І. Касьян. – К., 2004.</li> <li>8. Кремень В. Г., Ільїн В. В. Філософія: Логос, Софія, Розум: Підр. для студ. вищ. навч. закл. – К., 2006.</li> <li>9. Петрушенко В.Л. Філософія: Навчальний посібник. – Л., 2006.</li> <li>10. Розвиток філософської думки в Україні. – К., 1994.</li> <li>11. Скирбек Г., Гилье Н. История философии / Пер. с англ. – М., 2001.</li> <li>12. Сухина В. Ф., Кислюк К. В. Практикум по философии: Учеб. пособие для студентов вузов / М-во образования и науки Украины; Народ. укр. академия; – 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков: Фолио, 2001.</li> <li>13. Философия. Учебник. Под общей редакцией Г.В. Андрейченко, В.Д. Грачева. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001.</li> <li>14. Філософія: Курс лекцій / І.В. Бичко та ін. – К., 1993.</li> <li>15. Філософія: Навчальний посібник / За ред. І. Ф. Надольного. – К., 2002.</li> <li>16. Філософія : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. П. Щерба, В. К. Щедрін, О. А. Заглада; За заг. ред. С. П. Щерби.— К. : МАУП, 2004.</li> <li>17. Філософія: Підручник / Бичко І. В., Бойченко І. В., Табачковский В. Г. – К., 2001.</li> <li>18. Філософія: Світ людини. Курс лекцій: Навч. посібник / В. Г. Табачковський, М. О. Булатов, Н. В. Хамітов – К., 2004.</li> <li>19. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів / В. І. Касьян – К., 2006.</li> <li>20. Хрестоматия по философии: Учеб. пособие для высших</li> </ol>
-----------------------------------	---

учебных заведений. – Ростов-на-Дону, 1999.

21. Шкепу М.О. Філософія: Навчальний посібник / М.О. Шкепу. – К., 2010.

#### Допоміжні

1. 1. Асмус В. Ф. Античная философия. – М., 1998.
2. Богомолов А. С. Античная философия. – М., 1976.
3. Бойченко І. В. Філософія історії. Навчальний посібник. – К., 2000.
4. Бэкон Ф. Новый органон // Соч. в 2-х т. – М., 1978. – Т. 2.
5. Горфункель А. Х. Философия эпохи Возрождения. – М., 1980.
6. Грушевський М. На порозі нової України. – К., 1991.
7. Декарт Р. Рассуждения о методе // Избранные произведения в 2-х т. М., 1989. Т.1. С.250-296.
8. Драгоманов М. Вибране. – К., 1991.
9. Драч І. Ф., Кримський С. Б., Попович М. В. Григорій Сковорода. К., 1984.
10. Іваньо І. В. Філософія і стиль мислення Г. Сковороди. К., 1983.
11. Зарубіжна філософія ХХ століття. – К., 1993.
12. Зотов А. Ф., Мельвиль Ю. К. Западная философия XX века: Учеб. пособие. – М., 1998.
13. Лебедев С.А. Уровни научного познания // Вопросы философии. – 2010. – № 1. – С. 62-75.
14. Мамчур Е.А. Фундаментальная наука и современные технологии // Вопросы философии. – 2011. – № 3. – С. 80-89
15. Мир философии. Книга для чтения. – Ч. 1,2. – М., 1991.
16. Потебня А. Мысль и язык. – К., 1993.
17. Почапский А. Развитие философской мысли на Украине. Первая половина XIX в. – Киев, 1984.
18. Ойзерман Т. И. Эмпирическое и теоретическое: различие, противоположность, единство // Вопросы философии. – 1985. – № 12. — 1986. – № 2.
19. Осознанное бессознательное // Вопросы философии. - 2000. – № 10. – С. 33 – 36.
20. Оруджев З.М. К вопросу о возникновении человеческого разума // Вопросы философии. – 2009. – № 12. – С. 68-79
21. Потебня А. Мысль и язык. – К., 1993.
22. Світогляд та духовна культура. – К., 1993.
23. Сковорода Г. С. Повне збір. творів: У 2-х т. – К., 1973.
24. Сковорода Григорій. Дослідження, розвідки, матеріали. К., 1992.
25. Соколов В. В. Европейская философия XV-XVIII вв. М., 1996.
26. Соколов В. В. Средневековая философия. М., 1997.
27. Соціально-філософські ідеї Михайла Драгоманова. – К., 1995.
28. Чижевський Д. Нариси історії філософії України. – К., 1992.
29. Юркевич П. Вибране. – К., 1993.

#### Інформаційні ресурси

1. Вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури **Чтиво**:  
<http://chtyvo.org.ua>



	2. Бібліотека філософського порталу <b>ПлатонаНет</b> : <a href="https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/2">https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/2</a> .
<b>Необхідне устаткування</b>	Комп'ютер/ноутбук тощо
<b>Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності</b>	Індивідуальне опрацювання матеріалів у ході підготовки до семінарських занять та доповідей для них; Спільне обговорення інформації на лекційних та семінарських заняттях, групове обговорення проблемно орієнтованих питань курсу.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)</b>	<p>1) Виконання завдань до лекцій: 16 лекцій по 1 балу за кожну = 16 балів;</p> <p>2) Виконання практичних: 14 практичних = 64 бали;</p> <p>3) Написання двох модульних контрольних робіт: по 10 балів кожна = 20 балів.</p> <p>Підсумковим балом є арифметична сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти за всі види робіт з освітнього компонента. Максимальна кількість балів становить 100 балів.</p> <p>Виставлення семестрової оцінки за освітнім компонентом регламентується п. 3.8 Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (<a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osv_protsov_nov2020.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osv_protsov_nov2020.pdf</a>).</p> <p>У разі, якщо здобувач вищої освіти вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він може подати звернення про оскарження результатів оцінювання відповідно до процедури <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protsov_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protsov_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf</a>).</p> <p>Перескладання освітнього компонента відбувається за процедурою: <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_protsov_zabezp_yakist_osvita.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_protsov_zabezp_yakist_osvita.pdf</a>.</p> <p>Проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента відбувається за процедурою: <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_3_protsov_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_3_protsov_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf</a>.</p>
<b>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</b>	Проведення бесіди про неприпустимість плагіату, необхідність дотримання правил цитування тощо; використання програми антиплагіат. У випадку несамостійного виконання роботи та списування – роботи не приймаються.
<b>Feedback курсу</b>	<p>1. Студенти мають можливість звернутись до викладача за консультацією очно, на „Освітньому порталі університету”, електронною поштою або зателефонувати.</p> <p>2. Оцінки за виконані завдання супроводжуються відгуком та поясненнями викладача.</p> <p>3. На підсумковому занятті після оголошення оцінок проводиться обговорення сильних та слабких сторін курсу.</p>