

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
на освітню програму Екологія  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки,  
підготовлену кафедрою садово-паркового господарства та екології  
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Останні декілька десятиліть у всьому світі екологічні проблеми набувають все більшої актуальності, надзвичайно важливі вони й для України в цілому і для нашого регіону. З 2014 року, з початку озброєного конфлікту на території Луганщини та Донеччини, проблеми пов'язані зі станом природного середовища набули екстремального характеру. Це обумовлене і з неконтрольним використанням промислових об'єктів, затопленням шахт, нераціональним використанням сільськогосподарських угідь на території тимчасово невідконтрольній уряду України, і з веденням активних військових дій.

Саме тому, підготовка висококваліфікованих фахівців-екологів, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та розв'язувати практичні проблеми у галузі екології, раціонального використання та охорони природних ресурсів з урахуванням регіональних особливостей є вкрай необхідною умовою для розвитку нашої Луганщини.

Підготовлена освітня програма Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничих наук щодо підготовки фахівців у галузі екології повністю відповідає особливим потребам нашого регіону відповідно до яких сформована й місія університету – підготовка конкурентоздатних висококваліфікованих фахівців задля розвитку регіону та подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій. Важливо що зміст освітньої програми повною мірою відповідає тим практичним завданням, які випускники-екологи будуть вирішувати у подальшому в своїй фаховій діяльності. Особливу нагальність при цьому на даному етапі підготовки екологів у регіоні набуває оволодіння ними сучасними технологіями визначення екологічного ризику, обумовлених особливою антропогенною діяльністю, а саме: екологічних ризиків пов'язаних зі зміною напрямку економічного розвитку регіону та наслідками тривалого ведення бойових дій.

Отже, освітня програма Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничих наук щодо підготовки фахівців у галузі екології, підготовлена фахівцями кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» містить у собі усі необхідні структурні та змістовні складові й відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері екології та охорони навколишнього середовища.

Проте вбачаю за необхідне додати до вивчення освітній компонент, що забезпечить цілісне сприйняття екологічних проблем в контексті концепції сталого розвитку регіону та країни в цілому. Також, вважаю за необхідне акцентувати більше уваги на формуванні фахових компетентностей щодо здатності майбутнього фахівця визначати найбільш ефективні екологічно доцільні технології відповідно до реальних особливостей регіонального природокористування.

Рецензент  
Начальник  
Державної екологічної інспекції  
у Луганській області,  
заслужений  
природоохоронець України,  
магістр екології



Анатолій ГАЦЬКО

08.04.2014р.



**ВІДГУК**  
**на освітню програму «Екологія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки,**  
**підготовлену кафедрою садово-паркового господарства та екології**  
**ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»**

Ефективність діяльності сучасного фахівця в ринкових умовах значною мірою залежить від сформованості його особистісних і професійних якостей, які визначають потенційні можливості для досягнення успіху, в мінливих умовах сьогодення, забезпечують упевненість в собі, конкурентоздатність. Підготовка бакалаврів екології в галузі природничих наук передбачає знання закономірностей функціонування та взаємозв'язку живих організмів, взаємовідносин тварин, рослин та мікроорганізмів з довкіллям, закономірностей змін чисельності та видового складу живих об'єктів залежно від умов існування. Особлива увага повинна надаватися висвітленню впливу антропогенних змін середовища на організми та функціонування біоценозів.

Освітня програма сфокусована на поєднанні теоретичних знань та практичної підготовки. У практичній підготовці задіяні об'єкти ПЗФ Луганської області, зокрема Луганський природний заповідник, де під час проходження навчальних та виробничих практик здобувачі отримують навички впровадження природоохоронних заходів та збереження біорізноманіття.

Перелік нормативних та вибіркових освітніх компонентів, які включені до навчальних планів за освітньою програмою «Екологія» їх послідовність вивчення, відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія, і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмним результатам навчання і запитам стейкхолдерів.

З урахуванням вищезазначеного, освітня програма відповідає високому рівню підготовки фахівців зі спеціальності 101 Екологія і позитивно її оцінюю.

В.о. директора Луганського природного заповідника Національної академії наук України



*В.А. Мороз*  
15.03.2021 р.



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітню програму Екологія**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 101 Екологія**  
**галузі знань 10 Природничі науки,**  
**підготовлену кафедрою садово-паркового господарства та екології**  
**ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»**

Важливим завданням сучасного розвитку європейських держав, у тому числі й України, є ефективне розв'язання як глобальних, так і регіональних екологічних проблем в контексті основ сталого розвитку. Для ефективної реалізації цього завдання вкрай необхідною стає підготовка сучасних висококваліфікованих фахівців для різних галузей з новим форматом мислення. І, в першу чергу, особливого значення набуває якісна підготовка фахівців-екологів.

Надана на рецензію освітня програма Екологія відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом від 04.10.2018 р. № 1076.

Програма має чітко визначену мету, яка відповідає предметній області спеціальності. Фокус освітньої програми направлений на формування системного підходу в підготовці фахівців-екологів, з урахуванням регіональних особливостей природокористування та необхідності збереження природно-заповідного фонду.

Вагомою перевагою освітньої програми, наданої на рецензію, є її чітка регіональна спрямованість, що значно підвищує ефективність практичної складової підготовки фахівця-еколога, дозволяючи вчитись розв'язувати конкретні екологічні проблеми відповідно до реальних обставин сьогодення певного регіону.



Але при цьому, вважаємо за можливе, рекомендувати розробникам освітньої програми інтегрувати та узагальнити загальнобіологічні освітні компоненти з метою надання їм більш чіткого екологічного спрямування.

Незважаючи на зауваження, рецензована освітня програма в цілому має необхідні структурні та змістовні складові й відповідає вимогам до підготовки фахівців вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

Завідувач кафедри  
екологічної безпеки та  
природоохоронної діяльності  
Національного університету  
«Львівська політехніка»

д.т.н., професор

І.М. Петрушка

