



Європейський Союз
Підтримка Європейським Союзом закладів вищої
освіти на Сході України
ДЗ «Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка»



Проект
«Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і
встановлення миру»
(«Intensification of influence of teachers of Luhansk region on the processes of
reconciliation and peace-building»)

ПРОГРАМА

з покращення навичок навчання

(для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти)

16 – 20 листопада 2021 р., м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1

Час	Тематичний напрям
День перший Заняття 1 Вирішення конфліктів мирним шляхом та започаткування миротворчих ініціатив	
09.00-09.30	Приїзд та реєстрація учасників Занять
09.30-09.45	Вітальне слово від організаторів. Презентація Проекту.
09.45-10.30	Окреслення мети та завдання 1 (першого) заняття. Коло знайомства, згуртування. Очікування від заняття.
10.30-11.00	Криголам + анкети Обговорення
11.00-11.15	Мозковий штурм «Не нашкодь»
11.15-11.30	Інформація тренера «Місцевий потенціал для миру та Не нашкодь!»
11.30-12.00	Вправа «Змагання з малювання»
12.00-13.00	Тема 1. «Конфлікт як психологічний феномен». Робота з картками Карла Плеснера.
13.00-14.00	Обід
14.00-14.30	Тема 2. Визначення факторів вразливості громади (роз'єднувачів) Обговорення
14.30-15.30	Тема 3. Визначення сильних сторін / ресурсів громади (об'єднувачів) Обговорення
15.30-16.00	Тема 4. Вправа «Громада/школа дружня до дитини: критерії успішності» Вправа «Громада, дружня до людини» Обговорення
16.00-16.30	Тема 5. Міні-презентація. Характеристики громади, дружньої до людини (Скот Пек) Обговорення

16.30-17.00	Вправа «Ланцюжок».
17.00-17.30	Завдання «Скласти структуру дій для власних програм»
17.30-17.45	Підведення підсумків дня Обговорення Плани на наступний день
18.00	Вечеря
День другий Заняття 2 Супервізія в закладах освіти	
09.30-09.45	Мета та завдання 2 (другого) заняття
09.45-10.45	Тема 1. Супервізія як складник освітнього процесу: від контролю до підтримки та психолого-педагогічного й методичного супроводу. Обговорення
10.45-13.00	Тема 2. Професійний портрет супервізора. Стилi взаємодії із суб'єктами освітнього процесу. Обговорення
13.00-14.00	Обід
14.00-15.30	Тема 3. Форми та методи супервізії: наставництво, консультування, психологічна підтримка, сприяння, навчання (коучинг), координація, запобігання, моделювання, прогнозування, фасилітація (модерація), зворотній зв'язок. Портфоліо супервізора. Обговорення
15.30-16.00	Рухавка
16.00-17.30	Тема 4. Практика індивідуальної та групової супервізії. План індивідуального професійного розвитку педагогічного працівника та керівника закладу освіти. Попередження професійного вигорання педагогічного працівника та керівника закладу освіти. Обговорення
17.30-17.50	Підведення підсумків дня Обговорення Плани на наступний день
18.00	Вечеря
День третій Заняття 3 Формування критичного мислення особистості в умовах негативних інформаційно-психологічних впливів	
09.30-09.45	Мета та завдання 3 (третього) заняття
09.45-10.45	Тема 1. Критичне мислення : для чого воно нам? Критичне мислення як один з різновидів мислення. Критичне мислення в умовах інформаційного суспільства. Людські цінності і їх роль у критичному мисленні. Обговорення
10.45-13.00	Тема 2. Логічні операції над поняттями, висловлюваннями, умовиводами. Основні закони логіки. Загальна характеристика форм мислення.

	Істинність та формально-логічна правильність як форма мислення. Поняття як форма мислення. Судження як форма мислення. Умовивід як форма мислення. Обговорення
13.00-14.00	Обід
14.00-15.30	Тема 3. Аргументація та постановка запитань. Форми діалогу та його структура. Суперечка, діалог, полеміка: їх співвідношення. Засоби ведення суперечки. Логіка питань та відповідей. Помилки при побудові запитань. Правильність побудування відповідей. Мислення як перевірка гіпотез. Обговорення
15.30-16.00	Рухавка
16.00-16.45	Тема 4. Критичне мислення і маніпуляція. Форми та способи маніпуляції людиною. Чинники, що її унеможливають. Психологія доводів. Різниця між думкою, обґрунтованим судженням і фактом. Візуальна аргументація Обговорення
16.45-17.30	Тема 5. Роль критичного мислення в умовах інформатизації суспільства. Прикладні методи критичного мислення. Правила перевірки інформації на коректність, релевантність та достовірність. Методи і прийоми критичного мислення. Прийняття рішень. Вирішення задач Обговорення
17.30-17.50	Підведення підсумків дня Обговорення Плани на наступний день
18.00	Вечеря
День четвертий Заняття 4 Дизайн інклюзивного середовища в закладах освіти	
09.30-09.45	Мета та завдання 4 (четвертого) заняття
09.45-10.30	Тема 1. Система інклюзивної освіти в Україні. Термінологія. Нормативно-правова база. Обговорення
10.30-12.00	Тема 2. Дизайн інклюзивного середовища в закладах освіти: поняття, принципи, складники. Обговорення
12.00-13.00	Тема 3. Проектування інклюзивного середовища: вимоги, зміст та завдання Обговорення
13.00-14.00	Обід
14.00-15.15	Тема 4. Розробка плану-схеми розміщення меблів та устаткування в інклюзивному середовищі закладу освіти (закладі, класі, центрі, аудиторії тощо) Обговорення
15.00-15.15	Рухавка

15.15-16.30	Тема 5. 3D візуалізація інклюзивного середовища в закладі освіти. Обговорення
16.30-17.00	Підведення підсумків дня Обговорення Плани на наступний день
18.00	Вечеря
День п'ятий Заняття 5 Дизайн-мислення та людиноцентроване проєктування	
09.30-10.00	Мета та завдання роботи на 5 (п'ятий) день.
10.00-11.00	Тема 1. Дизайн-мислення як освітня технологія: сутність і структура Технологія (етапи) людиноцентрованого проєктування. Обговорення
11.00-12.00	Тема 2. Людиноцентроване проєктування на засадах дизайн-мислення: зміст та етапи. Обговорення
12.00-13.00	Тема 3. Створення прототипу освітнього продукту. Презентація. Обговорення
13.00-13.30	Підведення підсумків занять з покращення навичок навчання Обговорення. Зворотній зв'язок
13.30-14.00	Обід
14.00	Від'їзд учасників Занять.

Організатори беруть на себе всі витрати, пов'язані з проживанням, харчуванням, транспортними перевезеннями учасників Програми. По закінченню Програми учасникам видаються сертифікати на 30 годин (1 кредит ЕКТС).

Відомості про організаторів та тренерів Програми

Керівник Проєкту: **Курило Віталій Семенович** – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, голова вченої ради ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Модератори:

Караман Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;

Мигович Ірина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, начальник відділу міжнародних зв'язків ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;

Тренери:

Литвинова Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», сертифікований тренер;

Назмів Антон Олександрович – асистент кафедри психології ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», сертифікований тренер;

Починкова Марія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри філологічних дисциплін ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»;

Крижанівський Олександр Анатолійович – архітектор, кандидат архітектури, експерт-консультант Центру соціокультурного проєктування Міжнародного товариства прав людини.