

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму (ОП), за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення дисциплін?
10.26.2021 12:34:09	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	3 курс	3	4
11.19.2021 9:56:48	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2 курс	5	5
11.19.2021 9:59:40	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2 курс	5	5
11.19.2021 10:00:40	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2 курс	5	5
11.19.2021 10:03:36	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2 курс	5	5
11.19.2021 10:19:03	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	2 курс	5	5
11.19.2021 10:43:12	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	5	5
11.19.2021 10:46:33	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	5	4
11.19.2021 10:46:52	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	4	3
11.19.2021 10:48:43	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	4	4
11.19.2021 10:48:47	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	5	4
11.19.2021 10:49:11	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	4	4
11.19.2021 10:49:31	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	4	4
11.19.2021 10:49:55	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	4	4
11.19.2021 10:50:53	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	4	4
11.19.2021 11:39:17	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	5	5
11.19.2021 12:04:12	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	3 курс	4	5
11.19.2021 12:07:34	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	3 курс	4	4
11.19.2021 12:10:48	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	3 курс	5	5
11.19.2021 12:45:31	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	1 курс	4	4
11.19.2021 14:16:09	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	4 курс	4	4
11.19.2021 14:21:01	бакалавр	Мова і література (японська, англійська)	035 Філологія	4 курс	4	4

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин ОП?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни) спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вибіркові дисципліни ?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?
4	3	5	4	4	3	так
5	5	5	5	5	5	так
5	5	5	5	5	5	так
5	5	5	5	5	5	так
5	5	5	5	5	5	так
5	5	3	5	5	5	так
4	5	4	4	4	4	так
4	3	4	4	5	4	так
3	4	5	3	4	4	так
4	3	4	4	4	4	так
4	4	3	4	5	5	так
5	5	4	5	4	4	так
5	4	4	4	4	4	так
4	4	4	4	5	4	так
5	4	4	4	5	5	так
5	4	5	4	4	5	так
4	5	4	5	5	5	так
5	5	5	5	5	5	так
5	4	5	5	4	5	так
4	4	4	4	4	4	так
4	4	5	3	4	3	так

14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури у бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів компонентів ОП (навчальних дисциплін).	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
5	4	-	-	Для покращення вивчення японської мови в нашому університеті потрібен викладач-носії японської мови
5	5	Ніякі	Всім задоволена	-
5	5	-	-	-
5	5	-	-	-
5	5	-	-	-
5	5	-	-	-
5	4	-	-	Зменшити об'єм роботи по загальним дисциплінами, котрі заважають повною мірою уділяти уваги предметам, котрі є більш важливі для нашої майбутньої професії
5	4	-	-	-
4	4	Фізичке виховання — оцінювання надто суворе, хоча це й не так суттєво.	Етикет	-
4	4	-	-	-
4	4	-	-	-
5	5	-	-	-
4	4	-	-	-
4	4	-	-	-
4	5	Ніякі	Ніякі	Поки що ніяких
5	5	-	-	-
5	5	-	-	-
5	5	Таких немає	Психологія	-
4	4	-	-	-
4	4	Непрофільні предмети	Фінансова грамотність, Основи юриспруденції	Додати більше годин на профільні предмети
3	4	Екологія	-	-