

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації з технологічної освітньої галузі для
вчителів технологій в умовах нової української школи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В.С. Курило

(протокол №1 від 31.08.2021 р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

В.о. ректора В.С. Курило

(наказ № 122 - 08 від «31» 08 2021 р.)

Освітню програму курсів підвищення кваліфікації
вчителів технологій
затверджено
на засіданні кафедри технологій виробництва і
професійної освіти
Протокол № 1 від 26.08.21
Завідувач кафедри Бурдун Віктор Васильович



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією) кафедри технологій виробництва і професійної освіти у складі:

1. Бурдун Віктор Васильович – завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (e-mail: Burdun_V_V@ukr.net).
2. Ревякіна Ольга Олександрівна – доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти, кандидат технічних наук, доцент (e-mail: olga.0509239777@gmail.com).
3. Грицишина Галина Миколаївна – асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти (galka_grishhishina@ukr.net)

Характеристика освітньої програми:

Кількість кредитів ECTS	1.0 кредитів ECTS (30 годин)
Форма навчання	Заочно-дистанційна

Мета програми:

вдосконалення знань і практичних навичок вчителів технологій щодо формування в учнів ключових і предметних компетентностей в освітньому середовищі закладів загальної середньої освіти; підвищити рівня професійної майстерності.

Завдання:

- ознайомлення з освітньою політикою держави (нормативні документи, державні стандарти тощо);
- вдосконалення предметних знань і вмінь з сучасних проблем технологій;
- методична підготовка, яка передбачає оволодіння сучасними методами викладання предмету технології в умовах нової української школи, ефективними активними і інтерактивними методами навчання;
- ознайомлення з позитивним досвідом використання цифрових технологій в технологічній освіті;
- удосконалення знань і вмінь щодо оцінювання навчальної діяльності учнів, розробки критеріїв та інструментів оцінювання, запровадження формувального оцінювання;
- вдосконалення навичок рефлексії та самоосвітньої діяльності; формування потреб у постійній самоосвітній діяльності;
- підвищення загальнокультурного рівня.

Знання:

- сучасних тенденцій розвитку освіти і освітньої галузі «Технології»;
- основ проектування виробів, правил розрахунку ризиків і витрат при проектуванні і виготовленні виробів;
- основ формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнку, пластичного мистецтва;
- теоретичних основ графічної підготовки, загальних правил оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, основ конструювання і моделювання;
- основ технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем;
- видів обробки декоративно-ужиткового мистецтва, технології художньої обробки матеріалів;
- правил ощадливого використання матеріалів;
- правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці та протипожежної безпеки;
- правил організації власної діяльності в побуті.

Уміння:

- здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості;
- добирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації на виготовлення виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління (контролю) якістю;
- забезпечувати дотримання учнями правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання;
- застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді;

- виконувати ескізне проектування, креслення деталей, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо;
- вирішувати практичні завдання в побуті;
- ефективно реалізовувати методики трудового навчання, креслення та технологій для виконання освітньої програми в ЗЗСО.

Комунікація:

- володіє основами професійної культури, вміє здійснювати ефективну комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу.

Програмні результати навчання, які повинні досягати учні 5-6 класів під керівництвом вчителя технологій

1. Проектує особистісно і соціально значущий продукт
2. Реалізовує спроектований продукт за визначеною технологічною послідовністю
3. Оцінює та презентує результати проектно-технологічної діяльності
4. Ідентифікує види декоративно-ужиткового мистецтва
5. Застосовує традиційні та сучасні технології декоративно-ужиткового мистецтва
6. Розраховує ризики і витрати
7. Ощадно використовує матеріали
8. Організовує власну діяльність у побуті
9. Вирішує практичні завдання у побуті
10. Дотримується безпеки праці

Модулі освітньої програми

№ з/п	Назва модуля, теми	Загальна кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Нормативна база вчителя технологій					
1	Аналіз Державного стандарту базової середньої освіти. Аналіз професійного стандарту вчителя (2020)	1	1		
2	Аналіз Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021)	1	1		
3	Аналіз модельних програм з технологій для 5-6 класу	2	1	1	
4	Складання навчальної програми з Технологій для 5 класу	4		2	2
Загальна кількість годин модуля 1		8	3	3	2
Модуль 2. Методика формування в учнів проектно-технологічної компетентності на уроках технологій в умовах НУШ					
1	Алгоритм роботи над проектом. Вибір проекту. Вимоги до об'єкту проектування. Оформлення проектно-технологічної документації	4	2	1	1
2	Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності	4	2	1	1
3	Аналіз, оцінка та презентація результатів проектно-технологічної діяльності	4	2	1	1
Загальна кількість годин модуля 2		12	6	3	3

Модуль 3. Практична підготовка вчителя технологій					
1	Технології декоративно-ужиткового мистецтва	4	2	1	1
2	Застосування на уроках технологій нових матеріалів і нових технологій обробки матеріалів	4	1	2	1
3	Методика викладання технологій з застосуванням технологій дистанційної освіти	2	2		
Загальна кількість годин модуля 3		10	5	3	2
Загальна кількість годин освітньої програми		30	14	9	7

Форма атестації

Атестація проводиться у формі розробки проєкту.

По завершенню курсів видається документ встановленого зразка (сертифікат) про підвищення кваліфікації.

Рекомендована література

1. Державний стандарт базової середньої освіти // Освіта України. – 2019. – №5. – С. 1–13.
2. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
3. Навчальні модельні програми для 5-9 класів Нової української школи https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku?fbclid=IwAR3iop5vti-x2lxMcSm6klFeV0EwQf_uYCBg8ErlZnwmPWaWdYSdGb2wK00
4. «Технології. 5 клас» для закладів середньої освіти авторів: Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М. <http://pidruchnykpro.org.ua/course/pdrychniki/tehnolog-56-klasi?fbclid=IwAR0Ghc81SPaO2WErd4yWWVAX0zJgInG3zwMn3nBFxQtSvX45FyZszpB6EbQ>
5. Практичний посібник для вчителів зі створення навчальної програми «ТЕХНОЛОГІЇ» 5-6 класи за модельною програмою авторів: А. Терещук, О. Абрамова, В. Гащак, Н. Павич http://bukrek.net/shop/products/technology?fbclid=IwAR3XBipIrhHYCJGt6N3TCaUJTSnoaxqJvd-YRo94ffMLI9JplYnUr4mA_Go

Додаткова навчальна література

1. Трудова підготовка в рідній школі.
2. Педагогіка і психологія.
3. Сучасний урок.