

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації  
з історичної та громадянської освітньої галузі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В.С. Курило

(протокол №1 від 31.08.2021 р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

В.о. ректора

В.С. Курило

(наказ № 121 - 08 від «31» 08 2021 р.)

Освітню програму курсів підвищення  
кваліфікації вчителів історії України  
затверджено на засіданні кафедри  
історії України

Протокол № 1 від 27.08. 2021 р.

Завідувач кафедри  Набока О.В.

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією) кафедри історії України у складі:

1. Набока Олександр Вікторович, доктор історичних наук, завідувач кафедри історії України (e-mail: snaboka9@gmail.com).

### Характеристика освітньої програми:

<i>Кількість кредитів ECTS</i>	1.0 кредитів ECTS (30 годин)
<i>Кожен модуль складається</i>	1 кредит ECTS (30 годин)
<i>Загальна кількість модулів</i>	1
<i>Форма навчання</i>	Заочно-дистанційна

#### Мета програми:

Вдосконалення фахової майстерності педагогів-вчителів історії та громадянської освіти на основі нових концептуальних підходів Нової української школи.

#### Завдання:

- формування готовності вчителів історії до реалізації стратегічних цілей розвитку шкільної історичної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір на основі освітньої концепції Нової української школи;
- підвищення методологічної та теоретичної компетентності до роботи в умовах Нової української школи та переходу на 12-річну структуру навчання;
- систематизація та поглиблення соціально-гуманітарних, професійно-фахових знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації шкільної історичної освіти;
- модернізація професійного потенціалу як системного показника готовності до інноваційної діяльності, трансформації найновіших досягнень науки та передового педагогічного досвіду в практику роботи вчителя історії у межах концепції Нової української школи;
- допомогти в освоєнні нових інтелектуальних інструментів, педагогічних і інформаційних технологій, впровадженні необхідних змін у навчально-виховний процес;

- формування навичок самостійного і критичного мислення, системного педагогічного аналізу.

### **Програмні результати навчання**

#### **Знання:**

- сучасних тенденцій розвитку історичної освіти у світі та Україні;
- тенденцій розвитку глобальних процесів на сучасному етапі;
- методологічних засад вивчення історії, відповідно до сучасних тенденцій розвитку наукового знання.

#### **Уміння:**

- творчо реалізовувати стратегічні цілі розвитку шкільної історичної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- підвищення методологічної та теоретичної компетентності до роботи в умовах Нової української школи та переходу на 12-річну структуру навчання;
- у освоєнні нових інтелектуальних інструментів, педагогічних і інформаційних технологій, впровадженні необхідних змін у навчально-виховний процес в ІКТ - наповненому середовищі.

#### **Комунікація:**

- набуття навичок професійного спілкування із провідними центрами освітнього процесу України та світу;
- набуття навичок медіаграмотності, виокремлення правдивої інформації у потоці псевдонаукових концепцій та ідей історичної освіти.

#### **Автономія і відповідальність:**

- формування навичок самостійного і критичного мислення, системного педагогічного аналізу.

№ з/п	Назва модуля, теми	Загальна кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Модуль 1. Соціально-гуманітарний модуль ( 1 кредит ECTS 30 годин)</b>					
1	Сучасна освітня парадигма в умовах реалізації концепції Нової української школи: сутність, особливості впровадження.	12	2	2	8
2	Стратегія громадянської освіти в межах освітньої концепції Нової української школи: напрями та шляхи реалізації. Реалізація концепції НУШ на уроках «Вступ до історії України та громадянської освіти».	10	2	2	6
3	Стратегія розвитку історичної освіти в Україні в умовах впровадження Нової української школи.	8	-	-	8
<b>Загальна кількість годин модуля 1</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>

## **ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТВОРЧИХ РОБІТ З ІСТОРІЇ**

1. Філософсько-педагогічні основи концепції Нової української школи.
2. Нова українська школа: сутність концепції та перспективи реалізації.
3. Історичний освітній простір в умовах Нової української школи.
4. Залучення нових методів викладання Нової української школи при підготовці уроків історії.
5. Вплив сучасних педагогічних теорій на формування концепції Нової української школи.
6. Викладання історії в умовах реалізації концепції Нової української школи.
7. Викладання історії рідного краю в межах концепції Нової української школи.
8. Розгляд нового матеріалу на уроках історії в умовах Нової української школи.
9. Міжпредметні зв'язки на уроках історії в умовах Нової української школи.
10. Формування громадянської компетенції на уроках історії в умовах Нової української школи.

## **ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ТВОРЧИХ РОБІТ З «ВСТУП ДО ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ»**

1. Демократичні традиції історії України. Політичний устрій Запорізької Січі.
2. Життєвий шлях кошового отамана Дмитра Вишневецького (Байди).
3. Життя та церковна діяльність митрополита Петра Могили.
4. Меценат та політичний діяч Костянтин Василь Острожський.
5. Благодійна діяльність гетьмана Івана Мазепи.
6. Українські меценати та підприємці – Терещенки.
7. Ідеологія Кирило-Мефодіївського товариства.
8. Життєвий шлях поета-дисидента Василя Стуса.

9. Чорнобильська трагедія 1986 р. та її історичне значення.

10. Розбудова демократичного устрою в сучасній Україні: проблеми та перспективи.