

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Навчально-науковий інститут історії,
міжнародних відносин і соціально-політичних наук
Кафедра політології та правознавства

Силабус освітнього компоненту

**Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної
власності й академічної доброчесності**

Назва освітнього компоненту	Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності
Веб-сайт для освітнього компоненту	http://do1.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання освітнього компоненту	Мета курсу – формування у аспірантів знань та вмінь щодо розробки, оцінки, виконання наукового проєкту та підготовка майбутніх фахівців для самостійного вирішення професійних завдань у сфері регулювання правовідносин, пов'язаних із інтелектуальною власністю та дотриманням правил академічної доброчесності.
Тривалість	6 кредитів, 180 годин Лекції – 24 год. (денна форма навчання), 12 год. (заочна форма навчання) Практичні заняття – 24 год. (денна форма навчання), 12 год. (заочна форма навчання) Самостійна робота – 132 год. (денна форма навчання), 156 год. (заочна форма навчання)
Результати навчання	Вивчення курсу сприяє формуванню у здобувача третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) таких компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> – здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності (ІК); – здатність до системного, критичного мислення, прийняття рішень на аксіологічних засадах та з точки зору професійної етики (ЗК 1); – здатність до набуття навичок дослідника, зокрема: аналізувати, систематизувати, критично осмислювати та переосмислювати інформацію, презентувати результати дослідження усно й письмово з дотриманням принципів академічної доброчесності (ЗК 2); – здатність генерувати нові ідеї (креативність), втілювати інновації у практику для розв’язання професійно важливих проблем (ЗК 4); – здатність використовувати сучасні медіатехнології в освітньому процесі та створювати авторські медіапродукти (ЗК 5); – здатність виокремлювати актуальні проблеми в галузі професійної освіти, виявляти їх причини та наслідки, проєктувати шляхи їх профілактики або усунення (ФК 1); – здатність формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати загальнонаукові та спеціальні методи наукового дослідження у галузі вищої професійної освіти (ФК 2);

	<p>– здатність до пошуку, осмислення, відбору та критичного аналізу наукової інформації (у тому числі з іноземних джерел) зі спеціальності (ФК 4);</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами таких <i>програмних результатів навчання</i>:</p> <p>– демонструвати системний науковий світогляд, критично осмислювати інформацію та приймати рішення на основі загальнолюдських й професійних цінностей та з точки зору професійної етики (ПРН 1);</p> <p>– демонструвати навички дослідника, зокрема: аналізувати, систематизувати, критично осмислювати та переосмислювати інформацію, презентувати результати дослідження усно й письмово з дотриманням принципів академічної доброчесності (ПРН 3);</p> <p>– генерувати нові ідеї (креативність) та втілювати інновації на практиці (ПРН 6);</p> <p>– виокремлювати актуальні проблеми в галузі професійної освіти, виявляти їх причини та наслідки, проектувати шляхи їх профілактики або усунення (ПРН 7);</p> <p>– формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати загальнонаукові та спеціальні методи наукового дослідження у галузі професійної освіти (ПРН 8).</p>
Теми	<p>Тема 1. Загальна характеристика управління проектами</p> <p>Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту</p> <p>Тема 3. Основні форми організації структури проекту</p> <p>Тема 4. Загальні підходи до планування та контролю проектів</p> <p>Тема 5-6. Планування проекту.</p> <p>Тема 7. Право інтелектуальної власності: історія розвитку, система</p> <p>Тема 8. Поняття плагіату й академічної доброчесності</p> <p>Тема 9. Розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. Система договорів</p> <p>Тема 10. Управління інтелектуальною власністю</p> <p>Тема 11. Види порушень прав на об'єкти інтелектуальної власності</p> <p>Тема 12. Система правової охорони та захисту інтелектуальної власності</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	<p>для третього освітньо-наукового рівня</p> <p>доктор філософії (PhD)</p> <p>спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)</p>
Резюме викладача	<p>Вовк Світлана Олександрівна – доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри політології та правознавства</p>
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	<p>Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти третього освітньо-наукового рівня доктор філософії (PhD) спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри політології та правознавства, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту за адресою:</p> <p>vovk_sa_79@ukr.net</p>
Попередня підготовка	<p>Навчальні дисципліни з підготовки фахівців у галузі «освіта» (освітній рівень бакалавр, магістр)</p>
Навчальні матеріали	<p>Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч. посіб./МАУП. – К.: МАУП. 2002. – 198 с.</p>

Морозов Є.Л. Розробка комп'ютерних додатків для підтримки прийняття рішень при експертизі наукових проектів // Менеджер. – 2012. - №3. – С. 154 - 157.

Тян Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Навч. посіб. для студ. екон. спец. / Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права. Кафедра економіки підприємства. – Д., 2000. – 222 с.

Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В. Доценко, А.М. Чередниченко. – К.: КРОК, 2014. – 673 с.

Інвестиційний менеджмент та оцінка проектів (роздавальний матеріал). Матеріали навчальних семінарів вихідного для СЕУМЕ для українських викладачів економіки та бізнесу. – К.: 2000. – 120 с.

Багашова Н. В., Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. – Режим доступу.

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4154>

Даниленко, С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансового забезпечення наукових досліджень та інновацій в Україні [Електронний ресурс] / С. М. Даниленко. – Режим доступу :

http://www.nbuy.gov.ua/portal/natural/npkntue/2010_17/stat_17/34.pdf.

Каленюк І. С. Сутність і показники ефективності проекту / І. С. Каленюк, Н. І. Холявко // Науковий вісник ЧДІЕУ. – 2009. - №3 (4). – С. 4-13

Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посібн. / Г. М. Тарасюк. – Вид. 2-ге. – К.: Каравела, 2006. – 319 с.

Дахно І. І. Право інтелектуальної власності [текст] : навч. посібник. / За ред. д.е.н., проф. І. І. Дахна. / І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська, – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 560 с.

Жилінкова О. В. Договірне регулювання відносин щодо інтелектуальної власності в Україні та закордоном: монографія / О. В. Жилінкова. – К.: Юрінком Інтер, 2015. – 280 с.

Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України. Частина І. Н 34. Станом на 15 січня 2014 р. / За аг. Ред. В. В. Богатиря – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 512 с.

Харитонов О. І., Харитонов Є. О., Ківалова Т. С., Дмитришин В. С., Кулініч О. О., Романадзе Л. Д. та ін. Право інтелектуальної власності: підручник / за заг. ред. О. І. Харитонової. – К.: «Юрінком Інтер», 2015. – 544 с.

Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с 2.

Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ; Таксон, 2016. 234 с.

Бойко Р.В. Без компіляцій і плагіату! Бюлетень ВАК України. Київ, 2008. № 12. С. 11–13.

Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL:

<https://saiup.org.ua/resursy/3459-2/>

Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України

	http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA . 2. Сайт ДП «Український інститут промислової власності» http://www.uipv.org/ . 3. Цифрова патентна бібліотека http://library.uipv.org/ . 4. Сайт Всесвітньої організації інтелектуальної власності http://www.wipo.int/portal/ru/ . 5. Сайт науково-дослідного інституту інтелектуальної власності - http://ndiiv.org.ua/ua/golovna/ .																								
Необхідне устаткування	Електронний варіант лекцій, завдань до практичних занять, питання до контрольних-модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Здобувачі мають доступ до електронних варіантів методичних вказівок до практичних занять і електронної бібліотеки. Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.																								
Спільні / індивідуальні види навчальної діяльності	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання вправ та завдань/ самостійна робота з джерелами інформації																								
Форми контролю	<i>Методи самоконтролю:</i> уміння самостійно оцінювати рівень виконання завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – диференційований залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання завдань практики. Максимальна оцінка становить 100 балів.																								
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)	<p>Поточний і підсумковий контроль знань і умінь здобувачів з дисципліни здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Успішність аспірантів із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою і складається з успішності з навчальної роботи (практичних завдань і завдань для самостійної роботи), для оцінювання якої призначається 40 %, і результатів контрольних модульних робіт 20 % і підсумкового тестування – 20 %, оцінювання наукового проекту - 20 %.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>83-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75-82</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>63-74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>50-62</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>21-49</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	A	відмінно	зараховано	83-89	B	добре	75-82	C	63-74	D	задовільно	50-62	E	21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																					
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																						
90 – 100	A	відмінно	зараховано																						
83-89	B	добре																							
75-82	C																								
63-74	D	задовільно																							
50-62	E																								
21-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																						

		0-20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Формат і політика курсу	<p>У курсі «Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності» логічно об'єднані тематичні блоки, що включають лекції, практичні заняття, контрольні модульні роботи, консультації, спрямовані на формування програмних результатів.</p> <p>Здобувач (аспірант) і викладач несуть спільну відповідальність за досягнення мети курсу, поважають один одного, неупереджено ставляться до думок і позицій інших щодо тих чи інших питань курсу. Викладач консулює аспіранта щодо змісту і особливостей виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, питань, які були недостатньо зрозумілі під час вивчення курсу</p>				
Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності	<p>У процесі роботи необхідно дотримуватися Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/polojakademdobro2.pdf), відповідних принципів академічної доброчесності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмові роботи, презентації мають бути авторськими, оригінальними. - Письмові роботи мають бути оформлені згідно встановлених правил, з урахуванням вимог до цитування, подання відповідних покликань. - Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. 				
Feedback курсу	Зворотній зв'язок здійснюється на основі чату, системи повідомлень на сторінці курсу на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка				