

ПОЧИНКОВА МАРІЯ МИКОЛАЇВНА
доктор педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін,
професор
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»



Вища освіта:

– Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2002 р., спеціальність: «Початкове навчання. Українська мова та література», кваліфікація: вчитель початкових класів, вчитель української мови і літератури; 2002 р., спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури.

– Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р., спеціальність: «Філологія», кваліфікація: магістр філології, філолог, викладач англійської мови та літератури.

Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2020 р. Тема дисертації: «Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки».

Учене звання: доцент кафедри філологічних дисциплін.

ОНП (третій рівень вищої освіти):

- викладання дисциплін за вибором «Технологія критичного мислення в модернізації освітнього процесу», «Академічна доброчесність у ЗВО»;
- керівництво здобувачами наукового ступеня доктор філософії.

Член редколегії науково-методичного альманаху «Плакаємо особистість».

Основні наукові, навчально-методичні праці:

Починкова М. М. Система формування критичного мислення у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи : монографія. Київ : Талком, 2020. 472 с.

Починкова М. Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи в контексті євроінтеграційних процесів вищої освіти України. *Професійний розвиток педагога в світлі євроінтеграційних процесів* : колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни. Nameln : InterGING, 2019. С. 102–120.

Pochynkova M. M. Particularities of competency-based approach in the process of critical thinking for ming of future teachers of primary school. *The theory and practice of introduction of competence approach to higher educationin Ukraine* : monograph / eds. I. M. Trubavina, S. T. Zolotukhina. Vienna : PremierPublishing, 2019. P. 240–248.

Починкова М. М. Системний та синергетичний підходи у формуванні критичного мислення майбутніх учителів початкової школи. *Освіта та педагогічна наука*. 2019. № 3. (172). С. 44–54. Починкова М. М. Технологічний рівень у формуванні критичного мислення майбутніх учителів початкової школи. *Актуальні питання гуманітарних наук*. № 29. 2020. С. 220–226.

Починкова М. М. Інноваційно-освітнє середовище в системі формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи. *Науковий вісник Донбасу*. 2019. №1–2 (39–40). URL : [http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2\(39-40\)/pmmups.pdf](http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2(39-40)/pmmups.pdf).

Karaman O., Mordovtseva N., **Pochinkova M.**, Yurkiv Y. Diagnosis of the quality indicators of learning process as the basis for designing the technology of critical thinking formation of future teachers of primary school. *Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches*. Interdisciplinary Prospects. Volume V / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova]. – Baku – Banska Bystrica – Uzhhorod – Kherson : Posvit, 2019. P. 172–181.

Починкова М. М. Критичне мислення як ефективний засіб формування громадянської компетентності. *Формування громадянських компетентностей фахівця нової генерації* : збірник за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (15 травня 2019 року). Лисичанськ : ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» ; ФОП Єгорова О. Є. 2019. С. 91–93.

Починкова М. М. Середовищний підхід формуванні критичного мислення майбутніх учителів початкової школи. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: здобутки і стратегії* : збірник тез Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю., м. Київ, Інститут педагогіки НАПН України, 20 травня 2020 р. / ред. кол. : О. М. Топузов та ін. Київ ; Біла Церква : Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2020. С. 172–175.

Починкова М. Парадигмальний підхід у формуванні критичного мислення майбутніх учителів початкової школи. *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи*. Том VIII : діалог у розвитку науки та освіти / ред. : Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький. Конін ; Ужгород ; Київ ; Херсон : Посвіт, 2020. С. 159–161.

Починкова М. М. Критичне мислення здобувачів освіти у нормативно-правових документах України. *Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, Україна, 6–7 березня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч. 2. С. 39–41.

Починкова М. М. Формування критичного мислення майбутніх учителів початкових класів як ефективний навчально-науковий інструментарій. *Критичне мислення у вільному суспільстві : теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 17 квітня 2019 р. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С. 35–38.

Baldyniuk, O., Kolomiets, N., **Pochynkova, M.**, Kotlyarenko, S., Furdychko, A. Challenges of modernity in the process of modernization of the structure of higher education in Ukraine. *Laplage em Revista*. Volume 7. Issue 3A. 85–91. DOI: 10.24115/S2446-6220202173A1371p.85-91

Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи: технологічний аспект : навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. Л. О. Варяниця, **М. М. Починкова**; за ред. Н. В. Мордовцевої. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2019. Т. 1 : Дисципліна «Технологія з методикою викладання». 127 с.

Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи: технологічний аспект : навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. С. О. Бадер, **М. М. Починкова** ; за ред. Н. В. Мордовцевої. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2019. Т. 2 : Менеджмент в системі початкової освіти. 146 с.

Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи: технологічний аспект : навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. О. Р. Алексеєва, **М. М. Починкова**; за ред. Н. В. Мордовцевої. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2019. Т. 3 : Основи педагогічної майстерності. 310 с.

Участь у Міжнародних конференціях:

- «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри» (Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг, 2019);
- «Критичне мислення у вільному суспільстві: теоретико-методологічний, конституційно- та міжнародно-правовий потенціал» (Київ, 2019);
- «Управління в освіті» (Львів, 2019);
- «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації» (Київ, 2019);
- «Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук» (Київ, 2020);
- «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Діалог у розвитку науки та освіти» (Конін – Ужгород – Київ – Херсон, 2020).

Підвищення кваліфікації:

• **Стажування:** FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed his educational project on the topic Critical Thinking Laboratory Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from April 24 to May 30, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000153

• **Участь у конференціях/тренінгах/вебінарах різних рівнів:**

- Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Диференціація роботи учнів початкової школи з навчальними текстами: від читання до текстотворення» 21-22 квітня 2021 року м. Київ, Україна Кількість кредитів ЄКТС – 0,4 (12 годин). № 158.
- Міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНА НАУКА: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» 14-15 квітня 2021 року, обговоренні наукових і практичних проблемних питань сучасної освіти та науки, науковому обґрунтуванні стратегій, трендів, перспективних напрямів для їх розвитку згідно з програмою конференції 12 годин (0,4 кредити ECTS). № 3/0180.
- Онлайн-тренінг «Управління комунікаціями» 12 квітня 2021 р. Тривалість тренінгу 6 годин;
- Webinar on a subject of: «The methodology of plagiarism prevention» Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl held on 08 October 2020 (2h).
- Онлайн-курс «Академічна доброчесність» успішно завершив(ла) онлайн-курс: тривалістю 4 години та отримала навички формування культури академічної доброчесності (14.06.2020);
- Інтернет-конференції «Мислення логічне, креативне, критичне» за напрямками «Критичне мислення», «Креативне мислення», «Практичні прийоми» (тривалість 10 години / 0.33 кредиту ЄКТС). 11.04.2020. № K28-179037.
- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Навчання філологічних дисциплін ц контексті сучасних викликів» (до 40-річчя заснування кафедри філологічних дисциплін). Кількість годин: 6. 20 листопада 2020 р. № 1/0281.
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 14-15 квітня 2020 року, м. Старобільськ, Україна.
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні». Кількість годин 10. 10 квітня 2020 р. № 1/0213.

Робота з аспірантами та докторантами:

- підготувала 1 кандидата наук (Чала О. В., 2021);
- здійснює керівництво роботою 1 аспіранта та 1 доктора наук.

Профіль науковця:

Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=BJ5O2IYAAAAJ&hl=uk>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1383-7470>

Research ID: Y-21852019