

## БАДЕР СВІТЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА

доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»



### **Вища освіта:**

Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2007 р., спеціальність: «Соціальна робота», кваліфікація: магістр соціальної роботи.

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р., спеціальність: «Філологія», кваліфікація: магістр філології, філолог, викладач англійської мови та літератури.

**Науковий ступінь:** доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2020 р. Тема дисертації: «Система формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО у фаховій підготовці».

**Вчене звання:** доцент кафедри дошкільної та початкової освіти.

### **ОНП (третій рівень вищої освіти):**

- гарант освітньо-наукової програми Професійна освіта (за спеціалізаціями);
- викладання дисциплін «Актуальні проблеми історії, теорії і практики вищої професійної освіти», «Теорія і методика викладання освітньої галузі «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»;
- керівництво здобувачами освітньо-наукового ступеня доктор філософії.

Член редколегії науково-методичного альманаху «Плекаємо особистість».

Підготовлено переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (2020 р.).

### **Основні наукові, навчально-методичні праці:**

**Бадер С.О.** Формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО у фаховій підготовці: монографія. К. Талком, 2020. 452 с.

**Бадер С.О.** Сутнісна характеристика категорії «професійна рефлексія майбутнього фахівця з дошкільної освіти». *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка.* №3 (137). 2018. С. 139-144.

**Бадер С.О.** Соціально-педагогічна профілактика дезадаптації студентів першого року навчання. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка.* №8 (322). Ч. 2. 2018. С. 160-166.

**Бадер С.О.** Методологічні засади проблеми формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.* Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. № 64. 2018. С. 10-15.

**Бадер С.О.** Сутнісна характеристика категорії «ціннісно-сміслові орієнтації майбутніх вихователів». *Науковий вісник Ужгородського університету.* Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Вип. 2(43). 2018. С. 25-29.

**Бадер С.О.** Проблема формування ціннісно-сміслових орієнтацій особистості у філософській науці. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка.* 2019. №6 (329). Ч. I. С. 135-143.

**Бадер С.О.** Проблема формування ціннісно-сміслових орієнтацій особистості у психологічній науці. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка.* 2019. №1 (324). С. 166-177.

- Бадер С.О.** Проблема формування ціннісно-сміслових орієнтацій особистості у соціологічних вимірах. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. 2019. №3 (326). С. 5-14.
- Бадер С.О.** Класифікація цінностей та ціннісно-сміслових орієнтацій особистості. *Інноваційна педагогіка*, Вип. 14. Т. 1. 2019. С. 18-22.
- Бадер С.О.** Проблема формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО у сучасних педагогічних студіях. *Актуальні питання гуманітарних наук. міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Вип. 25. 2019. С. 172-177.
- Бадер С.О.** Критерії та показники сформованості ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 15. Т.2. 2019. С. 9-13.
- Бадер С.О.** Сутність і структура ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Електронне наукове фахове видання «*Науковий Вісник Донбасу*». 2019.
- Бадер С.О.** Технології формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО. *Освіта та педагогічна наука*. 2019. №3 (172). С. 10-18.
- Бадер С.О.** Фактори формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. №72. С. 42-45.
- Бадер С.О.** Системний підхід у формуванні ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Вип. 27. Т. 1. 2020. С. 127-131.
- Бадер С.О.** Педагогічна практика як засіб формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 21. Т. 1. 2020. С. 147-151.
- Бадер С.О.** Аксіологічно-сміслові середовище закладів вищої освіти як чинник формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів. *Slovak international scientific journal*. №38. Vol. 2. 2020. P. 42-45.
- Бадер С.О.** Діалог як технологія формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО у фаховій підготовці. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. № 69. Т. 2. 2020. С. 15-18.
- Бадер С.О.** Технологія розв'язання моральних дилем як засіб формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 22. Т. 1. 2020. С. 77-80.
- Бадер С.О.** Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО. *Slovak international scientific journal*. №39. Vol. 3. 2020. P. 9-11.
- Бадер С.О.** Media text as a means of forming the value-sense orientations of future kindergarten educators. *The European Journal of Humanities and Social Sciences*. №2. 2020. P. 79-82.
- Бадер С.О.** Технологія навчального тренінгу як засіб формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. 2020. № 2 (333). Ч. 1. С. 39-46.
- Бадер С.О.** Механізми формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО: психолого-педагогічний аспект. *Освіта на Луганщині*. 2020. №2 (59). С. 13-16.
- Бадер С.О.** Проблема формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів ЗДО у педагогічній теорії і практиці. *Вісник ЛНУ імені Шевченка*. 2021. №1 (339). Ч. 1. С. 52-69.
- Бадер С.О., Борисенко К.Ю.** Особливості розвитку емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку. *Науковий Вісник Ужгородського університету*. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Вип. 1(48). С. 48-52.
- Бадер С.О., Хрипун К.** Шляхи формування мовленнєвої компетентності молодших школярів з використанням медіатекстів. *Annali d'Italia*. №21/2021. P. 45-48.

Yulya ZHURAT, Tatiana DOROSHENKO, Iryna SHAPOSHNIKOVA, Tamara PAGUTA, **Svitlana BADER**, Tatyana SUSHCHENKO. Essential Characteristics of a Primary School Teacher as a Subject of Creative Pedagogical Activity. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2021. 13(3). Pp. 319-332. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/454> (Web of Science)

\*\*\*

Гавриш Н.В., **Бадер С.О.**, Стаєнна О.О. Сонечко мандрує Україною. Зошит з українознавчими творчими завданнями для дітей старшого дошкільного віку. К. : Генеза, 40 с. (гриф МОН).

Гавриш Н.В., **Бадер С.О.**, Стаєнна О.О. Казкові стежинки. Знайомимо дітей середнього дошкільного віку з художнім словом. Навчально-методичний комплект. К. : Генеза, 2017. (гриф МОН).

**Бадер С.О.**, Варяниця Л.О. Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям (молодший дошкільний вік): навчально-методичний посібник. Старобільськ, Вид-во: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2020. 114 с.

**Бадер С.О.**, Починкова М.М. Формування критичного мислення учителів початкової школи: технологічний аспект. Т. 2. Дисципліна «Менеджмент в системі ПО».: навчально-методичний посібник. Старобільськ, Вид-во: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2020. 146 с.

#### Участь у Міжнародних конференціях:

- XI Міжнародна наукова конференція «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions» (Штутгарт, Німеччина, 20 грудня 2019 р.)
- III Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в дошкільній освіті» (м. Переяслав-Хмельницький, 26-26 березня 2020 р.)
- Міжнародна науково-практична конференція «Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства» (м. Харків, 13-14 березня 2020 р.)
- Міжнародна науково-практична конференція «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук» (м. Львів, 27-28 березня 2020 р.)
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук» (м. Київ, 6-7 березня 2020 р.)
- Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у ХХІ ст. (м. Одеса, 20-21 березня 2020 р.)
- International scientific and practical conference «Eurasian scientific congress» (Barcelona, Spain, April 19-21, 2020)
- International scientific and practical conference «Innovative development of science and education» (Athens, Greece, April 26-28, 2020)
- International scientific and practical conference «European scientific discussions» (Rome, Italy, March 28-30, 2021)

#### Підвищення кваліфікації:

##### Стажування:

- The National Institute of Education of the Republic of Belarus. Models, innovations and international trends in career guidance. Educational models and practices of working with gifted children». June 1-14, 2021. 72 h. №00797.

##### Участь у конференціях різних рівнів:

- ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». «Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти». 16-17 лютого 2020. Сертифікат №1/0340 (12 год; 0,4 кредити)

- ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». «Школа академічної доброчесності». 24-25 травня 2021 р. Сертифікат №12/0091 (12 год; 0,4 кредити)
- ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». «Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти». 24-25 березня 2021. Сертифікат №1/0630 (12 год; 0,4 кредити)
- ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». «Сучасна наука: стан, проблеми, перспективи». 14-15 квітня 2021. Сертифікат №3/0190 (12 год; 0,4 кредити)
- Всеосвіта. Всеукраїнський науково-практичний он-лайн семінар: «Stem-освіта у 2021-2022 навчальному році: актуальні питання та перспективи» (4 год)
- Международная тренинговая компания «Основа». «Арт-терапия в работе специалистов помогающих профессий. 15 августа 2021 г. Сертификат №595395 (4 часа)

#### **Робота з аспірантами та докторантами:**

- підготувала 1 доктора філософії (Толмачова І. Г., 2020 р.);
- здійснює наукове керівництво роботою 2-х аспірантів, 1 здобувача та 1 докторанта.

#### **Профіль науковця:**

Google Scholar – <https://scholar.google.com.ua/citations?user=hd0aHT9kTTQC&hl=uk>

ORCID – <https://orcid.org/0000-0002-9225-423X>