

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?
9.27.2021 17:34:25	магістр	Економіка	051 "Економіка"	2021	5	5	4	4
9.27.2021 17:44:07	магістр	Економіка	051 "Економіка"	2020	5	5	4	4
9.27.2021 17:47:52	магістр	Економіка	051 "Економіка"	2020	5	5	5	4
9.28.2021 12:06:30	магістр	Економіка	051 "Економіка"	2021	4	5	4	5
9.28.2021 12:07:54	магістр	Економіка	051 "Економіка"	2021	4	4	4	4

9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибірккові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибірккові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
5	4	5	5	4	так	так
5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	4	4	так	так
5	4	5	5	4	ні	так
4	5	5	5	5	ні	так

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Мені здавалось зайвою лише "Педагогіка і психологія вищої школи"

Як на мене, то корисною б була дисципліна з діагностики, прогнозування чи моделювання економічних процесів

так

-

Впровадити дисципліну з прогнозування чи моделювання економічних процесів

Всі дисципліни необхідні

-

так

-

Додати більше практичних занять  
Проводити більше практичних занять, безпосередньо в аудиторіях,

Всі потрібні

-

так

-

Пропозицій немає

-

-

так

-

Більше практики, теорії які відповідали б

Развиваться с учётом изменений в мире

-

-

так

-