

## Рецензія стейкхолдера

**на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова і література (англійська)», професійної кваліфікації бакалавр освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.**

Визначення нашим суспільством стратегічної мети – входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу – зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає вчитель або викладач.

У зв'язку з цим відзначаємо, що розроблена проектною групою факультету іноземних мов ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» освітньо-професійна програма визначає базові засади підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта, її мету, завдання, принципи, нормативний зміст, критерії, загальні та програмні компетентності, програмні результати навчання та форму атестації здобувачів вищої освіти.

В представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики й літературознавства, дидактики і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література(англійська)» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонентів програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ академічного письма. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм

проведення занять, спрямованих на активізацію мовленнєво-комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти.

Отже, запропонована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, є якісним освітнім продуктом, який відповідає сучасним уявленням про зміст та технологію підготовки фахівців в галузі освіти, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, заслуговує позитивної оцінки та практичного впровадження в навчально-виховний процес.

Рецензент: вчитель англійської мови

Лисичанської багатoproфільної гімназії



Олена ФАОРОВА

Директор Лисичанської багатoproфільної гімназії



Світлана БЄЛУХА



## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, за спеціальністю: «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації бакалавр освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.**

В освітньо-професійній програмі, яка розроблена проектною групою факультету іноземних мов ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», визначаються базові засади підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта, мета програми, нормативний зміст, принципи, завдання, загальні та програмні компетентності, критерії, програмні результати навчання та форма атестації здобувачів вищої освіти.

Розглянувши та проаналізувавши концептуальне та теоретичне осмислення запропонованої освітньо-професійної програми, доцільним є зазначити наступне:

1. Відповідність освітньо-професійної програми сучасним вимогам, згідно яким, підготовка бакалаврів відбувається відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010.

2. Наявність широкого спектру можливостей працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

3. Доцільність обсягу кредитів навчальних дисциплін, завдяки чому забезпечуються загальні та спеціальні компетентності за відповідною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

4. Обґрунтованість змістової відповідальності сукупності компетентностей випускника спеціальності 014 Середня освіта (мова і література (англійська) першого рівня, що доводить наявність знань, навичок

та умінь, необхідних для професійної діяльності у сфері надання освітніх послуг на належному рівні.

5. Наявність у нормативному змісті підготовки здобувачів вищої освіти базових напрямків професійної підготовки бакалаврів-філологів, сприяння формуванню духовної, естетично і культурно розвинутої особистості, забезпечення розвитку важливих психологічних, комунікативних та креативних якостей. Студенти мають можливість вибору дисциплін, що сприяють якісній підготовці майбутніх фахівців філології, теоретична і практична підготовка яких відповідають рівню сучасних навчально-методичних вимог у загальноосвітніх навчальних закладах і мовних центрах.

Таким чином, запропонована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта; галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка; за спеціальністю: «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, є відповідною сучасним вимогам про зміст та технологію підготовки фахівців в галузі освіти та рекомендується до практичного впровадження в навчально-виховний процес.

Т.в.о. директора

ОНЗ Новоайдарська школа-гімназія

Ксенія Розуваєва

Вчитель англійської мови

вищої категорії, вчитель-методист

Ліна Опришко





## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, за спеціальністю: «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації бакалавр освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.**

В освітньо-професійній програмі, яка розроблена проектною групою факультету іноземних мов ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», визначаються базові засади підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта, мета програми, нормативний зміст, принципи, завдання, загальні та програмні компетентності, критерії, програмні результати навчання та форма атестації здобувачів вищої освіти.

Розглянувши та проаналізувавши концептуальне та теоретичне осмислення запропонованої освітньо-професійної програми, доцільним є зазначити наступне:

1. Відповідність освітньо-професійної програми сучасним вимогам, згідно яким, підготовка бакалаврів відбувається відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010.

2. Наявність широкого спектру можливостей працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

3. Доцільність обсягу кредитів навчальних дисциплін, завдяки чому забезпечуються загальні та спеціальні компетентності за відповідною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

4. Обґрунтованість змістової відповідальності сукупності компетентностей випускника спеціальності 014 Середня освіта (мова і література (англійська) першого рівня, що доводить наявність знань, навичок

та умінь, необхідних для професійної діяльності у сфері надання освітніх послуг на належному рівні.

5. Наявність у нормативному змісті підготовки здобувачів вищої освіти базових напрямків професійної підготовки бакалаврів-філологів, сприяння формуванню духовної, естетично і культурно розвинутої особистості, забезпечення розвитку важливих психологічних, комунікативних та креативних якостей. Студенти мають можливість вибору дисциплін, що сприяють якісній підготовці майбутніх фахівців філології, теоретична і практична підготовка яких відповідають рівню сучасних навчально-методичних вимог у загальноосвітніх навчальних закладах і мовних центрах.

Таким чином, запропонована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта; галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка; за спеціальністю: «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, є відповідною сучасним вимогам про зміст та технологію підготовки фахівців в галузі освіти та рекомендується до практичного впровадження в навчально-виховний процес.

Стейкхолдер:





**Рецензія стейкхолдера**  
**на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта. Мова і література (англійська)», професійної кваліфікації бакалавр освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.**

Бакалаври за спеціальністю «014 Середня освіта. Мова і література (англійська)» мають необхідний спектр знань і умінь з англійської мови, історії та культури Великобританії й англомовних країн, психології, методики для викладання англійської мови на відповідному рівні.

У зв'язку з цим відзначаємо, що розроблена проектною групою факультету іноземних мов ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» освітньо-професійна програма визначає базові засади підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта, її мету, завдання, принципи, нормативний зміст, критерії, загальні та програмні компетентності, програмні результати навчання та форму атестації здобувачів вищої освіти.

В представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної лінгвістики й літературознавства, дидактики і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і література (англійська)» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ академічного письма. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію мовленнєво-комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти.

Отже, запропонована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, є якісним освітнім продуктом, який відповідає сучасним уявленням про зміст та технологію підготовки фахівців в галузі освіти, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, заслуговує позитивної оцінки та практичного впровадження в навчально-виховний процес.

**Рецензент:**

**Директор Нещеретівської гімназії  
Білокуракинської селищної ради  
Луганської області**



**Тетяна ЧУМАК**



## РЕЦЕНЗІЯ СТЕЙКХОЛДЕРА

**на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, за спеціальністю: «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації бакалавр освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.**

В освітньо-професійній програмі, яка розроблена проектною групою факультету іноземних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», визначаються програмні результати навчання бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (англійська).

Розглянувши та проаналізувавши концептуальне та теоретичне осмислення запропонованої освітньо-професійної програми, доцільним є зазначити наступне:

1. Відповідність освітньо-професійної програми сучасним вимогам, згідно яким, підготовка бакалаврів відбувається відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010.

2. Наявність широкого спектру можливостей працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.

3. Доцільність обсягу кредитів навчальних дисциплін, завдяки чому забезпечуються загальні та спеціальні компетентності за відповідною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

4. Обґрунтованість змістової відповідальності сукупності компетентностей випускника спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (англійська) першого рівня, що доводить наявність професійних компетентностей, які зазначені у відповідній програмі, необхідних для здійснення професійної діяльності.

5. Наявність у нормативному змісті підготовки здобувачів вищої освіти



базових напрямків професійної підготовки бакалаврів-філологів, сприяння формуванню духовної, естетично і культурно розвинутої особистості, забезпечення розвитку важливих психологічних, комунікативних та креативних якостей. Студенти мають можливість вибору дисциплін, що сприяють якісній підготовці майбутніх фахівців філології, теоретична і практична підготовка яких відповідають рівню сучасних навчально-методичних вимог у загальноосвітніх навчальних закладах і мовних центрах.

Разом з цим, можемо висловити одне зауваження рекомендаційного характеру: доцільно було б у процесі підготовки фахівців проводити анкетування щодо їх подальшої самоосвіти, саморозвитку впродовж життя. Хотілося б бачити їх плани щодо кар'єрного зросту, а не просто диплом бакалавра чи магістра.

Таким чином, запропонована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта; галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка; за спеціальністю: «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, є відповідною сучасним вимогам про зміст та технологію підготовки фахівців в галузі освіти та рекомендується до практичного впровадження в навчально-виховний процес.

Рецензент:

Вчитель англійської мови вищої кваліфікаційної категорії

Г.Г.Халієва

Директор Шульгинського ліцею  
Шульгинської сільської ради  
Старобільського району  
Луганської області



С.В.Ілюхіна



## РЕЦЕНЗІЯ СТЕЙКХОЛДЕРА

**на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, за спеціальністю: «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації бакалавр освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури.**

Робочою групою кафедри романо-германської філології факультету іноземних мов ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” розроблено освітньо-професійну програму, що визначає ґрунтовні засади підготовки бакалаврів за спеціальністю „Мова і література (англійська)”, її мету, завдання, принципи, нормативний зміст, критерії, інтегральні, загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання та форму атестації здобувачів вищої освіти. Подана програма розроблена відповідно до стандарту вищої.

Розглянувши та проаналізувавши концептуальне та теоретичне осмислення запропонованої освітньо-професійної програми, доцільним є зазначити наступне:

1. Відповідність освітньо-професійної програми сучасним вимогам, згідно яким, підготовка бакалаврів відбувається відповідно до Національного класифікатора України.
2. Наявність широкого спектру можливостей працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України.
3. Доцільність обсягу кредитів навчальних дисциплін, завдяки чому забезпечуються загальні та спеціальні компетентності за відповідною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
4. Обґрунтованість змістової відповідальності сукупності компетентностей випускника спеціальності 014 Середня освіта (мова і література (англійська) першого рівня, що доводить наявність знань, навичок та умінь, необхідних для професійної діяльності у сфері надання освітніх послуг на належному рівні.
5. Наявність у нормативному змісті підготовки здобувачів вищої освіти базових напрямків професійної підготовки бакалаврів-філологів, сприяння формуванню духовної, естетично і культурно розвинутої особистості, забезпечення розвитку важливих психологічних, комунікативних та креативних якостей. Студенти мають можливість вибору дисциплін, що сприяють якісній підготовці майбутніх фахівців філології, теоретична і практична підготовка яких відповідають рівню сучасних



навчально-методичних вимог у загальноосвітніх навчальних закладах і мовних центрах.

Однак, варто зауважити, що у навчальних закладах України є діти з особливими освітніми потребами, і для них організовано інклюзивне навчання. Тому можемо порекомендуємо звернути особливу увагу на підготовку фахівців, які володіють різноманітними педагогічними методиками, що дає змогу ефективно сприяти розвитку дітей з урахуванням їхньої індивідуальності.

Таким чином, запропонована освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта; галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка; за спеціальністю: «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, є відповідною сучасним вимогам про зміст та технологію підготовки фахівців в галузі освіти та рекомендується до практичного впровадження в навчально-виховний процес.

Рецензент:

Учитель англійської мови

Н. Л. Кочерга

Директор  
Комунального закладу  
«Полтавська ЗОШ №27»



С. В. Божок