

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, за спеціальністю: «Мова і література (англійська)», освітньої кваліфікації Бакалавр освіти. Мова і література (англійська), професійної кваліфікації бакалавр освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти і здатність змінюватись згідно з вимогами сучасного світу є однією з умов успішності університету і кожної представленої спеціальності зокрема.

Освітня програма, яка розроблена робочою групою кафедри романо-германської філології факультету іноземних мов ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, визначає базові засади підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова і література (англійська), її мету, завдання, принципи, нормативний зміст, критерії, інтегральні, загальні, фахові компетентності, програмні результати навчання та форму атестації здобувачів вищої освіти, відповідає сучасним вимогам і враховує широке коло можливостей працевлаштування випускників.

Запропонований програмовий комплекс надає освіту в предметній галузі гуманітарних наук, готуючи фахівця з германських мов і літератур, який може виконувати обов'язки вчителя закладів загальної середньої освіти, екскурсовода, організатора громадських заходів, оргсекретаря та ін.

Навчання ґрунтується на професійно-орієнтованому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, рефлексивному, студентоцентрованому підходах, що загалом відповідає вимогам освітньої реформи.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти містить у собі базові напрями професійної підготовки бакалаврів-філологів і забезпечує розвиток важливих креативних, психологічних і комунікативних якостей, сприяє формуванню духовної, естетично і культурно розвинутої особистості.

На вибір студентів пропонується широкий спектр дисциплін, які сприяють якісній підготовці майбутніх фахівців філології, теоретична і практична підготовка яких відповідають рівню сучасних навчально-методичних вимог у закладах загальної середньої освіти і мовних центрах.

Але втім хотілося б зазначити, що доцільно було б у процесі підготовки фахівців проводити анкетування щодо їхньої подальшої самоосвіти, саморозвитку впродовж життя. Хотілося б бачити їхні плани щодо кар'єрного зростання, а не просто диплом бакалавра чи магістра.

Отже, запропонована освітня програма укладена відповідно до вимог, що висуваються до підготовки фахівців освітнього рівня бакалавр, містить необхідні структурні та змістові складники і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент, професор
кафедри педагогічної майстерності та інклюзивної освіти
Полтавського обласного інституту післядипломної
Педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського

Підпис засвідчую:

методист відділу роботи з персоналом

