



**ГАВРЮШЕНКО ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА**

**кандидат економічних наук,**

**старший викладач кафедри економіки, маркетингу та підприємництва**

**ORCID.org/0000-0003-1411-5119**

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=1&user=753KN-4AAAAJ>

<b>Освіта</b>	
<b>2012 р.</b>	Присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 – «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика»
<b>2007 – 2011 р.</b>	Аспірантка кафедри економіки праці та соціально-трудоких відносин Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
<b>1997 – 2002 рр.</b>	Студентка денного відділення природничо-географічного факультету Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Спеціальність: Географія. Біологія. Диплом з відзнакою
<b>Досвід роботи:</b>	
<b>2016 р. – до тепер</b>	старший викладач, доцент кафедри географії Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;
<b>2008 р. – 2013 р.</b>	старший науковий співробітник, завідувача відділом із вивчення регіональних, етносоціальних та демографічних аспектів розвитку соціально-трудої сфери Державної установи Науково-дослідний інститут соціально- трудових відносин Міністерства соціальної політики України (далі – ДУ НДІ СТВ);
<b>2005 р. – 2007 р.</b>	науковий співробітник ДУ НДІ СТВ;

2002 – 2004 рр.	молодший науковий співробітник ДУ НДІ СТВ
--------------------	---

**Відповідність Ліцензійним умовам:**

**п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (станом на 01.09.2021 р.):**

<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаврюшенко Г. В., Мельник І. Г. Методичні аспекти впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках географії. <i>Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка</i>. Географічні науки. Випуск 9. Суми, 2018. С.236-246.</li> <li>2. Гаврюшенко Г. В. Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Основи економіки» студентам, які навчаються за спеціальністю «Середня освіта (Географія)». <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки»</i>. Випуск 9. Херсон, 2018. С. 39-44.</li> <li>3. Гаврюшенко Г. В. Методичні підходи до формування економічних компетентностей учнів під час викладання шкільного курсу географії «Україна і світове господарство» (на прикладі розділу «Вторинний сектор господарства»). <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки»</i>. Випуск 10. Херсон, 2019. С. 194-201.</li> <li>4. Конкурентні переваги України на світових ринках. <i>Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля</i>. 2020. вип. 4(260). С. 155-61, doi:10.33216/1998-7927-2020-260-4-155-161. <a href="http://visnik.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/320">http://visnik.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/320</a></li> <li>5. Гаврюшенко Г. В. Загальні аспекти підготовки учнів до географічних олімпіад. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр.</i> 2020. Вип. 3. С. 143-151. DOI 10.31494/2412-9208-2020-1-3-143-151.</li> <li>6. Гаврюшенко Г. В. Особливості формування бюджетів об'єднаних територіальних громад в умовах фінансової децентралізації. <i>Вісник</i></li> </ol>
---	---

	<p><i>Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2021. вип. 1(265). С. 214-221, doi:10.33216/1998-7927-2021-265-1-214-221.</i></p>
<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаврюшенко Г. В., Чеботарьов В. А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Державне регулювання економіки та розробка сценаріїв соціально-економічного розвитку регіонів» для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю: 051 Економіка. Старобільськ, 2021. 56 с.</li> <li>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка територіальних громад» для освітнього рівня бакалавр напряму /спеціальності 051 Економіка.</li> <li>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Державне регулювання економіки та розробка сценаріїв соціально-економічного розвитку регіонів» для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю: 051 Економіка.</li> <li>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» для освітнього рівня бакалавр напряму /спеціальності 051 Економіка.</li> <li>5. Електронний курс «Економіка територіальних громад» на освітній платформі Moodle.</li> <li>6. Електронний курс «Державне регулювання економіки та розробка сценаріїв соціально-економічного розвитку регіонів» на освітній платформі Moodle.</li> <li>7. Електронний курс «Макроекономіка» на освітній платформі Moodle.</li> </ol>
<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що</p>	<p>Керівник НДР «Стратегія економічного та соціального розвитку територіальної громади як інструмент ефективного використання природно-ресурсного потенціалу території» (№ державної реєстрації: 0117U005559).</p>

індексується бібліографічних базах;	В
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	<p>1) Гаврюшенко Г. В., Зальотіна О. І. Методичний супровід учнів, які беруть участь у географічних олімпіадах. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i> : мат. міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 50. С. 7–11.</p> <p>2) Характерні ознаки, види, особливості особистості обдарованих учнів. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i>: мат. міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав-Хмельницький, 28 вересн. 2019 р. Вип. 51. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 138–144.</p> <p>3) Гаврюшенко Г. В., Кобиляцька О. І. Методичні підходи до вивчення атмосферного тиску, вітру, води в атмосфері у шкільному курсі географії, 6 клас. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. : зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 30 серп. 2019 р. Вип. 50. С. 11–14.</p> <p>4) Гаврюшенко Г. В., Щербак Л. Ю. Застосування мультимедійних технологій на уроках географії у 8 класі при вивченні теми «Природокористування». <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації</i>: мат. XXVIII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 29 вересн. 2017 р. Вип. 28. С. 7–11.</p> <p>5) Гаврюшенко Г. В., Трифонова О. В. Методичні підходи до формування економічних компетентностей при викладанні розділу «Національна економіка та світове господарство» у шкільному курсі географії «Україна і світове господарство». <i>Сучасні проблеми природничих наук: теорія, практика, освітні новації</i> : III міжнар. наук.-практ. конфер. (до 85-річчя природничо-географічного факультету), м. Ніжин, 18-19 жовтня 2018 р. С. 407-410.</p> <p>6) Гаврюшенко Г. В. Методичні підходи до</p>

викладання курсу «Природокористування та охорона природних ресурсів» здобувачам освітнього ступеня «магістр» педагогічних та природничих спеціальностей. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції *«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»*: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 61. 153 с. С. 74-76.

<https://confscientific.webnode.com.ua/files/200000351-7b8607b862/%2061-6.pdf>

7) Гаврюшенко Г. В. Методичні підходи до вивчення теми «Українська держава» у шкільному курсі «Географічний простір Землі». *Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи*: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 269 с., С. 152-156.

8) Гаврюшенко Г. В., Масленнікова Н. О. Створення мультфільмів як приклад використання ігрової форми навчання у шкільному курсі географії материків та океанів. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 662 с., С. 183-187.

[https://confscientific.webnode.com.ua/files/200000389-3e3fe3e400/%2067%20\(1\)-9.pdf](https://confscientific.webnode.com.ua/files/200000389-3e3fe3e400/%2067%20(1)-9.pdf)

9) Гаврюшенко Г. В. Залучення громадськості до бюджетного процесу. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 662 с., С.44-46.

[https://confscientific.webnode.com.ua/files/200000389-3e3fe3e400/%2067%20\(1\)-9.pdf](https://confscientific.webnode.com.ua/files/200000389-3e3fe3e400/%2067%20(1)-9.pdf)