

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	40877 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Курило Віталій Семенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40877
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів, обліку та банківської справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки, маркетингу та підприємництва; кафедра філософії та соціології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Старобільськ, Пл. Гоголя, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	132185
ПІБ гаранта ОП	Рязанова Наталія Олексіївна
Посада гаранта ОП	Доцент, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o72finance_banks@luguniv.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-169-45-28
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-917-84-87

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Реалізація ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує підготовку конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій. У серпні 2016 р. освітньо-професійна програма вперше була затверджена Вченою радою Університету (протокол №1 від 30.08.2016 р.). Освітньо-професійна програма набуває чинності з 01 вересня 2016 р. Після затвердження Стандарту вищої освіти у червні 2019 р. за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти було внесено відповідні зміни в освітньо-професійну програму (протокол Вченої ради університету №12 від 21.06.2019 р.). Впроваджений Стандарт вищої освіти та пропозиції стейкхолдерів дали змогу оновити освітню програму у 2020 р. (протокол Вченої ради Університету №11 від 26.06.2020 р.). Останнє оновлення ОП було зроблено у 2021 р. (протокол Вченої Ради Університету №10 от 25.06.2021 р.) Освітній процес за ОП здійснюється за денною та заочною формами. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	17	7	10	0	0
2 курс	2020 - 2021	13	6	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2292 Фінанси, банківська справа та страхування 2950 Державні фінанси
другий (магістерський) рівень	40877 Фінанси, банківська справа та страхування 3769 Страхова справа 3395 Державні фінанси 3295 Банківська справа
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	35604	15221
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	35604	15221
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1393	1393
Приміщення, здані в оренду	952	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Фінанси_магістр_2020.pdf</i>	mdVYbdggDWft4nQsSOYSZFCUOcNfA4qThTPozHSViB A=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020 денна.pdf</i>	6nLEuv92aIs2vn2ADSk0+no9MuC+ve/UJ4YBxYaXjU4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020 заочна.pdf</i>	gAEAwCbXq6KuQmge5Ou6MXF3qBxpgTGKAWOowWX W+No=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Добош.pdf</i>	CZCIWmVdgSXlzbouYP6cuQdkqvKQOroodOFMvTA8dA k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Аверкіна.pdf</i>	jgm/y2B4QsAeLZGiB2nTIqCnEmwGnXyoVD+oJKmHg9 4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Василенко.PDF</i>	2SJgiYPt8q1QPIDoI2ff17o3ZOH8rjhp1hW2YumnOR8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Худолій.pdf</i>	fYP1jWxqjMfeYVotSpxA9woiDFN4NM7lPpCHr5IOSQc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Альошкін.pdf</i>	QQiz+vp5pbEmg6Icy/oWZve2NPhT/M/YIofI2XeTe5I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до Стандарту вищої освіти викладено цілі навчання за ОП: забезпечити підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Основна особливість ОП полягає в тому, що за результатами засвоєння освітньої програми здобувачі вищої освіти набувають інтегральні, загальні та фахові компетентності, які застосовуються при здійсненні практичної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування відповідають місії та стратегії розвитку Університету. Так, у Стратегії розвитку Університету, визначено місію: «Забезпечення підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf

Основними пріоритетами стратегічного розвитку Університету є: всебічне забезпечення якості освіти: виконання стандартів вищої освіти, забезпечення якості освітньої діяльності, постійне вдосконалення системи управління якістю; диверсифікація освітніх послуг: оптимізація освітніх програм для здобувачів вищої освіти, програм стажування й підвищення кваліфікації відповідно до перспективних потреб ринку праці; сприяння активної інтеграції до світового, європейського освітнього й наукового простору через міжнародне співробітництво, широке представництво результатів досліджень у глобальних наукометричних базах даних, розвиток програм мобільності здобувачів і викладачів Університету.

Мета ОП повністю відповідає місії та стратегії Університету - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів вищої освіти та випускників програми відбувається шляхом можливостей вдосконалення програми. До обговорення освітньо-професійної програми та відповідних освітніх компонентів залучаються випускники програми та здобувачі вищої освіти шляхом прохання прийняти участь у колективному

обговоренні через офіційну сторінку кафедри на сайті Університету http://luguniv.edu.ua/?page_id=11024, особистого спілкування з деякими випускниками та здобувачами, врахування пропозицій від студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради Університету. У Навчально-науковому інституті економіки та бізнесу діє студентська рада http://luguniv.edu.ua/?page_id=236, в її повноваження входить проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, та його удосконалення <http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannyaLNU-2020.pdf>. За результатами проходження кожного з курсів здобувачі також надають зворотній зв'язок щодо його наповненості. Відбуваються опитування щодо якості викладання та покращення ОП.

- роботодавці

До рецензування освітньо-професійної програми були залучені роботодавці. Керівники підприємств залучаються до процесу створення навчальних планів, виражають свої побажання з приводу змісту та доповнення освітніх компонентів задля підвищення конкурентоспроможності випускників ОП на ринку праці. В ОП 2020 року також враховано рекомендації стейкхолдерів (Добош Н.М. директор СКПЗУ Україна, Шманьов С.В. директор ДПВКФ «ШАТЛ», Альошкін В.С. начальник відділу забезпечення діяльності Служби Головного Управління ДФС у Луганській області) щодо удосконалення ОП. Під час проходження переддипломної практики здійснюється практична підготовка здобувачів вищої освіти. До освітнього процесу залучаються представники бізнесу, які проводять тренінги, відкриті лекції у створеному на базі навчально-наукового інституту економіки та бізнесу молодіжному бізнес-клубі.

- академічна спільнота

При формуванні навчально-методичного забезпечення за освітніми компонентами враховані інтереси академічної спільноти, шляхом конкретизації складових освітніх компонентів, активізації методів навчання, створення умов для співпраці з іншими ЗВО та науковими установами.

Викладачі кафедри фінансів, обліку та банківської справи постійно поглиблюють свою педагогічну та професійну майстерність на різноманітних всеукраїнських та міжнародних практичних конференціях, у ході підвищення кваліфікації. Здобуті знання використовуються у процесі оновлення навчально-методичного забезпечення та формуванні ОП. У навчальному процесі впроваджуються наукові результати дисертаційних робіт викладачів, а також результати науково-дослідних робіт, в яких беруть участь викладачі кафедри.

На ОП також отримано позитивну рецензію від д.е.н., професора, завідувача кафедри банківської справи та страхування Національного університету біоресурсів і природокористування України Худолій Л.М. та д.е.н., професора, професора кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій Національного університету «Острозька академія» Аверкиної М.Ф.

- інші стейкхолдери

Дослідження нових тенденцій розвитку фінансів, банківської справи та страхування, їх специфіки у різних сферах здійснюється завдяки співпраці науково-педагогічного складу кафедри із підприємствами та організаціями Луганської області та інших областей України.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Попит та реальні вимоги до підготовки фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування обумовлено загостренням конкуренції за всіма сегментами ринку. Цілі та програмні результати навчання ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності у спрямуванні здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних теоретичних знань, навичок, умінь практичної діяльності та інших компетентностей, що є достатніми задля результативного виконання фахових задач, у тому числі інноваційної спрямованості з урахуванням новітніх тенденцій та особливостей міжнародного та вітчизняного ринків.

Кафедрою також проводиться аналіз ринку праці в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Джерелами інформації є аналітичні звіти щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні Міністерства освіти та науки України, результати досліджень незалежних кадрових агенцій, сайти вакансій, <https://hh.ua/>, <https://rabota.ua>, <https://www.work.ua/> Це враховується при формуванні контенту освітніх компонентів. Відповідно до вимог на ринку праці переглядаються навчальні плани ОП

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання враховувалися галузевий та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Галузевий та регіональний контекст повністю відповідають змісту спеціальності, що відображено в Стандарті та в ОП. Особлива увага акцентувалася на забезпеченні фахівцями фінансових підрозділів підприємств різних форм власності, територіальних фінансових служб центральних органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, що представляють галузевий та регіональний контекст спеціальності на ринку праці. Загальні сучасні пріоритети вищої освіти, уявлення процесу підготовки та наступної професійної діяльності здобувача вищої освіти є напрямом врахування галузевого та регіонального контексту.

Наявність практичного досвіду викладачів, які забезпечують реалізацію даної ОП є важливим аргументом врахування галузевого та регіонального контексту на ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід освітніх програм таких вітчизняних ЗВО як: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сумський державний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка щодо орієнтації на використання інноваційних технологій. Це стало підґрунтям задля більш повного та глибшого усвідомлення та реалізації змісту низки ПРН. Було враховано досвід іноземних програм Жешувського університету (Польща), Державної Вищої Технічно-економічної школи імені Броніслава Маркевича (Польща) щодо орієнтації на інноваційні, дистанційні методи навчання, вміння працювати в групах, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних завдань, вміння приймати управлінські рішення в непередбачуваних умовах, етичних міркувань та соціальної відповідальності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У 2019 році було затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». На час розробки ОП стандарт був відсутній. Отже, програмні результати навчання було спрямовано на дескриптори Національної рамки кваліфікацій. Рішення переглянути ОП було прийнято з набранням чинності наказу МОН України від 20 червня 2019 року, № 866, яким затверджено Стандарт. Для того, щоб ОП надавала можливість досягти результатів навчання, що визначено стандартом вищої освіти за спеціальністю та рівнем, було закладено належну структуру та компоненти ОП. Відкрито це показує п. 6,7 ОП. ОП передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ОП передбачає можливість використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування; пошук, використання та інтерпретація інформації для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання та предметна область зазначені в ОП приведені у відповідність до вимог стандарту. Робочі програми дисциплін та силабуси включають інформацію щодо програмних результатів навчання, а також спеціальних та загальних фахових компетентностей, що дає можливість переконатися у досягненні результатів навчання, визначених Стандартом.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузі знань 07 Управління та адміністрування, що регламентовано Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866. ОП сфокусовано на здатності здійснювати науково-прикладну та дослідницьку діяльність під час управління фінансовою діяльністю; забезпечення отримання професійних знань, розумінь, навичок та здатностей у галузі фінансів, банківської справи та страхування, які мають універсальний характер. ОП орієнтовано на отримання знань і вмінь на всіх рівнях у сфері фінансів, банківської

справи та страхування, що дозволяє вирішувати наукові проблеми та приймати важливі управлінські рішення в сучасних умовах із застосуванням актуальних доробок українських і зарубіжних науковців та новітніх технологій. Освітні компоненти, на які поділено ОП складаються з 13 навчальних дисциплін, переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи.

Відповідно, до змісту освітніх компонентів ОП, здобувачі вищої освіти мають оволодіти методами, методиками та технологіями фінансової науки і практики.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Економічна безпека бізнесу», здобувачі отримують навички щодо забезпечення економічної безпеки бізнесу та дослідження актуальних проблем безпекознавчої компоненти підприємницьких структур.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентовано ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», згідно якої для вибіркового дисциплін в ОП та навчальному плані визначено бюджет часу, що складає не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (не менше 22,5 кредитів ЄКТС для здобувачів освітнього ступеня магістра). Це також закріплено прийнятим Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osv_protsov_nov2020.pdf та процедурами його реалізації, Процедурою формування переліку дисциплін вільного вибору студентів http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1_7_protsov_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf та Процедурою обрання студентами дисциплін вільного вибору http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1_8_protsov_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf

Вибір навчальних дисциплін, теми кваліфікаційної роботи, самостійний вибір місця проходження практики, можливість вільного відвідування лекційних занять у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю є реалізацією права на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Індивідуальна освітня траєкторія відображено в індивідуальному навчальному плані здобувача, що розробляється на початку навчального року та містить інформацію щодо освітніх компонент з урахуванням побажань стейкхолдерів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті створено систему забезпечення прав здобувачів на вибір навчальних дисциплін. Система прописана наступними процедурами: «Процедурою формування переліку дисциплін вільного вибору студентів»

http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1_7_protsov_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf та «Процедурою обрання студентами дисциплін вільного вибору»

http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1_8_protsov_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf. Реалізація

здійснюється поетапно: кафедра – директорат навчально-наукового інституту – вчена рада інституту – вчена рада Університету.

Процедури та етапи вибору дисциплін:

- у зазначений період під керівництвом тьютора (освітній портал, згідно Положення про Освітній портал http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_osv_portal_may2020.pdf) та викладачів кафедри кожен здобувач вищої освіти індивідуально знайомиться з навчальними дисциплінами, що пропонуються для вибору подає заяву з переліком обраних дисциплін. Директорат інституту ознайомлює здобувачів з термінами та особливостями запису студентів й формуванням груп для вивчення вибіркового дисциплін. Заяви, що подано здобувачами вищої освіти аналізуються навчальним відділом разом із залученням представників здобувачів даної ОП. Дисципліни, що вибрані здобувачем вищої освіти включаються до індивідуального плану та разом з іншими елементами формують його індивідуальну освітню траєкторію. Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін за ОП складає 24 кредити ЄКТС, що становить 26,6% від загального обсягу кредитів, що передбачено цією ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачена переддипломна практика (15 кредитів ЄКТС), яка здійснюється шляхом проходження практики на підприємствах, установах та організаціях згідно з укладеними угодами між підприємствами та Університетом відповідно до Процедури організації практики в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_10_protsov_organ_pract.pdf. Відбуваються зустрічі з роботодавцями. ОП враховує вимоги Стандарту зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» і орієнтується на сучасні ринкові тенденції.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, вивчення освітніх компонентів упродовж навчання за ОП здійснюється з використанням тренінгових форм та методів, що сприяють щонайбільшій реалізації потенціалу, досвіду та знань кожного здобувача вищої освіти. Постійно застосовуються наступні методи навчання: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, ігровий, проблемно-пошуковий, інтерактивний. За рахунок участі здобувачів вищої освіти у круглих столах, бізнес-форумах, конференціях, формуванні належного психологічного клімату в інституті, відсутності адміністративних та психологічних бар'єрів у комунікації з керівництвом інституту та Університету розвиваються соціальні навички. Соціальні навички, такі як: активна комунікація, відстоювання власної позиції, навички соціальної взаємодії та інші формуються і відточуються під час публічних виступів на

семінарських та лекційних заняттях, захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та переддипломної практики. ОП передбачає формування у студентів таких компетентностей, як: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); вести переговори та розв'язувати конфлікти; приймати обґрунтовані рішення. Набуттю навичок комунікації на ОП сприяють такі навчальні дисципліни як «Банківський менеджмент», «Фінансовий менеджмент», що дозволяє розширити горизонти ділового спілкування, здобувати знання та навички професійної діяльності, проводити ділові переговори.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності відсутній.

Для визначення компетентностей/результатів навчання, які визначають кваліфікацію, що має бути присвоєно після завершення навчання на ОП Університет орієнтується на Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №866 та Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, яка співвідноситься з Європейською рамкою кваліфікацій (EQF).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» використовує збалансований підхід. Самостійній роботі студента приділяється велика увага. Щодо фактичного навантаження здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), воно відповідає встановленим нормам, що виражено у кількості кредитів ЄКТС.

Переважає більшість дисциплін на ОП мають обсяг 3 кредити, 1 дисципліна - 7,5 кредитів, 3 дисципліни – обсяг 6 кредитів. Навчальне навантаження розподілене таким чином, що в кожному семестрі воно становить 30 кредитів. При формуванні аудиторного навантаження здобувача на 1 кредит ЄКТС виділяється приблизно 26,7 % , решта часу – на самостійну роботу. На ОП здобувачі мають орієнтовно 14 годин аудиторного навантаження в робочому тижні.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://luguniv.edu.ua/?page_id=4271

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Приймальною комісією згідно до чинного законодавства у т. ч. Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України розроблюються Правила прийому на навчання до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Гарантом освітньо-професійної програми та фахівцями із даної спеціальності з урахуванням тенденцій та змін в освітній сфері, правових змін, досвіду інших ЗВО формуються програми вступних випробувань. Щорічно програми переглядаються та затверджуються у встановленому порядку до початку вступної кампанії. Розроблювачі програми вступних випробувань намагаються максимально повно врахувати специфіку освітньої програми. Правилами прийому передбачено складання Єдиного вступного іспиту (ЗНО з іноземної мови) та фахового вступного випробування для вступу за цією ОП. На сайті Університету розміщено правила прийому на навчання до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» із усіма додатками. Вступ здійснюється на конкурсній основі. З метою унеможливлення корупційних дій і створення єдиних умов для всіх абітурієнтів створено «Електронний університет» – <http://лну.укр>, за допомогою якого здійснюється тестування абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» спирається на Положення про організацію освітнього процесу, що включає особливості відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти та порядок ліквідації академічної заборгованості, затверджене у встановленому порядку та розміщене на офіційному веб-сайті, з урахуванням Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 на виконання п.23 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту». Окремі питання вступу для здобуття вищої освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за результатами навчання в інших ЗВО

визначаються Правилами прийому. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється також Процедурою визнання результатів навчання у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Процедура доступна у відкритому доступі на сайті Університету за посиланням http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такі практики наразі для студентів цієї освітньо-професійної програми не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Процедурою визнання результатів навчання в Університеті http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf Згідно Процедури здобувач звертається із заявою до директорату навчально-наукового інституту, у якому навчається, з проханням визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті. До заяви додаються документи, які підтверджують навички та вміння, які здобувач отримав під час навчання (свідчення, сертифікати, дипломи тощо). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволено для освітніх компонентів, які передбачені навчальним планом у поточному або наступному семестрах. Для визнання таких результатів навчання здобувача, наказом ректора Університету за поданням директора навчально-наукового інституту, у якому навчається здобувач, створюється предметна комісія та визначається дата проведення її засідання. Працівник директорату навчально-наукового інституту в разі позитивного висновку предметної комісії вносить до навчальної картки студента назву освітнього компонента, кількість кредитів/годин, оцінку та підставу перезарахування. Прописаний у Процедурі механізм є чітким і зрозумілим. На офіційному сайті ЗВО та сторінці навчально-наукового інституту економіки та бізнесу у Facebook оприлюднюється інформація про можливі сертифіковані курси, тренінги та інші заходи, які направлені на формування професійних компетентностей та соціальних навичок.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування даних правил відсутня. Регулюється Процедурою визнання результатів навчання у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osv_prot_nov2020.pdf Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОП. Формами організації освітнього процесу на ОП, що сприяють досягненню програмних результатів навчання є методи навчання (веб-орієнтовані, дистанційні, мультимедійні) спрямовані на досягнення програмних результатів навчання (ПРН4, ПРН8, ПРН10). Досягнення таких програмних результатів навчання, як ПРН6, ПРН7, ПРН 12 відбувається шляхом використання вербальних методів, методів візуалізації і демонстрації.

Визначений підхід ґрунтується на процедурах забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf Процедури розроблення й затвердження освітньої програми http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_2_prot_rozrob_zatv_osvit_proc.pdf, Процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_3_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf та Процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1_7_prot_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У виборі форм і методів навчання використовується студентоцентрований підхід, який відображено: в Процедурі формування переліку дисциплін вільного вибору студентів http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/1_7_prot_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf та в Процедурі обрання студентами дисциплін вільного вибору http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/1_8_prot_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf Індивідуальні навчальні плани за якими відбувається навчання здобувачів розробляються на основі робочого

навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Аудиторні заняття, самостійна робота та контрольні заходи є навантаженням здобувача вищої освіти за кожним компонентом. Здобувачу вищої освіти надається можливість вибору дисциплін із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники під час проведення навчальних занять використовують активні методи навчання з урахуванням особливостей роботи у невеликих групах, що сприяє формуванню атмосфери довіри і взаєморозуміння та особистісному розвитку здобувачів вищої освіти, а також направляють здобувача на діяльний процес пізнання і самостійну роботу. Навчальний відділ та директорат інституту складає розклад навчальних занять, враховуючи побажання здобувача приділяючи більше часу для виконання самостійної та стимулювання наукової роботи.

Як показали опитування здобувачів за ОП обрані інтерактивні та традиційні методи навчання визивають у здобувачів інтерес та позначаються як ефективні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується згідно Процедури оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezp_yakist_ოსვita.pdf та Процедури оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_2_protos_zabezp_yakist_ოსვita_2020.pdf Такий підхід забезпечує можливість зворотнього зв'язку.

У процесі навчання забезпечується також вільний вибір методів та форм навчання учасниками освітнього процесу згідно принципів академічної свободи. Науково-педагогічні працівники задля досягнення мети заняття визначають доцільність використання методів, враховуючи відповідні форми навчання та обирають їх для проведення лекцій, практичних, семінарських занять відповідно принципів академічної свободи і передбачають їх застосування під час вивчення дисципліни.

Застосування під час обговорення проблемних питань результатів особистих наукових досліджень учасників освітнього процесу та обґрунтування власної думки є важливою можливістю. Перелік обов'язкових та вибіркокових дисциплін передбачено навчальним планом здобувачів вищої освіти з метою посилення конкурентоспроможності й затребуваності на ринку праці та задоволення їх освітніх потреб. Принципи академічної свободи розкриваються також при вільному виборі здобувачами вищої освіти бази переддипломної практики і теми кваліфікаційної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів відображено в ОП, в силабусах та робочих програмах кожної ОК. ОП представлено у відкритому доступі на офіційному сайті Університету за посиланням http://luguniv.edu.ua/?page_id=61408, http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp/kaf_fin/op_072_fin_mag_2020_dz.pdf. На освітньому порталі do.luguniv.edu.ua денна форма, do1.luguniv.edu.ua заочна форма доступна навчально-методична інформація (у т.ч. силабуси та робочі програми) із зазначенням цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах кожної ОК. На початку навчального семестру науково-педагогічні працівники за кожною дисципліною надають та роз'яснюють інформацію щодо цілей, змісту програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання знань, форм поточного та семестрового контролю.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти під час реалізації ОП приймають активну участь у процесі пізнання, відбувається обмін інформацією, її аналіз, зважування альтернативних думок, моделювання ситуацій, дискутування, оцінювання дій інших та своєї особистої поведінки. Здобувачі вищої освіти за ОП приймають виважені рішення, спільно вирішують наукові та навчальні проблеми, поринаючи у дійсну атмосферу наукового співробітництва. Здобувачі запрошуються до участі у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях. Наприклад, у IV Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції економічного розвитку регіонів: теоретичні та прикладні аспекти» (м. Одеса, 21 квітня 2021 р.) опублікували тези доповідей Бойко Ю.Б., Приходько С.Ю., Шевцов М.В. У збірнику тез I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем» (м. Харків, 26 травня 2021 р.) опубліковано матеріали доповіді Філоненко Ж.В. та ін. На базі кафедри проводяться науково-практичні студентські форуми в яких беруть участь здобувачі вищої освіти <http://luguniv.edu.ua/?p=72704>, Дні науки http://luguniv.edu.ua/?p=69055&fbclid=IwARoj_JH_hT2KIpW4_NUJmf-bChojGj1mxrDaYegRQOhXoEwWf86oWTS2Ndo. Здобувачі вищої освіти та викладачі кафедри приймають участь у гостьових лекціях із залученням іноземних науковців та практиків <https://www.facebook.com/LNU.TS.FINANCE/posts/819806142036397>, у Всеукраїнській студентській страховій вікторині <https://www.facebook.com/LNU.TS.FINANCE/posts/818877165462628>

Також серед викладачів кафедри за ОП - Головний редактор Наукового журналу «Інноваційна економіка», журнал включений до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України згідно наказу МОН України від 17.03.2020 року №409.

За рахунок залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності в навчальний та позанавчальний час, що робиться у формі презентації результатів дослідження щодо предмету вивчення окремих дисциплін на практичних та семінарських заняттях, круглих столах, участі у засіданнях молодіжного бізнес-клубу, шляхом поєднання тематики кваліфікаційних робіт з тематикою НДР кафедри, досягається інтеграція наукових досліджень в освітній процес. З цією метою навчальним планом передбачена навчальна дисципліна «Логіка та методологія наукового

пізнання».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів в Університеті систематично поновлюють з дотриманням принципу академічної свободи на засадах запровадження новітніх практик та наукових досягнень у відповідній галузі. За потребою викладачі оновлюють та корегують зміст освітніх компонентів ОП згідно до здійснених ними наукових досліджень (самостійно або у співпраці зі стейкхолдерами), здійснюють оновлення законодавчої та нормативно-правової бази, визначення кінцевих результатів навчання.

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів здійснюється відповідно Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog_rozr_zatverdg_onovl_zm_zakr_osv_prog_25.06.2021.pdf та процедур з організації освітнього процесу http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459 Участь викладачів кафедри у міжнародному науково-дослідному проєкті «Інструменти фінансування ризиків стартапів як засіб підтримки їх діяльності» спільно з Державною вищою школою технологій та економіки імені Броніслава Маркевича (Ярослав, Польща), Інститутом економіки та управління (Польща) та Інститутом регіональних досліджень імені М.І. Долішнього, НАН України (Україна) відобразилась також у наповненні освітніх компонент, що надало можливість підсилити процес реалізації ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університеті підписані та реалізуються договори про співробітництво з такими зарубіжними закладами освіти: Меморандуми про співпрацю з Університетами Грузії, Кипру; угоди про співпрацю з закладами освіти КНР, Латвії, Польщі.

Угоди про співпрацю знаходяться у відкритому доступі за посиланням: http://luguniv.edu.ua/?page_id=62602 Робота викладачів кафедри над міжнародним науково-дослідним проєктом «Інструменти фінансування ризиків стартапів як засіб підтримки їх діяльності» спільно з Державною вищою школою технологій та економіки ім. Б. Маркевича (Польща), Інститутом економіки та управління (Польща) та Інститутом регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього, НАН України, участь у міжнародному науково-дослідному проєкті «Інституціональна економіка та ефективність у державному управлінні» спільно з Жешувським університетом (Польща), участь у міжнародній науковій конференції у якості співорганізатора «Сталий розвиток у менеджменті та фінансах: наука-бізнес-місцеве самоврядування» (спільно з ЗВО Польщі та ІРД ім. Долішнього НАН) <https://www.facebook.com/LNU.TS.FINANCE/posts/821420358541642> (Польща) втілено у дослідженнях викладачів та наповненні освітніх компонент; запрошення для викладання навчальних дисциплін за ОП представника академічної спільноти Visiting Professor, доктора, ад'юнкта кафедри страхування Університету Лодзького (Польща) Клапків Ю.М.; запрошення для проведення гостьових лекцій практикуючого фахівця з європейським досвідом роботи у сфері аудиту підприємств Катерини Майєр (м.Бремен).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час контрольних заходів та в умовах реалізації компетентнісного підходу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» визначається та оцінюється рівень засвоєння програмних результатів і компетентностей відповідно Положенню про організацію освітнього процесу http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/poloj_organiz_oscv_protov_nov2020.pdf Форма та вид контрольних заходів освітніх компонент визначається си́лабусом та робочою програмою навчальної дисципліни, що регулюється «Положенням про робочу програму» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_work_prog_2017.pdf Вибір форми контролю за освітніми компонентами зумовлений їх місцем у формуванні програмних результатів ОП. До контрольних заходів на ОП відносяться поточний, модульний і підсумковий контроль за кожним ОК та атестацію за ОП загалом. Поточний контроль використовується задля перевірки ступеня засвоєння матеріалу, що розкритий та обговорений під час навчальних занять та опрацьований самостійно. Навички проведення розрахункових робіт, уміння презентувати вивчений матеріал, відстоювати особисту думку є завданнями поточного контролю. Після кожного змістового модуля проводиться модульний контроль (модульна контрольна робота). Форми його проведення та критерії оцінювання зазначено в робочій програмі та си́лабусі навчальної дисципліни. Оцінюється засвоєння матеріалу; навички проведення розрахункових робіт; вміння розв'язувати конкретні задачі, самостійно обробляти тексти, здатності подати вивчений матеріал письмово або публічно. Задля оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на визначеному освітньому ступені або на деяких його етапах проводиться підсумковий контроль, що передбачає семестровий контроль (залік або екзамен) та атестацію здобувачів (захист кваліфікаційної роботи). Перевірка розуміння програмного матеріалу здобувачами вищої освіти, здатності творчого використання отриманих та накопичених знань, логіки та взаємозв'язків між деякими темами, вміння розвинути особисте ставлення до визначеної проблеми навчальної дисципліни є завданням підсумкового контролю. Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються відкритістю, прозорістю та об'єктивністю відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів вищої освіти регламентовано згідно Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protovnov2020.pdf відповідно Процедури визнання результатів навчання http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_protovzabezpyakist_oscivita.pdf, а також вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

За єдиною 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС відбувається оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті. Форми проведення екзаменів, заліків і критерії оцінювання деталізуються та уточнюються у робочій програмі та силабусах. На початку вивчення дисципліни та перед кожним контрольним заходом здобувачів інформують щодо критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protovnov2020.pdf та доводиться до здобувачів вищої освіти на етапі початку навчального року, безпосередньо перед початком вивчення визначеного освітнього компонента науково-педагогічними працівниками. Вид та форма контрольних заходів освітніх компонентів визначається силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни, що регулюється «Положенням про робочу програму» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_work_progr_2017.pdf. На офіційному сайті Університету та освітній платформі Moodle do.luguniv.edu.ua здобувачам вищої освіти надається можливість ознайомитися зі змістом ОП, робочими програмами, силабусами, навчальними планами і навчально-методичними рекомендаціями з навчальних дисциплін, де визначено форми контрольних заходів, конкретизовані критерії оцінювання, а також з графіком навчального процесу. Органи студентського самоврядування на основі процедур, які регламентують їх діяльність http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/diyaln_org_stud_samovryad.pdf та положень і процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osc_may2020.pdf беруть участь у періодичному перегляді системи оцінювання знань здобувачів освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Захист кваліфікаційної роботи передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №866. Публічний захист кваліфікаційної роботи, як форма контрольного заходу надає можливість встановити відповідність отриманих знань вимогам стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про організацію освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п. 3.8) регулюється проведення контрольних заходів http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protovnov2020.pdf Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osc_may2020.pdf Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf регулюється порядок здійснення атестації здобувачів. Положення розміщено на сайті Університету, що дає можливість здобувачам освіти долучатися до обговорення процедур проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На початку вивчення освітнього компонента всі учасники освітнього процесу ознайомлюються з чіткими процедурами, правилами і критеріями оцінювання, що забезпечує об'єктивність екзаменаторів, а також уникненням абстрактних, некоректних, орієнтовних завдань в період контрольних заходів, переважанням розрахункових задач і тестових технологій. У т.ч. об'єктивність екзаменаторів забезпечується за допомогою надання інформації стосовно критеріїв оцінювання і змісту контролю, що надає можливість здобувачам вищої освіти вчасно виконати самооцінювання можливостей і самоперевірку результатів навчання. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу у

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf.

Загальна процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописана в Процедурі перескладання освітнього компонента http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_protov_zabezp_yakist_osc_vita.pdf та Процедурі оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protov_zabezp_yakist_osc_vita_2020.pdf
Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Процедурою перескладання освітнього компонента у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_protov_zabezp_yakist_osc_vita.pdf та Положенням про організацію навчального процесу в Університеті http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf здобувач вищої освіти, що отримав семестрову оцінку від 21 до 49 балів з освітнього компонента, звертається до директорату навчально-наукового інституту для отримання аркуша успішності здобувача; заступник директора навчально-наукового інституту за погодженням із завідувачами кафедр розробляє графік перескладання освітніх компонентів семестру та оприлюднює його; перескладання з кожного освітнього компонента дозволяється двічі. Перший раз роботу здобувача оцінює викладач. У випадку, якщо здобувач отримав менше 50 балів, завідувач кафедри створює комісію для повторного оцінювання знань/умінь здобувача. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач може мотивовано звернутися до завідувача кафедри з проханням не вводити викладача до складу комісії або до директора навчально-наукового інституту з проханням не залучати до створення комісії завідувача кафедри. Прикладів застосування відповідних правил за час реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки право здобувача вищої освіти на апеляцію передбачене у Процедурі оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protov_zabezp_yakist_osc_vita_2020.pdf. Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачем вищої освіти відбувається на підставі письмової мотивованої заяви здобувача протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання керівнику навчально-наукового інституту (проректору з НІПР, якщо екзаменатором є директор). Директор своїм розпорядженням створює комісію у складі завідувача кафедри, представника директорату та викладача (викладачів), компетентних щодо освітнього компонента, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача ВО. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з освітнього компонента, не може бути членом комісії. Комісія в присутності здобувача ВО та викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін приймає рішення про об'єктивність / необ'єктивність оцінювання. У разі прийняття рішення про необ'єктивність оцінювання змінено оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії.
Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містить Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», яке доступне на офіційному сайті Університету за посиланням http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_akadem_dobro_3.pdf, Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_1_protov_zabezp_yakist_osc_vita_2020.pdf, Процедура встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_3_protov_zabezp_yakist_osc_vita_2020_2.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушень принципів академічної доброчесності є інформування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання стандартів академічної доброчесності, визначених у Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf здійснення обов'язкового рецензування кваліфікаційних робіт. Згідно Процедури перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_1_protov_zabezp_yakist_osc_vita_2020.pdf на кафедрі є відповідальна особа з питань етики та академічної доброчесності яка за допомогою програмно-технічного засобу перевіряє роботу з метою визначення її оригінальності.
Згідно зі стратегією розвитку Університету http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf з метою забезпечення академічної доброчесності передбачається здійснювати перевірку на плагіат наукових видань, дисертацій, магістерських і бакалаврських робіт, використовуючи Unicheck – корпоративний пакет для закладів вищої освіти (онлайн-сервіс пошуку плагіату).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності задля запобігання недотримання правил та норм академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП. Виконуються такі заходи: на офіційному сайті Університету у відкритому доступі розміщена інформація щодо необхідності дотримання та наслідків порушення принципів академічної доброчесності, у т.ч. із розміщенням Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf та прямих посилань на безкоштовні онлайн ресурси для перевірки робіт на унікальність та наявність академічного плагіату; розповсюдження роз'яснювальних матеріалів з дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики для здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників; ознайомлення здобувачів вищої освіти з правилами написання навчальних та наукових робіт, а також правилами оформлення цитувань і опису джерел. В Університеті було відкрито школу академічної доброчесності з метою популяризації та роз'яснення принципів академічної доброчесності. З детальною інформацією щодо цього проєкту можна ознайомитися на сайті бібліотеки у розділі Школа академічної доброчесності за посиланням http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Щодо порушення академічної доброчесності, норми і правила викладено у Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf та у Процедурі встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_3_prot_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf Вказаних випадків на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається згідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_konkurs_vakantni_posady.pdf Процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/3_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2.pdf. До ступеня професіоналізму осіб, що можуть обіймати посади науково-педагогічних працівників Університету встановлені вимоги, які викладені у розділі 3 Процедури проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Також для оцінки рівня професіоналізму викладачів ОП додатково здійснюється рейтингування викладачів відповідно Процедури оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf та анкетування здобувачів вищої освіти за ОП з питань професійної діяльності викладача і якості викладання навчальних дисциплін. Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку за ОП Фінанси, банківська справа та страхування відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи, а також відповідають достатній кількості критеріїв, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Наприклад, 1.05.2021 р. відбулася лекція (ZOOM) іноземною мовою практикуючого фахівця з європейським досвідом роботи у сфері аудиту підприємств Катерини Майєр (м.Бремен, Німеччина) на тему «Modeling integrated financial management of foreign exchange risk and price risk» <https://www.facebook.com/LNU.TS.FINANCE/posts/821532615197083> На засіданнях Молодіжного бізнес клубу проводяться майстер класи з бізнесменами та зустрічі з потенційними роботодавцями <http://luguniv.edu.ua/?p=53233>, <http://luguniv.edu.ua/?p=66482>. Здобувачі Університету беруть участь у ярмарках вакансій, під час яких вони можуть безпосередньо поспілкуватися з роботодавцями, заповнити заявки, подати резюме та працевлаштуватися <http://luguniv.edu.ua/?p=72735>. В рамках програми «Мріємо та діємо» здобувачі вищої освіти беруть участь у лекціях щодо проходження співбесід та написання резюме, заходах «Ярмарок професій» та «Ярмарок вакансій», відбуваються консультування щодо працевлаштування для здобувачів освіти. На онлайн-заходах від Career Hub проводяться інтерактивні вебінари та практикуми з тренування навичок, а також тренінги, наприклад онлайн-тренінг «Автостопом по кар'єрі в банківській сфері» <http://luguniv.edu.ua/?p=68163>. До занять долучаються потенційні роботодавці, представники великих промислових і непромислових організацій, де діляться своїм досвідом та дають поради <http://luguniv.edu.ua/?p=74119> <http://luguniv.edu.ua/?p=68163>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Серед таких: 15 квітня 2021 року для здобувачів за ОП відбулася гостьова відеолекція Ген. директору асоціації «Страховий бізнес», Голови комісії по страхуванню Українського товариства фінансових аналітиків В. Черняхівського на тему «Стан та перспективи розвитку страхового ринку України» <https://www.facebook.com/LNU.TS.FINANCE/posts/819806028703075> разом з Черкаським інститутом УБС, УДФСУ, КНТЕУ; 1.05.2021 р. відбулася лекція (ZOOM) іноземною мовою практикуючого фахівця з європейським досвідом роботи у сфері аудиту підприємств Катерини Майер (м.Бремен, Німеччина) на тему «Modeling integrated financial management of foreign exchange risk and price risk» <https://www.facebook.com/LNU.TS.FINANCE/posts/821532615197083>; 12.05.2021 р. було проведено для здобувачів разом з УДФСУ, НУБіПУ, БНАУ, Черкаським інститутом УБС та Білоруським економічним університетом Міжнародний семінар «Обов'язкове страхування в сільському господарстві та необхідність нових рішень» лектором Krzysztof Łyskawa – доктором габ., проф. кафедри страхування Познанського економічного університету, страховим брокером. Провідним фахівцем центру розвитку кар'єри Оленою Глущенко було проведено лекцію «Працевлаштування в кризовій ситуації» <http://luguniv.edu.ua/?p=65161> Вебінар від Агентства ООН у справах біженців в Україні «Кар'єрні можливості для молоді в структурі Агентства ООН» <http://luguniv.edu.ua/?p=73288>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf та Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/poloj_pidvkvalfic_nauka_2019.pdf Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування всіх науково-педагогічних працівників ОП не рідше одного разу на 5 років. Викладачі Університету є розробниками курсів підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Сучасні інтерактивні технології навчання», які проводяться в Університеті на базі навчально-наукового інституту публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти <http://luguniv.edu.ua/?p=57730> Професійному розвитку викладачів ОП сприяє їх рейтингування, що визначено Процедурою оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezpe_yakist_osvita.pdf Група забезпечення також долучається до консультаційно-інформаційних заходів, що організуються НАЗЯВО для ЗВО та гарантів ОП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті відбувається рейтингування науково-педагогічних працівників згідно Процедури оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezpe_yakist_osvita.pdf. Визначення рейтингу проводиться за результатами оцінювання окремих видів робіт. Рейтингування призначено для стимулювання професійної діяльності викладачів, сприяє об'єктивному аналізу якості роботи, підвищенню мотивації. Складовою системи моніторингу якості освітньої діяльності та стимулювання розвитку викладацької майстерності є проведення тренінгів, круглих столів, зустрічей. Тренінги для викладачів рамках проекту програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» <http://luguniv.edu.ua/?p=49012> Тренінг з медіаграмотності <http://luguniv.edu.ua/?p=46637> Координаційні зустрічі ЗВО-партнерів <http://luguniv.edu.ua/?p=68998>. Круглий стіл із освітянами Луганщини в рамках проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP з березня 2021 року було проведено круглий стіл «Перспективи розвитку екосистеми проекту MoPED» <http://luguniv.edu.ua/?p=68370>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти за ОП. За рахунок наявності в Університеті навчальних корпусів, бібліотеки, комп'ютерних класів, мультимедійних навчальних аудиторій, гуртожитку, забезпечення контингенту здобувачів вищої освіти базами для проходження переддипломної, виробничої практики забезпечуються програмні результати і цілі навчання. Завдяки ресурсам бібліотеки Університету освітній процес забезпечено науковою, навчальною і методичною літературою на паперових та електронних носіях. Загальний фонд літературних джерел 40844 примірника (фонд періодичних джерел – 286). Бібліотека одержала доступ до бази даних «Statista» <http://luguniv.edu.ua/?p=51403>, що співробітничає з провідними університетами ЄС та США, та до наукових баз даних Web of Science і Scopus <http://luguniv.edu.ua/?p=39821>. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до електронних ресурсів, який може здійснюватися як у комп'ютерних класах з підключенням до локальної мережі, так і через Wi-Fi мережу Університету. Комп'ютерні класи налічують 87 комп'ютерів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» мають можливість одержати консультацію і допомогу з особистих та академічних питань, забезпечуються науковою, навчальною та методичною літературою на електронних та паперових носіях, гуртожитком, займатися спортом, брати участь у науково-практичних конференціях, бізнес-форумах, професійних тренінгах та інших заходах, що організуються Університетом та його партнерами. Всю актуальну та необхідну інформацію надає здобувачам вищої освіти за ОП офіційний сайт Університету та соціальні мережі, а також сторінки у Фейсбуці навчально-наукового інституту економіки та бізнесу, зокрема, розміщується у вільному доступі розклад занять.

Під час письмових опитувань та особистого спілкування здійснюється виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти.

Згідно Положень Університету «Про організацію освітнього процесу» потреби здобувачів щодо набуття фахових компетентностей є визначальними при досягненні цілей ОП. Потреби здобувачів в аспекті здібностей та навичок soft skills, інформаційного, комунікативного, особистісного характеру та культурно-виховного змісту є невідірваними складовими комплексного освітнього процесу за ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Всі навчальні приміщення Університету відповідають вимогам чинних правил і норм експлуатації щодо санітарно-технічного стану. Проводиться роз'яснювальна робота зі здобувачами вищої освіти стосовно поведінки у випадках виникнення ситуацій, що загрожують здоров'ю і безпеці. У межах освітнього середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» випадків загрози здоров'ю і життю, у т. ч. психічному не зафіксовано.

Забезпечення безпечності життя та здоров'я ЗВО викладено у Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text> Аналогічну інформацію наведено на сторінці сайту http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет надає широку підтримку у професійному, інтелектуальному, соціальному розвитку та самовдосконаленню здобувачам вищої освіти. До кожного здобувача вищої освіти застосовується особистісно-орієнтований, студентоцентричний підхід. Через тьюторів (освітній портал, згідно Положення про Освітній портал http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_osv_portal_may2020.pdf), керівників кваліфікаційних робіт і викладачів навчальних дисциплін відбувається консультативна підтримка. Стосовно організаційної підтримки слід зазначити, що вона проводиться шляхом навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, електронного супроводження освітньої діяльності, допомоги здобувачам в управлінні часом навчання та його послідовністю. Інформаційна підтримка здійснюється шляхом розміщення інформації в соціальних мережах та на офіційному сайті Університету. Соціальна підтримка здійснюється через діяльність на базі Університету комісії з соціально-гуманітарної роботи, яка регулює виховний процес, проблеми адаптації першокурсників та ін. питання <http://luguniv.edu.ua/?p=27157>, а також надання соціальних стипендій <http://luguniv.edu.ua/?p=19747> В Університеті з метою соціальної підтримки реалізується проект «Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників та студентів-переселенців». Також в Університеті створено студентську соціальну службу, діяльність якої регулюється відповідним положенням http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/pologenny_SSS.pdf. У відкритому доступі є інформація щодо діяльності студентського самоврядування, профспілкової організації, гуртожитків тощо http://luguniv.edu.ua/?page_id=1537, http://luguniv.edu.ua/?page_id=7272 http://luguniv.edu.ua/?page_id=44272. Задля орієнтації на здобувачів вищої освіти та врахування їх думок з приводу об'єктивності та якості системи оцінювання здійснюються щорічні опитування здобувачів і випускників та моніторинг якості освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті розроблено систему заходів щодо виявлення таких потреб здобувачів, розроблено Перспективний план підготовки закладу освіти для навчання осіб з інвалідністю та інших груп населення <http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/umovu.pdf>. Осіб з особливими освітніми потребами серед здобувачів вищої освіти на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені у Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf та у Процедурі вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf, що опубліковані у відкритому доступі на сайті Університету. Під час реалізації ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій вищезазначеного характеру не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osv_protos_nov2020.pdf, Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_onovl_zmist_osv_prog_29nov2019.pdf, http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog_rozr_zatverd_g_onovl_zm_zakr_osv_prog_25.06.2021.pdf Процедурою розроблення й затвердження освітньої програми http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_2_protos_rozrob_zatv_osvit_proc.pdf, Процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_3_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та моніторинг ОП відбувається щорічно (р. 4, Поточний моніторинг та оновлення змісту ОП Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм) http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog_rozr_zatverd_g_onovl_zm_zakr_osv_prog_25.06.2021.pdf. Перегляд освітніх програм здійснюється за критеріями, які формуються за участю гаранта ОП, членів робочої групи, профільних кафедр із представниками органів студентського самоврядування, опитуванням роботодавців, здобувачів та випускників щодо їхньої задоволеності ОП та її компонентами, викладацьким складом, організацією та забезпеченням освітнього процесу, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. За результатами останнього перегляду ОП було додано навчальну дисципліну «Страховий менеджмент», введення цієї обов'язкової ОК в цикл професійної підготовки пов'язано з необхідністю розвитку можливостей професійного управління страховою діяльністю компанії за порадою директора СК ПЗУ Україна Добоша Н.М. При розгляді проекту ОП 2021 р. значну увагу було приділено питанню включення матеріалів наукових досліджень викладачів кафедри в освітній процес.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Є декілька способів завдяки яким здобувачі вищої освіти можуть приєднатися до перегляду ОП: Взяти участь у публічному обговоренні ОП, запрошення до якого розміщено на сторінці кафедри та на сайті Університету http://luguniv.edu.ua/?page_id=11024 , http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006 Викласти свої побажання та пропозиції стосовно організації освітнього процесу та змісту ОП під час анкетування здобувачів вищої освіти, а також опитувань, що здійснюються тьюторами та науково-педагогічними працівниками у період вивчення кожного окремого освітнього компонента ОП. Надати інформацію представникам студентського самоврядування, котрі винесуть дане питання на розгляд Вченої ради Університету. Передати інформацію відповідно Процедурі оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_2_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf та Процедурі оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_3_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf адміністрації Університету. Зведена інформація після обробки матеріалів передається на розгляд Вченої ради Університету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування та здобувачі вищої освіти приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на основі Положення про студентське самоврядування <http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-LNU-2020.pdf> , Положення про раду молодих учених та студентів http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_rmu_2019.pdf , Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf Відповідно до положень є конкретні процедури регулювання вказаних питань, а саме Процедура оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами

вищої освіти http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf. Голова студентського самоврядування входить до складу Вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», що надає можливість одержувати зв'язок зворотного напрямку та аналізувати питання навчально-виховної роботи, кадрового забезпечення та організації освітнього процесу, удосконалення навчальних планів, програм, практичної підготовки здобувачів вищої освіти, у т.ч., від здобувачів за ОП Фінанси, банківська справа та страхування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog_rozr_zatverd_g_onovl_zm_zakr_osv_prog_25.06.2021.pdf та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf роботодавці залучені до процедур забезпечення якості ОП. Прикладом участі роботодавців у процесі періодичного перегляду ОП є запрошення їх на засідання робочої групи ОП, де обговорюються питання відповідних шляхів покращання ОП, які попередньо були надані роботодавцями. Зміни по результатам засідання вносяться в проект ОП та подаються на розгляд Вченої Ради Університету. Роботодавці також можуть надати свої пропозиції та рекомендації щодо ОП через запрошення до участі у публічному обговоренні ОП на сторінці кафедри на сайті Університету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» функціонує Асоціація випускників, громадська організація, що діє на підставі Положення про Асоціацію випускників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_assots_vypuskn.pdf, Центр розвитку кар'єри та відповідне положення http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_centre_roz_kar_29nov2019.pdf. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників збирається за допомогою опитування на зустрічах роботодавців та здобувачів вищої освіти; підтримкою контактів з випускниками у соціальних мережах. Деякі випускники ОП пропонують робочі можливості або рекомендують своїм колегам навчання на програмі, так випускниця ОП Калюжна М.В. старший державний інспектор з відділу обліку платежів та зведеної звітності Управління електронних сервісів Головного Управління ДПС Луганської області є стейкхолдером за цією ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час перегляду ОП у 2019, 2020, 2021 роках представниками робочої групи, стейкхолдерами були сформульовані пропозиції щодо внесення відповідних змін, зокрема: перерозподіл кредитів ECTS між освітніми компонентами, збільшення тривалості проходження практики, оновлення програмного та методичного забезпечення, впровадження нових дисциплін: «Управління фінансовими ризиками», «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент» (з 2021 року).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За умовами, прийнятими відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1.07.2014 р. (зі змінами та доповненнями) ОП акредитується уперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за допомогою участі в обговоренні ОП та надання пропозицій. Здійснюються відповідні опитування, процедурам забезпечення ОП та питанням якості присвячуються засідання кафедр. До розгляду представленої ОП було залучено представників академічної спільноти д.е.н., професора, завідувача кафедри банківської справи та страхування Національного університету біоресурсів і природокористування України Худолій Л.М. та д.е.н., професора, професора кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій Національного університету «Острозька академія» Аверкіної М.Ф., к.е.н. доц. кафедри фінансів, обліку і аналізу Інституту підприємництва та перспективних технологій НУ Львівська політехніка, директора СК ПЗУ Україна Добоша Н.М. У відповідному файлі з ОП розміщуються рецензії на ОП Фінанси, банківська справа та страхування. Для реалізації ОП діючого варіанту запрошено представників академічної спільноти Visiting Professor, доктора, ад'юнкта кафедри страхування Університету Лодзького (Польща) Клапків Ю.М., який залучено для викладання навчальних дисциплін за ОП та професора кафедри фінансових ринків Університету державної фіскальної служби України Тринчука В.В.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» працюють структурні підрозділи, що щільно взаємодіють друг з другом та узгоджують процес здобуття вищої освіти на підставі «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf Визначено 5 рівнів реалізації Положення. 1) Рівень здобувачів вищої освіти. 2) Рівень кафедр, яким доручено практичне провадження принципів ESG та відповідальність. 3) Рівень інституту (факультету): директори навчально-наукових інститутів, деканати факультетів; вчені ради навчально-наукових інститутів, факультетів; органи студентського самоврядування. 4) Рівень дорадчих та робочих органів: навчальний відділ; відділ управління якістю освітнього процесу; відділ аспірантури; відділ міжнародних зв'язків; юридичний відділ; відділ кадрів; Центр інформаційних технологій; відділ публічних закупівель та постачання; науково-методична комісія; Центр розвитку кар'єри; адміністративно-господарча частина; наукова бібліотека; Центр культури та дозвілля; органи студентського самоврядування. 5) Адміністративний рівень: наглядова рада; вчена рада; ректор; проректори; ректорат. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами відбувається наступним чином: найбільший ступінь - п'ятий – третій та другий рівні.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf> Стратегією розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019-2025 рр. http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf Положенням про організацію освітнього процесу у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osv_protov_nov2020.pdf Правилами внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf Дані документи розміщені у відкритому доступі на сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП розміщується на сторінці кафедри фінансів, обліку та банківської справи, на офіційному сайті ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/?page_id=11024. На цій сторінці надано також електронну адресу Finance.luguniv21@gmail.com, на яку стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП та вся інформація, у т.ч. цілі, результати навчання та компоненти знаходиться у вільному доступі і розміщена на офіційному сайті Університету http://luguniv.edu.ua/?page_id=61408, http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp/kaf_fin/op_072_fin_mag_2020_dz.pdf, на сторінці кафедри фінансів, обліку та банківської справи http://luguniv.edu.ua/?page_id=11024.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП доцільно віднести:

- 1) розроблена ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та задовольняє мету, що відповідає стратегії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2) ОП передбачає практичну підготовку здобувачів та має професійне спрямування;
- 3) До проведення аудиторних занять на ОП залучають професіоналів-практиків, експертів галузі, академічну спільноту.
- 4) В Університеті за участю здобувачів вищої освіти шляхом анонімного анкетування реалізується стимулювання науково-педагогічних працівників.
- 5) Методика викладання по багатьом дисциплінам спонукає студентів до проявлення лідерських якостей, прийняття виважених рішень.
- 6) За рахунок дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії, студентоцентрикований підхід в організації освітнього процесу;

7) Максимально враховує інтереси стейкхолдерів шляхом залучення їх до процесу розробки та реалізації ОП, удосконалення змісту та підвищення якості ОП

До слабких сторін ОП слід віднести: відсутність практики викладання навчальних дисциплін іноземною мовою, що зміцнює програмні результати навчання та суттєво поглиблює можливості академічної мобільності та більш широкого набору контингенту на ОП; недостатній рівень забезпечення освітніх компонентів авторськими підручниками і посібниками; існують проблеми з залученням професіоналів-практиків до аудиторних занять з дисциплін ОП під час дії карантину; доцільно придбати спеціалізоване програмне забезпечення, для реалізації ОП, а також поповнити бібліотечні фонди вітчизняними та зарубіжними періодичними виданнями зі спеціальності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Планується реалізація наступних заходів:

підготовка та видання авторських посібників або підручників відповідно дисциплін, що викладаються на ОП;

введення профільних навчальних дисциплін англійською мовою;

підсилення складової комп'ютерної підготовки здобувачів вищої освіти;

оновлення відповідного програмного забезпечення Університету з метою запровадження інноваційних навчальних дисциплін;

підвищення рівня академічної мобільності студентів, включаючи підтримку їх навчання в зарубіжних закладах освіти відповідного профілю, з яким Університет має партнерські відносини;

активізація роботи науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз;

вдосконалення бібліотечно-інформаційних ресурсів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Курило Віталій Семенович

Дата: 15.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK6_ Виконання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	7HyionMS/K/N5ghCn6gyxY+wVIVgom93AYAiH6GOEpM=	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://do.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.
Переддипломна практика	практика	<i>OK7_Переддипломна практика.pdf</i>	sSRafPXnK+cjEMV6/7VG7XDJVSrTrkDWHXPJEs1JGJg=	Матеріально-технічне забезпечення здійснюється базами проходження практики.
Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK1_ Логіка та методологія наукового пізнання.pdf</i>	Wgu1KCNfqrGdHRpK7DYt929LBBWSlp6YQr8hrpvv3U=	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://do.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK2_ Фінансовий менеджмент.pdf</i>	bOJth2D9Wdw/zBdH75L4oyOIRHviK+VMfoXYoBE5A+Q=	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://do.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK3_ Податковий менеджмент.pdf</i>	8NVmQJSjhacFgpjTpY2CAWTHPpCxYx5T2DT2aCMdeSk=	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://do.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK4_ Банківський менеджмент.pdf</i>	wM2sRDpkunNYALD5LqsZ76r29Go0SrKsDxNeIOikB8k=	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://do.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>OK8_ Підсумкова атестація.pdf</i>	7EZowJ/qYBi5UIelnSmvoagEFdNDxeSk2WMcu2X7piM=	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://do.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.

				Microsoft Office.
Управління фінансовими ризиками	навчальна дисципліна	OK5_Управління фінансовими ризиками.pdf	fhTQqk4ZLlBJcvmN Tdoalt21RRNeFftEN Kwo9IjkuU=	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://do.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
187486	Зайцева Людмила Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 032367, виданий 15.12.2015	11	Банківський менеджмент	Досягнення у професійній діяльності представлені відповідно пункту 38 Ліцензійних вимог (п.1; п.3; п.12; п.20): п.1: 1)Зайцева Л.О. Пріоритети методологічних засад управлінського обліку в забезпеченні сталого розвитку підприємств / Зайцева Л.О., Костирко Р.О., Міклашевська Є. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. 2(33). С.166-173 (Web of Science). 2) Зайцева Л.О. Банківська система України: стан, проблеми розвитку. Бізнес Інформ. 2018. №1. С.280–285. 3)Зайцева Л.О. Світовий досвід в подоланні кризи банківської системи України. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. 2018. №20. С. 96–103. 4) Зайцева Л.О. Капіталізація компаній – теоретичний аспект. Вісник Університету банківської справи. 2020. № 3 (39). С. 11–15. 5) Зайцева Л.О. Обмеженість інструментарію фондового ринку в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3. С. 32–38.

п.3: 1)Зайцева Л.О.
Конкурентоспроможність підприємств: теоретичний аспект управління: монографія. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 218 с.
2)Зайцева Л.О.
Фінанси: навчально-методичний посібник. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 234 с.

п.12: 1)Зайцева Л.О.
Вплив вільного обігу акцій на ринкову капіталізацію компаній. Молодий вчений. 2020. №3(91). С. 100–106. 2)
Зайцева Л.О.
Трансформація капіталу – властивість фінансіалізації компанії. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Perspectives of world science and education» Осака, Японія, 2020. С.388-394.
3) Зайцева Л.О.
Фактори впливу на капіталізацію компаній. Science, education, innovation: topical issues and modern aspects: the 1st Intern. Scien. and Pract. Conf. Tallinn, 2020. P. 280–284.
4) Зайцева Л.О.
Теоретичні засади обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку підприємств. Матеріали XX міжнародної наукової конференції молодих вчених, аспірантів та студентів, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи». Львів, 2020. С. 143-145.
5) Зайцева Л.О.
Теоретичні засади фінансового контролінгу компаній. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро: НМетАУ, 2021. С. 337-341.

							<p>п.20: З 1998 року по 2008 рік працювала на Луганських швейних фабриках «Стиль» та «Грація» на посадах експерта зовнішньоекономічних зв'язків, економіста, бухгалтера та головного бухгалтера. У 2008-2009 роках працювала в Луганській філії акціонерного банку «Київська Русь» економістом відділу корпоративного бізнесу.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи складає 12 років.</p>
299409	Рубежанська Вікторія Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 051825, виданий 23.04.2019</p>	2	Податковий менеджмент	<p>1. Проходження науково-педагогічного стажування в ЄС (Рига, Латвія), 6 кредитів (180 годин) за спеціальністю 072. Фінанси, банківська справа та страхування (Certificate C 20210725).</p> <p>2. Досягнення у професійній діяльності представлені відповідно пункту 38 Ліцензійних вимог (п.1; п.3; п.5; п.12):</p> <p>п.1: 1) Rubezhanska V. Infrastructure of innovation enterprise: features of formation and regulation in modern market conditions / Hnatenko I., Kuksa I., Naumenko I., Baldyk D., Rubezhanska V. // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42 (1). P. 97-104 (Web of Science). 2) Rubezhanska V. Optimization Models of Investment Management in the Activities of Innovative Enterprises / Ganushchak-Efimenko L., Hnatenko I., Kozushko R., Rebilas R., Rubezhanska V., Krakhmalova T. // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42 (3). P.225-234 (Web of Science). 3) Rubezhanska V. Modeling of management decisions on financial leasing in</p>

the agri-food sector /
Puzyrova P., Rusina Y.,
Tsalko T.,
Nevmerzhytska S.,
Nyshenko O.,
Rubezhanska V. //
Laplage in Journal.
2021. Vol. 7(2). P.729-
736 (Web of Science).
4) Rubezhanska V. The
innovative potential of
agro-processing
enterprises in the
context of resource
conservation and crisis
management /
Hnatenko I., Shtuler I,
Romashko O.,
Rubezhanska V., Bulkot
G., Bugay N. // Journal
of Hygienic
Engineering and
Design. 2021. Vol. 35.
P. 61-66 (Scopus).
5) Rubezhanska V.
Modeling of the
Investment Program
Formation Process of
Ecological Management
of the Agrarian Cluster
/ Zos-Kior M.,
Shkurupii O., Fedirets
O., Shulzhenko I.,
Hnatenko I.,
Rubezhanska V. //
European Journal of
Sustainable
Development. 2021.
Vol.10 (1). P.571-583.
(Scopus, Web of
Science).
6) Rubezhanska V.
Management of Energy
and Resource - Saving
Innovation Projects at
Agri-Food Enterprises /
Semenov A., Kuksa I.,
Hnatenko I., Sazonova
T., Babiy L.,
Rubezhanska V. //
TEM Journal. 2021.
Vol. 10(2). P.751-756
(Scopus, Web of
Science).

п.3: Рубежанська В.О.
Національний ринок
праці: ключові
аспекти державного
регулювання:
монографія /
Гнатенко І.А.,
Рубежанська В.О. //
Харків: СГ НТМ
«Новий курс». 2019.
248с.

п.5: Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук зі
спеціальності –
08.00.03, економіка та
управління
національним
господарством
(диплом кандидата
наук ДК 051825,
виданий 23.04.2019).

п.12: 1) Рубежанська

В.О. Теоретичні аспекти фіскальної політики України / Третьяк А.В., Рубежанська В.О. // Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредит-них та облікових систем: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2021. С. 91-93.

2) Рубежанська В.О. Роль інновацій у формуванні фінансової стратегії підприємств / Байрачна А.С., Рубежанська В.О. // Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, Chicago. 2021. P. 47-49.

3) Рубежанська В.О. Специфіка фінансування інвестиційних проєктів інноваційних підприємств / Байрачна А.С., Рубежанська В.О. // The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, Coventry, United Kingdom: European Scientific Platform. 2021. P.27-29.

4) Рубежанська В.О. Специфіка взаємозв'язку державного бюджету та фіскальної політики в Україні / Дорошенко А.М., Рубежанська В.О. // Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредит-них та облікових систем : збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції, Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2021. С. 43-46.

5) Rubezhanska V. Specifics of using single-criteria methods for evaluating the

						<p>economic efficiency of innovative projects / Isai O., Nikolenko L., Orlova-Kurilova O., Rubezhanska V., Kononenko O. // Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la I conférence scientifique et pratique internationale. – Paris, France: Plateforme scientifique européenne & La Fedeltà. 2021.P. 48-51.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи складає 3 роки.</p>	
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Атестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Атестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007</p>	41	Логіка та методологія наукового пізнання	<p>Досягнення у професійній діяльності представлені відповідно пункту 38 Ліцензійних вимог (п.1; п.6; п.7; п.8; п.12):</p> <p>п.1: 1)Kononov I.F. Sociology in the USSR (Late 1920–1980s): Changing conventions and exegesis of Lenin's theoretical legacy. Sotsiologicheskіe Issledovaniya. 2020. 2020(5). P. 90–101 (Scopus). 2) Kononov I.F. Lenin's social philosophic heritage and destiny of sociology in the USSR (In the 1920s) Sotsiologicheskіe Issledovaniya. 2020. 2020(4). P. 27–37. (Scopus). 3) Kononov I.F. Donbass: Laboratory of the modern war and a place of social disaster. Sotsiologicheskіe Issledovaniya. 2019. 2019(7). P. 152-163. (Scopus). 4) Кононов І.Ф. Идеи П. В. Копнина в контексте современных методологических проблем украинской социологии. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». Харків, 2016. Вип. 37. С. 13 – 26. 5)Кононов І.Ф. Можно ли сфотографировать</p>

материю? Дискуссия в треугольнике Богданов – Плеханов – Ленин и её современное значение. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса, 2020. №26. С. 17-31.

п.6: Наукове керівництво:
1)Фандеева Г.К.
«Віртосфера як новий простір формування соціальних ідентичностей» (дисертація захищена у вересні 2019 р. в Інституті філософії НАН України);
2)Костюк О.П.
«Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації» (дисертація захищена у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г. С. Сковороди у травні 2019 р.).

п.7: Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

п.8: Керівництво науковим проектом «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі» No держреєстрації 0113U001778. Фінансувався грантом МОН (2016 – 2018 рр.).

п.12: 1) Ukrainian Sociology in the 21st Century. Theory, Methods, Research Results. Ed. by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. Kharkiv: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2018. P.p. 241 – 280 (Kononov I. Sociology in time of crisis and war: problem of the methodological efficiency). 2) Кононов И.Ф. Характер общественного строя в Украине. Українське суспільство в пошуках відповідей на виклики сучасності: світоглядний рівень осмислення. Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції 18 – 19

						<p>червня 2020 року. Одеса: Фенікс, 2020. С.73 – 76. 3)Кононов І.Ф. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі. Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. С. 172 – 176. 4) Кононов І.Ф. Ідентичність мешканців півночі Луганської області. Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. 5)Кононов І.Ф. Про відповідальність української інтелігенції і розширене трактування війни. Феномен української інтелігенції в контексті глобальних трансформацій: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ, 2018. С.130 – 132.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи складає 42 роки.</p>	
132185	Рязанова Наталя Олексіївна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність:</p>	17	Фінансовий менеджмент	<p>1.Проходження науково-педагогічного стажування в ЄС (Софія, Болгарія), 6 кредитів (180 годин) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (сертифікат № BG/VUZF/909-09-2021). 2. Сертифікат В2, Краків, 30.10.2017, №75/17/18/k. 3.Досягнення у професійній діяльності представлені відповідно пункту 38 Ліцензійних вимог (п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.10; п.12): п.1: 1)Riazanova N.</p>

050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 015252, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 041487, виданий 26.02.2015

Institutional Support of the Renewable Energy Industry in Ukraine. International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol.7(4.3) P. 354-360 (Scopus). 2) Riazanova N.O. Financing of projects of use of renewable energy sources / I.V. Shkrabak I.V, N.O. Riazanova // Scientific Bulletin of Polissia. 2018. №1(13) P. 108-114 (Web of Science). 3) Рязанова Н.О. Інструменти фінансового менеджменту в корпоративних агентських конфліктах / Н.О. Рязанова // Економічний вісник Донбасу, №2 (2021). 4) Riazanova N. Research of the interaction of public-private partnership as an instrument of development alternative energy. Technology audit and production reserves. 2019. Vol.2/4(46). P.52-54. 5) Рязанова Н.О. Забезпечення фінансово-економічної безпеки в умовах тіньового банкінгу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 2021. Випуск 61. С. 65-74.

п.3: Рязанова Н.О. Економічний розвиток альтернативної енергетики в Україні: теорія, методологія, стратегічні орієнтири: монографія. Київ: ТОВ «ТРОПЕА», 2020. 415с.

п.4: 1) Рязанова Н.О. Фінансовий менеджмент: конспект лекцій / Видання 3-є до-повн. та перероб. / укладачі: Н.О. Рязанова, В.В. Мальцева. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 155 с.

2) Рязанова Н.О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фінансовий менеджмент» /

Видання 3-є доповн.
та перероб. / укладачі:
Н.О. Рязанова, В.В.
Мальцева.
Старобільськ: Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2021. 38 с.
3)Рязанова Н.О.
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент».
Видання 3-є доповн.
та перероб. / укладачі:
Н.О. Рязанова, В.В.
Мальцева.
Старобільськ: Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2021. 20 с.

п.5: Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук зі
спеціальності –
08.00.03, економіка та
управління
національним
господарством
(диплом доктора наук
ДД 011450, виданий
29.06.2021).

п. 8. 1)Участь у
міжнародному
науково-дослідному
проекті
«Інституціональна
економіка та
ефективність у
державному
управлінні» спільно з
Жешувським
університетом
(Польща), (2018-2019
рр.) у якості керівника
(Україна)

2)Участь у
міжнародному
науково-дослідному
проекті «Інструменти
фінансування ризиків
стартапів як засіб
підтримки їх
діяльності» спільно з
Державною вищою
школою технологій та
економіки імені
Броніслава Маркевича
(Ярослав, Польща),
Інститутом економіки
та управління
(Польща), (2021 р.) у
якості керівника
(Україна)

п.10: 3)Участь у
міжнародній науковій
конференції у якості
експерта та
співорганізатора
(International Scientific
Conference
«Sustainable
development in
management and
finances, Science –
Business – Self-
Government»

						<p>(Польща), (2021 р.)</p> <p>п.12: 1) Riazanova N.O. Features of use of renewable energy / I.V. Shkrabak, N.O. Riazanova // International Scientific Conference: Strategies, Processes, Technology: Conference Proceeding, Kaunas, Lithuania: Baltija Publishing, 2017. P.77-79. 2) Рязанова Н.О., Інноваційні аспекти в системі бухгалтерського обліку / Н.О. Рязанова, Д. В. Губеня // Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Харківський держ. ун-т харч. та торг. ХДУХТ, 2018. С.305-307. 3)Рязанова Н.О. Особливості аналізу фінансових результатів в умовах інфляції / Н.О. Рязанова, Д.Ю. Стебловська // Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу: І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Харківський держ. ун-т харч. та торг. ХДУХТ, 2018. С. 254-256. 2)Рязанова Н.О. Ризик-орієнтований підхід у фінансовому менеджменті. Сучасні аспекти економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 35-37. 3)Рязанова Н.О. Принципи побудови системи фінансового менеджменту в бюджетному процесі. Актуальні проблеми розвитку фінансової системи України в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів: збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції Херсон: ХНТУ, 2021. С.47-50.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи складає 18,5 років.</p>	
92994	Мальцева	Доцент,	Навчально-	Диплом	10	Управління	Досягнення у

Вікторія Володимирівна	Основне місце роботи	науковий інститут економіки та бізнесу	бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030265, виданий 29.09.2015	фінансовими ризиками	<p>професійній діяльності представлені відповідно пункту 38 Ліцензійних вимог (п.3; п.4; п.10; п.12):</p> <p>п.3: Мальцева В. В., Полінкевич О. М., Шостак Л. В., Белінська Л. В., та ін. Потенціал і розвиток бізнесу: навч. посіб. / За ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 592 с.</p> <p>п.4:1)Мальцева В.В. Фінансовий менеджмент: конспект лекцій / Видання 3-є до-повн. та перероб. / укладачі: Н.О. Рязанова, В.В. Мальцева. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 155 с. 2)Мальцева В.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фінансовий менеджмент» / Видання 3-є доповн. та перероб. / укладачі: Н.О. Рязанова, В.В. Мальцева. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 38 с. 3)Мальцева В.В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент». Видання 3-є доповн. та перероб. / укладачі: Н.О. Рязанова, В.В. Мальцева. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 20 с.</p> <p>п.10: Участь у міжнародному науковому проєкті «Економіка інституцій та ефективність управління в державному управлінні» на базі Жешувського університету (м. Жешув, Польща) 2018-2021 роки</p> <p>п.12: 1)Мальцева В.В. , Тринчук В.В. Медичне страхування як елемент корпоративної соціальної відповідальності бізнесу. Страховий</p>
------------------------	----------------------	--	--	----------------------	---

ринок: сучасні виклики в умовах глобалізації: V Міжнар.науково-практичн. семінар, 18-19 травня 2017 р. м. Львів [матеріали] I частина / За ред. Сич О.А.: – Львів: ЛНУ, 2017. –123с. С.108-112. 2)Мальцева В.В., Кучеренко В.В., Тринчук В.В. Банкострахування в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку Страхова справа. – 2017. – №3 (67). – С.30-35. 3)Мальцева В.В. Корпоративна соціальна відповідальність страхового бізнесу. Процесне та соціально-компетентне управління інноваційним розвитком підприємницьких систем : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Полінкевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 368 с., С. 296-316. 4)Мальцева В.В. Якість страхової послуги: сутність, основні складові та методика оцінювання. Управління інноваційною складовою економічної безпеки: монографія у 4-х томах / за ред. д.е.н., професора Прокопенко О.В. (гол. ред.), к.е.н., доцента Школи В.Ю., к.е.н. Щербаченко В.О. – Суми: ТОВ «Триторія», 2017. – Т. III. Управління інноваційним базисом фінансової та інвестиційної складової - економічної безпеки. – 290 с., С.117-129. 5) Мальцева В.В., Полінкевич О.М. та ін. Інноваційний розвиток підприємства на засадах процесного та соціальнокомпетентного корпоративного управління : звіт про НДР (заключний) / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки ; керівник Полінкевич О. М. викон. Ліпич Л. Г. [та ін.]. - Луцьк, 2019. - 626 с. -Бібліогр. : с. 554-623.

Викладач навчальної дисципліни з 2021 року - Клапків Юрій Михайлович, д.е.н., професор Навчально-наукового інституту економіки та бізнесу

Диплом доктора наук ДД № 010702, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК № 000406, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД № 001405, виданий 23.10.2018

Досягнення у професійній діяльності представлені відповідно пункту 38 Ліцензійних вимог (п.1; п.3; п.5; п.8; п.10; п.12; п. 19):

п.1:

1. Klapkiv Y., Vovk V., Klapkiv L. Comparative Analysis of the Health Care Institutions' Competitiveness Level. Montenegrin Journal of Economics, Vol. 16, No. 3 (2020), 65-78. (WoS, Scopus)
2. Koziuk V., Hayda Y., Dluhopolskyi O., Martynyuk V., Klapkiv Y. Efficiency of environmental taxation in European countries: comparative analysis. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 5. 115-121. (Scopus)
3. Klapkiv Y., & Dluhopolska T. (2020). Changes in the Tertiary Education System in Pandemic Times: Comparison of Ukrainian and Polish Universities. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 12(1Sup2), 86-91. (WoS)
4. Putsenteilo P., Klapkiv Y., Karpenko V., Gvozdecka I. The role of institutions in the development of agriculture. Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2020. No 26 (1). S. 23 – 33. (WoS, Scopus)
5. Koziuk V., Hayda Y., Dluhopolskyi O., Klapkiv Y. Stringency of environmental regulations vs. global competitiveness: Empirical analysis. Economics and Sociology. 2019. No 12(4). P. 264 – 284.

(WoS, Scopus)
6. Dluhopolskyi O., Zatonatska T., Lvova I., Klapkiv Y. Regulations for Returning Labour Migrants to Ukraine: International Background and National Limitations. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe. 2019. No 22(3). P. 45 – 64. (WoS, Scopus)
7. Lutsyshyn Z., Klapkiv Y., Kucher T., Svirskyi V. Development of innovative instruments in the financial market of Ukraine. Revista Espacios. 2019. Vol. 40, No 28 P. 22 (Scopus)
8. Koziuk V., Dluhopolskyi O., Hayda Y., Klapkiv Y. (2019). Does educational quality drive ecological performance? Case of high and low developed countries. Global Journal of Environmental Science and Management. No. 5(Special Issue). P. 22 – 32. (WoS, Scopus)
9. Lyskawa K., Kedra, A., Klapkiv, L., Klapkiv, J. Digitalization in insurance companies. Contemporary Issues In Business, Management And Economics Engineering: International Scientific Conference (Vilnius, 9 – 10 May 2019). Vilnius: Published by Vilnius Gediminas Technical University Press, 2019. P. 842 – 852. DOI: <https://doi.org/10.3846/cibmee.2019.086> pp.842-852. (WoS)
10. Klapkiv L., Klapkiv J. Methods for the identification of cyber risks: an analysis based on patent data. CBU International Conference Proceedings. 2018. No.6. P. 241 – 246. (WoS)
11. Dluhopolskyi O., Koziuk V., Ivashuk Y., Klapkiv Y. Environmental Welfare: Quality of Policy vs. Society's Values. Problemy ekorozwoju – Problems of sustainable development. 2019. Vol. 14, No 1. P. 19 – 28. (WoS, Scopus)
12. Putsenteilo P., Klapkiv Y., Kostetskyi Y. Modern challenges of agrarian business in Ukraine on the way to Europe. Economic Sciences for

Agribusiness and Rural Economy: proceedings International Scientific Conference (Warsaw, 7–8 June 2018). Warsaw: Warsaw University of Life Sciences Press, 2018. No 1. P. 250 – 258. (WoS)

13. Klapkiv Y., Klapkiv L., Zarudna N. Online distribution of insurance of civil liability of owners of vehicles, the experience of Poland, opportunities of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2018 Vol. 4, No 1. P. 195 – 201. (WoS)

14. Klapkiv Y., Niemczyk L., Vakun O. Financial mechanism of the insurance business. Scientific bulletin of Polissia. 2017. №4/2(12). P. 84 – 91. (WoS)

15. Klapkiv Y. M. A Strategy of institutional development in the market of insurance. Науковий вісник Полісся. 2016. № 4 (8). Ч. 1. С. 132 – 136. (WoS)

п.3:

1. Клапків Ю. М. Ринок страхових послуг: концептуальні засади, технічні інновації та перспективи розвитку: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2020. 568 с.

2. Клапків Л., Клапків Ю., Свірський В. Фінансові ризики в діяльності страхових компаній: теоретичні засади, сучасні реалії та прагматизм управління: монографія. Івано-Франківськ: KGMprint, 2020. 183 с.

3. Клапків Л. М., Клапків Ю. М., Свірський В. С. Консолідація банківського та страхового бізнесу: теоретико-методологічні домінанти та тенденції розвитку: монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 183 с.

п.5:

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит

(диплом доктора наук
ДД № 010702,
виданий 09.02.2021)
п.8:
Головний редактор
Науковий журнал
«Інноваційна
економіка». Журнал
включений до
категорії «Б»
Переліку наукових
фахових видань
України згідно наказу
МОН України від
17.03.2020 року №409
- економічні науки;
спеціальності
[http://inneco.org/index
.php/inneco.ua](http://inneco.org/index.php/inneco.ua)

п.10: Експерт
(рецензент) в WS ITER
of ICTERI-2021:
Invitation to the
Workshop ITER 2021
(публікується в WoS)
Експерт (рецензент) в
WS ITER of ICTERI-
2020: 8th International
Workshop (ITER 2020)
on Information
Technologies in
Economic Research
(публікується в WoS)
Керівник
Міжнародного
проекту "Innowacje
ubezpieczeń rolnych
produktów żywności
ekologicznej", 2019-
2020,
В1911200002070.02
(Польща)
Керівник
Міжнародного
проекту "Innowacje na
rynku ubezpieczeń
majątkowych", 2018-
2019,
В1811200001935.02
(Польща)

п. 12:
1. Дем'янишин В.,
Клапків Ю.
Соціально-економічні
мотиви участі в
фінансовому
шахрайстві на ринку
страхових послуг.
Економічний дискурс.
2020. Випуск 2. С. 66-
74. DOI:
[https://doi.org/10.3674
2/2410-0919-2020-2-7](https://doi.org/10.36742/2410-0919-2020-2-7)

2. Клапків Ю.,
Свірський В.
Проблеми
функціонування
ринку страхових
послуг в умовах
поширення Covid-19.
Економіка. Фінанси.
Право. 2021. № 2. С. 5-
9.

3. Wieteska S., Klapkiv
J. Wypadki
komunikacyjne na
drogach z udziałem
obcokrajowców w
Polsce w latach 2013-
2017. Bezpieczeństwo i

edukacja / A.Skrabacz (Red.), Poznań, Wyższa szkoła bezpieczeństwa, 2019. P. 149 – 158.

4. Szymańska A., Klapkiv J., Politowska-Iwaszko M. Grupowe ubezpieczenia na życie oferowane uczelniom publicznym w Polsce. Ubezpieczenia. Wyzwania rynku. / I. Kwiecień & P. Kowalczyk-Rólczyńska (Red.), 2019. P. 301 – 312.

5. Клапків Ю. М. Особливості діджиталізації на ринку страхових послуг. Ринок фінансових послуг України в епоху діджиталізації: збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції. За заг. ред. Н.В. Приказюк. Київ: Компринт, 2019. Вип. XIII, Том 1. С. 78-79.

6. Клапків Ю. М. Раціональність та ірраціональність споживача страхової послуги. Фінансово-кредитні системи в умовах зміни ділових циклів: Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (Київ, 15 травня 2019 р.) / відп. ред. Н. П. Шульга. Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. С. 119-122. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2019-05-15.01>

7. Клапків Ю. М. Особенности дистрибуции услуг имущественного страхования через интернет. Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (г. Минск, 20 – 21 сентября 2018 г.). В 2 т., Т. 2 / Ин-т экономики НАН Беларуси. Минск: Право и экономика, 2018. С. 177 – 179.

8. Клапків Ю. М. Основні принципи страхової справи. Розвиток фінансових відносин суб'єктів господарювання в умовах динамічного зовнішнього середовища: тези Інтернет-конференції (м. Житомир, 15

листопада 2018 р.).
Житомир, 2018. С. 189 – 191.

9. Szymańska A., Bednarczyk T., Klapkiv J. Rozwój dystrybucji ubezpieczeń majątkowych online w Polsce w latach 2005-2016. *Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa*. 2018. № 5. S. 82 – 95.

10. Клапків Ю. М. Консолідація страхової справи та високих технологій у insurtech стартапах. Сучасні проблеми економіки та фінансів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 30 жовтня 2018 р.). Київ: КНЕУ, 2018. С. 117 – 119.

11. Клапків Ю. М. Вплив інновацій та окремих елементів цифрового суспільства на процес креації вартості страхової послуги. *Фінансові послуги*. 2018. №4. С. 33 – 38.

12. Клапків Ю. М. Мобільні додатки в онлайн дистрибуції страхових послуг. *Наукові праці: наук. журн. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили (Економіка)*. 2018. Вип. 290, Т. 302. С. 46 – 53.

13. Klapkiv Y. Financing of Cross-border Medical Tourism Insurance Companies. *Contemporary Socio-Economic Issues of Polish-Ukrainian Cross-border Cooperation: Collection of Abstracts of the International Research and Practical Conference (Warsaw 2017)*. / ENI Cross-border Cooperation Programme Poland-Belarus-Ukraine 2014-2020. Warsaw: Center of European Projects, 2017. P. 27 – 28.

14. Klapkiv L., Klapkiv J. Technological Innovations in the Insurance Industry. *Journal of Insurance, Financial Markets and Consumer Protection*. 2017. №26(4). P. 67 – 78.

15. Клапків Ю. М. Національний банк як потенційний регулятор ринку страхових послуг України. *Управління інноваційною*

						<p>складовою економічної безпеки: монографія у 4-х томах / за ред. д.е.н., професора Прокопенко О.В. (гол. ред.), к.е.н., доцента Школи В.Ю., к.е.н. Щербаченко В.О. / Т. III. «Управління інноваційним базисом фінансової та інвестиційної складової економічної безпеки». Суми: ТОВ «Триторія», 2017. С. 181 – 202.</p> <p>П. 19: ГО Експертно-аналітична група "Акцент"</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи складає 11 років.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН12.</i> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Податковий менеджмент	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ігрове навчання, метод кейсів), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (виголошення доповіді на семінарі, підготовка реферату, розв'язання задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Банківський менеджмент	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (підготовка реферату, вирішення практичних задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Виконання кваліфікаційної роботи	: вербальні (дискусія), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні),	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності)

			практичні (здійснення розрахунків та розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	кваліфікаційної роботи визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (залік), експертне оцінювання
		Підсумкова атестація	вербальні (дискусія), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
		Фінансовий менеджмент	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (розрахункові роботи у Microsoft Excel; підготовка творчого есе (реферату); 2 письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Логіка та методологія наукового пізнання	вербальні (лекції, дискусії, співбесіди); проектні (аналіз теми магістерського дослідження як наукової проблеми, аналіз методології виконання магістерської роботи, аналіз методів при зборі емпіричного матеріалу и теоретичного аналізу при виконанні магістерської роботи); практичні (виконання семінарських завдань, самостійна робота за конкретним завданням викладача, вправи)	поточний контроль (дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування))
ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	☒	Фінансовий менеджмент	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (розрахункові роботи у Microsoft Excel; підготовка творчого есе (реферату); 2 письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Логіка та методологія наукового пізнання	вербальні (лекції, дискусії, співбесіди); проектні (аналіз теми магістерського дослідження як наукової проблеми, аналіз методології виконання магістерської роботи, аналіз методів при зборі емпіричного матеріалу и теоретичного аналізу при виконанні магістерської роботи); практичні (виконання семінарських завдань, самостійна робота за конкретним завданням викладача, вправи)	поточний контроль (дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування))

		Податковий менеджмент	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ігрове навчання, метод кейсів), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (виголошення доповіді на семінарі, підготовка реферату, розв'язання задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Банківський менеджмент	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (підготовка реферату, вирішення практичних задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Виконання кваліфікаційної роботи	: вербальні (дискусія), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (здійснення розрахунків та розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності кваліфікаційної роботи визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (залік), експертне оцінювання
		Переддипломна практика	вербальні (співбесіда), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (здійснення розрахунків та розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності звіту з проходження переддипломної практики визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (диференційний залік (письмовий звіт)), експертне оцінювання
		Підсумкова атестація	вербальні (дискусія), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
ПРНю. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	☒	Фінансовий менеджмент	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання), практичні (розв'язання задач)	поточний контроль (розрахункові роботи у Microsoft Excel; підготовка творчого есе (реферату); 2 письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Податковий менеджмент	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз,	поточний контроль (виголошення доповіді на

			розрахунково-графічні), інтерактивні (ігрове навчання, метод кейсів), практичні (розв'язання задач)	семінарі, підготовка реферату, розв'язання задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Виконання кваліфікаційної роботи	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (здійснення розрахунків та розв'язання задач)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності кваліфікаційної роботи визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (залік), експертне оцінювання
		Підсумкова атестація	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (здійснення розрахунків та розв'язання задач)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності звіту з проходження переддипломної практики визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (диференційний залік (письмовий звіт)), експертне оцінювання
<i>ПРНОу. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Підсумкова атестація	вербальні (дискусія)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	вербальні (співбесіда), практичні (здійснення розрахунків та розв'язання задач)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності звіту з проходження переддипломної практики визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (диференційний залік (письмовий звіт)), експертне оцінювання
		Банківський менеджмент	інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання), практичні (виконання семінарських завдань)	поточний контроль (підготовка реферату, вирішення практичних задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування)
		Фінансовий	інтерактивні (ситуаційні	поточний контроль (

		менеджмент	задачі, ігрове навчання), практичні (виконання семінарських завдань)	підготовка творчого есе (реферату); 2 письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування)
<i>ПРН07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	вербальні (дискусія)	підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
		Виконання кваліфікаційної роботи	вербальні (дискусія)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності кваліфікаційної роботи визначеним критеріям оцінювання)
		Фінансовий менеджмент	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання)	поточний контроль (підготовка творчого есе (реферату)
		Банківський менеджмент	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), наочні (презентація, схематично-графічні), інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання)	поточний контроль (підготовка реферату, вирішення практичних задач)
		Переддипломна практика	вербальні (співбесіда)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності звіту з проходження переддипломної практики визначеним критеріям оцінювання)
<i>ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
<i>ПРН14. Застосовувати поглиблені знання в у сфері оцінки зовнішніх та внутрішніх ризиків для підтримки фінансової стабільності підприємств, установ різних форм власності.</i>	<input type="checkbox"/>	Підсумкова атестація	вербальні (дискусія), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
		Управління фінансовими ризиками	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ігрове навчання, метод кейсів)	поточний контроль (виголошення доповіді на семінарі, підготовка реферату, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь,

<p><i>ПРНО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Логіка та методологія наукового пізнання</p>	<p>проектні (аналіз теми магістерського дослідження як наукової проблеми, аналіз методології виконання магістерської роботи, аналіз методів при зборі емпіричного матеріалу и теоретичного аналізу при виконанні магістерської роботи)</p>	<p>тестування) поточний контроль (дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування))</p>
		<p>Управління фінансовими ризиками</p>	<p>наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ігрове навчання, метод кейсів)</p>	<p>поточний контроль (виголошення доповіді на семінарі, підготовка реферату, розв'язання задач, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)</p>
		<p>Фінансовий менеджмент</p>	<p>наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання)</p>	<p>поточний контроль (розрахункові роботи у Microsoft Excel; підготовка творчого есе (реферату); 2 письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)</p>
		<p>Податковий менеджмент</p>	<p>наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ігрове навчання, метод кейсів)</p>	<p>поточний контроль (виголошення доповіді на семінарі, підготовка реферату, розв'язання задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)</p>
		<p>Банківський менеджмент</p>	<p>наочні (презентація, схематично-графічні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання)</p>	<p>поточний контроль (підготовка реферату, вирішення практичних задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)</p>
		<p>Підсумкова атестація</p>	<p>наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні)</p>	<p>поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз,</p>	<p>поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності звіту з проходження переддипломної практики</p>

			розрахунково-графічні)	визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (диференційний залік (письмовий звіт)), експертне оцінювання
<p><i>ПРНОз. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i></p>	☒	Логіка та методологія наукового пізнання	проектні (аналіз теми магістерського дослідження як наукової проблеми, аналіз методології виконання магістерської роботи, аналіз методів при зборі емпіричного матеріалу и теоретичного аналізу при виконанні магістерської роботи); практичні (виконання семінарських завдань, самостійна робота за конкретним завданням викладача, вправи)	поточний контроль (дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування))
		Фінансовий менеджмент	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ситуаційні задачі), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (розрахункові роботи у Microsoft Excel; підготовка творчого есе (реферату); 2 письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Податковий менеджмент	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ігрове навчання, метод кейсів), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (виголошення доповіді на семінарі, підготовка реферату, розв'язання задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Банківський менеджмент	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ситуаційні задачі, ігрове навчання), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (підготовка реферату, вирішення практичних задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Виконання кваліфікаційної роботи	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (здійснення розрахунків та розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності кваліфікаційної роботи визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (залік), експертне оцінювання
		Переддипломна практика	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (здійснення розрахунків та розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності звіту з проходження переддипломної практики визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (диференційний залік (письмовий звіт)), експертне оцінювання

		Підсумкова атестація	проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
<i>ПРНО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Фінансовий менеджмент	наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні)	поточний контроль (Розрахункові роботи у Microsoft Excel; підготовка творчого есе (реферату); 2 письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язування задач))
		Податковий менеджмент	наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні)	поточний контроль (виголошення доповіді на семінарі, підготовка реферату, розв'язання задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен((усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язування задач))
		Банківський менеджмент	наочні (презентація, схематично-графічні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні)	поточний контроль (підготовка реферату, вирішення практичних задач, дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен((усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язування задач))
		Виконання кваліфікаційної роботи	наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності кваліфікаційної роботи визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (залік), експертне оцінювання
		Підсумкова атестація	наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
		Управління фінансовими ризиками	наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні)	поточний контроль (виголошення доповіді на семінарі, підготовка реферату, розв'язання задач, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий

				контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
<p><i>ПРНО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (здійснення розрахунків та розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності кваліфікаційної роботи визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (залік), експертне оцінювання
		Переддипломна практика	наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (здійснення розрахунків та розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності звіту з проходження переддипломної практики визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (диференційний залік (письмовий звіт)), експертне оцінювання
		Фінансовий менеджмент	наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (розрахункові роботи у Microsoft Excel; підготовка творчого есе (реферату); 2 письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
		Підсумкова атестація	наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
<p><i>ПРНО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління фінансовими ризиками	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), інтерактивні (ігрове навчання, метод кейсів), практичні (вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь у рольових іграх)	поточний контроль (виголошення доповіді на семінарі, підготовка реферату, вирішення ситуаційних завдань (кейсів))
		Підсумкова атестація	вербальні (дискусія)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
		Переддипломна практика	вербальні (співбесіда), наочні (презентація, схематично-графічні,	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня

			пояснювально-ілюстративні)	відповідності звіту з проходження переддипломної практики визначеним критеріям оцінювання)
<p><i>ПРНО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i></p>	☒	Підсумкова атестація	вербальні (дискусія), наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією
		Виконання кваліфікаційної роботи	наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності кваліфікаційної роботи визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (залік), експертне оцінювання
		Банківський менеджмент	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (усне опитування, письмові контрольні модульні роботи, підготовка реферату, розв'язання задач); підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язування задач)
		Управління фінансовими ризиками	вербальні (лекція, дискусія, співбесіда), проектні (абстрактно-логічні, системний аналіз, розрахунково-графічні), інтерактивні (ігрове навчання, метод кейсів), практичні (виконання семінарських завдань, розв'язання задач, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь у рольових іграх, самостійні спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз)	поточний контроль (виголошення доповіді на семінарі, підготовка реферату, розв'язання задач, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дві письмові контрольні модульні роботи), підсумковий контроль (екзамен (усна та/або письмова відповідь, тестування, розв'язання задач)
<p><i>ПРНОб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i></p>	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	вербальні (дискусія), наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності кваліфікаційної роботи визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (залік), експертне оцінювання
		Підсумкова атестація	вербальні (дискусія), наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні)	поточний контроль (підготовка тексту тез виступу та роздавального матеріалу для супроводження публічного виступу), підсумковий контроль (екзамен (публічний захист кваліфікаційної роботи)), колективне оцінювання

			Державною екзаменаційною комісією	
		Переддипломна практика	вербальні (співбесіда), наочні (презентація, схематично-графічні, пояснювально-ілюстративні)	поточний контроль (перевірка ступеню готовності та рівня відповідності звіту з проходження переддипломної практики визначеним критеріям оцінювання), підсумковий контроль (диференційний залік (письмовий звіт)), експертне оцінювання