

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
курсів підвищення кваліфікації вчителів
зарубіжної літератури в умовах нової української школи



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради _____ В.С. Курило
(протокол № 122 від 31.08.2021 р.)

Освітня програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.
В.о. ректора _____ В.С. Курило
(наказ № 122 - 08 від «31» 08 2021 р.)

**Освітню програму курсів підвищення кваліфікації
вчителів зарубіжної літератури
затверджено
на засіданні кафедри української літератури
Протокол № 1 від 27.08.2021 р.**

Завідувач кафедри _____  О. А. Лапко

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією) кафедри української літератури у такому складі:

1. **Лапко Олена Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури (e-mail: olena.lapko1212@gmail.com).
2. **Негодяєва Світлана Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури (e-mail: rovqueen@gmail.com).

Характеристика освітньої програми:

<i>Кількість кредитів ECTS</i>	1.0 кредит ECTS (30 годин)
<i>Кожен модуль складається</i>	1 кредит ECTS (30 годин)
<i>Загальна кількість модулів</i>	1
<i>Форма навчання</i>	Заочно-дистанційна

Мета програми:

підвищення рівня сформованості загальних та професійних компетентностей учителів зарубіжної літератури шляхом поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань та вмінь.

Завдання програми полягають в удосконаленні:

- здатності до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем у сфері професійної діяльності;
- здатності моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів освітнього процесу;
- здатності добирати й використовувати сучасні ефективні освітні методики й технології;
- здатності планувати освітній процес та прогнозувати його результати;
- здатності організувати різні форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів;
- здатності оцінювати й аналізувати результати навчання учнів;
- здатності використовувати інновації у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

Знання:

- вимог до результатів навчання учнів і рівнів сформованості їхніх компетентностей відповідно до чинних державних стандартів освіти, навчальних програм із зарубіжної літератури;
- можливостей інтеграції зарубіжної літератури з іншими навчальними предметами;
- змісту й особливостей сучасних ефективних методик та технологій навчання;
- вимог щодо академічної доброчесності у професійній діяльності;
- освітніх інновацій, особливостей організації інноваційної педагогічної діяльності.

Уміння:

- застосовувати сучасні методики та технології моделювання змісту навчання;
- застосовувати міжпредметні зв'язки, можливості інтеграції зарубіжної літератури з іншими навчальними предметами під час підготовки та проведення навчальних занять, розвивати в учнів системне мислення;
- адаптувати інноваційні технології навчання зарубіжної літератури до умов освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, особливостей учнівських колективів, специфіки діяльності закладу освіти;
- оцінювати результати навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;
- дотримуватись академічної доброчесності у професійній діяльності;
- здійснювати планування освітнього процесу на різних його етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей учнівських колективів, специфіки діяльності закладу освіти;

- застосовувати різні види і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів на заняттях із зарубіжної літератури;
- застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, збирати дані, аналізувати, формулювати гіпотези, інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню ефективність.

Комунікація:

- здатність цінувати унікальність та культурне розмаїття світу, усвідомлювати значення міжособистісної та міжкультурної комунікації.

Автономія і відповідальність

- здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності;
- здатність урахувати в професійній діяльності зміни в системі освіти, в умовах освітнього процесу.

Модулі освітньої програми

№ з/п	Назва модуля, теми	Загальна кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Аналіз модельних програм із зарубіжної літератури. Розробка навчально-методичного забезпечення уроків зарубіжної літератури в 5–6 класах. (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Мовно-літературна освітня галузь у системі базової середньої освіти (мета, компетентнісний потенціал, обов'язкові результати навчання, особливості їх реалізації). Модельні програми з зарубіжної літератури для адаптаційного циклу (5–6 класи) базової середньої освіти	4	2	-	2
2	Особливості реалізації модельних навчальних програм. Календарне планування	4	-	2	2
3	Розробка навчально-методичного забезпечення уроків зарубіжної літератури в 5–6 класах. Підготовка кваліфікаційної роботи за обраною темою	22	-	-	22
Загальна кількість годин модуля 1		30	4	-	26

Форма атестації

Атестація проводиться у формі написання кваліфікаційної роботи, по завершенню курсів видається документа встановленого зразка (сертифікат) про підвищення кваліфікації.

**Методичні рекомендації
до виконання кваліфікаційної роботи
для слухачів курсів підвищення кваліфікації
вчителів зарубіжної літератури**

Програма курсів підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури передбачає виконання кваліфікаційної роботи, яка має практичний, прикладний зміст та спрямована на вдосконалення фахових компетентностей, зокрема науково-методичного мислення, вміння аналізувати й узагальнювати досвід педагогічної діяльності, оформлювати й презентувати результати науково-методичного пошуку у сфері своєї професії.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання практичних, прикладних завдань: ознайомлення з модельними програмами з зарубіжної літератури для адаптаційного циклу (5–6 класи), створення орієнтовного календарного плану для 5 класу за обраним варіантом модельної програми, розробка навчально-методичного забезпечення уроків зарубіжної літератури.

Етапи підготовки кваліфікаційної роботи

I. Усвідомлення особливостей навчання в мовно-літературній освітній галузі. Ознайомлення з модельними програмами з зарубіжної літератури для 5–6 класів, рекомендованими МОН. Вибір модельної програми. Формулювання теми кваліфікаційної роботи.

Необхідні матеріали (Державний стандарт базової середньої освіти, "Методичні рекомендації для розроблення модельних навчальних програм", "Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В. та ін.)", "Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Волощук Є.В.)" можна знайти на офіційному сайт МОН або за покликанням

https://drive.google.com/drive/folders/16_cwzpOrbhWhMTmRnw08ieF-xJn9ldCS?usp=sharing

Тему кваліфікаційної роботи необхідно обрати самостійно, урахувавши зміст модельної навчальної програми із зарубіжної літератури, набутий професійний досвід, особливості учнівської аудиторії, а також власні зацікавлення й уподобання.

Основний зміст роботи – розробка уроку (системи уроків) вивчення одного з літературних творів, рекомендованих модельною навчальною програмою для 5 класу.

Приклади формулювання теми: "Вивчення казки Оскара Вайлда «Хлопчик-зірка» в 5 класі", "Методична модель вивчення літературної казки в 5 класі (на матеріалі твору Оскара Вайлда «Хлопчик-зірка»)".

II. Розробка навчально-методичного забезпечення уроку (уроків) за обраним літературним твором.

На цьому етапі необхідно визначити кількість і тематику уроків для вивчення обраного літературного твору, спираючись на рекомендації програми щодо кількості годин на тиждень та загальної кількості годин за навчальний рік. Система роботи над художнім текстом має бути спрямованою на досягнення результатів навчання, визначених програмою для кожного розділу (кожної теми), а також урахувати рекомендовані види навчальної діяльності.

III. Оформлення кваліфікаційної роботи.

ЗМІСТ І СТРУКТУРА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Зразок оформлення титульної сторінки

**Міністерство освіти і науки України
Державний заклад
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування
та післядипломної освіти**

Прізвище, ім'я, по батькові

ТЕМА

**Кваліфікаційна робота
слухача курсів підвищення кваліфікації
вчителів зарубіжної літератури**

Вступ.

<i>Модельна навчальна програма</i>	
<i>Кількість годин на тиждень</i>	
<i>Назва розділу (теми)</i>	
<i>Літературний твір</i>	
<i>Інваріантний чи варіативний компонент</i>	
<i>Переваги обраного літературного твору в порівнянні з іншими, запропонованими модельною навчальною програмою на вибір у межах варіативного компонента теми (розділу)*</i>	
<i>Кількість і тематика уроків для вивчення обраного літературного твору</i>	

*Якщо літературний твір рекомендовано вивчати в межах варіативного компонента.

Основна частина

Опис пропонованої системи роботи над обраним літературним твором, зокрема методичні розробки уроків, їх фрагменти, завдання, дидактичні матеріали тощо.

Висновки. Самоаналіз розроблених методичних матеріалів, висновок щодо їх відповідності вимогам модельної навчальної програми, шляхи удосконалення.

Список використаних джерел.

Загальний обсяг кваліфікаційної роботи – до 20 сторінок.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РОБОТИ

Формат А4. Шрифт Times New Roman; розмір шрифту – 14; міжрядковий інтервал – 1,5. Усі береги – 2 см, відступ 1,25 см.

Список використаних джерел подавати з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація.

Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» (правила оформлення та приклади можна знайти за покликанням https://drive.google.com/drive/folders/16_cwzpOrbhWhMTmRnw08ieF-xJn9ldCS?usp=sharing).

Додатки до тексту кваліфікаційної роботи: використовувані під час уроків аудіовізуальні матеріали у вигляді файлів відповідних форматів (відеофрагменти, аудіозаписи, фото, зображення), електронні презентації (формат *ppt*) тощо.

ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Максимальна кількість балів – 100.

Критерії оцінювання: відповідність змісту й структури роботи обраній темі та вимогам, дотримання вимог академічної доброчесності (зокрема відсутність плагіату), глибина осмислення теми, креативний підхід, якість мовного й технічного оформлення роботи.

Викладач – Лапко Олена Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури; моб. +380667968942, lnu.kaf.ukr.lit@gmail.com