

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації вчителів

початкових класів

«Інноваційна діяльність вчителя початкових класів в умовах нової
української школи»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В.С. Курило

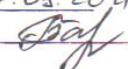
(протокол №1 від 31.08.2021 р.)

Освітня програма

вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

В.о. ректора В.С. Курило

(наказ № 122 - 08 від «31» 08 2021 р.)

Освітню програму курсів підвищення кваліфікації
вчителів початкових класів
затверджено
на засіданні кафедри
дошкільної та початкової освіти
Протокол № 1 від 24.08.2021
Завідувач кафедри  Бадер С.О.

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено робочою групою кафедри Дошкільної та початкової освіти у складі:

1. **Варяниця Людмила Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти (e-mail: luda.varaniza@gmail.com)

Реформування системи освіти, її інтеграція в освітній європейський простір, формування професійної компетентності вчителя у реалізації освітніх завдань, упровадження новітніх педагогічних розробок світової та вітчизняної передового досвіду в організації навчально-виховного процесу освітнього закладу вимагає оновлення її форм підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Пропонована освітня програма «Інноваційна діяльність вчителя початкових класів в умовах сучасного освітнього закладу» базується на основі компетентнісного підходу з урахуванням принципів системності, цілісності, технологічності та варіативності, подана у взаємозв'язку цільового, змістового, технологічного та контрольного-аналітичного компонентів.

Програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів «Інноваційна діяльність вчителя початкових класів в умовах сучасного освітнього закладу» розроблена в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на основі таких державних актів та законів: закону України «Про освіту»; закону України «Про вищу освіту»; закону України «Про повну загальну середню освіту»; національної доктрини розвитку освіти; Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти; Державного стандарту початкової освіти; Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; типового положення про атестацію педагогічних працівників України; Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа).

Характеристика освітньої програми:

Кількість кредитів ECTS	1.0 кредит ECTS (150 годин)
Кожен модуль складається	1 кредит ECTS (30 годин)
Загальна кількість модулів	1
Форма навчання	Заочно-дистанційна

Мета програми: підвищення рівня професійної компетентності вчителя початкових класів як умотивованого, фахового спеціаліста, носія рефлексивної культури, готового до впровадження інноваційних концептуальних підходів і технологій в освітній процес.

Завдання:

- формування готовності вчителів початкових класів до реалізації стратегічних цілей модернізації початкової освіти, розбудови Нової української школи в умовах соціокультурних викликів XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- підвищення рівня теоретико-методологічної підготовки до роботи в умовах Нової української школи;
- опанування новітніми освітніми технологіями, як необхідні для сталого розвитку системи початкової освіти;
- вдосконалення навичок рефлексії та самоосвітньої діяльності засобами сучасних ІКТ; формування потреб у постійній самоосвітній діяльності;
- підвищення загальнокультурного рівня.

Програмні результати навчання

Знання:

- знати основні ознаки людино зорієнтовано дизайну;
- знати сутнісні характеристики креативного та дизайн-мислення;
- знати теоретичні основи технології розвитку креативності;
- знати теоретичні основи технології дизайн-мислення;
- знати основні етапи технології дизайн-мислення;
- знати методи роботи на кожному етапі технології дизайн-мислення;
- знати особливості організації різних моделей дистанційного навчання;
- знати структуру уроку-дистанційного навчання;
- знати основні принципи STEAM-освіти;
- знати методику організації STEAM-урока та STEAM-проєкта;
- знати теоретичні основи емоційного інтелекту;
- знати форми та методи розвитку емоційного інтелекту

Уміння:

- уміти будувати уроки з використанням методів креативного розвитку;
- використовувати методи креативного розвитку на різних уроках початкової школи;
- уміти будувати онлайн-уроки з використання різних онлайн-додатків;
- уміти користуватися популярними онлайн-додатками з розробки дидактичних матеріалів;
- уміти планувати та організовувати STEAM-проєкти в початковій школі;
- використовувати прийоми дизайн-мислення у професійній діяльності.

Модулі освітньої програми

№ з/п	Назва модуля, теми	Загальна кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Теорія і технології розвитку креативності в умовах нової української школи (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Креативність. Креативна діяльність учнів початкових класів у навчально-виховному-процесі.	8	2	2	4
2	Технології та методи розвитку креативності. Інтерактивні додатки для розвитку креативності.	10	2	2	6
3	Особливості організації уроку з елементами креативності.	12	2	2	8

Загальна кількість годин модуля 1	30	6	6	18
Форма атестації				

Атестація проводиться у формі складання (написання) курсової роботи або проекту, по завершенню курсів видається документ встановленого зразка (сертифікат) про підвищення кваліфікації.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТВОРЧИХ РОБІТ

Модуль 1. Теорія і технології розвитку креативності в умовах нової української школи (1 кредит ECTS 30 годин)

1. Розвиток креативності на уроках трудового навчання в початковій школі.
2. Розвиток креативності на уроках розвитку мовлення в початковій школі.
3. Використання додатку Brainsparker , як засобу розвитку креативності учнів початкових класів.
4. Впровадження ТРВЗ-технології на уроках трудового навчання в початковій школі.
5. Впровадження ТРВЗ-технології на уроках розвитку мовлення в початковій школі.
6. *Написання творчої роботи або проекту відповідно погодженої тематики з керівником (викладачем) курсу.*

Рекомендована література

1. Андреев, В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 608 с
2. Боно, Эдвард де. Латеральное мышление / Боно; [пер. с англ. П.А.Самсонов]. – Мн. : ООО "Попурри", 2005. – 384 с.
3. Боно, Эдвард де. Серьезное творческое мышление / Э.Боно; [пер. с англ. Д.Я.Онацкая]. – Мн. : ООО "Попурри", 2005. – 416 с.
4. Боно, Эдвард де. Учите своего ребенка мыслить / Э.Боно; [пер. с англ.]. – Мн. : ООО "ПОПУРРИ", 2005. – 432 с.
5. Боно, Эдвард де. Шесть медалей оценки / Э.Боно; [пер. с англ. Е.А.Самсонов]. – Мн. : "Попурри", 2006. – 160 с.
6. Боно, Эдвард де. Шесть пар обуви образа действия / Э. Боно; [пер. с англ. П.А.Самсонов]. – Мн. : ООО "Попурри", 2003. – 208 с.
7. Боно, Эдвард де. Шесть шляп мышления [текст] / Э.Боно; [пер. с англ.]. – Мн.: "Попурри", 2006. – 208 с.
8. Дорфман Л.Я. Уровни и типы креативности: анализ современных психологических концепций /Л.Я. Дорфман // Психологический журнал. – 2015. – Том 36. – №1. – С. 81-90.
1. Келли Т. Креативная уверенность. Как высвободить свои творческие силы. / Т. Келли, Д. Келли. – Москва: Азбука, 2015. – 288 с.
9. Кен Робинсон. Школа будущего. Как вырастить талантливого ребенка / пер.с англ. О. Медведь / – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 368.
10. Кичук Н. В. От творчества учителя к творчеству ученика. / Н.В. Кичук – Измаил, 1992. – 96 с.
11. Моляко В.А. Творческая конструкторология (пролегомены) / Валентин Олексійович Моляко. – К.: "Освіта України", 2007. – 388 с.
12. Пономарев, Я.А. Психология творчества / Я.И. Пономарев. – М.: Наука, 1976. – 303 с.
13. Селевко, Г.К. Энциклопедия образотворческих технологий [Текст] : В 2 т. Т.1. / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с. – 816с. – с.46 - 55.
14. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості вчителя: Навч. посібник. / С.О. Сисоєва – К.: ІСДОУ. – 1994. – 112 с.

15. Туник Е.Е. Диагностика креативности. Тест Е. Торренса. Адаптированный вариант / Е.Е.Туник. – СПб.: Речь, 2006. – 176 с.
16. Шрагіна Л. Технологія розвитку креативності / Лариса Шрагіна. – Київ: Шкільний світ, 2010. – 160 с.
17. Аман І.С., Литвиненко О.В. Інтернет-сервіси в освітньому просторі[методичний посібник]. / І.С. Аман, О.В. Литвиненко. – Кіровоград : КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2016. – 88 с.
18. Аман І.С., Литвиненко О.В. Інтернет-сервіси в освітньому просторі. Випуск 2: методичний посібник / І.С. Аман, О.В. Литвиненко. – Кропивницький: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2017. – 60 с.
19. Аман І.С., Литвиненко О.В. Інтернет-сервіси в освітньому просторі. Випуск 3: [методичний посібник] / І.С. Аман, О.В. Литвиненко. – Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2018. – 76 с.
20. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Воротникова І.П., Чайковська Н.В. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – 456 с.
21. Кропивницький: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2017. – 60 с.
22. Кропивницький: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2017. – 60 с.
23. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка – Харків:. Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – 409 с.
24. Лотоцька А. Організація дистанційного навчання. Методичні рекомендації. / А. Лотоцька, О. Пасічник. – Київ: Травень, 2020. – 70
25. Сходінками творчості. Методика ТРВЗ в початковій школі / Автори-упорядники: О. В. Лесіна, В. П. Телячук. — Х.: Вид. група «Основа»: «Триада+», 2007. — 112 с. — (Серія «Педагогічні інновації. Майстерня»)
26. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія [Електронний ресурс] : матеріали міжвузівського вебінару (м. Вінниця, 31 березня 2017 р.) / відп. ред. Л.Б.Ліщинська. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 102 с