

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації
вчителів історії в умовах нової української школи



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
В.С. Курило
(протокол №1 від 31.08.2021 р.)

Освітня програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.
В.о. ректора В.С. Курило
(наказ № 122 - 08 від «31» 08 2021 р.)

Старобільськ 2021

Освітню програму курсів підвищення
кваліфікації вчителів історії України
затверджено на засіданні кафедри
історії України

Протокол № 1 від 27.08 2021 р.

Завідувач кафедри  Набока О.В.

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією) кафедри історії
України у складі:

1. Набока Олександр Вікторович, доктор історичних наук, завідувач кафедри історії
України (e-mail: snaboka9@gmail.com).

Характеристика освітньої програми:

<i>Кількість кредитів ECTS</i>	1.0 кредитів ECTS (30 годин)
<i>Кожен модуль складається</i>	1 кредит ECTS (30 годин)
<i>Загальна кількість модулів</i>	1
<i>Форма навчання</i>	Заочно-дистанційна

Мета програми:

Вдосконалення фахової майстерності педагогів-вчителів історії на основі нових концептуальних підходів Нової української школи.

Завдання:

- формування готовності вчителів історії до реалізації стратегічних цілей розвитку шкільної історичної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір на основі освітньої концепції Нової української школи;
- підвищення методологічної та теоретичної компетентності до роботи в умовах Нової української школи та переходу на 12-річну структуру навчання;
- систематизація та поглиблення соціально-гуманітарних, професійно-фахових знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації шкільної історичної освіти;
- модернізація професійного потенціалу як системного показника готовності до інноваційної діяльності, трансформації найновіших досягнень науки та передового педагогічного досвіду в практику роботи вчителя історії у межах концепції Нової української школи;
- допомогти в освоєнні нових інтелектуальних інструментів, педагогічних і інформаційних технологій, впровадженні необхідних змін у навчально-виховний процес;
- формування навичок самостійного і критичного мислення, системного педагогічного аналізу.

Програмні результати навчання

Знання:

- сучасних тенденцій розвитку історичної освіти у світі та Україні;
- тенденцій розвитку глобальних процесів на сучасному етапі;
- методологічних засад вивчення історії, відповідно до сучасних тенденцій розвитку наукового знання.

Уміння:

- творчо реалізовувати стратегічні цілі розвитку шкільної історичної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- підвищення методологічної та теоретичної компетентності до роботи в умовах Нової української школи та переходу на 12-річну структуру навчання;
- у освоєнні нових інтелектуальних інструментів, педагогічних і інформаційних технологій, впровадженні необхідних змін у навчально-виховний процес в ІКТ - наповненому середовищі.

Комунікація:

- набуття навичок професійного спілкування із провідними центрами освітнього процесу України та світу;
- набуття навичок медіаграмотності, виокремлення правдивої інформації у потоці псевдонаукових концепцій та ідей історичної освіти.

Автономія і відповідальність:

- формування навичок самостійного і критичного мислення, системного педагогічного аналізу.

Модулі освітньої програми

№ з/п	Назва модуля, теми	Загальна кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Модуль 1. Соціально-гуманітарний модуль (1 кредит ECTS 30 годин)					
1	Сучасна освітня парадигма в умовах реалізації концепції Нової української школи: сутність, особливості впровадження.	12	2	2	8
2	Стратегія національно-патріотичного виховання в межах освітньої концепції Нової української школи: напрями та шляхи реалізації	10	2	2	6
3	Стратегія розвитку історичної освіти в Україні в умовах впровадження Нової української школи.	8	-	-	8
Загальна кількість годин модуля 1		30	4	4	22

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА
ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТВОРЧИХ РОБІТ З ІСТОРІЇ**

1. Філософсько-педагогічні основи концепції Нової української школи.
2. Нова українська школа: сутність концепції та перспективи реалізації.
3. Історичний освітній простір в умовах Нової української школи.
4. Залучення нових методів викладання Нової української школи при підготовці уроків історії.
5. Вплив сучасних педагогічних теорій на формування концепції Нової української школи.
6. Викладання історії в умовах реалізації концепції Нової української школи.
7. Викладання історії рідного краю в межах концепції Нової української школи.
8. Розгляд нового матеріалу на уроках історії в умовах Нової української школи.
9. Міжпредметні зв'язки на уроках історії в умовах Нової української школи.
10. Формування громадянської компетенції на уроках історії в умовах Нової української школи.

