


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В
УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
В.С. Курило
(протокол №1 від 31.08.2021 р.)

Освітня програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.
В.о. ректора В.С. Курило
(наказ № 722 - 08 від «31» 08 2021 р.)

Освітню програму курсів підвищення кваліфікації
вчителів фізичної культури
затверджено
на засіданні кафедри
теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 1 від 26.09.21
Завідувач кафедри  О. І. Соколенко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією) кафедри теорії та методики фізичного виховання у складі:

Отравенко Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, вчитель-методист вищої категорії. Відмінник освіти України (e-mail: yelenot@gmail.com)

Характеристика освітньої програми:

<i>Кількість кредитів ECTS</i>	1.0 кредит ECTS (30 годин)
<i>Кожен модуль складається</i>	0,2 кредити ECTS (6 годин)
<i>Загальна кількість модулів</i>	5
<i>Форма навчання</i>	Заочна, дистанційна

Мета програми: сформувати у слухачів курсів підвищення кваліфікації знання щодо нових технологій, методів і прийомів навчання фізичній культурі та методики їх впровадження в освітній процес відповідно до вимог Нової української школи та реалізації завдань Державного стандарту базової і повної середньої освіти; розвивати творче мислення, вміння раціонально організувати власну педагогічну діяльність та забезпечувати високі результати досягнень учнів.

Завдання:

- формування педагогічного мислення в процесі підготовки до практичної діяльності з методики викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти (ліцях, коледжах) у відповідності до концепції Нової української школи;
- вироблення вміння орієнтуватися у педагогічних та навчальних ситуаціях, визначати конкретні педагогічні цілі, знаходити оптимальні шляхи їхнього розв'язання в галузі фізичної культури, що передбачає застосування теорій та сучасних методів фізичного виховання, організації освітнього процесу з учнями на уроках фізичної культури та в позаурочній роботі з фізичного виховання згідно вимог Нової української школи;
- поглиблення, розширення та інтеграція навчальних компетентностей і методики викладання фізичної культури; фахових знань і вмінь, необхідних для реалізації сучасного змісту загальної освіти на засадах інноваційних освітніх підходів;
- практичне опанування сучасними методами, формами, засобами та технологіями навчання фізичній культурі у закладах освіти;
- набуття вмінь використовувати різноманітні онлайн-ресурси для організації освітнього процесу;
- вдосконалення предметних знань і вмінь з сучасних проблем галузі фізичної культури та сприяння розвитку фізичних здібностей учнів й формуванню здорового способу життя.

Програмні результати навчання

Знання:

- як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури і здоров'я; учитель володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом учнівської молоді;
- законів і принципів розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; принципи, методики та технології ведення сучасного уроку фізичної культури на основі компетентнісного та індивідуального підходів з використанням сучасних мультимедійних засобів навчання та з

урахуванням умов становлення Нової української школи;

- вимог до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення освітнього процесу в галузі фізичного виховання закладів освіти.

Уміння:

- спроможні розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології; володіє руховими уміннями і навичками при проведенні уроку фізичної культури та позаурочної роботи з фізичного виховання;
 - вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту; розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури згідно вимог Нової української школи;
- створювати презентації; використовувати Інтернет-технології, локальні мережі, бази даних;
- здійснювати анкетування, діагностування, тестування, пошук необхідної інформації в мережі Інтернет для презентацій, написання тез та статей;
- розробляти власні електронні продукти (розробки уроків з інноваційною спрямованістю, демонстраційний матеріал);
- застосовувати у своїй професійній діяльності сучасні цифрові технології, а саме: використовувати готові електронні продукти (електронні посібники, електронні конструктори уроків тощо);
- вміти використовувати ІКТ та сучасні інноваційні технології при проведенні уроків фізичної культури та позаурочної роботи з фізичного виховання, складати методичний супровід до уроків фізичної культури, документацію, авторські розробки тощо;
- формування уміння вчитися упродовж життя, що передбачає: організацію своєї праці для досягнення вдалого результату; опанування вмінь і навичок саморозвитку, самоаналізу, самоконтролю та самооцінювання; вміння рефлексувати стосовно рівня власних досягнень та результатів;

Компетентності, для формування яких використовується курс:

Загальні компетентності:

- ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2.** Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 3.** Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою.
- ЗК 5.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 6.** Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформляти документацію.
- ЗК 7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 8.** Здатність працювати як автономно, так і в команді.
- ЗК 9.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 11.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 12.** Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність в галузі фізичної культури та суміжних областях.

Фахові компетентності:

- ФК 1.** Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнівської молоді.
- ФК 2.** Здатність оптимізувати освітній процес на основі інтегрованого навчання із застосуванням елементів інноваційних методів навчання.

- ФК 3.** Здатність задовольняти особистісні потреби підростаючого покоління в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.
- ФК 4.** Здатність реалізації принципу розвиваючого навчання, забезпечення гнучкості та можливості до нововведень у професійній діяльності вчителя.
- ФК 5.** Здатність використовувати методи педагогічних досліджень у системі фізичного виховання учнівської молоді.
- ФК 6.** Здатність використовувати здоров'язберігаючі технології фізичної культури.
- ФК 7.** Застосовувати сучасні методики і технології організації освітньої та фізкультурно-оздоровчої діяльності згідно вимог Нової української школи.
- ФК 8.** Готовність до розробки та реалізації сучасних методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню та фізкультурно-оздоровчу діяльність.
- ФК 9.** Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері.
- ФК 10.** Здатність проєктувати форми та методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірjuвальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду в сфері фізичної культури і спорту.
- ФК 11.** Здатність розробляти методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком особливостей контингенту різної статі та віку, особливостей регіону.
- ФК 12.** Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, науково-дослідної, організаційно-управлінської, фізкультурно-оздоровчої діяльності у сфері професійної діяльності вчителя згідно вимог Нової української школи.
- ФК 13.** Здійснювати пропаганду фізичної культури і спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.
- ФК 14.** Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проєктувати подальші освітні маршрути і професійну кар'єру.

Політика проведення курсів підвищення кваліфікації

Типова освітня програма передбачає заочну та дистанційну форму навчання. Дистанційна форма навчання відбувається на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка, сайті дистанційного навчання <http://do.luguniv.edu.ua/>. Слухачі самостійно опрацьовують лекції, виконують практичні роботи, міні-проєкти.

Заочна форма навчання передбачає:

- тренінгові заняття (офлайн та онлайн)
- інтерактивні лекції (Google meet)
- дискусії (офлайн та онлайн)
- практичні заняття (майстер-класи)
- конференцію (з обміну досвідом, підсумкових, наукових, інтернет конференцій тощо)
- самостійну роботу у вигляді моніторингу та оцінки результатів запропонованих освітніх змін.

Практичні роботи, які пропонуються слухачам для виконання, міститимуть здебільшого:

- завдання, спрямовані на застосування вмінь використовувати у своїй професійній діяльності сучасні цифрові технології та розробляти власні інформаційні продукти;
- ситуативні вправи;
- проблемні та/або дискусійні питання.

Оцінювання знань, вмінь та навичок слухачів відбувається онлайн.

Для чатів із викладачами можна використовувати платформи Moodle або Google Meet.

Ефективна реалізація зворотного зв'язку з викладачами дає можливість наживо отримати необхідну консультацію та є однією із підстав успішного процесу навчання (підвищення кваліфікації).

Автономія і відповідальність

Слухачі курсів мають бути ознайомлені із принципами академічної доброчесності (uguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_akadem_dobro_2.pdf) й дотримуватися їх.

Дотримання академічної доброчесності слухачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

За порушення академічної доброчесності слухачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- попередження;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, тощо);
- повторне проходження навчального курсу.

Модуль освітнього компонента

№ з/п	Назва модуля, теми	Загальна кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1	Модуль 1. Сучасний вчитель як провідник змін. Зміст освіти у вимірі сьогодення. Концепція Нової української школи. Нові ролі і завдання вчителя в контексті сучасних змін. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (Освітня галузь: Фізична культура і здоров'я). Типова освітня програма. Програмно-методичне забезпечення та особливості викладання шкільного курсу фізична культура у 2021/2022 навчальному році.	5	2	2	1
2	Модуль 2. Особливості формування на уроках фізичної культури ключових компетентностей та наскрізних змістових ліній, передбачених концепцією НУШ Компетентнісний підхід до організації уроку фізичної культури. Компетенція творчості – це здатність вчителя фізичної культури продуктивно організувати вирішення	5	2	2	1

	<p>педагогічних проблем неординарними способами (розробка творчих завдань, педагогічні ситуації на уроках фізичної культури).</p> <p>Аналітична компетенція – це вміння вчителя фізичної культури аналізувати результати своєї діяльності. Педагогічний аналіз та самоаналіз уроків фізичної культури.</p> <p>Цифрова компетентність учителя фізичної культури</p> <p>Технологія написання тез, наукової статті.</p> <p>Підготовка доповідей і презентацій для виступу на науковій конференції.</p>				
3	<p>Модуль 3. Реалізація особистісно-орієнтованої моделі навчання на уроках фізичної культури.</p> <p>Формування навичок реалізації принципів гендерної рівності на уроках фізичної культури, як вимога НУШ</p> <p>Інтеграція: тематичний та діяльнісний підходи.</p> <p>Форми інтеграції.</p> <p>Тематичне планування.</p> <p>Критичне мислення.</p>	5	2	2	1
4	<p>Модуль 4. Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів</p> <p>Формувальне оцінювання.</p> <p>Технологія портфоліо.</p> <p>Самооцінювання і оцінювання товаришем.</p>	5	2	2	1
5	<p>Модуль 5. Застосування засад педагогіки партнерства як ключового компонента НУШ під час вивчення фізичної культури.</p> <p>Співпраця з родинами.</p>	5	2	2	1
6	<p>Модуль 6. Основи інклюзивної освіти.</p> <p>Особливості викладання фізичної культури в інклюзивному освітньому середовищі.</p> <p>Основні поняття: інклюзивна освіта, діти з особливими освітніми потребами.</p> <p>Особливості роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку.</p>	5	2	2	1
Загальна кількість годин		30	12	12	6

Форма атестації

Атестація проводиться у формі складання (написання) творчої (залікової) роботи або міні-проєкту, по завершенню курсів видається документ встановленого зразка (сертифікат) про підвищення кваліфікації.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА
ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТВОРЧИХ РОБІТ З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

1. Нові ролі і завдання вчителя фізичної культури в контексті сучасних змін.
2. Сучасні вимоги до уроку фізичної культури у відповідності до концепції Нової української школи.
3. Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів у процесі фізичного виховання.
4. Компетентнісний підхід до проведення уроків фізичної культури з учнями різних
5. вікових груп.
6. Використання засобів ІКТ в роботі вчителя фізичної культури.
7. Творча компетентність учителя фізичної культури.
8. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізичної культури.
9. Впровадження нестандартних форм і методів навчання при викладанні фізичної культури.
10. Олімпійська освіта сучасного вчителя фізичної культури.
11. Проєктні технології навчання у роботі вчителя фізичної культури.
12. Технологія проблемного та диференційованого навчання на уроках фізичної культури
13. Інтерактивні методи та нові технології навчання фізичній культурі. Використання кейс-технологій у фізичному вихованні учнів.
14. Технологія портфоліо сучасного вчителя фізичної культури.
15. Використання індивідуальних, групових та колективних форм роботи з учнями на уроках фізичної культури в умовах диференціації навчання.
16. Шляхи реалізації міжпредметних зв'язків у процесі вивчення фізичної культури.
17. Нетрадиційні засоби фізичного виховання в освітньому процесі з фізичної культури.
18. Впровадження сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій в освітній процес фізичного виховання учнів в закладах зальної середньої освіти.
19. Формування навичок реалізації принципів гендерної рівності на уроках фізичної культури.
20. Особливості роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку в позаурочній роботі з фізичного виховання.
21. Методика проведення занять фізичною культурою з дітьми, що мають особливі потреби.
22. Інклюзивна освіта учителя фізичної культури.
23. Технології планування роботи з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти відповідно вимог Нової української школи.
24. Нові підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури.
25. Особливості планування уроків фізичної культури в умовах становлення Нової української школи.
26. Науково-методичні підходи до підготовки завдань для обліку і контролю знань з фізичної культури.
27. Нестандартні уроки фізичної культури та особливості їх проведення.
28. Методологія розробки авторського уроку з використанням презентацій, мультимедійних посібників, Web-сторінок.
29. Інноваційна компетентність вчителя фізичної культури.
30. Методична компетенція вчителя фізичної культури.
31. Інноваційні технології проведення уроку фізичної культури.
32. Сучасний урок фізичної культури: зміст, вимоги, організація, класифікація, результативність.
33. Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів засобами фізичного виховання.
34. Інновації у роботі вчителя фізичної культури (з власного досвіду).

35. Кейс-уроки – інноваційний підхід у навчанні.
36. Інтегровані уроки фізичної культури. Методика та доцільність їх проведення *Написання творчої роботи або міні-проєкту відповідно погодженої тематики з керівником (викладачем) курсу.*

Базова література

1. Концепція Нової української школи. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
2. Державний стандарт базової середньої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>.
3. Нова українська школа: порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.
4. Арєф'єв В. Г., Єдинак Г А. (2007). Фізична культура в школі (молодому спеціалісту): / навч. посібн. для студентів навч. закладів II-IV рівнів акредитації. 3-є вид. перероб. і доп. Кам'янець Подільський: ПП Буйницький О. А., 248 с.
5. Закон України Про освіту [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1060-12/>
6. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. УІІ. Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» // Фізичне виховання в сучасній школі. Харків. № 2 (78), 2012. С. 2 – 8.
7. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г. В. (2011) Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді, К.: Олімп. л-ра, 224 с.
8. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2-х т. / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич. [2-ге вид., переробл. та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вд-во «Олімп-ка л-ра», 2017. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 384 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2-х т. / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич. [2-ге вид., переробл. та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. Т.2. Методика фізичного виховання різних груп населення. 448 с.
10. Отравенко О.В. (2013) Педагогічні ситуації, що виникають на уроці фізичної культури / Електронне видання ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Луганськ. 36 с.
11. Отравенко О. В. (2004) Конспект-розробка уроку фізичної культури у 5 класі на кращий інноваційний урок „Подорож у „Спортляндію”. № 3. С.9 -12.
12. Сергієнко Л. П. (2001).Тестування рухових здібностей школярів, К.: Олімпійська література, 439 с.
13. Худолій О. М. (2008). Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : Навч. посібник: 2-е вид., випр. Х. : «ОВС», 2008. 406 с.
14. Шиян Б. М. (2001). Теорія і методика фізичного виховання школярів: підручник для студ. ВНЗ фізичного виховання і спорту. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, Ч 1. 272 с.
15. Шиян Б. М.(2002). Теорія і методика фізичного виховання школярів: підручник для студ. ВНЗ фізичного виховання і спорту. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2002. Ч. 2. 248 с.

Допоміжна література

1. Грибан Г. П. Життєдіяльність та рухова активність студентів. Житомир: «Рута», 2009. 593 с.
2. Єрмолова В. М., Іванова Л. І., Деревянко В. В. Навчаємо граючись : метод. посіб. для вчителів фізичної культури загальноосвіт. навч. закладів / В.М. Єрмолова,. К. : Літера ЛТД, 2012. 208 с.
3. Закон України "Про інноваційну діяльність" (від 26.12.2002 № 380-IV) // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 10–11. С. 86.
4. Іванов В. (2000) Методичний підхід в організації і підвищенні ефективності навчальних занять фізкультурою // Фізичне виховання в школі. 2000. № 3. С. 18. – 21.
5. Інноваційні педагогічні технології фізичного та естетичного виховання як умови формування особистісної фізичної культури / навч.-метод. посібник для студентів та викладачів ВНЗ, учителів фізичної культури / Укладач Отравенко О. В. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. 247 с.
6. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів / Москаленко Н.В., Власюк О.О., Степанова І.В., Шиян О.В. Дніпропетровськ: Інновація, 2011. 238 с.
7. Москаленко Н. В. (2009). Педагогічні інновації у фізичному вихованні / Спортивний вісник Придніпров'я. ДДІФКіС. 2009. № 1. С. 19-22.
8. Наукова та інноваційна діяльність в Україні: Стат. зб. / Держкомстат. К., 2003. 340 с.
9. Організація самостійних занять з фізичного виховання учнівської та студентської молоді : монографія / Н. В. Москаленко, Н.Л. Корж, Д. С. Єлісеєва. Дніпро: Інновація, 2017. 200 с.
10. Присяжнюк С. І., Краснов В. П., Трет'яков М. О. Фізичне виховання. Навч. посіб. / К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.;
11. Отравенко О. В. (2009). Інноваційні підходи до організації роботи з фізичного виховання у сучасній загальноосвітній школі / Актуальні проблеми фізичного виховання школярів: теорія і практика: збірн. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. семінару для вчителів фізичної культури та кер. міськ. і район. метод. об'єднань (Луганськ, 24-25 березня 2009 р. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2009. 230 с.
12. Отравенко О. В. (2011). Модернізація системи фізичного виховання учнівської молоді/ Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка /№ 20 (231) жовтень. Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка, С. 107-114.
13. Отравенко О. В. (2011). Педагогічні аспекти удосконалення системи фізичного виховання школярів / Вісник Чернігівського нац/ пед/ ун-ту імені Т. Г. Шевченка, Вип. 91. Т.1 / Чернігівський нац. пед. ун-т імені Т. Г. Шевченка : гол. ред. Носко М. О. Чернігів: ЧПДУ, 536 с. (Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт). С. 347- 351.
14. Отравенко Олена, Отравенко Ольга Фітнес з методикою викладання навч.-метод. посібник [для студентів спеціальності 014:11 Середня освіта «Фізична культура»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2017. 152 с.
15. Отравенко О.В., Полтавський А.П. Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи Навч.-метод. посіб. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. 287 с.
16. Присяжнюк С. І., Краснов В. П., Трет'яков М. О.(2007). Фізичне виховання. Навч. посіб., К. : Центр учбової літератури, 192 с.
17. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання та спорту: В 2 т. / [ред. Т. Ю. Круцевич]. К.: Олімпійська література, 2008. Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 391 с.
18. Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання та спорту: В 2 т. / [ред. Т. Ю. Круцевич]. К.: Олімпійська література, 2008. Т. 2: Методика фізичного виховання різних груп населення. 367 с.

19. Фізична культура в школі : методичний посібник / за загальною редакцією С.М. Дятленка. К. : Літера ЛТД, 2009. 176 с.
20. Фізична культура в школі : 10-11 класи : методичний посібник / за загальною редакцією С.М. Дятленка. К. : Літера ЛТД, 2010. 64 с.
21. Шалєпа О. Г. Організація і методика проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в навчальних закладах, / Шалєпа О. Г., Золочевський В. В. Х.: СПД Бровін О.В., 2011 р.

Інформаційні ресурси

1. <https://mon.gov.ua/ua> – Міністерство освіти і науки України – містить широкую інформацію про методи, форми, напрямки розвитку сучасних освітніх технологій, у тому числі про впровадження Концепції НУШ.
2. <http://naps.gov.ua/> – Академія педагогічних наук України – містить значну кількість наукових публікацій в галузі освіти, педагогіки і психології.
3. <https://imzo.gov.ua/> – Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України – містить значну кількість наукових публікацій з пріоритетних напрямів розвитку освіти; наявні електронні версії підручників.
4. <http://undip.org.ua/> – Інститут педагогіки НАПН України – містить значну кількість наукових публікацій з педагогіки й проблематики загальної середньої освіти, у тому числі впровадження новітніх освітніх технологій в навчальний процес; є електронна бібліотека.
5. <http://iitlt.gov.ua/> – Інститут інформаційних технологій і засобів навчання – містить значну кількість наукових публікацій щодо проблем створення, впровадження та застосування програмних і технічних засобів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.
6. Гончаренко Л. М., Костенко О. І. Використання ІКТ для підвищення якості навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/27861/.
7. How to Improve Critical Thinking Skills [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.wikihow.com/Improve-Critical-Thinking-Skills>.
8. «Перевернуте навчання»: добірка матеріалів з Бібліотеки «На Урок» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/post/perevernute-navchannya-dobirka-materialiv-z-biblioteki-na-urok>.

Вимоги до написання курсової, творчої роботи або проєкту відповідно погодженої тематики з керівником (викладачем) курсу.

Робота викладена на 30-40 сторінках, 14 шрифт, 1,5 інтервал. Відступ 1,25.

Структура роботи:

Зміст

Вступ (*Актуальність проблеми, хто з науковців займався цією проблемою до вас.*

Мета, завдання та методи дослідження).

I. Назва розділу

1.1.

1.2.

1.3.

Висновки до 1 розділу

II Назва розділу

2.1.

2.2.

2.3.

Висновки до 2 розділу

ВИСНОВКИ

Список літературних джерел.

Додатки (у додатках повинні бути Ваші методичні розробки (конспекти уроків або розробки сценаріїв фізкультурних свят, інше).

У роботі повинне бути цитування, у квадратних дужках, наприклад:

Науковці Т. Ю. Круцевич [21], Б. М. Шиян [22] та інші наголошують, що головною метою фізичного виховання є формування всебічної, здорової особистості школяра, розумово підготовленої, соціально-активної, морально стійкої, фізично вдосконаленої і підготовленої до майбутньої професійної діяльності.

Велику увагу фізичному вихованню приділяв Х. А. Гельвецій. Його основними завданнями вчений вважав: «зміцнити тіло і дух, зробити людину сильнішою, міцнішою, здоровшою, а, отже, щасливішою. Учні щоденно декілька годин повинні приділяти таким фізичним вправам, як біг, боротьба, стрибки, плавання, заняття гирями, їзда верхи» [31, с. 23].

Тему обов'язково узгодити з керівником курсу Отравенко Оленою Вікторівною, yelenot@gmail.com.

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад
«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування
та післядипломної освіти
Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

**ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КОЛОВОГО ТРЕНУВАННЯ НА УРОКАХ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

(із власного досвіду)

Кваліфікаційна робота
слухача курсів підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури

Виконала:

Столярова Валентина Петрівна

вчитель фізичної культури
Старобільської гімназії

Перевірила:

Отравенко Олена Вікторівна
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри теорії і методики
фізичного виховання

Старобільськ – 2020

Приклад літератури

Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД **01.140.40**)

Характеристика джерела

Книги

Один автор

Отравенко О. В. Методика написання курсових та дипломних робіт. Методичний посібник для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 014.11 «Середня освіта. Фізична культура» або напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання». Старобільськ 2017. 134 с.

Два автора

Отравенко Олена, Отравенко Ольга Фітнес з методикою викладання. навч.-метод. посібник [для студентів спеціальності 014:11 Середня освіта «Фізична культура»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2017. 152 с.

Три автора

Москаленко Н.В., Корж Н.Л., Єлісеєва Д. С. Організація самостійних занять з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: монографія. Дніпро: Інновація, 2017. 200 с.

Чотири та більше авторів

Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук [та ін.]; за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенко, В. І. Лугового. К.: Педагогічна думка, 2008. 256 с.

Теорія і методика фізичного виховання: підр. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2-х т. / Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич. [2-ге вид., переробл. та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вд-во «Олімпіка л-ра», 2017. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 384 с.

Тези доповідей, матеріали конференцій

Отравенко О.В. Сучасні шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в закладах вищої освіти. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. Монреаль: СРМ «ASF», 2020. С. 57-60.

Отравенко Е.В. Модернизация системы подготовки будущих учителей физической культуры в условиях инновационного пространства ВУЗов Украины. Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a 5-a, 6 decembrie 2019, Chișinău, Republica Moldova / col. red.: Aftimiciuc Olga [et al.]. Chișinău: USEFS, 2019 (Tipogr. "Valinex"). P. 80-87.

Періодичні
видання

Отравенко О. В. Інноваційні методи навчання як основа якісної професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Open educational e-environment of modern University, special edition (2019). С.222-230. DOI: [10.28925/2414-0325.2019s21](https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s21)

Електронні
ресурси

Закон України Про освіту [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1060-12>.