

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

Кафедра економіки, маркетингу та підприємництва  
(назва кафедри)

**СИЛАБУС**

освітньої компоненти **Підсумкова атестація**

для освітнього ступеня магістр

спеціальності 051 «Економіка»

ОПП «Економіка»

Старобільськ – 2021



<b>Назва освітньої компоненти</b>	Підсумкова атестація
<b>Веб-сайт для ОК</b>	<a href="http://do.luguniv.edu.ua/">http://do.luguniv.edu.ua/</a>
<b>Мета й завдання ОК</b>	<p><b>Мета</b> освітньої компоненти – формування компетентностей із презентації результатів науково-практичних досліджень, фахової комунікативної поведінки та ділового етикету і соціальних навичок, спрямованих на вміння відстоювати власну позицію та доносити загальний зміст, основні положення, висновки і пропозиції за результатами магістерської роботи.</p> <p><b>Завдання</b> освітньої компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготувати здобувачів вищої освіти до обґрунтованого донесення змісту і положень магістерської роботи до фахівців-експертів предметної області (роботодавців, наукової спільноти, здобувачів вищої освіти тощо) і громадськості;</li> <li>– формування навичок щодо професійного спілкування державною та іноземними мовами (у разі захисту магістерської роботи іноземною мовою);</li> <li>– формування компетентностей щодо презентації результатів власних науково-практичних досліджень із використанням сучасних прийомів комунікації, ділової риторики та інформаційних технологій.</li> </ul>
<b>Орієнтовні проблемні питання для вирішення за підсумками опанування освітньої компоненти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування соціальних навичок і вмінь щодо відстоювання власної фахової позиції на основі високоморальних принципів й етичних міркувань (мотивів).</li> <li>2. Засвоєння теорії і практики комунікативної поведінки та ділового етикету з орієнтацією на зміст предметної області стандарту спеціальності.</li> <li>3. Опанування сутності, змісту та практик використання сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення у презентаційній діяльності щодо фахової сфери.</li> </ol>
<b>Обсяг (в кредитах ЄКТС)</b>	1,5 кредити ЄКТС
<b>Компетентності та програмні результати навчання, які здобувачі мають здобути та досягти за підсумками проходження практики</b>	<p>Освітня компонента має забезпечити формування:</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Освітня компонента має забезпечити формування таких фахових (спеціальних) компетентностей:</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>За сукупністю означені компетентності мають забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>

	ПРН5. Проводити міждисциплінарні та комплексні фахові дослідження й дотримуватися принципів академічної доброчесності.
<b>Освітні компоненти, які передують ОК</b>	Сукупність навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Економіка» загального і вибіркового циклів.
<b>Методи опанування освітнього компоненту</b>	Наочні (візуально-відтворювальні, проблемно-презентаційні). Практичні (самостійні спостереження, узагальнення власного життєвого досвіду). Логічно-розвивальні (проблемні, частково-пошукові). Проектні (розрахунково-графічні та схематично-графічні, моделювання). Інтерактивні. Інтегративні.
<b>Орієнтація (на кого розрахований курс)</b>	Здобувачі вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня, які успішно опанували весь перелік освітніх компонент програми (та роботодавці і наукова спільнота для забезпечення прозорості щодо питань з організації та реалізації освітнього процесу й підведенню підсумків навчання).
<b>Опис</b>	Визначаються мета і завдання; компетентності та результати навчання, які здобувачі вищої освіти магістерського рівня мають отримати за підсумками даної ОК; методи опанування ОК та дидактичні аспекти забезпечення ОК.
<b>Мови проведення захисту магістерської роботи</b>	Захист магістерської роботи проводиться державною мовою. За побажанням здобувача, написання та захист магістерської роботи може проводитися іноземною мовою (переважно, - англійською), для чого кафедра забезпечує наявність члена ДЕК, який вільно володіє іноземною мовою.
<b>Інформація для комунікації</b>	Контакти гаранта ОПІ «Економіка» доцента Чеботарьової Н.М.: 050-103-45-05, e-mail: <a href="mailto:lug.ukr_37@i.ua">lug.ukr_37@i.ua</a>
<b>Навчальні матеріали</b>	<b>Нормативно-правові база:</b> 1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. 2. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf</a> . 3. Стандарти забезпечення якості освіти в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка. URL: <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/system_standarts.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/system_standarts.pdf</a> . 4. Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». URL: <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf</a> . 5. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. URL: <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf</a> .

	6. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. URL: <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf</a> .
<b>Необхідне устаткування</b>	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Комп'ютер без особливих вимог.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен – публічний захист кваліфікаційної роботи. Колективне оцінювання Державною екзаменаційною комісією.
<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Загальний інтеграл оцінювання підсумкової атестації здобувачів вищої освіти</b></p> <p>Базовою передумовою загального оцінювання підсумкової атестації – захисту магістерської роботи є дотримання здобувачами правил академічної доброчесності.</p> <p>За умов недотримання правил академічної доброчесності (що підтверджується кафедрою з використання відповідних програм: Plagiarism-detector (<a href="https://plagiarismdetector.net/">https://plagiarismdetector.net/</a>), Advego Plagiatus (<a href="https://advego.com/plagiatus/">https://advego.com/plagiatus/</a>), Strikeplagiarism (<a href="https://strikeplagiarism.com/ua/">https://strikeplagiarism.com/ua/</a>) магістерська робота не допускається до захисту (з наданням здобувачеві можливості захисту на наступний навчальний рік перед відповідною Державною екзаменаційною комісією).</p> <p>Критерії оцінювання захисту магістерської роботи.</p> <p>70% підсумкової оцінки за методикою ЄКТС складає якість магістерської роботи (рівень змістовного обґрунтування допущеної до захисту магістерської роботи, глибина методичного забезпечення, можливість науково-практичного використання отриманих результатів, ступінь дотримання вимог оформлення цитованих положень і джерел, загальний вигляд оформлення роботи);</p> <p>10% підсумкової оцінки за методикою ЄКТС складає наявність оприлюдненої наукової праці здобувача (та/або довідки про впровадження результатів магістерського дослідження);</p> <p>10% підсумкової оцінки за методикою ЄКТС складає вміння здобувача відстоювання власної позиції та аргументованості донесення результатів магістерської роботи;</p> <p>10% підсумкової оцінки за методикою ЄКТС складає якість презентаційного подання змісту та підсумків магістерської роботи.</p> <p>За критичних інституціональних і природничо-кліматичних умов, обмежень протиепідеміологічного характеру (та особистих умов здобувача освіти, що підтверджується відповідним чином і визнається директором ННІнЕБ) захист магістерської роботи може здійснюватися в онлайн вигляді, що не впливає на загальний інтеграл оцінювання роботи.</p>
<b>Забезпечення виконання принципів</b>	Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені із принципами академічної доброчесності ( <a href="http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf">http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf</a> ) й дотримуватися їх. Дотримання академічної доброчесності

<b>академічної добросесності</b>	<p>здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>У разі порушень академічної добросесності магістранти несуть таку відповідальність: попередження; повторне проходження оцінювання звіту; повторне проходження практики.</p>
--------------------------------------	---