

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

Кафедра економіки, маркетингу та підприємництва
(назва кафедри)

СИЛАБУС

освітньої компоненти **Виконання кваліфікаційної роботи**

для освітнього ступеня магістр

спеціальності 051 «Економіка»

ОПП «Економіка»

Старобільськ – 2021



Назва освітньої компоненти	Виконання кваліфікаційної роботи
Веб-сайт для ОК	http://do.luguniv.edu.ua/
Мета й завдання ОК	<p>Мета магістерської роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизація й поглиблення, відповідно до предметної галузі стандарту спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові наук» та ОПП випускової кафедри, теоретичних і практичних знань, формування навичок використання цих знань при вирішенні конкретних наукових, науково-технічних і професійних завдань; • розвиток навичок і вмінь самостійної науково-дослідної роботи й оволодіння методикою теоретичних, експериментальних і науково-практичних досліджень; • набуття досвіду аналізу результатів досліджень, що були отримані, формулювання висновків і положень; • розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах підприємництва та функціонування органів влади і місцевого самоврядування; • набуття навичок написання й оформлення наукової праці та отримання досвіду її прилюдного захисту. <p>На шляху до досягнення мети має бути вирішено таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – • обґрунтувати значимість й актуальність досліджуваної проблеми; – • чітко визначити мету та завдання дослідження; – • визначитися з предметом і об'єктом дослідження; – • провести дослідження наукових джерел з досліджуваної проблеми; – • провести економічний аналіз сучасного стану об'єкта дослідження за останні три-п'ять років, виявити динаміку і тенденції зміни економічних і фінансових показників; – • обґрунтувати вибір методів проведення дослідницьких розробок і логіки викладення їх основних результатів; – • аргументувати науково-методологічну цінність і практичну значущість виконаної роботи; – • узагальнити отримані наукові висновки і практичні результати та рекомендації щодо вдосконалення перспективного розвитку об'єкта дослідження.
Обсяг (в кредитах ЄКТС)	13,5 кредита ЄКТС
Компетентності та програмні результати	Виконання магістерської роботи має забезпечити формування таких компетентностей.

<p>навчання, які здобувачі мають здобути та досягти за підсумками ОК</p>	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти соціально-економічними проектами з урахуванням сучасних інституціональних, науково-технічних і природоохоронних тенденцій розвитку.</p> <p>ЗК8. Здатність на відповідному рівні проводити міждисциплінарні та фахові теоретичні і прикладні дослідження. Освітня компонента має забезпечити формування таких фахових (спеціальних) компетентностей.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати й урахувати ключові тренди світової економіки, соціально-економічного і людського розвитку та використовувати відповідні моделі.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо діяльності підприємств малого та середнього бізнесу агропродовольчої сфери регіону з урахуванням вирішення задач забезпечення економічної спроможності і сталого соціально-економічного розвитку ОТГ.</p> <p>Означені компетентності мають забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання.</p> <p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН5. Проводити міждисциплінарні та комплексні фахові дослідження й дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>
---	---

	<p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. . Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання різних об'ємних параметрів діяльності, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики підприємницьких структур.</p>
Освітні компоненти, які передують ОК	Сукупність навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Економіка» загального і вибіркового циклів.
Методи опанування освітнього компоненту	<p>Наочні (візуально-відтворювальні, проблемно-презентаційні).</p> <p>Практичні (самостійні спостереження, узагальнення власного життєвого досвіду).</p> <p>Логічно-розвивальні (проблемні, частково-пошукові).</p> <p>Проектні (розрахунково-графічні та схематично-графічні, моделювання).</p> <p>Інтерактивні.</p> <p>Інтегративні.</p>
Орієнтація (на кого розрахований курс)	Здобувачі вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня, які успішно опанували весь перелік освітніх компонент програми (та роботодавці і наукова спільнота для забезпечення прозорості щодо питань з організації та реалізації освітнього процесу за ОПП і підведенню підсумків навчання).
Опис	Визначаються мета і завдання; компетентності та результати навчання, які здобувачі вищої освіти магістерського рівня мають отримати за підсумками даної ОК; методи опанування ОК та методичні й дидактичні аспекти забезпечення ОК.
Мови проведення захисту магістерської роботи	Виконання магістерської роботи проводиться державною мовою. За побажанням здобувача, написання магістерської роботи може проводитися іноземною мовою (переважно, - англійською), для чого кафедра забезпечує відповідний консультаційно-методичний супровід з боку викладача-члена кафедри, який має необхідний фаховий досвід і вільно володіє іноземною мовою.
Навчальні матеріали	Нормативно-правові база: 1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.

	<p>2. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf.</p> <p>3. Стандарти забезпечення якості освіти в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка. URL: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/system_standarts.pdf.</p> <p>4. Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». URL: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_oscv_protov_nov2020.pdf.</p> <p>5. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. URL: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf.</p>
Необхідне устаткування	<p>Мультимедійний проектор. Доступ до Інтернет. Освітній портал (do.luguniv.edu.ua). Локальна мережа WI-FI. Комп'ютери без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.</p>
Форма контролю	<p>Залік (з диференційною оцінкою за національною системою та за методикою ЄКТС) за кожний розділ кваліфікаційної роботи. Загалом – три заліки.</p>
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Загальний інтеграл оцінювання виконання кваліфікаційної роботи</p> <p>Базовою передумовою загального оцінювання виконання кваліфікаційної роботи є дотримання здобувачами правил академічної доброчесності (підтверджується кафедрою з використання відповідних програм: Plagiarism-detector (https://plagiarismdetector.net/), Advego Plagiatus (https://advego.com/plagiatus/), Strikeplagiarism (https://strikeplagiarism.com/ua/)).</p> <p>За умов недотримання норм академічної доброчесності відповідний розділ магістерської роботи не допускається до захисту (з наданням можливості захисту після виправлення плагіату).</p> <p>Робота науковим керівником магістерської роботи може бути рекомендована Державній екзаменаційній комісії лише за умов відсутності плагіату у всіх трьох розділах (та Вступі і Висновках).</p> <p>Оцінювання виконання досягнень здобувачів за даною ОК – написання магістерської роботи, здійснюється поетапно: кожного семестру до оцінювання надається розділ магістерської роботи.</p> <p>Критерії оцінювання виконання кваліфікаційної роботи. 80% підсумкової оцінки складає якість змістовної частини магістерської роботи (рівень змістовного обґрунтування</p>

	<p>допущенної до захисту магістерської роботи, логічне викладення матеріалу роботи, глибина методичного забезпечення, можливість науково-практичного використання отриманих результатів). 20% підсумкової оцінки складає оцінювання дотримання вимог оформлення цитованих положень і джерел, якість комп'ютерного набору тексту й оформлення таблиць і рисунків, загальний вигляд оформлення роботи).</p>
<p>Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені із принципами академічної доброчесності (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/poloj_akadem_dobro_nov2020_2.pdf) й дотримуватися їх. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. У разі порушень академічної доброчесності магістранти несуть таку відповідальність: попередження; повторне проходження оцінювання розділу магістерської роботи (після виправлення плагіату).</p>