

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму (ОП), за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення дисциплін?
5.26.2021 9:48:11	бакалавр	Середня освіта 017	Фізична культура і спорт. Спорт	2 курс	5	5
5.26.2021 11:51:01	бакалавр	не зрозумів	спорт	2 курс	2	3
5.26.2021 11:51:27	бакалавр	ФВіС	спорт	2 курс	5	5
5.26.2021 11:55:04	бакалавр	017	Фізична культура и спорт. Спорт	2 курс	4	4
5.26.2021 11:59:00	бакалавр	.	Фізична культура і спорт. Спорт	2 курс	4	4
5.26.2021 11:59:11	бакалавр	.	017 Физическая культура и спорт. Спорт	2 курс	3	3
5.26.2021 12:01:41	бакалавр	Дневная	Физическое воспитание и спорт. Спорт	2 курс	5	5
5.26.2021 12:04:19	бакалавр	Денна	Середня освіта фізичне виховання	4 курс	5	5
5.26.2021 13:04:51	бакалавр	Денна	Фк I Спорт	1 курс	4	3
5.26.2021 17:54:29	бакалавр	017	Фізична культура и спорт. Спорт	2 курс	4	4
5.26.2021 21:37:44	бакалавр	Програма з вищої освіти	Фізична культура і спорт. Спорт.	1 курс	4	5
6.3.2021 13:00:08	бакалавр	Стационар	Фізичне виховання	4 курс	5	5

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин ОП?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни) спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вибіркові дисципліни ?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?
5	5	3	5	5	5	так
3	2	3	1	3	3	так
5	4	5	4	5	5	ні
3	3	5	2	3	5	так
4	5	5	3	5	4	так
2	2	4	2	4	3	ні
5	5	5	4	5	5	так
5	5	5	5	5	5	так
5	4	5	3	5	5	так
3	3	5	2	3	5	так
5	4	4	4	4	5	так
5	5	5	5	5	5	ні

14. Наскільки зручним є доступ до наукової літератури у бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів компонентів ОП (навчальних дисциплін).	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
5	5			
3	4	анатомію	більше спортивних пар	нема пропозицій
5	5	Ні які	Не знаю	Не має
2	5			
3	5	Ні які	Ні які	Немає пропозиції
3	3	Побудова тренування в залежності від фізичних особливостей людини.	Щось більш направлено на професію.	Нема
4	4	Никаких, каждая дисципліна по своєму підготавлює студентів	.	.
5	5			
5	5	Анатомія Біомеханіку	Щось типу галузі самооборони	Все влаштовує
2	5			
5	4	Фізіологію, анатомію, біомеханіку	Ніякі	Хоча б навчатися не дистанційно
2	5	Фізичне виховання	Виховні години з куратором групи	Скоріше потрапити на навчання в стіни Альма-матері