

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму (ОП), за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення дисциплін?
6.4.2021 21:48:19	бакалавр	Психолог	Педагог психолог	3 курс	4	4
6.5.2021 10:04:36	бакалавр	Ипп психолог	Психолог	3 курс	3	3
6.5.2021 10:07:18	бакалавр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5
6.5.2021 10:17:28	бакалавр	Іститут педагогіки та психології	Психологія	3 курс	3	3
6.5.2021 11:33:05	бакалавр	Психологія	Психологія	2 курс	3	4
6.5.2021 12:59:48	бакалавр	Психологія	Психологія	1 курс	3	4
6.5.2021 14:41:14	бакалавр	Психологія	Психологія	3 курс	4	4

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин ОП?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни) спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вибіркові дисципліни ?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?
5 3	5 4	5 4	5 4	5 3	5 3	так так
5 3	5 4	5 3	5 4	5 3	5 3	так так
3	4	4	3	3	3	так
4 3	5 3	4 5	4 3	4 3	4 3	так так

14. Наскільки зручним є доступ до наукової літератури у бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів компонентів ОП (навчальних дисциплін).	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилючити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
5	4			
3	3	Трендспотінг, пропідевтика, физра, философия, і всі ты які не відносяться до мозі майбутньої професії бо на период карантину ніякої важливості вони не несут, а тільки заважають опрацьовувати потрібний мені проф лисніппіни	Ніяку , або додати пари для опрацювання з куратором курсової і практики доп години у навчальний час , щоб було легше робити практику або писать курсову роботу	Поважати студентів, та допомагати ім
5	5	-	-	-
4	3	Усі, котрі ніяким чином не торкаються курсу та факультету, у нашому випадку теми Психології(наприклад Тренсподінг, та Психолінгвістика)	Не знаю, треба додавати ще, якісь дисципліни, на мою думку, слід покращувати вже ті дисципліни, котрі ми маємо	Які можуть бути позиції, коли ніхто не знає, що буде завтра, коли разраховуєш на одне, а виходить зовсім інакше, коли люди самі, нічого не хочуть змінювати, то про яке покращення може йти мова, хотілося, що б, все було інаше, більше відповідальності, більше допомоги, а не, "я прочитав/ла вам лекцію, яку розумію тільки я, тому що уже який рік опрацьовую свій предмет, а зрозуміло вам чи ні, вже нікого не хвилює, тримайте завдання і робіть як хочете" виконувати такі завдання та вчити подібні дисципліни, ніякого бажання і близько не маю, звідсіль і про покращення не може й мови іти
4	3	Охорона праці	Психологія дітей з особливими потребами	Відводити більше часу для практичних занять і екзамени із основних дисциплін зробити усними а не в письмовому вигляді
5	4			
3	4			Відмінити дистанційне навчання