

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму (ОП), за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення дисциплін?
5.26.2021 11:29:14	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта	3 курс	5	5
5.26.2021 11:30:14	бакалавр	Середня освіта історія	Середня освіта історія	3 курс	3	2
5.26.2021 11:35:31	бакалавр	-	Історія	3 курс	4	4
5.26.2021 11:38:01	бакалавр	Середня освіта	Середня освіта історія правознавство	1 курс	4	5
5.26.2021 12:06:08	бакалавр	Не пам'ятаю, як вона називається	Середня освіта(історія)	1 курс	5	4
6.3.2021 15:14:16	бакалавр	Історія, правознавство	Со (Історія)	4 курс	5	5
6.3.2021 16:44:15	бакалавр	Історія правознавство	СО Історія і правознавство	1 курс	5	5
6.3.2021 16:45:10	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (Історія та правознавство)	1 курс	4	4
6.3.2021 16:47:48	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (історія)	1 курс	4	4
6.3.2021 20:08:57	бакалавр	История, правознавство	История, правознавство	1 курс	4	3
6.4.2021 20:18:55	бакалавр	Середня освіта історія	Середня освіта історія	3 курс	3	3

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин ОП?

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?

10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?

11. Наскільки обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни) спрямовані на майбутню професію?

12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вибіркові дисципліни ?

5	3	5	5	5	1
3	3	4	4	3	3
5	5	5	5	5	5
4	4	4	2	4	4

5	5	5	3	5	3
5	5	5	5	5	5
5	5	5	3	4	3
4	4	4	2	5	4
5	4	5	3	5	3
4	4	4	3	4	4
3	3	4	4	3	3

13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури у бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів компонентів ОП (навчальних дисциплін).	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
ні	5	4	Ніякі	Ніякі	Немає
так	3	3	право		
ні	5	5	Філософію	Дидактику початкової та середньої освіти	
так	3	4	Вступ до спеціальності / філософія	Психологія щодо роботи з дітьми, так як ми майбутні вчителі	Зробити навчання менш напруженим, для кращого запам'ятовування інформація її слід на мою думку подавати не тільки у формі лекції, а можливо показувати нам якісь історичні фільми, короткі відео де йде пояснення чогось і тому подібне. Це було б дуже круто
так	3	5	Не знаю	Не знаю	–
так	5	5	Мене все влаштовує	Мене все влаштовує	Фізичну культуру за вибором
так	3	4	Ні які	Не знаю	Не знаю
так	4	4			
так	4	4	Не знаю	Не знаю	Пропозицій немає
так	4	4			
так	3	3	право	основи простого життя	