

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму (ОП), за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення дисциплін?
6.4.2021 11:45:36	бакалавр	Культури і мистецтв	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	3 курс	5	5
6.4.2021 11:50:11	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво і виробництво	1 курс	4	3
6.4.2021 11:51:06	бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	3 курс	5	5
6.4.2021 11:51:51	бакалавр	Ведучий програм телебачення	АВМВ	3 курс	4	5
6.4.2021 11:57:06	бакалавр	Ведучий програм, телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	1 курс	3	3
6.4.2021 11:59:24	бакалавр	:	Аудіовізуальне мистецтво і виробництво	2 курс	4	4
6.4.2021 12:01:29	бакалавр	Ведуча програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	2 курс	4	4

6.4.2021 12:09:00 бакалавр	Ведучий телепрограм	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	3 курс	4	5
6.4.2021 12:21:07 бакалавр	Ведучий програм телебачення	Аудіовізуальне мистецтво та виробництво	2 курс	4	4
6.4.2021 12:22:43 бакалавр	Ведуча програм телебачення	АВМВ	1 курс	4	5
6.4.2021 12:33:20 бакалавр	Ведучий програм телебачення	АВМВ	1 курс	3	4

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин ОП?

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?

10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?

11. Наскільки обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни) спрямовані на майбутню професію?

12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вибіркові дисципліни?

4

5

5

4

5

4

3

3

3

2

3

5

5

5

5

5

5

5

4

3

5

5

5

3

4

3

5

2

4

3

3

3

4

2

4

4

4

4

4

2

4

4

5

4

5

4

5

3

4

4

5

2

4

3

4

5

5

4

5

5

3

3

3

3

3

3

13. Чи є можливість самостійно обирати вибірккові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури у бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів компонентів ОП (навчальних дисциплін).	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
так	4	4			
так	3	3	Історія України	Тайм-менеджмент	Все влаштовує
так	5	5			
ні	3	4	Філософія	Маркетинг, основи роботи з соціальними мережами, соціологія	Необхідно більше практичних завдань з викладачами
так	2	2	-	-	Використовувати більше педагогічних методів; Більше практики
ні	3	4	-	-	-
ні	3	3	-	-	-

так	3	5	Філософія, фізична культура	Більше предметів за спеціальністю та практичних занять	Мінімізувати дисципліни, які не мають відношення до обраної спеціальності, тому що як показує практика 3-х років, вони заважають повною мірою вивчити дисципліну спеціальності, тому що чомусь вважають себе важливішими за спеціальність та створюють умови, які досить важко виконати для отримання високого бала.
так	3	4	Фізичне виховання		
так	4	5	Все влаштовує	На мою думку, всі відповідні дисципліни присутні.	Наявність друкованих брошур, з найголовнішою інформацією (термінологія і т.д.)
так	4	3			