

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

другого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота**

Кваліфікація: магістр соціальної роботи, викладач закладів вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради**

В. С. Курило

(протокол № 10 від 25.06.2021 року)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 липня 2021 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи


Д. В. Ужченко

(наказ № 80-ОД від 25.06.2021 р.)

Старобільськ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
„Соціальна робота”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота


Кваліфікація: магістр соціальної роботи, викладач закладів вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна

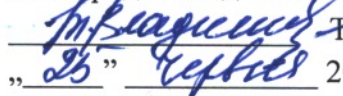
Термін навчання: 1 рік 5 місяців

ПОГОДЖЕНО

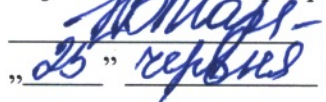
Директор навчально-наукового інституту історії,
міжнародних відносин
і соціально-політичних наук


_____ А. В. Бадер
„ 25 ” 06 20 21 р.

Завідувач кафедри всесвітньої історії та
міжнародних відносин


_____ Т. В. Івченко
„ 25 ” червня 20 21 р.

Гарант освітньої програми


_____ Н. В. Маркова
„ 25 ” червня 20 21 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 231 «Соціальна робота») у складі:

1. Ваховський Л.Ц., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Івченко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський Національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Маркова Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 „Соціальна робота”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр соціальної роботи, соціальний працівник, викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації до 1 липня 2018 р. (за сертифікатом Серія НД № 1389624)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців-соціальних працівників, які ґрунтовно володіють категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом світової соціальної роботи, фундаментальними знаннями сучасної її теорії та практики. Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, організаційній, викладацькій, громадській та суспільній діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітня; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціальній роботі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення суспільно-політичної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі соціальної роботи
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальної роботи Ключові слова: соціальна робота, державне управління, соціальний менеджмент
Особливості програми	Обов'язкова виробнича науково-дослідна практика та виконання й публічний захист кваліфікаційної роботи магістра

4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 2446.2 соціальний працівник, 2446.2 фахівець із соціальної роботи, 2310.2 асистент, викладач вищого навчального закладу.
Подальше навчання	Продовження навчання за освітніми програмами третього рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері соціальної роботи та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів соціальних досліджень та аналізу соціальної сфери в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 8. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань. ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 14. Розуміння сутності суспільних відносин, які пов'язані із розпорядженням правами інтелектуальної творчої діяльності і процесу трансферу технологій
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної

роботи.

ФК 2. Здатність планувати та здійснювати наукові комплексні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.

ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

ФК 6. Здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості соціальних послуг.

ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.

ФК 8. Здатність до ініціювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення соціального добробуту.

ФК 9. Здатність організовувати спільну діяльність, ініціювати командоутворення, сприяти згуртуванню та груповій мотивації, фасилітувати процеси прийняття групових рішень.

ФК 10. Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері соціальної роботи.

ФК 11. Здатність до розроблення та управління соціальними проектами.

ФК 12. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.

ФК 13. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК 14. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ФК 15. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

ФК 16. Здатність упроваджувати ефективний менеджмент організації у сфері соціальної роботи.

ФК 17. Здатність розробляти та оновлювати програму навчальної дисципліни та/або її складники, навчальні та методичні матеріали до них.

ФК 18. Здатність проводити навчальні заняття, консультації та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів та здійснювати їх індивідуальний супровід.

ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати об'єктивне оцінювання і зворотній зв'язок на підґрунті розроблених критеріїв та обраних інструментів оцінювання.

ФК 20. Здатність до педагогічної дослідницької діяльності.

7. Програмні результати навчання

Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Комплексне уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 2. Комплексне уявлення про володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 3. Фундаментальні знання про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 4. Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної соціальної роботи як науки</p> <p>ПРЗ 5. Комплексне знання щодо основних теоретичних та практичних методів аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 6. Знання щодо основних понять в сфері інтелектуальної власності та трансферу технологій; національної і міжнародної системи правової охорони інтелектуальної власності; механізму використання та передачі прав на об'єкти права інтелектуальної власності.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Застосовувати сучасні технології роботи з об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p>ПРУ 2. Проводити дослідження на сучасному професійному рівні</p> <p>ПРУ 3. Застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ПРУ 4. Постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями</p> <p>ПРУ 5. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел</p> <p>ПРУ 6. Визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем</p> <p>ПРУ 7. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни</p> <p>ПРУ 8. Розвинуто використовувати сучасні теорії, концепти та методи соціальної роботи для інтерпретації та змістовного аналізу практики соціальної роботи</p> <p>ПРУ 9. Професійно викладати дисципліни циклу Соціальна робота на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p>ПРУ 10. Професійно виконувати організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації</p> <p>ПРК 2. Бути здатними ефективно взаємодіяти у межах ситуації, що досліджується</p> <p>ПРК 3. Дотримуватися норм етикету при виконанні наукових досліджень</p> <p>ПРК 4. Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p>

Автономія і відповідальність (AiB)	ПРА 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень. ПРА 2. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності. ПРА 3. Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм з соціальної роботи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Технологія і процедура наукового дослідження	10,5	екзамен
ОК 3.	Соціальна робота у громаді	7,5	екзамен
ОК 4.	Актуальні проблеми соціальної роботи	7,5	екзамен
ОК 5.	Виконання магістерської роботи*	30	
ОК 6.	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 7.	Науково-педагогічна практика	6	залік
	Комплексний випускний іспит з фахових дисциплін	1,5	
	Захист магістерської роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.1	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.1.2	Дисципліна з2	3	залік

<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.1	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.1.2	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.1.3	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.1.4	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.1.5	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.1.6	Дисципліна п6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Технологія і процедура наукового дослідження Науково-дослідна практика
2	Актуальні проблеми соціальної роботи Науково-педагогічна практика Дисципліна з1 Дисципліна п1 Дисципліна п2
3	Соціальна робота у громаді Дисципліна з2 Дисципліна п3 Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності №231 „Соціальна робота” проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр соціальної роботи, соціальний працівник, викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+

3K 4	+	+	+	+	+	+	+
3K 5		+			+	+	+
3K 6	+		+		+	+	+
3K 7	+	+				+	
3K 8	+	+		+	+		+
3K 9	+	+		+	+		+
3K 10	+		+	+	+		
3K 11		+			+	+	+
3K 12	+		+			+	+
3K 13		+			+		+
3K 14	+		+	+		+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2		+	+		+	+	
ФК 3			+	+	+	+	+
ФК 4			+	+	+	+	+
ФК 5			+	+	+	+	+
ФК 6			+	+	+	+	+
ФК 7			+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+		+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+
ФК 13	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17	+	+	+	+	+	+	+

ФК 18	+	+	+	+	+	+	+
ФК 19	+	+	+	+	+	+	+
ФК 20	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

6.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРЗ 1	+		+	+	+	+	+
ПРЗ 2	+		+	+	+	+	+
ПРЗ 3	+		+		+	+	+
ПРЗ 4	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 5	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 6	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 1	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 2	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 3	+		+	+	+	+	+
ПРУ 4	+		+	+	+	+	+
ПРУ 5			+	+	+	+	+
ПРУ 6	+		+	+	+	+	+
ПРУ 7	+		+	+	+	+	+
ПРУ 8	+						+
ПРУ 9		+	+	+	+	+	
ПРУ 10		+	+	+	+	+	
ПРК 1	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 2					+	+	+
ПРК 3	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 4				+	+	+	+
ПРА 1	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 2	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 3	+	+	+	+	+	+	+

