

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота**

**Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи**

**Форма навчання: денна, заочна**

**Термін навчання: 3 роки 10 місяців**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

**В. С. Курило**

**(протокол № 10 від 25.06.2021 року)**



**Освітня програма набуває чинності  
з 01 липня 2021 р.**

**Проректор з науково-педагогічної роботи**

**Д. В. Ужченко**

**(наказ № 80-ОД від 25.06.2021 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**  
**„Соціальна робота”**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 231 Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**


**Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи**

**Форма навчання: денна, заочна**


**Термін навчання: 3 роки 10 місяців**

**ПОГОДЖЕНО**


Директор навчально-наукового інституту історії,  
міжнародних відносин  
і соціально-політичних наук

  
\_\_\_\_\_ А. В. Бадер  
„25” 06 20 24 р.

Завідувач кафедри всесвітньої історії та  
міжнародних відносин

  
\_\_\_\_\_ Т. В. Івченко  
„25” Сервіз 20 24 р.

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_ Н. В. Маркова  
„25” Сервіз 20 24 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 Соціальна робота) у складі:

1. Ваховський Л.Ц., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Івченко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський Національний університет імені тараса Шевченка»;
3. Маркова Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності зі спеціальності 231 „Соціальна робота”

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна робота
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Приєм на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>

## 2. Мета освітньої програми

Освітня програма підготовки бакалаврів соціальної роботи передбачає, насамперед, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не просто набуття спеціальних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам. Навчальний процес підготовки соціальних працівників здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. В системі сучасного наукового знання соціальна робота посідає особливе місце, що визначене її специфікою, адже вона поєднує в собі теоретичні засади, на яких базується, та практичну діяльність з різними

клієнтами – з маргінальними групами, особами з обмеженою дієздатністю, молоддю, жінками, людьми похилого віку тощо. Фахівці соціальної роботи здатні виступати своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, сім'ї і суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин в соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку корисних ініціатив, стимулювати різні види допомоги, здійснювати соціологічні дослідження та ін.

### 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціальній роботі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі соціальної роботи.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі соціальної роботи Ключові слова: соціальна робота, соціальне забезпечення
<b>Особливості програми</b>	-

### 4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 3460 соціальний працівник, 3443 інспектор з соціальної допомоги, 3330 асистент викладача із соціальної педагогіки, 3443 інспектор з призначення пенсій, 3414 фахівець із організації дозвілля, 3439 інструктор з організаційно-масової роботи, 3439 організатор громадських заходів.
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань

### 5. Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою.
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.

### 6. Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
-----------------------------------	---

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p><b>ЗК 14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p><b>ФК 6.</b> Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p>

	<p><b>ФК 12.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 20.</b> Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах</p> <p><b>ФК 21.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною іншомовною термінологією</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Комплексне уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Комплексне уявлення про володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Фундаментальні знання про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної соціальної роботи як науки</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Комплексне знання щодо основних теоретичних та практичних методів аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Здатність застосовувати набуті знання закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психіки людини у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Знання головні концептуальні проблеми історії та культури України, основні терміни, дати та дійових осіб українського державотворення та культури, визначення етапи розвитку української державності та культури, характеристика їх.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Знання основних особливостей спілкування державною мовою, заснованих на міжособистісному, міжкультурному, малогруповому, організаційному, риторичному, громадському та опосередкованому контекстах; засоби вербального та невербального впливу на аудиторію.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Застосовувати сучасні технології роботи з об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Проводити дослідження на сучасному професійному рівні</p>

	<p><b>ПРУ 3.</b> Застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Розвинуто використовувати сучасні теорії, концепти та методи соціальної роботи для інтерпретації та змістовного аналізу практики соціальної роботи</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Професійно викладати дисципліни циклу Соціальна робота на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Професійно виконувати організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці</p> <p><b>ПРУ 11.</b> Аналізувати об'єктивно й неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів, проводити аналогії між минулим та сьогоденням, самостійно робити висновки щодо актуальних проблем українського державотворення, пояснювати специфіку української культури, визначає її місце в світовому культурному просторі.</p> <p><b>ПРУ 12.</b> Застосовувати практичні навички усного і писемного ділового мовлення українською мовою, необхідні для успішного навчання та професійної діяльності; здійснювати письмове та усне спілкування, виходячи із завдань комунікації та сформованої ситуації</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації</p> <p><b>ПРК 2.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p><b>ПРК 4.</b> Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>АіВ 1.</b> Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p><b>АіВ 2.</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p><b>АіВ 3.</b> Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: _____



<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Актуальні питання історії української державності та культури	5	екзамен
ОК 2.	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5	Екзамен, залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	Екзамен, залік
ОК 4.	Філософія	5	екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 6.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	залік
ОК 7.	Організація та облік соціальних виплат	6	залік
ОК 8.	Документація в соціальній роботі	6	залік
ОК 9.	Діагностика і технології консультування у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 10.	Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника	6	екзамен
ОК 11.	Теорія соціальної роботи	8	екзамен
ОК 12.	Технології соціальної роботи	9	екзамен
ОК 13.	Історія соціальної роботи	6	екзамен
ОК 14.	Теорія і технологія соціального забезпечення	5	екзамен
ОК 15.	Технології соціальної роботи у зарубіжних країнах	6	екзамен
ОК 16.	Соціальна політика в Україні	6	екзамен
ОК 17.	Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 18.	Діяльність соціальних служб	6	екзамен
ОК 19.	Особистість у соціальній роботі	6	залік
ОК 20.	Соціальна робота з дезадаптованими людьми	6	залік
ОК 21.	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	6	екзамен
ОК 22.	Профілактично-попереджувальна практика (навчальна)	3	залік
ОК 23.	Культурно-дозвілєва практика у соціальній роботі (виробнича)	6	залік
ОК 24.	Корекційно-реабілітаційна практика (навчальна)	3	залік
ОК 25.	Ввідно-ознайомча практика (навчальна)	3	залік

ОК 26.	Соціально-обслуговуюча практика (навчальна)	3	залік
ОК 27.	Благодійна або волонтерська практика (навчальна)	3	залік
ОК 28.	Соціально-підтримуюча практика (виробнича)	3	залік
ОК 29.	Проектувально-менеджерська практика (виробнича)	9	залік
ОК 30.	Курсова робота з теорії та історії соціальної роботи	3	залік
ОК 31.	Курсова робота з технологій соціальної роботи	3	залік
ОК 32	Виконання кваліфікаційної роботи	8	
	Оглядові лекції	1,5	
	Комплексний випускний іспит за фахом (Теорія соціальної роботи. Технології соціальної роботи)	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми *</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2	Дисципліна з2	3	залік
ВБ 1.3	Дисципліна з3	3	залік
ВБ 1.4	Дисципліна з4	3	залік
ВБ 1.5	Дисципліна з5	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6	Дисципліна п6	3	залік
ВБ 2.7	Дисципліна п7	3	залік
ВБ 2.8	Дисципліна п8	3	залік
ВБ 2.9	Дисципліна п9	3	залік
ВБ 2.10	Дисципліна п10	3	залік
ВБ 2.11	Дисципліна п11	3	залік
ВБ 2.12	Дисципліна п12	3	залік
ВБ 2.13	Дисципліна п13	3	залік
ВБ 2.14	Дисципліна п14	3	залік
ВБ 2.15	Дисципліна п15	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника Теорія соціальної роботи Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Особистість у соціальній роботі Соціальна робота з різними категоріями клієнтів Ввідно-ознайомча практика (навчальна) Фізичне виховання
2	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика

	Іноземна мова за професійним спрямуванням Теорія соціальної роботи Організація та облік соціальних виплат Соціальна робота з дезадаптованими людьми Соціально-обслуговуюча практика (навчальна) Фізичне виховання
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням Діяльність соціальних служб Благодійна або волонтерська практика (навчальна) Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Дисципліна п4 Дисципліна п5
4	Дисципліна з3 Іноземна мова за професійним спрямуванням Документація в соціальній роботі Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі Культурно-дозвіллева практика у соціальній роботі (виробнича) Дисципліна п6 Дисципліна п7 Дисципліна п9
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням Дисципліна з4 Дисципліна з5 Технології соціальної роботи Історія соціальної роботи Профілактично-попереджувальна практика (навчальна) Дисципліна п10 Дисципліна п11 Дисципліна п12 Дисципліна п13
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням Діагностика і технології консультування у соціальній роботі Технології соціальної роботи Корекційно-реабілітаційна практика (навчальна) Курсова робота з теорії та історії соціальної роботи Дисципліна п13
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням Теорія і технологія соціального забезпечення Технології соціальної роботи у зарубіжних країнах Соціальна політика в Україні Соціально-підтримуюча практика (виробнича) Курсова робота з технологій соціальної роботи
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Проектувально-менеджерська практика (виробнича) Дисципліна п15 Виконання кваліфікаційної роботи

## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 231 „Соціальна робота” проводиться у формі захисту бакалаврської роботи та кваліфікаційного екзамену та







