

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ / ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„Технології медичної діагностики та лікування”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 224 „Технології медичної
діагностики та лікування

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: лаборант (медицина)

Форма навчання: денна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради

_____ В. С. Курило

(протокол № 10 від 25.06.2021 року)

Освітня програма набуває чинності
з 01 липня 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Д. В. Ужченко

(наказ № 80-ОД від 25.06.2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
„Технології медичної діагностики та лікування ”

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 224 „Технології медичної діагностики та лікування ”

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: лаборант (медицина)

Форма навчання: денна

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

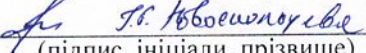
ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту /
декан факультету


(підпис, ініціали, прізвище)

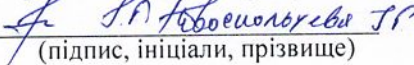
„25 ” 06 2021 р.

Завідувач кафедри (завідувачі кафедр)


(підпис, ініціали, прізвище)

„25 ” 06 2021 р.

Гарант освітньої програми


(підпис, ініціали, прізвище)

„25 ” 06 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 224 Технології медичної діагностики та лікування у складі:

1. Клімочкіна О.М., доктор медичних наук, професор кафедри лабораторної діагностики, хімії та біохімії ДЗ “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
2. Новоскольцева І.Г., кандидат медичних наук, завідувач кафедри лабораторної діагностики, хімії та біохімії ДЗ “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
3. Степаненко В.В., кандидат біологічних наук, доцент, кафедри лабораторної діагностики, хімії та біохімії ДЗ “Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
4. Твердохліб Наталія Михайлівна, кандидат хімічних наук, асистент кафедри лабораторної діагностики, хімії та біохімії ДЗ «Луганський національний університет імена Тараса Шевченка»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика», лаборант (медицина)
Офіційна назва освітньої програми	Технології медичної діагностики та лікування
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти На базі ступеня «молодший бакалавр» в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	За сертифікатом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
<p>2.1. Визначення змісту освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на першому освітньому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», відображення цілей освітньої та професійної підготовки, місця фахівця в структурі господарства держави і вимог до його компетентності, інших соціально важливих властивостей та якостей.</p> <p>2.2. Встановлення кваліфікаційних вимог до соціально-виробничої діяльності здобувачів вищої освіти на першому освітньо-науковому рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня бакалавра даного вищого навчального закладу з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та освітньому рівню бакалавра і вимог до властивостей та якостей особи, яка здобула освітньо-науковий рівень відповідного фахового спрямування.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» , спеціальність – 224 «Технології медичної діагностики та лікування» Об'єкт вивчення та діяльності: здоров'я населення, лабораторне діагностування та профілактика захворювань людини. Цілі навчання – академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що

	<p>передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності, теоретичні основи управління.</p> <p>Методи, методики та технології сучасні методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоанатомічні, санітарно-гігієнічні тощо); застосовування технологій управління та організації роботи лабораторної служби в практичній охороні здоров'я.</p> <p>Об'єм освітньої складової становить 240 кредитів ЄКТС незалежно від форми навчання та реалізується протягом 4 років навчання. Освітня підготовка поділяється на вісім семестрів; кожний семестр складається з сімнадцяти навчальних тижнів та трьох контрольних-залікових тижнів, один з яких припадає на восьмий тиждень з початку навчання, а два інших – завершують семестри.</p> <p>Освітня складова ОПП передбачає два освітніх компонента підготовки: обов'язковий та вибіркового, які включають гуманітарні та соціально-економічні дисципліни 52 кредитів ЄКТС (22 % від загального обсягу освітньої програми) й дисципліни професійної та практичної підготовки бакалавра 188 кредитів ЄКТС (78 % від загального обсягу освітньої програми).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері охорони здоров'я, спрямованих на вирішення комплексних завдань технологій лабораторно-діагностичного процесу, організації роботи лабораторій, забезпечення навичок консультативної взаємодії з клініцистами через теоретичне та практичне навчання
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі охорони здоров'я
Особливості програми	Програма передбачає практики у лабораторіях медичного профілю, проходження яких заплановано у четвертому, шостому та восьмому семестрах протягом дванадцяти тижнів. Програма передбачає підготовку до стандартизованого тестового державного (ліцензійного стандартизованого) екзамену «Крок Б»
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3221 лаборант (медицина)
Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», іншими спорідненими освітніми програмами другого рівня.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – студентоцентризований (student-centered education). Лекційні курси поєднуються із семінарами, лабораторними та практичними роботами, самонавчанням, індивідуальною, самостійною роботою та навчальними й виробничими практиками
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі лабораторної медицини та в освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних засад і методів лабораторної діагностики з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлювати лабораторний діагноз, проводити санітарно-гігієнічну експертизу.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Навики здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати професійно-профільні знання, навички та уміння при виконанні досліджень в лабораторіях: загально-клінічній, гематологічній, цитологічній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, паразитологічній, гістологічній, судово-медичної експертизи, санітарно-гігієнічній з дотриманням правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів</p>

ФК 4. Здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою

ФК 5. Здатність використовувати професійні знання для проведення досліджень в контексті судово-медичної експертизи живих, загиблих і померлих з травматичними та вогнепальними ушкодженнями із сучасної зброї, термічними та хімічними опіками, отруєннями, захворюваннями тощо

ФК 6. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження, уміння роботи в гістологічній лабораторії.

ФК 7. Здатність трактувати біохімічні процеси при патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики захворювань, аналізувати особливості перебігу хвороб та їх прогноз з урахуванням біохімічних показників

ФК 8. Здатність використовувати професійно-профільні знання, навички та уміння при виконанні досліджень лабораторної діагностики найбільш поширених хвороб терапевтичного та хірургічного напрямів.

ФК 9. Здатність оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень

ФК 10. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ, харчових продуктів, обстежень закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень, оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України

ФК 11. Здатність використовувати професійно-профільні знання та уміння при застосуванні методів обстеження пацієнтів в клініці внутрішніх хвороб (анамнез, об'єктивне обстеження, фізикальні, інструментальні, лабораторні методи дослідження тощо)

ФК 12. Здатність використовувати основні методи обстеження пацієнтів хірургічного профілю.

ФК 13. Здатність використовувати професійно-профільні знання, практичні навички, уміння в клініко-діагностичній лабораторії для проведення клінічного аналізу, визначення показників сучасними методами

ФК 14. Здатність використовувати професійно-профільні знання в галузі мікробіологічних досліджень та практичні навички, уміння для проведення мікробіологічних досліджень, серологічних, імунологічних, в тому числі уміння визначати імунний статус організму людини, застосувати молекулярно-генетичні методи виділення збудників, уміння індикації та ідентифікації вірусів.

ФК 15. Здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, уміння для проведення молекулярно-генетичних досліджень мутацій хромосомної і мітохондріальної ДНК з метою виявлення спадкової патології, визначати каріотип з метою виявлення хромосомних патологій.

ФК 16. Здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички для визначення видової приналежності найпростіших патогенних організмів в біологічному матеріалі, визначати видову приналежність гельмінтів (у біологічному матеріалі).

ФК 17. Здатність до організації режиму і догляду за пацієнтами з різними захворюваннями терапевтичного, педіатричного, хірургічного, інфекційного профілю тощо та виконання відповідних медичних

	маніпуляцій ФК 18. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при нещасних випадках, гострих станах і надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру ФК 19. Здатність оцінювання рівня організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.
--	---

7. Програмні результати навчання

Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Базові уявлення про основи філософії, соціології, культурології, психології, педагогіки, історії, деонтології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей</p> <p>ПРЗ 2. Базові знання про різноманітність живої природи, закономірності її розвитку та взаємозв'язки для збереження сталості біосфери</p> <p>ПРЗ 3. Базові знання про процеси, які відбуваються на молекулярно-генетичному та клітинному рівнях організації життя людини</p> <p>ПРЗ 4. Базові знання про морфофункціональні особливості паразитів людини їх життєві цикли та патогенний вплив на організм людини</p> <p>ПРЗ 5. Базові знання про біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини та біофізичні механізми дій зовнішніх факторів (полів) на системи органів</p> <p>ПРЗ 6. Базові знання про медичну апаратуру, за допомогою якої здійснюються діагностичні та фізіотерапевтичні (лікувальні) заходи</p> <p>ПРЗ 7. Знати основні положення щодо організації лабораторної служби, обладнання робочого місця відповідно до правил техніки безпеки, в лабораторіях різного профілю, дотримання вимог протиепідемічного режиму в лабораторіях різного профілю</p> <p>ПРЗ 8. Базові знання про будову органів і систем людини, їх вікові статеві та індивідуальні особливості, топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини.</p> <p>ПРЗ 9. Базові знання про фізіологічні процеси в організмі, його системах та органах, вікові особливості функцій організму та їх регуляцій.</p> <p>ПРЗ 10. Базові знання про методи дослідження функцій організму</p> <p>ПРЗ 11. Базові знання про загальні фізико-хімічні закономірності, що лежать в основі процесів життєдіяльності людини, основні типи хімічної рівноваги, що мають значення для життєдіяльності організму</p> <p>ПРЗ 12. Базові знання про біохімічні, ферментативні та молекулярні основи фізіологічних процесів органів і систем організму людини, біохімічні основи обміну речовин та його регуляцію в забезпеченні функціонування органів, систем цілісного організму людини, знання про біохімічні механізми виникнення патологічних процесів та принципи їх корекції</p> <p>ПРЗ 13. Базові знання греко-латинських назв органів людського тіла, клінічних медичних термінів</p> <p>ПРЗ 14. Базові знання про механізм біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів, знання про взаємодію організму людини та лікувальних препаратів у різних умовах, їх сумісність при комбінованому застосуванні,</p>
--------------------	--

	<p>можливі побічні ефекти та їх запобігання</p> <p>ПРЗ 15. Базові знання з охорони праці в умовах перебування людини в навколишньому середовищі та під час роботи в лабораторіях різного профілю</p> <p>ПРЗ 16. Базові знання про хвороби, патоморфологічні, патофізіологічні, патобіохімічні зміни при: інфекційних захворюваннях, захворюваннях органів кровотворення, дихання, травлення, серцево-судинної системи, нервової, ендокринної, сечостатевої, кістково-м'язової, при хворобах вагітності та післяпологового періоду, гіпо- та авітамінозах, онкопатологію.</p> <p>ПРЗ 17. Базові знання про екстремальні стани (шок, колапс, кома тощо)</p> <p>ПРЗ 18. Базові знання про основні симптоми та синдроми, що характеризують захворювання: органів кровотворення, дихання, травлення, серцево-судинної системи, сечової системи, сполучної тканини, ендокринної системи тощо, їх перебіг, діагностику та диференціальну діагностику, принципи та методи лікування</p> <p>ПРЗ 19. Базові знання про патологію дітей раннього віку, знання про дитячі соматичні захворювання внутрішніх органів, знання про дитячі інфекційні хвороби.</p> <p>ПРЗ 20. Базові знання про особливості забору біологічного матеріалу при інфекційних захворюваннях</p> <p>ПРЗ 21. Базові знання про етіологію, патогенез, клінічні прояви, діагностику, принципи лікування хвороб терапевтичного та хірургічного профілю.</p> <p>ПРЗ 22. Знати основні законодавчі документи: чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, екологічний та санітарно-епідеміологічний стан регіону, країни</p>
<p>Уміння (УМ)</p>	<p>ПРУ 1. Уміння використовувати новітні інформаційні технології для отримання, обробки та візуалізації медико-біологічних даних; уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси</p> <p>ПРУ 2. Уміння застосовувати сучасні методи роботи в лабораторіях різного профілю з відповідною апаратурою, вимірювальними приладами, лабораторним посудом, інструментарієм тощо, використовувати сучасні мікроскопи при дослідженні нативних і забарвлених препаратів.</p> <p>ПРУ 3. Уміння визначати якісний та кількісний склад речовин і їх сумішей</p> <p>ПРУ 4. Володіти методами взяття біологічного матеріалу, відбору проб з урахуванням різних чинників: транспортування, зберігання та підготовки матеріалу тощо для досліджень у лабораторіях різного профілю відповідно до вимог.</p> <p>ПРУ 5. Здатність групувати виконання лабораторних досліджень, проводити їх в строгій послідовності згідно з методиками</p> <p>ПРУ 6. Володіння основними методами обстеження пацієнтів терапевтичного та хірургічного профілів, в залежності від статево-вікових особливостей.</p> <p>ПРУ 7. Володіння основами десмургії, транспортної та лікувальної іммобілізації; володіння методами зупинення кровотеч</p> <p>ПРУ 8. Володіння гістологічними техніками виготовлення простих і складних фіксаторів, спирту різної концентрації, барвників, проведення фіксації, промивання, зневоднення досліджуваного матеріалу, виготовлення парафінових і</p>

заморожених зрізів, забарвлення гістологічних зрізів загальними і спеціальними методами.

ПРУ 9. Уміння розпізнавати різні клітинні структури на мікропрепаратах та електронограмах, уміння розпізнавати різні види тканин, структури різних органів, уміння трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди.

ПРУ 10 Уміння проведення загального клінічного аналізу крові та дослідження кісткового мозку, визначення показників сучасними методами.

ПРУ 11. Уміння диференціації дистрофічних змін епітелію, морфології пухлинних клітин

ПРУ 12. Уміння визначати фізичні властивості харкотиння, диференціювати елементи харкотиння при різних захворюваннях

ПРУ 13. Уміння проводити фізичне та хімічне дослідження сечі та осадку.

ПРУ 14. Уміння досліджувати дуоденальний вміст, пунктат печінки та диференціювати елементи при найрізноманітнішій патології

ПРУ 15. Уміння проводити дослідження калу з метою діагностики копрологічних синдромів

ПРУ 16. Уміння цитологічної діагностики захворювань травного каналу за схемою: норма, патологія

ПРУ 17. Уміння для дослідження цереброспінальної рідини (фізичне, хімічне, цитоз, цитограма)

ПРУ 18. Уміння досліджувати рідину із серозних порожнин, диференціації морфологічних елементів

ПРУ 19. Уміння проводити лабораторні дослідження статевої системи людини.

ПРУ 20. Уміння проводити цитологічне дослідження пунктатів селезінки та лімфатичних вузлів

ПРУ 21. Уміння проводити біохімічні дослідження

ПРУ 22. Уміння проводити мікробіологічні дослідження виготовлення мазків з бульйонної та агарової культур, забір патологічного матеріалу, мазків-відбитків; визначення рухливості мікроорганізмів, забарвлення мазків простим і складними методами, виготовлення живильних середовищ, оволодіння технікою посіву і пересіву матеріалу, виділення чистих культур мікроорганізмів, автоматизованих мікробіологічних систем, молекулярно-генетичних методів

ПРУ 23. Уміння для проведення серологічних реакцій, імуноферментного аналізу, радіоімунного методу, реакції імунофлюоресценції, імуноблотингу, імунохроматографічного аналізу тощо, уміння визначати імунний статус організму людини: відтворення реакцій фагоцитозу, розеткоутворення, бласттрансформації лімфоцитів, гальмування міграції лейкоцитів тощо, проведення шкірно-алергічних проб.

ПРУ 24. Уміння фіксування, маркування, зважування лабораторних тварин, зараження їх різними способами, проведення розтину трупа, посіву біологічного матеріалу на живильні середовища, незаражування його, визначення факторів вірулентності

	<p>ПРУ 25. Здатність готувати вірусомісний матеріал для дослідження, заражати ним культури клітин, тканин, курячі ембріони, лабораторні тварини тощо, , уміння проводити РГА, РЗГА, РН, ЦПД та інші</p> <p>ПРУ 26. Уміння виконувати санітарно-бактеріологічні дослідження об'єктів навколишнього середовища, харчових продуктів, бактеріологічного контролю якості заключної дезінфекції</p> <p>ПРУ 27. Уміння визначати видову приналежність гельмінтів (статевозрілих форм, личинок і яєць) у біологічному матеріалі, уміння виготовляти гістологічні препарати із плаценти, внутрішніх органів мертвоновонароджених для виявлення токсоплазм, виготовляти препарати з м'язових волокон та застосовуючи серологічні методи досліджень визначати видову приналежність гельмінтів, уміння виготовляти препарати з уражених ділянок шкіри для визначення видової приналежності ектопаразитів типу членистоногих</p> <p>ПРУ 28. Уміння відтворювати лабораторні методики дослідження у галузі гігієни та екології, уміння робити відбір проб ґрунту та проводити його фізико-хімічне дослідження, відбір проб повітря для лабораторного дослідження, визначення пилу в повітрі, токсичних речовин в повітрі промислових підприємств, вимірювання рівня шуму, проведення дозиметричного контролю за об'єктами довкілля тощо</p> <p>ПРУ 29. Уміння проводити знешкодження відпрацьованого матеріалу, посуду, інструментарію тощо в лабораторіях різного профілю, контролювати якість проведення дезінфекції і стерилізації,</p> <p>ПРУ 30. Здатність використовувати професійно-профільні знання в галузі лабораторної медицини для занесення результатів в бланки аналізів, протоколи, акти обстежень, оформлення обліково-звітної документації за видами досліджень з використанням комп'ютерної техніки</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 2. Уміння спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРК 3. Уміння надавати професійні знання, робити власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРК 4. Уміння надавати консультації з питань медичної лабораторної діагностики.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p>ПРА 2. Здатність навчатися і самовдосконалюватися з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРА 3. Здатність створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Медична інформатика	3,0	залік
ОК 6	Медична етика, деонтологія та основи медичного законодавства	6,0	залік
ОК 7	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 8	Медична та аналітична хімія	7,0	екзамен
ОК 9	Медична біологія та біологія людини (анатомія; фізіологія)	11,0	екзамен
ОК 10	Гігієна з гігієнічною експертизою	9,0	Залік, екзамен
ОК 11	Гістологія, цитологія, ембріологія	6,0	екзамен
ОК 12	Основи військово медичної підготовки з медициною надзвичайних ситуацій	3,0	залік
ОК 13	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	5,0	екзамен
ОК 14	Основи фармакології з медичною рецептурою	3,0	залік
ОК 15	Інфекційні хвороби та паразитарні інвазії з оцінкою результатів досліджень	7,0	екзамен

ОК 16	Лабораторна служба з оцінкою аналітичних методів	3,0	залік
ОК 17	Клінічна біохімія	7,0	екзамен
ОК 18	Патоморфологія та патофізіологія	6,0	Екзамен
ОК 19	Оцінка результатів досліджень в онкології)	3,0	екзамен
ОК 20	Хірургія з основами догляду за хворими та маніпуляційною технікою	6,0	екзамен
ОК 21	Клінічна лабораторна діагностика	13,0	Екзамен
ОК 22	Оцінка результатів досліджень у клініці терапевтичного напрямку (ендокринологія; неврологія; дермато-венерологія)	6,0	Екзамен
ОК 23	Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою.	13,0	Екзамен
ОК 24	Основи охорони праці в галузі , безпека життєдіяльності, Техніка лабораторних робіт	7,0	Залік
ОК 25	Практика: Догляд за хворими та маніпуляційна техніка	3,0	Залік
ОК 26	Практика у лабораторіях: клініко-діагностичній, бактеріологічній, санітарно-гігієнічній (виробнича)	6,0	залік
ОК 27	Переддипломна практика у лабораторіях: клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, санітарно-гігієнічній (виробнича)	9,0	Залік
ОК 28	Підготовка до стандартизованого тестового державного (ліцензійного інтегрованого) екзамену «Крок Б»	1,5	
ОК 29	Практично-орієнтований комплексний державний екзамен	1,5	екзамен
ОК 30	Біоорганічна та біологічна хімія	7,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна 1	3,0	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна 2	3,0	залік
ВБ 1.3.	Дисципліна 3	3,0	залік
ВБ 1.4	Дисципліна 4	3,0	залік
ВБ 1.5	Дисципліна 5	3,0	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна 1	3,0	залік

ВБ 2.2.	Дисципліна 2	3,0	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна 3	3,0	залік
ВБ 2.4	Дисципліна 4	3,0	залік
ВБ 2.5	Дисципліна 5	3,0	залік
ВБ 2.6	Дисципліна 6	3,0	залік
ВБ 2.7	Дисципліна 7	3,0	залік
ВБ 2.8	Дисципліна 8	3,0	залік
ВБ 2.9	Дисципліна 9	3,0	залік
ВБ 2.10	Дисципліна 10	3,0	
ВБ 2.11	Дисципліна 11	3,0	залік
ВБ 2.12	Дисципліна 12	3,0	залік
ВБ 2.13	Дисципліна 13	3,0	залік
ВБ 2.14	Дисципліна 14	3,0	залік
ВБ 2.15	Дисципліна 15	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Медична та аналітична хімія Медична біологія та біологія людини (анатомія та фізіологія) Медична етика, деонтологія та основи медичного законодавства
2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Фізичне виховання Біоорганічна та біологічна хімія Медична біологія та біологія людини (анатомія та фізіологія) Гістологія, цитологія, ембріологія Основи охорони праці у галузі, безпека життєдіяльності. Техніка лабораторних робіт.
3	Медична інформатика Основи фармакології з медичною рецептурою Патоморфологія, патофізіологія Хірургія з основами догляду за хворими та маніпуляційною технікою. Дисципліна з1 – 2 Дисципліна п1-4
4	Патоморфологія, патофізіологія Хірургія з основами догляду за хворими та маніпуляційною технікою. Догляд за хворими та маніпуляційна техніка (практика) Дисципліна з3

	Дисципліна п5-10
5	Філософія Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною ,вірусологічною та імунологічною діагностикою. Клінічна лабораторна діагностика. Дисципліна з4-5 Дисципліна п11
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною ,вірусологічною та імунологічною діагностикою. Лабораторна служба з оцінкою аналітичних методів Клінічна лабораторна діагностика. Клінічна біохімія Педіатрія з оцінкою результатів досліджень Практика у лабораторіях
7	Іноземна мова за професійним спрямуванням Основи військово медичної підготовки з медициною надзвичайних ситуацій Оцінка результатів досліджень в онкології Гігієна з гігієнічною експертизою Клінічна біохімія Інфекційні хвороби та паразитарні інвазії з оцінкою результатів досліджень Дисципліна п12-13
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Гігієна з гігієнічною експертизою Оцінка результатів досліджень у клініці терапевтичного напрямку (дермато-венерологія, неврологія, ендокринологія) Дисципліна п14-15 Переддипломна практика у лабораторіях Підготовка до стандартизованого тестового державного (ліцензійно-інтегрованого) екзамену "Крок Б" Підсумкова атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

