

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
„ Садово-паркове господарство ”  
(назва ОП)**

**першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство  
(назва)**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство  
(назва)**

**Кваліфікація: бакалавр з садово-паркового господарства  
(назва)**

**Форма навчання: денна, заочна  
(назва)**

**Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
(кількість років)**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ  
Голова вченої ради**

**В. С. Курило  
(протокол № 10 від 25 червня 2021 р.)**

**Освітня програма  
набуває чинності з 01 липня 2021 р.**

**Проректор з науково-педагогічної роботи  
Д. В. Ужченко**

**(наказ № 80 – Од від 25 червня 2021 р.)**

**Старобільськ – 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми  
" Садово-паркове господарство "**  
(назва ОП)

**першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство**  
(назва)

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**  
(назва)

**Кваліфікація: бакалавр з садово-паркового господарства**  
(назва)

**Форма навчання: денна, заочна**  
(назва)

**Термін навчання: 3 роки 10 місяців**  
(кількість років)


**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету природничих наук  
Н.Ю. Мацак

  
(підпис, ініціали, прізвище)


„ 25 ” червня 2021 р.

Завідувач кафедри  
Ю.В. Гаврилюк

  
(підпис, ініціали, прізвище)

„ 25 ” червня 2021 р.

Гарант освітньої програми

 С.В. Стетренко

(підпис, ініціали, прізвище)

„ 25 ” червня 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Інформація про відповідність ОП чинним стандартам (за наявності) та Концепції освітньої діяльності за відповідною спеціальністю на заявленому рівні вищої освіти.

Розроблено проектною групою спеціальності 206 Садово-паркове господарство у складі:  
(шифр і назва спеціальності)

1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) – Петренко Сергій Віталійович- кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології
2. Шевченко Анатолій Михайлович - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри садово-паркового господарства та екології
3. Демідова Наталія Володимирівна - магістр, старший викладач кафедри садово-паркового господарства та екології

Програму обговорено на засіданні кафедри садово-паркового господарства та екології  
(назва кафедри)

Протокол від „29”квітня 2021р. № 9

---

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету природничих наук

Протокол від „22”червня 2021р. № 11

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Т.в.о. директора державного підприємства «Старобільське лісомисливське господарство» – Мартиненко Є.І.

Правила прийому на навчання за ОП з урахуванням її особливостей.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітні програми

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти  
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство,  
спеціальність 206 Садово-паркове господарство  
Державний заклад «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері садово-паркового господарства наразі є надзвичайно актуальною.

Представлені освітньо-професійні програми за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство розроблені з урахуванням вимог сучасності. В програмах вказано мета, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання. Набір дисциплін відображає актуальні теми для галузі садово-паркового господарства. Передбачені програмами практики забезпечать у студентів закріплення теоретичних знань на практиці.

Особливу увагу під час розроблення програм приділено сучасним технологіям вирощування садивного матеріалу, проектуванню територій міста та населених територій, розробленню проектів озеленення й експлуатації садово-паркових об'єктів, плануванню робіт з урбомоніторингу та інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства.

Забезпеченість освітніх програм навчально-методичною документацією та матеріалами відповідає встановленим нормам. Перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, послідовність їх викладання відповідають структурно-логічній схемі.

Вище викладене дає змогу стверджувати, що представлені освітньо-професійні програми за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство відповідають вимогам роботодавців, а тому можуть бути рекомендовані у процесі підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Т.в.о.директора

ДП "Старобільське ЛМГ"



Євген МАРТИНЕНКО

## ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера

на освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського)  
рівнів вищої освіти

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство,  
спеціальність 206 Садово-паркове господарство

Державний заклад «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

Освітні-професійні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, розроблена науково-педагогічним колективом кафедри садово-паркового господарства та екології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, з урахуванням вимог ринку праці.

Мета освітніх програм полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти комплексу знань та навичок, необхідних у професійній діяльності та спрямовані на розв'язання комплексних завдань у сфері садово-паркового господарства.

В освітньо-професійних програмах визначені програмні компетентності, виходячі із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованих програм. Професійні компетентності мають практичне спрямування і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальні плани підготовки повністю відповідають завданням освітньо-професійним програмам.

Загалом послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство, а рецензовані освітньо-професійні програми можуть бути рекомендовані для реалізації у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Т.в.о.директора  
ДП"Старобільське ЛМГ"



Євген МАРТИНЕНКО

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

1 - Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з садово-паркового господарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садово-паркове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Надана Акредитаційною комісією України; Україна, Юридична адреса: 03037 м. Київ, пр. Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м. Київ, вул. Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: <a href="mailto:info@ak.gov.ua">info@ak.gov.ua</a> Сертифікат про акредитацію серія НД №1396650 Термін дії сертифікату – до 01 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»);</li> <li>- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);</li> <li>- за спеціальностями галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;</li> <li>- за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;</li> <li>- прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього</li> </ul>

	незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Програма пропонує професійний підхід до виробничих питань вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатація компонентів рослинних угруповань і інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства через теоретичне та практичне навчання. Дана програма формує у студентів комплекс знань, умінь та навичок у галузі садово-паркового господарства. ОП є мультидисциплінарною, де загальні освітні компоненти ОП складають 31,0 ЄКТС; освітні компоненти професійної підготовки 128,0 ЄКТС; вибіркові освітні компоненти 60,0 ЄКТС; практики складають 21,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Галузь 20 – Аграрні науки та продовольство</p> <p>Спеціальність 206 – Садово-паркове господарство</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; - проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин,</p>

	<p>технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проектування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування і захисту рослин</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма професійна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо керування містобудівельними, декоративними, санітарно-гігієнічними та екологічними нормами і принципами формування об'єктів садово-паркового господарства. Дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам володіти сучасними методами вирощування декоративних рослин, проектування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: «Садово-паркове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в галузі садово-паркового господарства, що передбачає визначену зайнятість та можливість продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня
<b>Особливості програми</b>	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Обов'язкові практики: навчальні та фахова (виробнича).

<b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>1221.2 – Завідувач розсадника (розплідника) садово-декоративного;  1221.2 – Майстер зеленого господарства;  1221.2 – Начальник лісорозсадника;  3212 – Фахівець садово-паркового господарства;  6113 – Садівник;</p>



	6113 – Робітник зеленого будівництва; 6113 Квітникар; 6113 Озеленювач
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Методи викладання залежать від форми навчання (очне, заочне, дистанційне навчання): лекції; семінари (навчання в невеликих групах); консультації; наукові семінари; практикуми або тренінги; практичні заняття в групі; заняття з розв'язання проблем; лабораторні заняття; демонстраційні класи; стажування/практика; практика на робочому місці (виробнича практика); польові дослідження; дистанційне навчання (на основі паперових носіїв або на основі ІКТ).
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові відповіді, тестування, підсумкові модульні роботи, презентації, заліки, іспити, звіти про лабораторні роботи, про проходження практики, контрольні роботи, реферати, курсові роботи (проекти), захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  <b>ЗК 2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p><b>ЗК 3</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 7</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 9</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 11</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 12</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1</b> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p><b>ФК 2</b> Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p><b>ФК 3</b> Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства</p> <p><b>ФК 4</b> Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК 5</b> Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК 6</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати</p>

	<p>теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК 7</b> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК 8</b> Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК 10</b> Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p><b>ФК 11</b> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p><b>ФК 12</b> Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ 1</b> Знання з фундаментальних розділів природничих і математичних дисциплін (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, математики, фізики, хімії, інформатики тощо).</p> <p><b>ПРЗ 2</b> Знання з фундаментальних дисциплін професійної та практичної підготовки у галузі садово-паркового господарства (агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше).</p> <p><b>ПРЗ 3</b> Базові знання з проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРЗ 4</b> Знання вирощування декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту.</p> <p><b>ПРЗ 5</b> Знання із захисту декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту.</p> <p><b>ПРЗ 6</b> Розуміння принципів технологічних процесів формування об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРЗ 7</b> Розуміння основних закономірностей формування декоративних та стійких компонентів садово-паркових</p>

	<p>об'єктів.</p> <p><b>ПРЗ 8</b> Знання основних чинників, тенденцій, наслідків, перспектив і принципів роботи у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРЗ 9</b> Знання складових організації економічно обґрунтованого та екологічно безпечного вирощування декоративних рослин.</p> <p><b>ПРЗ 10</b> Знання методологічних основ проведення наукових досліджень у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРЗ 11</b> Знання основ проектування об'єктів садово-паркового господарства.</p>
<p><b>Уміння (УМ)</b></p>	<p><b>ПРУ 1</b> Уміння аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму</p> <p><b>ПРУ 2</b> Уміння проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРУ 4</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p><b>ПРУ 5</b> Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p><b>ПРУ 6</b> Уміння проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p><b>ПРУ 7</b> Уміння проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і</p>

	<p>Вимог замовника.</p> <p><b>ПРУ 8</b> Уміння координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p><b>ПРУ 9</b> Уміння планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p><b>ПРУ 10</b> Уміння виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1</b> Результативно працювати у колективі.</p> <p><b>ПРК 2</b> Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою</p> <p><b>ПРК 3</b> Здатність спілкування українською професійною мовою.</p> <p><b>ПРК 4</b> Здатність урахувати суспільні відносини та політичні переконання під час роботи і спілкування у колективі.</p> <p><b>ПРК 5</b> Здатність застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного спілкування.</p> <p><b>ПРК 6</b> Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти культури в процесі діяльності людини в суспільстві.</p> <p><b>ПРК 7</b> Здатність застосовувати елементи соціокультурної компетенції.</p> <p><b>ПРК 8</b> Здатність застосовувати невербальні методи спілкування.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>ПРА 1</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРА 2</b> Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p><b>ПРА 3</b> Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p>

	<b>ПРА 4</b> Організувати результативні та безпечні умови праці.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання курсів освітньої програми здійснюється професором та доцентами відповідних спеціальностей (біологічних, сільськогосподарських, екологічних); можлива участь закордонних фахівців. До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива (на загальних підставах в межах України).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+(проведення закордонних практик з укладенням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою). Допускається перезарахування кредитів, опанованих в іноземних закладах вищої освіти, за умови їх відповідності набутим компетентностям.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів)

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
OK1.	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	екзамен
OK 2.	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	Екзамен, залік
OK 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	Екзамен, залік

ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>			
ОК 1	Вступ до фаху та історія садово-паркового мистецтва	6,5	залік
ОК 2	Ботаніка з основами фізіології та екології рослин	6,5	екзамен
ОК 3	Зоологія та основи ентомології	6,5	екзамен
ОК 4	Грунтознавство	6,0	екзамен
ОК 5	Геодезія	6,0	залік
ОК 6	Математика з основами біометрії	6,0	залік
ОК 7	Фітопатологія та захист рослин	6,0	залік
ОК 8	Селекція і генетика декоративних рослин	6,0	екзамен
ОК 9	Механізація садово-паркових робіт	6,0	екзамен
ОК 10	Декоративна дендрологія	6,5	екзамен
ОК 11	Квітникарство і газони	6,0	екзамен
ОК 12	Ландшафтне проектування	6,0	екзамен
ОК 13	Агротехніка вирощування посадкового матеріалу	6,0	залік
ОК 14	Озеленення населених місць	6,0	екзамен
ОК 15	Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів	6,0	екзамен
ОК16	Декоративне садівництво та розсадники	6,0	залік
ОК17	Економіка СПГ	6,0	екзамен
ОК18	Основи менеджменту СПГ	6,0	екзамен
ОК19	Курсова робота з фізіології рослин, або з декоративної дендрології	3,0	диф. залік
ОК20	Курсова робота з ландшафтного проектування, або квітникарства, або газони	3,0	диф. залік
ОК21	Навчальна практика з біологічних дисциплін	1,5	залік
ОК22	Навчальні практики: декоративна дендрологія, квітникарства, газони	4,5	залік
ОК23	Навчальні практики: агротехніка вирощування посадкового матеріалу, ландшафтне проектування, озеленення населених місць	6,0	залік
ОК24	Виробнича: фахова на садово-паркових об'єктах	9,0	диф. залік
ОК25	Виконання бакалаврської роботи	10,5	диф. залік
ОК26	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1 Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3,0	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3,0	залік
ВБ 1.3.	Дисципліна з3	3,0	залік

ВБ 1.4.	Дисципліна з4	3,0	залік
ВБ 1.5.	Дисципліна з5	3,0	залік
<i>Вибірковий блок 2 Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3,0	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3,0	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3,0	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3,0	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3,0	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3,0	залік
ВБ 2.7.	Дисципліна п7	3,0	залік
ВБ 2.8.	Дисципліна п8	3,0	залік
ВБ 2.9.	Дисципліна п9	3,0	залік
ВБ 2.10.	Дисципліна п10	3,0	залік
ВБ 2.11.	Дисципліна п11	3,0	залік
ВБ 2.12.	Дисципліна п12	3,0	залік
ВБ 2.13.	Дисципліна п13	3,0	залік
ВБ 2.14.	Дисципліна п14	3,0	залік
ВБ 2.15.	Дисципліна п15	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

\*Згідно із Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Заклади вищої освіти самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семест р	Освітні компоненти
1	Актуальні питання історії української державності та культури Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням Вступ до фаху та історія садово-паркового мистецтва Ботаніка з основами фізіології та екології рослин Зоологія та основи ентомології
2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика Іноземна мова за професійним спрямуванням



	<p>Фізичне виховання  Грунтознавство  Геодезія  Математика з основами біометрії  Фітопатологія та захист рослин  Навчальна практика з біологічних дисциплін</p>
3	<p>Дисципліна з1  Дисципліна з2  Фітопатологія  Селекція і генетика декоративних рослин  Механізація садово-паркових робіт  Дисципліна п1  Дисципліна п2  Дисципліна п3  Дисципліна п4</p>
4	<p>Дисципліна з3  Декоративна дендрологія  Квітникарство і газони  Дисципліна п5  Дисципліна п6  Курсова робота з фізіології рослин, або з декоративної дендрології  Навчальні практики: декоративна дендрологія, квітникарства, газони</p>
5	<p>Філософія  Дисципліна з4  Дисципліна з5  Ландшафтне проектування  Агротехніка вирощування посадкового матеріалу  Дисципліна п7  Дисципліна п8  Дисципліна п9  Дисципліна п10</p>
6	<p>Логіка та методологія наукового пізнання  Агротехніка вирощування посадкового матеріалу  Озеленення населених місць  Дисципліна п11  Дисципліна п12  Курсова робота з ландшафтного проектування, або квітникарства, або газони  Навчальні практики: агротехніка вирощування посадкового матеріалу, ландшафтне проектування, озеленення населених місць</p>
7	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням  Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів  Економіка СПГ</p>

	Дисципліна п13 Дисципліна п14 Дисципліна п15
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Основи менеджменту в СПГ Виробнича практика: фахова на садово-паркових об'єктах Виконання кваліфікаційної роботи Захист кваліфікаційної роботи







## 5. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою перевірки знань і вмінь студентів, встановлення відповідності набутих компетентностей вимогам освітньої програми, формування рейтингу успішності, мотивації студентів до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту й методів навчання.

Оцінювання результатів навчання студентів ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог. Воно відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи: поточний контроль, проміжний контроль, семестровий контроль, підсумкову атестацію і контроль залишкових знань.

Поточний контроль – це контроль відвідування студентами аудиторних занять і перевірка знань і вмінь на семінарських і практичних заняттях. Він проводиться впродовж семестру і передбачає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року відповідно до навчального плану у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни. Студентів допускають до семестрового контролю за умови відсутності академічної заборгованості за попередній семестр.

Підсумкова атестація відбувається наприкінці останнього року навчання у формі прилюдного захисту випускної кваліфікаційної роботи.

Оцінювання результатів навчання студентів проводять методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни й мають за мету забезпечення об'єктивності визначення рівня знань, умінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь доступний для студента на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання – це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання й уміння студента. Критеріями оцінювання можуть бути: присутність студента на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу в загальній оцінці. Критерії оцінювання є об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх здобувачів вищої освіти; їх наводять у робочій програмі освітнього компонента й доводять до відома студентів на першому занятті.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюють відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання, наведеної в таблиці.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83 – 89	B	добре	
75 – 82	C		
63 – 74	D	задовільно	
50 – 62	E		
21 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна кількість балів складається із суми балів за кожну оцінювану роботу та балів за проміжний контроль, які виставляють відповідно до встановлених робочою програмою дисципліни критеріїв оцінювання.

Розподіл балів, які студент може отримати під час проведення поточного, проміжного й семестрового контролю, здійснюється з урахуванням тривалості, складності, пріоритетності кожного виду роботи чи завдання. Розподіл балів семестрової оцінки наводять у робочій програмі освітнього компонента й доводять до відома студентів на першому занятті.

Додаткові бали – це бали, які студент може набрати, виконавши додаткові завдання, якщо це передбачено робочою програмою освітнього компонента. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10. Якщо студент, виконавши додаткові завдання, отримав додаткові бали і при їх зарахуванні загальна сума перевищує 100, студент отримує семестрову оцінку 100 балів. Можливість отримання додаткових балів, їх розподіл і опис додаткових завдань доводять до відома студентів на першому занятті.

Якщо підсумкова оцінка становить 21 – 49 балів, виникає академічна заборгованість, студент має можливість на два повторні проходження семестрового контролю. Підсумкова оцінка 0 – 20 балів передбачає обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою освітнього компонента. Ця інформація є відкритою й доступною для студентів упродовж семестру.

У журналі обліку занять і відвідування фіксують інформацію про присутність студентів, результати поточного та проміжного контролю.

У заліково-екзаменаційних відомостях записують дату семестрового контролю та підсумкову оцінку за 100-бальною й національною шкалою оцінювання.

Результати оцінювання є відкритою інформацією й доступні для всіх студентів і викладачів університету.

У додатку до диплома та академічній довідці вказують оцінки з усіх дисциплін, які вивчав студент. Оцінкою з дисципліни вважають середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення дисципліни.

## 6. Практика здобувачів

Практики здобувачів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців, її проводять на відповідно оснащених базах практики. Види та обсяги практик, передбачених освітньою програмою підготовки фахівців, відображено в таблиці.

№ з/п	Вид практик	Кількість кредитів (тривалість практики в год.)	Заплановані результати	Зміст практики	Звітність
1	Навчальна практика з біологічних дисциплін	1,5 кредита (45 годин)	ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 9, ПРУ 10.	Мета практики полягає в закріпленні й поглибленні знань, отриманих студентами в процесі теоретичного навчання, придбання необхідних умінь, навичок і досвіду для ведення самостійної дослідницької роботи з елементами природного комплексу.	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист
2	Навчальні: декоративна дендрологія, квітникарства, газони	4,5 кредита (135 годин)	ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10.	Відрізнити рослини певної систематичної групи від інших декоративних рослин; визначати рослини за визначниками, збирати та оформляти систематичний гербарій, складати морфологічні колекції; проводити фенологічні спостереження узагальнювати навчальну інформацію з теми та представляти її у різних графічних формах (порівняльні таблиці, графіки,	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист



				тощо). Опанувати навичками робіт по розмноженню та висадці квіткових рослин, питань влаштування газонів та догляду за ними, закріпити знання з систематики та сортової різноманітності квіткових та газонних рослин та догляду за ними, вивчити можливі шляхи мінімізації затрат та підвищення ефективності праці.	
	Навчальні: агротехніка вирощування посадкового матеріалу, ландшафтне проектування, озеленення населених місць	6,0 кредитів (180 годин)	ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10.	Закріплення і поглиблення теоретичних і практичних знань, отриманих студентами в ході лекційних і практичних занять. Практики забезпечують необхідний рівень практичних знань, навичок щодо сучасних методик та технологій тиражування та дорощування посадкового матеріалу садово-декоративних і квіткових культур, освоїти технології організації робіт по висадці, формуванню і догляду за садово-декоративними рослинами, враховуючи напрямок використання насаджень, морфологічні та біологічні особливості рослин, а також ґрунтово-кліматичні умови і раціональну систему використання машин та механізмів. Створювати об'ємно-просторові композиції зелених насаджень у садах різної стилістики; відбирати гармонічні малі архітектурні форми для створення стилізованих садів; складати асортимент рослин для	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист

				<p>стилізованих садів; обирати типові матеріали для створення малих архітектурних форм; працювати з графічними матеріалами та кресленнями різних видів.</p> <p>Опонувати навичками розміщення зелених насаджень, створенню ландшафтних та квітникових композицій на території, яка озеленяється, засвоїти засоби проектування та реконструкції різноманітних садово-паркових об'єктів, навчитись добирати деревино-чагарниковий та квітковий асортимент рослин для конкретного об'єкту, ознайомитись з нормативними матеріалами для проектування.</p>	
Виробнича: фахова на садово-паркових об'єктах	9,0 кредитів (270 годин)	ПРУ 3, ПРУ 4, ПРУ 5, ПРУ 6, ПРУ 7, ПРУ 8, ПРУ 9, ПРУ 10.	<p>Виробнича практика є завершальною складовою частиною навчального процесу, її мета - ознайомлення студентів на підприємстві з виробничими процесами, закріплення знань, отриманих при вивченні спеціальних дисциплін і придбання практичних навичок зі спеціальності.</p> <p>Головне завдання практики є професійна підготовка фахівців з питань агротехнічного та інженерно експлуатаційного характеру та збереження зелених насаджень у містах та інших населених пунктах, їх утримання у здоровому і упорядкованому стані.</p>	Щоденник проходження практики, звіт з практики та його захист	

## **7. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»

проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Гарант ОП**

Петренко Сергій Віталійович  
кандидат біологічних наук,  
доцент, кафедри садово-паркового  
господарства та екології

### **Робоча група:**

1.Шевченко Анатолій Михайлович  
доктор сільськогосподарських наук,  
професор кафедри садово-паркового  
господарства та екології

2.Демідова Наталія Володимирівна  
магістр, старший викладач кафедри  
садово-паркового господарства та екології

Завідувач кафедри садово-паркового господарства  
та екології доц., к.с.-г.н. Ю.В. Гаврилюк

