

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
„Фінанси, банківська справа та  
страхування”  
(назва ОП)

першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська  
справа та страхування»  
(шифр і назва)  
галузі знань 07 «Управління і адміністрування»  
(шифр і назва)

Кваліфікація: бакалавр фінансів,  
банківської справи та страхування  
(назва)

Форма навчання: денна  
(назва)

Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
(кількість років)



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**  
**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ В. С. Курило

(протокол № 10 від 25.06.2021 року)

Освітня програма набуває чинності з  
01 липня 2021 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

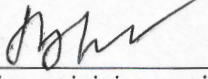
\_\_\_\_\_ Д.В. Ужченко  
(наказ № 80-ОД від 25.06.2021 року)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**  
**«Фінанси, банківська справа та**  
**страхування»**  
**(назва ОП)**

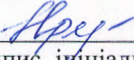
першого рівня вищої освіти за спеціальністю  
072 «Фінанси, банківська справа та  
страхування»  
(шифр і назва)  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
(шифр і назва)  
Кваліфікація: бакалавр фінансів,  
банківської справи та страхування  
(назва)  
Форма навчання: денна  
(назва)  
Термін навчання: 3 роки 10 місяців  
(кількість років)

**ПОГОДЖЕНО**

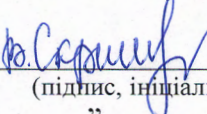
Директор навчально-наукового інституту  
економіки та бізнесу

  
\_\_\_\_\_ В.П. Хмель  
(підпис, ініціали, прізвище)  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 р.

Завідувач кафедри фінансів, обліку та  
банківської справи

  
\_\_\_\_\_ Н.О. Рязанова  
(підпис, ініціали, прізвище)  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 р.

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_ В.В. Скрипнік  
(підпис, ініціали, прізвище)  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 24.05.2019 №729).

Розроблено проектною групою спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у складі:

(шифр і назва спеціальності)

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – Скрипнік В.В., к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку та банківської справи.

Програму обговорено на засіданні кафедри фінансів, обліку та банківської справи  
(назва кафедри)

Протокол від «16» червня 2021 р. № 11

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту економіки та бізнесу

(назва навчально-наукового інституту/факультету)

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р. № \_\_\_

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шманьов С.В. – директор ДП ВКФ «ШАТЛ».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування**

(шифр і назва)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», навчально-науковий інститут економіки та бізнесу, кафедра фінансів, обліку та банківської справи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію (Серія НД №1396631) до 1 липня 2024 року
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень/бакалавр
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=35136&amp;lang=ru">http://luguniv.edu.ua/?page_id=35136&amp;lang=ru</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Надання студентам знань щодо побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, умов забезпечення ефективності фінансових відносин, особливостей функціонування фінансового ринку, діяльності фінансових інституцій, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, формування вмій та практичних навичок застосування сучасних інструментів фінансового управління у сферах оподаткування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності підприємств та інших суб'єктів господарювання, регулювання фінансових ризиків, оптимізації міжбюджетних відносин та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 07 „ Управління та адміністрування ”, спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є мультидисциплінарною, в якій освітні компоненти загальної підготовки складають 63 кредити ЄКТС (26,3 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної підготовки складають 177 кредитів ЄКТС (73,8% від загального обсягу ОП), в т.ч. вибіркові освітні компоненти професійної підготовки складають 45 кредитів. Практики, які є складовою професійної підготовки,

	<p>дорівнюють 15,0 кредитів ЄКТС (6,25% від загального обсягу ОП).</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування на вітчизняних та міжнародних ринках.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> фінансової науки і практики загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи методики та досягнення технологій світової та вітчизняної фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня, професійно-прикладна орієнтується на сучасні досягнення у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- та мікроекономічному рівнях.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта з фінансів, банківської справи і страхування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері державних і корпоративних фінансів та функціонування фінансового ринку.
<b>Особливості та унікальність програми</b>	Протягом навчання застосовуються дистанційні технології навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинним Класифікатором професій фахівці зі спеціальності можуть працювати на таких посадах: 2412.1 Аудитор та кваліфікований бухгалтер; 2412.2 Страховий експерт; 2413.3 Професіонал у сфері біржової діяльності; 2419.2 Відповідальний працівник банку; 2419.3 Інспектор фінансовий; 2441.1 2441.2 Економіст з фінансової роботи, планування, бухгалтерського обліку, аналітик (банківська діяльність) 3412 Страхові агенти 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3441 Інспектори митної служби 3442 Інспектори податкової служби
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань № 072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних здібностей і підсумкових досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими 4-х

	<p>бальною національною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами з паралельним оцінюванням за системою ЄCTS (A, B, C, D, E, FX, F) в балах (від 0 до 100).</p> <p>У рамках поточного контролю здобувачів вищої освіти оцінюються усні та письмові відповіді; результати комп'ютерних тестувань; захисти з обговоренням презентаційних робіт; контрольно-модульні роботи (КМР), які проводяться виключно у письмовій формі або у вигляді комп'ютерних тестувань; підсумкове оцінювання (заліки та/або іспити) здійснюється публічно з урахуванням поточної роботи студентів.</p> <p>Задля стимулювання науко-дослідної роботи студентів їх участь у конференціях, конкурсах та олімпіадах, написання ними тез і статей дає ним можливість підвищити рейтинг, який зараховується для нарахування стипендії (та визначення бюджетних місць при вступі до магістратури).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b> . Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фінансової роботи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Розуміння загальної природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Розуміння ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн і регіонів.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати фундаментальні екологічні знання для оцінки еколого-економічного стану регіону, країни.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність визначати оптимальні шляхи стратегії взаємодії суспільства та природи.</p> <p><b>ЗК 14.</b> здатність до ефективного управління екологічною</p>

	<p>інформацією, що стосується певної професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність оцінювати події та явища з позицій екологічної етики та загальнолюдських гуманістичних цінностей.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Базові знання з філософії як складова загальної культури особистості.</p> <p><b>ЗК 17.</b> Здатність до критичного мислення на основі розуміння закономірностей постановки та вирішення проблем у філософському дискурсі.</p> <p><b>ЗК 18.</b> Здатність до критичного осмислення тенденцій розвитку сучасного суспільства як складова загальної культури особистості та її соціалізації.</p> <p><b>ЗК 19.</b> Розуміння витоків проблем сучасного суспільства та його використання у соціальній та професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 20.</b> Здатність аналізувати засобами математики і статистики особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції виробничого процесу.</p> <p><b>ЗК 21.</b> Здатність використовувати методи лінійної і векторної алгебри та аналітичної геометрії при обробці результатів спостережень, здійснювати геометричну інтерпретацію розв'язків економічних задач за допомогою відповідних засобів.</p> <p><b>ЗК 22.</b> Здатність до володіння методами аналізу інформації, яка подана у вигляді багатовимірних векторів.</p> <p><b>ЗК 23.</b> Здатність інтерпретувати за допомогою лінійної і квадратичної залежності зв'язок між числовими характеристиками процесу при моделюванні економічних ситуацій.</p> <p><b>ЗК 24.</b> Набуття гнучкого та критичного мислення, відкритість до застосування інформаційно-комунікаційних технологій в широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.</p> <p><b>ЗК 25.</b> Здатність виконувати ефективний пошук інформації в Інтернет, аналізувати та визначати достовірність отриманої інформації, коректно використовувати посилання на електронне джерело(академічна доброчесність в цифровому середовищі).</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>СК 3.</b> Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

	<p><b>СК 6.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
<b>7. Дескриптори НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)</b>	
<b>Знання (Зн)</b>	<p><b>ЗН 1.</b> Знання і здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які використовуються у фінансах.</p> <p><b>ЗН 2.</b> Знання та здатність до аналізу і оцінювання макроекономічних показників, показників ефективності грошово-кредитної, бюджетної, податкової політики.</p>
<b>Уміння (Ум)</b>	<p><b>УМ 1.</b> Уміння аналізувати і прогнозувати шляхи і параметри розвитку економіки та фінансово-кредитної системи.</p> <p><b>УМ 2.</b> Уміння застосовувати методи фінансування операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання.</p>
<b>Комунікація (К)</b>	<p><b>К 1.</b> Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.</p> <p><b>К 2.</b> Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях</p>
<b>Автономія і відповідальність (АВ)</b>	<p><b>АВ 1.</b> Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p><b>АВ 2.</b> Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку</p>
<b>8. Програмні результати навчання</b>	
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>	



- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## **9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>В ЛНУ створено систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів, які відповідають принципам Європейського освітнього простору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення</li> </ol>
---	--

	<p>наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів</p> <p>Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p><b>Безпосередніми процедурами забезпечення якості освітньої програми та освітньої діяльності є такі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування стратегії, політики і тактичних заходів у сфері забезпечення якості вищої освіти на підґрунті сучасного процесного підходу;</li> <li>- опрацювання механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- розробка й упровадження стимулюючої системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних робітників;</li> <li>- організація діючої системи підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- створення необхідних передумов для організації освітнього процесу, у тому числі – для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;</li> <li>- формування та функціонування інформаційних систем для управління освітнім процесом в університеті;</li> <li>- обов'язкова перевірка на плагіат наукових і кваліфікаційних робіт студентів;</li> <li>- обов'язкова перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць, підготовлених в університеті;</li> <li>- регламентація відповідальності здобувачів вищої освіти і викладачів за порушення академічної доброчесності.</li> </ul>
<b>11. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>11. Академічна мобільність</b>	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	5,0	екзамен
ОК 2	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	5,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,0	екзамен
ОК 4	Філософія	5,0	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання*	3,0	залік
ОК 6	Логіка та методологія наукового пізнання**	3,0	залік
ОК 7	Політична економія	6,0	екзамен
ОК 8	Історія економіки та економічної думки	5,0	екзамен
ОК 9	Вступ до фаху "Фінанси, банківська справа та страхування"	6,0	екзамен
ОК 10	Мікроекономіка та макроекономіка	7,0	екзамен
ОК 11	Вища математика	7,0	екзамен
ОК 12	Статистика	7,0	залік
ОК 13	Економіка підприємства	6,0	екзамен
ОК 14	Економіко-математичні методи та моделі	6,0	екзамен
ОК 15	Менеджмент	6,0	екзамен
ОК 16	Гроші та кредит	6,0	екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	6,0	екзамен
ОК 18	Банківська система	6,0	екзамен
ОК 19	Бюджетна система	6,0	екзамен
ОК 20	Фінанси	6,0	екзамен
ОК 21	Фінанси підприємств	6,0	екзамен
ОК 22	Податкова система	6,0	екзамен
ОК 23	Фінансовий ринок	6,0	екзамен
ОК 24	Інвестування	6,0	екзамен
ОК 25	Страхування	7,5	екзамен
ОК 26	Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	залік
ОК 27	Фінансово-економічна практика (виробнича)	6,0	диф. залік
ОК 28	Комплексна практика з фаху	9,0	диф. залік

ОК 29	Курсова робота з фінансів	3,0	диф. залік
ОК 30	Підсумкова атестація	1,5	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
1-3	Дисципліна з1-з5	15,0	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
п1	Дисципліна з1-з15	45,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
I	Усна й письмова комунікація та академічна риторика
	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Фізичне виховання*
	Політична економія
	Історія економіки та економічної думки
	Вступ до фаху "Фінанси, банківська справа та страхування"
	Мікроекономіка та макроекономіка
	Вища математика
II	Актуальні питання історії української державності та культури
	Усна й письмова комунікація та академічна риторика
	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Фізичне виховання*
	Вступ до фаху "Фінанси, банківська справа та страхування"
	Вища математика
	Статистика
Економіка підприємства	
III	Дисципліна з1
	Дисципліна з2
	Економіко-математичні методи та моделі
	Гроші та кредит
	Дисципліна п1
	Дисципліна п2
	Дисципліна п3
	Дисципліна п4
Дисципліна п5	
IV	Дисципліна з3
	Менеджмент
	Гроші та кредит
	Бухгалтерський облік

	Фінанси
	Курсова робота з фінансів
	Дисципліна п6
V	Дисципліна 34
	Дисципліна 35
	Банківська система
	Бюджетна система
	Фінанси підприємств
	Дисципліна п7
	Дисципліна п8
VI	Логіка та методологія наукового пізнання**
	Фінансово-економічна практика (виробнича)
	Дисципліна п9
	Дисципліна п10
	Дисципліна п11
	Дисципліна п12
	Дисципліна п13
	Логіка та методологія наукового пізнання**
	Фінансово-економічна практика (виробнича)
VII	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Податкова система
	Фінансовий ринок
	Інвестування
	Страховання
	Дисципліна п14
	Дисципліна п15
VIII	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Страховання
	Виконання кваліфікаційної роботи
	Комплексна практика з фаху
	Підсумкова атестація

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестацію випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводять у формі підсумкової атестації та завершують видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.

Атестацію здійснюють відкрито й публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК1.</b>	+			+							+																			
<b>ЗК2</b>	+				+		+	+																						
<b>ЗК3</b>						+			+																					
<b>ЗК4</b>												+																		
<b>ЗК5</b>								+			+	+																		
<b>ЗК6</b>		+																												
<b>ЗК7</b>			+																											
<b>ЗК8</b>											+																			
<b>ЗК9</b>						+																								
<b>ЗК10</b>						+						+																		
<b>ЗК11</b>		+			+						+																			
<b>ЗК12</b>				+		+																								
<b>ЗК13</b>	+																													
<b>ЗК14</b>			+									+																		
<b>ЗК15</b>												+										+								
<b>ЗК16</b>																														
<b>ЗК17</b>			+									+																		
<b>ЗК18</b>																				+								+		
<b>ЗК19</b>				+							+																			
<b>ЗК20</b>													+								+									
<b>ЗК21</b>				+																		+								
<b>ЗК22</b>							+									+														
<b>ЗК23</b>				+												+	+													
<b>ЗК24</b>						+	+																							
<b>ЗК25</b>																								+						
<b>СК1</b>														+	+								+						+	







<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		

