

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ ПРИКОРДОННЯ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»**

другого рівня вищої освіти

**за спеціальністю 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

Кваліфікація: магістр соціології

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 1 рік 5 місяців



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 10 від 25.06.2021 року)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 липня 2021 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Д. В. Ужченко

(наказ № 80-ОД від 25.06.2021 р.)

Старобільськ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
„Соціологія прикордоння та національної безпеки”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки


Кваліфікація: магістр соціології

Форма навчання: денна, заочна

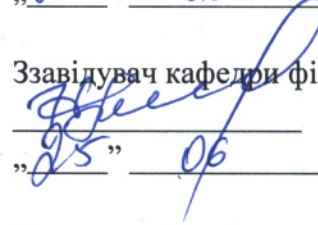
Термін навчання: 1 рік 5 місяців

ПОГОДЖЕНО

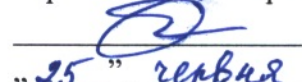
Директор навчально-наукового інституту історії,
міжнародних відносин
і соціально-політичних наук


_____ А. В. Бадер
„25” 06 2021 р.

Завідувач кафедри філософії та соціології


_____ І. Ф. Кононов
„25” 06 2021 р.

Гарант освітньої програми


_____ С. В. Хобта
„25” червня 2021 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма базується на Стандарті вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 05.01.2021 № 14 та Концепції освітньої діяльності за спеціальністю 054 Соціологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Розроблено проектною групою спеціальності 054 Соціологія у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – **Хобта С. В.** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії та соціології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. **Кононов І. Ф.** – доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та соціології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. **Верховод Л. І.** – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії та соціології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. **Нужна Ю. С.** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Програму обговорено на засіданні кафедри філософії та соціології
Протокол від „20” травня 2021 р. № 10

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук
Протокол від „27” травня 2020 р. № 10

Для здобуття освітнього рівня магістр за освітніми програмами спеціальності 054 «Соціологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавр.

Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньо-наукової програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС, з них обсяг дослідницької (наукової) компоненти обов'язково становить не менше 30%.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом.

Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, – 9 кредитів.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 „ Соціологія прикордоння та національної безпеки ”

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	054 «Соціологія»
Форми навчання	очна (денна, вечірня) / заочна (дистанційна)
Освітня кваліфікація/ Офіційна назва освітньої програми	Магістр соціології за спеціалізацією «Соціологія прикордоння та національної безпеки»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 054 Соціологія Спеціалізація «Соціологія прикордоння та національної безпеки»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна;
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	На базі вищої освіти, на основі ступенів «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньої програми відповідає візії, місії ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та стратегії розвитку на 2019-2025 роки:</p> <p>Візія Університету – східний форпост вищої освіти України, провідний центр освіти, науки й культури регіону та країни, який зберігає свою ідентичність, класичну сутність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб регіону й країни</p> <p>Місія Університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Strategiya-rozvitku-LNU-2019-2025.pdf).</p> <p>Мета – підготовка кваліфікованих фахівців-соціологів, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями та професійними вміннями/навичками для проведення соціологічних досліджень та/або провадження інноваційної, в тому числі управлінської, діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, здатних інтегрувати соціологічні знання у практичну управлінську діяльність та розв’язувати складні задачі у нових або</p>	

<p>незнайомих середовищах, у широких або мультидисциплінарних контекстах, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності щодо результатів власної діяльності та робочої команди/колективу.</p> <p>Набуті компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, організаційній, викладацькій, громадській та суспільній діяльності.</p> <p>Особливістю/унікальністю програми є здобуття професійних знань та навичок з дослідження тенденцій соціальних змін у Прикордонні (територій прилеглих до державного кордону) та основ національної безпеки, що обумовлено потребами регіону та країни в цілому у зв'язку з військовим конфліктом на Сході.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях; комплексні знання про соціальні системи, особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p>Інструменти й обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма: спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціології, провадження інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах; на розвиток соціологічного способу мислення, опису та пояснення соціальної дійсності; на формування критичного осмислення проблем у галузі соціології та розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навичок аналітичної роботи із соціальною інформацією, умінь управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, а також здатності до продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фахівець підготовлений до роботи за такими видами економічної діяльності:</p> <p>73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (основний);</p> <p>62.02 Консультування з питань інформатизації;</p> <p>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p> <p>O 91.32.0 Політичні організації (аналіз та поширення інформації)</p> <p>O 91.12.0 Професійні організації (аналіз та поширення інформації)</p>
Особливості програми	<p>Необхідність обов'язкової практики (фахової практика за напрямом спеціалізації та соціологічної дослідної практики), а також виконання й публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування/Працевлаштування випускників	<p>Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України 2010, розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm</p> <p>224 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p> <p>2442.1 Наукові співробітники археологія, географія, кримінологія,</p>

	палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи
Подальше навчання/ Академічні права випускників	Право здобувати вищу освіту за програмами третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education), проблемно-орієнтоване викладання. При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою, науково-педагогічною та науково-дослідною виробничими практиками.
Оцінювання	Поточний контроль: У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, написання проблемних есе, захист підготовлених презентацій; контрольні модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо; підсумкова оцінка з предмету (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів контрольних модульних робіт. Підсумкова атестація передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність приймати обгрунтовані рішення.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)/ Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК03. Здатність проєктувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обгрунтовувати їхню методологію. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень. СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами. СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми. СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність здійснювати науково-соціологічну діяльність в управлінських установах та органах щодо соціально-політичних проблем прикордоння та національної безпеки. СК10. Здатність співпрацювати з регіональними та державними інституціями щодо соціально-політичних проблем прикордоння та національної безпеки. СК 11. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми у прикордонні.
7. Програмні результати навчання (ПР)	
ПР	ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем

	<p>українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПРО3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПРО8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРО10. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем Прикордоння і проблем національної безпеки, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПРО11. Використовувати новітні методи збору та аналізу інформації з урахуванням специфіки прикордонних територій</p> <p>ПРО12. Вміти визначати шляхи і можливості для сприяння соціальному управлінню на прикордонних територіях за допомогою соціологічних досліджень: забезпечувати соціологічним консультуванням та науково обґрунтованим інформуванням стосовно соціальних процесів, явищ та показників управлінські кадри, які зацікавлені в них, спираючись на сучасні соціологічні теорії та соціальні технології забезпечувати організацію проведення соціологічних досліджень, як теоретичної бази розробки та прийняття управлінських рішень</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, а також сучасних інформаційних систем (комунікативні, пошукові, аналітичні), інших програмних продуктів, що застосовуються в соціологічній діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Користування підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою фонду бібліотеки ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 2	Методологічні пошуки в сучасній соціології	3,0	екзамен
ОК 3	Актуальна світова та українська соціологія	6,0	екзамен
ОК 4	Соціологія міжнародних відносин та геополітика	6,0	екзамен
ОК 5	Сучасний світовий порядок та національна безпека	6,0	екзамен, залік
ОК 6	Військова соціологія	6,0	екзамен
ОК 7	Екосоціологія та екологічна безпека	6,0	екзамен
ОК 8	Прикладні соціологічні дослідження національної безпеки	6,0	екзамен
ОК 9	Виконання кваліфікаційної роботи*	10,5	екзамен
ОК 10	Фахова практика за напрямом спеціалізації	6,0	залік
ОК 11	Соціологічна дослідна практика	6,0	залік
ОК 12	Підсумкова атестація	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)			
ВБ 1.1	Дисципліна з1	3,0	залік
ВБ 1.2	Дисципліна з2	3,0	залік
Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)			
ВБ 2.1	Дисципліна п1	3,0	залік
ВБ 2.2	Дисципліна п2	3,0	залік
ВБ 2.3	Дисципліна п3	3,0	залік
ВБ 2.4	Дисципліна п4	3,0	залік
ВБ 2.5	Дисципліна п5	3,0	залік
ВБ 2.6	Дисципліна п6	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.1. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання
	Методологічні пошуки в сучасній соціології
	Актуальна світова та українська соціологія
	Сучасний світовий порядок та національна безпека
	Соціологія міжнародних відносин та геополітика
	Фахова практика за напрямом спеціалізації
2	Соціологія міжнародних відносин та геополітика
	Дисципліна з1
	Дисципліна з2
	Військова соціологія
	Екосоціологія та екологічна безпека
	Дисципліна п1
3	Дисципліна п2
	Прикладні соціологічні дослідження національної безпеки
	Соціологічна дослідна практика
	Підсумкова атестація
	Дисципліна п3
	Дисципліна п4
Дисципліна п5	
Дисципліна п6	

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-
-----------------------------------	--

вищої освіти	професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК02	x	x						x	x	x	x	x
ЗК03								x		x	x	x
ЗК04			x	x	x		x					
ЗК05								x	x	x	x	x
ЗК06								x	x	x	x	x
СК01	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
СК02			x	x	x	x	x	x	x	x		
СК03						x	x	x	x	x	x	
СК04						x	x	x				
СК05	x	x	x					x	x	x	x	x
СК06		x					x	x	x	x	x	
СК07	x	x	x									
СК08				x	x		x					
СК09	x	x							x	x	x	
СК10					x			x				
СК 11					x	x		x				
СК12										x	x	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР1.	x	x	x					x	x	x	x	
ПР2.			x	x	x	x	x	x				
ПР3.					x	x	x	x				
ПР4.							x	x	x	x	x	
ПР5.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПР6.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПР7.			x	x	x							
ПР8.				x	x	x	x	x	x	x	x	
ПР9								x	x	x	x	x
ПР10												
ПР11				x	x	x	x	x				
ПР12					x	x	x	x		x	x	

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1, Зн2	Ум2		АВ1, АВ3
ЗК2		Ум1	К1	АВ3
ЗК3	Зн1		К1, К2	АВ2
ЗК4	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1
ЗК5	Зн2	Ум2		АВ2
ЗК6	Зн2	Ум3		АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2	Ум1		
СК2	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2,		АВ2
СК3	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2,		АВ2
СК4	Зн1	Ум1,	К2	АВ1
СК5	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1
СК6	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2
СК7		Ум1	К1	АВ2
СК8	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК09	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК11	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1, АВ2, АВ3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність																
	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові, предметні) компетентності										
	ЗК0 1	ЗК0 2	ЗК0 3	ЗК0 4	ЗК0 5	ЗК0 6	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.	+				+	+	+	+		+							
ПР02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.	+	+		+		+		+	+				+	+			
ПР03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.	+		+	+		+	+		+	+		+	+				
ПР04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.		+		+			+	+	+	+		+	+				
ПР05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.	+	+		+	+		+		+				+				
ПР06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями			+	+					+		+			+			
ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.	+	+	+			+						+		+			
ПР08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання,	+		+			+	+				+	+		+			

власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.																	
ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.	+	+			+	+	+		+	+				+			
ПР10. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем Прикордоння і проблем національної безпеки, причини їхнього виникнення та наслідки.															+	+	+
ПРУ 11. Використовувати новітні методи збору та аналізу інформації з урахуванням специфіки прикордонних територій															+		+
ПРУ 12. Вміти визначати шляхи і можливості для сприяння соціальному управлінню на прикордонних територіях за допомогою соціологічних досліджень															+	+	+

